

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis pada kedua variabel yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka pada bab terakhir ini penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Respon siswa terhadap penerapan belajar konsep (*mind map*) pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas X MAN Babakan Ciwaringin Cirebon tahun pelajaran 2012/2013 tergolong baik dalam perhitungannya, hal ini dibuktikan dengan berdasarkan perolehan skor rata- rata angket sebesar 79,09 .
2. Hasil belajar peserta didik yang penulis ambil dari dokumentasi guru mata pelajaran IPS Ekonomi kelas X reguler di MAN Babakan Ciwaringin Cirebon tahun pelajaran 2012/ 2013 tergolong baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata- rata hasil ulangan sebesar 72,06. Hal ini dibuktikan juga dengan banyaknya peserta didik yang memperoleh nilai di atas standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dari 100 peserta didik yang dijadikan sampel oleh peneliti, 27 peserta didik yang tidak mencapai standar KKM.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan belajar konsep (*mind map*) terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan $F_{hitung} = 19,204$, $F_{tabel} = 1,666$ sehingga $Z_{hitung} > F_{tabel}$ berarti tolak H_0 . Diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 37,728 + 0,452X$ dan mempunyai harga koefisien korelasi 0,889. Karena harga koefisien korelasi sebesar 0,889 terletak pada interval 0,800 – 1,00 maka termasuk dalam kategori sangat kuat. Nilai harga koefisien determinasi sebesar 88,9% termasuk kategori sangat tinggi. Artinya 88,9% hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh penerapan belajar konsep (*mind map*), sedangkan lebihnya yaitu sebesar 11,1% dijelaskan oleh faktor- faktor lain yang tidak diteliti oleh

penulis seperti kemampuan siswa, keadaan kesehatan fisik dan psikis siswa, sikap guru pada saat pembelajaran, sistem ulangan, faktor umur dan lain- lain. Berdasarkan uji hipotesis korelasi dengan taraf kesalahan $\alpha = 0.05$. $dk = k - 2 = 98$ diperoleh $t_{hitung} = 19,204$, sedangkan $t_{tabel} = 1,66$. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $19,204 > 1,66$. Artinya hubungan antara penerapan belajar konsep (*mind map*) dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas X di MAN Babakan Ciwaringin adalah nyata pada taraf signifikan 95% (taraf kesalahan 5%)

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dijelaskan di atas dan sebagai bahan pertimbangan atas skripsi yang penulis buat mengenai penerapan belajar konsep (*mind map*) terhadap hasil belajar siswa, maka dengan ini :

1. Guru hendaknya lebih kreatif menggunakan berbagai metode pada proses pembelajaran di MAN Babakan Ciwaringin Cirebon.
2. Untuk dapat mencapai penerapan belajar konsep *mind map* yang maksimal, diharapkan kepala sekolah dan para guru lebih mengetahui dan memahami kreatifitas yang ada di dalam metode *mind map*.
3. Untuk mencapai hasil belajar yang tinggi, diharapkan kepala sekolah dan para guru dapat memberikan dukungan dan motivasi agar siswa lebih tertarik dan lebih semangat untuk mengikuti pembelajaran IPS khususnya Ekonomi.