

**OPTIMALISASI POTENSI PERKEMBANGAN REMAJA  
DI MASA PUBER SEBAGAI UPAYA AKSELERASI  
PEMBENTUKAN AKHLAQUL KARIMAH**

**(Studi Kasus Pada Ikatan Santri Musholla As-Shiddiqiyah (ISMAS)  
di Dusun I Desa Pabuaran Lor Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I )  
pada Program Studi Tadris IPS Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Cirebon



Oleh:

**ROFIKOH**

Nomor Pokok : 50247014

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI ( STAIN )  
CIREBON**

**2007**

**OPTIMALISASI POTENSI PERKEMBANGAN REMAJA  
DI MASA PUBER SEBAGAI UPAYA AKSELERASI  
PEMBENTUKAN AKHLAQUL KARIMAH**

**(Studi Kasus Pada Ikatan Santri Musholla As-Shiddiqiyah (ISMAS)  
di Dusun I Desa Pabuaran Lor Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I )  
pada Program Studi Tadris IPS Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Cirebon



Oleh:

**ROFIKOH**

Nomor Pokok : 50247014

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI ( STAIN )  
CIREBON**

**2007**

## IKHTISAR

**Rofikoh: “OPTIMALISASI POTENSI PERKEMBANGAN REMAJA DI MASA PUBER SEBAGAI UPAYA AKSELERASI PEMBENTUKAN AKHLAQUL KARIMAH (Studi Kasus pada Ikatan Santri Musholla As-Shiddiqiyah (ISMAS) di Dusun I Desa Pabuaran Lor Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon)”.**

Upaya optimalisasi potensi perkembangan remaja di masa puber sangat urgen bagi remaja dalam proses pencarian jati dirinya (identitas diri) menuju “*maturation*” yang ditandai dengan adanya keseimbangan antara “*growth*” dan “*development*”, sehingga mampu menampilkan pribadi yang berakhlakul karimah. Upaya optimalisasi yang diterapkan di musholla As-Shiddiqiyah melalui kegiatan pengajian, *muhadhoroh*, *marrhabanan*, *yasinan*, dzikir bersama dan kerja bakti bagi anggota ISMAS kurang maksimal bagi peningkatan akhlakul karimah anggota ISMAS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji upaya optimalisasi potensi perkembangan remaja di masa puber guna akselerasi pembentukan akhlakul karimah anggota ISMAS, mengkaji akhlak anggota ISMAS di Dusun I Desa Pabuaran Lor, dan mengkaji korelasi antara upaya optimalisasi potensi perkembangan remaja di masa puber dengan akhlakul karimah anggota ISMAS di Dusun I Desa Pabuaran Lor.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa potensi perkembangan remaja di masa puber mencapai titik kulminasi dan titik awal konsep diri remaja menuju kedewasaan sehingga sangat penting untuk dioptimalkan melalui kegiatan-kegiatan yang positif yang dilakukan secara *continue* dan berkesinambungan sehingga dapat mendukung akselerasi pembentukan akhlakul karimah. Adapun empat fungsi pokok yang hendak dijalankan oleh remaja berakhlakul karimah yaitu: terbentuknya konsep diri remaja, terpenuhinya tuntutan perkembangan sebagai remaja, tercapainya kesehatan mental dan terbentuknya generasi *rahmatan lil'aalamin*.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, penyebaran angket dan tes skala sikap kepada anggota ISMAS yang dijadikan sampel, eksperimen sederhana, dan studi dokumentasi serta studi kepustakaan sebagai langkah teoritik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Sebagian besar (68%) anggota ISMAS merespon baik terhadap penerapan kegiatan-kegiatan optimalisasi di Musholla As-Shiddiqiyah. 2) Hampir setengahnya (40,5 %) anggota ISMAS memiliki akhlakul karimah. 3). Korelasi antara optimalisasi potensi perkembangan remaja di masa puber dengan akselerasi pembentukan akhlakul karimah anggota ISMAS yaitu sebesar  $-0,476$ , berarti tidak signifikan. Hasil uji  $t$  menghasilkan  $t_{hitung} = (-2,296) < t_{tabel} (2,101)$  menyatakan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Namun pengaruh upaya optimalisasi potensi perkembangan remaja di masa puber yang dilaksanakan di Musholla As-Shiddiqiyah terhadap akselerasi pembentukan akhlakul karimah anggota ISMAS berada pada KD (*Koefisien Determinasi*) 22,66 % dengan tingkat kepercayaan 95%, sedangkan 77,34% dipengaruhi oleh faktor lainnya (*insting*, lingkungan dan keturunan).

## PERSETUJUAN

**OPTIMALISASI POTENSI PERKEMBANGAN REMAJA  
DI MASA PUBER SEBAGAI UPAYA AKSELERASI  
PEMBENTUKAN AKHLAQUL KARIMAH  
(Studi Kasus Pada Ikatan Santri Musholla As-Shiddiqiyah (ISMAS)  
di Dusun I Desa Pabuaran Lor Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon)**



Pembimbing I,

**Drs. Suteja, M.Ag**  
NIP. 150 292 253

Pembimbing II,

**Drs. Nashedudin, M.Pd**  
NIP. 150 254 849

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“OPTIMALISASI POTENSI PERKEMBANGAN REMAJA DI MASA PUBER SEBAGAI UPAYA AKSELERASI PEMBENTUKAN AKHLAQUL KARIMAH (Studi Kasus Pada Ikatan Santri Musholla As-Shiddiqiyah (ISMAS) di Dusun I Desa Pabuaran Lor Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon”** oleh **Rofikoh,, Nomor Pokok 50247014**, telah diujikan dalam sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 17 Pebruari 2007

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 17 Pebruari 2007

Sidang Munaqosah

Ketua,  
Merangkap Anggota

  
**Drs. H. Abdul Latif, M.Pd**  
NIP. 150 207 744

Sekretaris,  
Merangkap Anggota

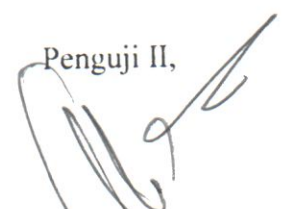
  
**Drs. Aris Suherman, M.Pd**  
NIP: 150 223 195

Anggota,

Penguji I,

  
**Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd**  
NIP, 150 251 652

Penguji II,

  
**Drs. Aris Suherman, M.Pd**  
NIP, 150 223 195

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : Rofikoh

NIM : 50247014

Judul : **“OPTIMALISASI POTENSI PERKEMBANGAN REMAJA  
DI MASA PUBER SEBAGAI UPAYA AKSELERASI  
PEMBENTUKAN AKHLAQUL KARIMAH (Studi Kasus Pada Ikatan  
Santri Musholla As-Shiddiqiyah (ISMAS) di Dusun I Desa Pabuaran  
Lor Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon)”**

Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

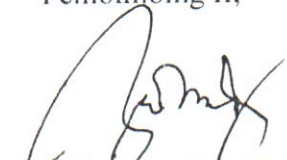
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I,



**Drs. Suteja, M.Ag**  
NIP. 150 292 253

Cirebon, Desember 2006  
Pembimbing II,



**Drs. Nasehudin, M.Pd**  
NIP. 150 254 849

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“OPTIMALISASI POTENSI PERKEMBANGAN REMAJA DI MASA PUBER SEBAGAI UPAYA AKSELERASI PEMBENTUKAN AKHLAQL KARIMAH (Studi Kasus Pada Ikatan Santri Musholla As-Shiddiqiyah (ISMAS) di Dusun I Desa Pabuaran Lor Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon)”**.

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada *klaim* terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, Desember 2006  
Membuat Pernyataan,



**ROFIKOH**  
NIM. 50247014



## RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Rofikoh anak tunggal dari pasangan ibunda Siti Jubaedah dan ayahanda Syamsuddin Syarif. Lahir di Desa Pabuaran Lor pada hari Senin 16 November 1982.

Penulis beralamat di Jl. KH. Zaenal A Gang Ki Buyut Nurjan No. 22 RT/RW 03/01 Desa Pabuaran Lor Kec. Pabuaran Kabupaten Cirebon, Jawa Barat Kode Pos 45188. Hp. 081514545930.

### - Latar Belakang Pendidikan

1. SD N Pabuaran Lor (1990-1996)
2. MTs N Babakan Ciledug (1996-1999)
3. SMU N 6 Cirebon (1999-2002)
4. D II PGMI STAIN Cirebon (2002-2004)
5. S I Jurusan Tarbiyah Tadris IPS STAIN Cirebon (2004-2007)
6. Ponpes Siti Fatimah Cirebon (1999-2004)

### - Pengalaman Organisasi

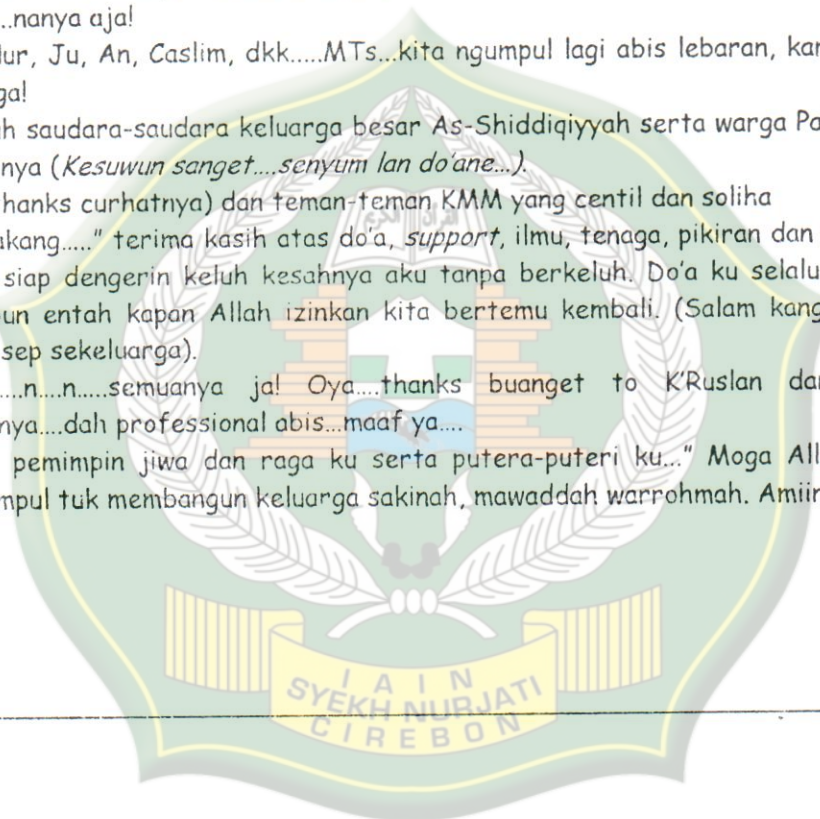
1. Ketua Pramuka Penggalang Puteri di SD N dan MTs N Babakan Ciledug (1995-1999)
2. Ketua PMR Puteri MTs N Babakan Ciledug (1996-1999)
3. Anggota PKS MTs N Babakan Ciledug (1996-1999)
4. Wakil Ketua OSIS MTs N Babakan Ciledug (1998-1999)
5. Anggota Group Sholawat dan Teater MTs N Babakan Ciledug (1998-1999)
6. Ketua IRMA Puteri At-Taubah SMU N 6 Cirebon (2000-2001)
7. Koordinator Daerah PII-Wati Cirebon (2001-2002)
8. Koordinator Wilayah PII-Wati Kabid Kaderisasi Jawa Barat (2002-2004)
9. Anggota LDK Al-Ukhuwah STAIN Cirebon (2002-2004)
10. Pengurus Ponpes Siti Fatimah Cirebon (2000-2004)
11. Kepala Madrasah Awwaliyah As-Shiddiqiyah Pabuaran Lor (2007)

## PERSEMBAHAN

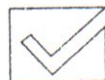
Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ "Mimih tercinta" yang tak pernah lelah berjuang bagi puteri semata wayangnya dalam menggapai cita. Semoga Allah senantiasa memuliakanmu.
- ❖ "Mamang tersayang" terima kasih atas do'a, harapan dan amanahnya yang senantiasa menjiwai tiap langkah dan detak nafas.
- ❖ Bapak dan nenek sekeluarga, hatur nuhun atas do'a dan dukungannya yang tulus (semoga kita tetap erat)
- ❖ Wa Acih terkasih yang tak pernah mengharapkan pamrih dalam meladeni keluarga dan yang selalu mengajarkan makna keikhlasan.
- ❖ Mih penyabar dan semua keluarga A Eni, A Ozi, Ceu Idah, Ceu Aen, A Opa, (semoga cepat nikah ha....ha....ha...). A Oleh (semoga tabah membangun keluarga sakinah). D' Nung geulis (senyum manismu selalu Ceu inget) and.... Ade Adun....(sabar ya.....sayang, melewati masa pubermu.....he...he,! kuatkan tekad mu menggapai cita, Ank kan selalu mendukungmoe.....OK!)
- ❖ Keluarga Wa Adung, Bi Isah, Mang Rouf and tujuh belas sepupu (mari kita bangun keluarga pembaharu!)
- ❖ Ma Rasmi dan Abah Yasin, Mbah Limoh sekeluarga yang begitu gigih membentuk karakter. Cucu tercinta (kudo'akan selalu).
- ❖ Pa Kiyai sekeluarga di SIFA.....terima kasih atas sajian-sajian rohani bekal menimpa diri, (moga Allah merahmati selalu).
- ❖ Guru-guru SD Pabuaran Lor, MTsN Babakan Ciledug, SMUN 6 Cirebon serta dosen-dosen STAIN Jurusan Tarbiyah yang tak pernah bosan mengajar dan mendidik dengan hati-hati, (moga Allah meninggikan derajat mul).
- ❖ Ustadz-ustadz di As-Shiddiqiyah, Mang Alim, K'Mus, K'Aan, K'Yanto, K'Gofur (aku do'ain pada cepet punya bidadari deh he...he...he and dilimpahi banyak rizqi) K'Zenah dan K'Yayah (*Thanks*, menjadi tempat mencurahkan unek-unek dan M'Yayah....kapan *mo* cuciin dan setrikain baju-bajunya aku? he...he...). mari jauhin diri kita jadi muslimah nyebelin...OK!). ....lupa. K Hidup cepet punya momongan ya! Juga DPKMA.
- ❖ Santri-santri senior As-Shiddiqiyah, Hanny, Ita, Evi, Ella, Lina, Dian, Ayu, Mumun, Rina dan santri tamu, Inah (*Thanks mo* curhat ma Ang Aku....ayo kita belajar jadi remaja yang berilmu dan berakhlakul karimah, jadi bunga EDELWEIS, gitu lho.....!) Lani, Aan, Ikhwan, Aris, Piyan, Rosyadi, Fatah, Jamalin, Deni, Novel, dan Ipin....(jadilah pendaki sejati....*nyantri and gaul?!!*) and .....semua santri-santri kecil ku...(moga jadi anak-anak yang soleh dan solehah).
- ❖ Rekan-rekan guru SD Sukadana, Ciledug dan Jatiseeng serta murid-murid Ibu yang selalu rindukan kedatangan Ibu (*GR...!* nanti kita cerita lagi ya...!)
- ❖ *Akhwat* LDK "Moga jadi Muslimah Idaman".

- ❖ Teman-teman PII *any where* kapan lagi kita bisa ngumpul tuk debat-debat. Aku ngak akan lupa ma PII yang sudah mendewasakan kita jadi kader pemimpin muslimah.
- ❖ Uun dan Veni (kapan lagi kita bisa sekamar), diah, Uli, Nunung dan teman-teman D II semua deh...! *Miss You*.
- ❖ Santri-santri SIFA juga... Lim, Ncu, M'Yanah, M'Lis *and* lainnya....oy....pujiku
- ❖ Teman-teman konversi yang suka *ngocol* abis, bikin ngak *stress*....tapi nyusahin dosen aja....ha...ha...! (*Thanks* atas *supportnya*....Skripsi ku selesai, *Alhamdulillah*)
- ❖ Guru-guru dan murid-murid "MITA"....Miss You!
- ❖ KB Al-Hadii (Sukses....!!).
- ❖ P'Dokter and Aep, Sahabat-sahabat SD-nya....maaf ya... kalo aku ngerepotin terus....nanya aja!
- ❖ Adi, Nur, Ju, An, Caslim, dkk....MTs...kita ngumpul lagi abis lebaran, karib-karib SMU-nya juga!
- ❖ Seluruh saudara-saudara keluarga besar As-Shiddiqiyah serta warga Pabuaran Lor dan aparatnya (*Kesuwun sanget....senyum lan do'ane...*).
- ❖ Euis (thanks curhatnya) dan teman-teman KMM yang centil dan soliha
- ❖ "Aaaaakang...." terima kasih atas do'a, *support*, ilmu, tenaga, pikiran dan waktunya. Yang selalu siap dengerin keluh kesahnya aku tanpa berkeluh. Do'a ku selalu menyertai mu, walaupun entah kapan Allah izinkan kita bertemu kembali. (Salam kanggo A'Ohan dan Ust. Asep sekeluarga).
- ❖ daaaa.....n.....n.....semuanya ja! Oya....thanks buanget to K'Ruslan dan K'Awan and rentalnya....dah professional abis...maaf ya....
- ❖ "Calon pemimpin jiwa dan raga ku serta putera-puteri ku..." Moga Allah izinkan Kita berkumpul tuk membangun keluarga sakinah, mawaddah warrohmah. Amiin!



## MOTTO HIDUP



*"Menjadi Muslimah Pemimpin  
Yang Berilmu dan Berakhlakul Karimah  
Tuk Gapai Ridho Allah"*

*Ya Rabbi.....*

*Aku Hanya Bunga Teratai Yang Tumbuh dan Berkembang  
Di Pekat Malam Dan Terik Siang  
Biasa Hidup Pasrah Di Atas Air*

*Dalam Rawa-Rawa Ganas Hutan Belantara  
Namun....Izinkanlah Kejadianku Membuat Hati-Hati  
Makhluk Tersenyum Sumringah  
Demi Bhaktiku pada Mu*

I A I N  
SYEKH NURJATI  
C I R I N

*"Rosary Of Lotus"*

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW.

Penulis memahami dan menyadari bahwa, terselesaikannya tulisan ini berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, moril maupun materil. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Drs. H. Abdul Latief, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Drs. Suteja, M.Ag., Pembimbing I
4. Drs. Nasehudin, M.Pd., Pembimbing II
5. Bapak Abdul Rosyid selaku Kepala Desa Pabuaran Lor Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon
6. Bapak Muhammad Muslim selaku Ketua Dewan Penasehat Kemakmuran Musholla as-Shiddiqiyah (DPKMA) Pabuaran Lor Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon
7. Saudara Nur Alim selaku Ketua Madrasah Tarbiyatul Qur'an As-Shiddiqiyah (MTQAS) Pabuaran Lor Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon

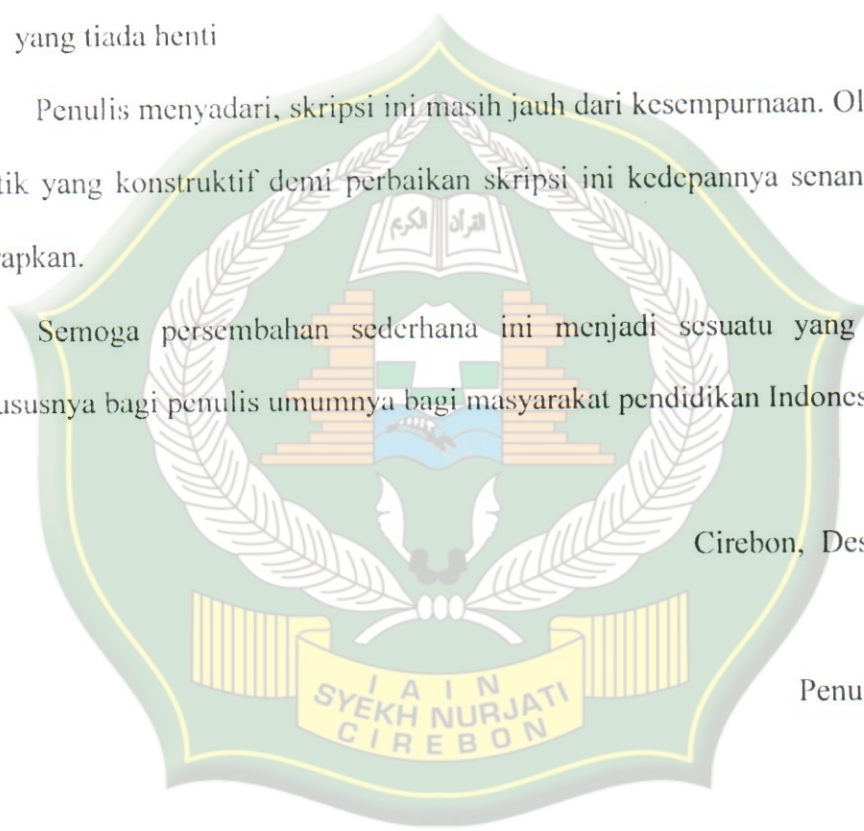
8. Saudari Hanny Suhartini selaku Ketua ISMAS Pabuaran Lor Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon
9. Sahabat serta rekan-rekan seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
10. Seluruh keluarga yang selalu memberikan kasih sayang, support serta do'a yang tiada henti

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik yang konstruktif demi perbaikan skripsi ini kedepannya senantiasa penulis harapkan.

Semoga persembahan sederhana ini menjadi sesuatu yang bermanfaat, khususnya bagi penulis umumnya bagi masyarakat pendidikan Indonesia.

Cirebon, Desember 2006

Penulis,



## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                                                                        | <b>i</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                                                            | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                                          | <b>v</b>   |
| <br>                                                                                                                               |            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                                                                                           |            |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                                                                    | 1          |
| B. Perumusan Masalah .....                                                                                                         | 5          |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                                                                         | 7          |
| D. Kerangka Pemikiran .....                                                                                                        | 8          |
| E. Langkah-langkah Penelitian .....                                                                                                | 11         |
| <br>                                                                                                                               |            |
| <b>BAB II LANDASAN TEORITIS OPTIMALISASI POTENSI PERKEMBANGAN REMAJA DI MASA PUBER DAN AKSELERASI PEMBENTUKAN AKHLAQUL KARIMAH</b> |            |
| A. Pengertian Perkembangan Potensi Remaja di Masa Puber .....                                                                      | 18         |
| B. Pengertian Akhlaqul Karimah .....                                                                                               | 34         |
| C. Urgensi Akhlaqul Karimah bagi Remaja Masa Puber .....                                                                           | 44         |
| D. Hubungan Optimalisasi Potensi Perkembangan Remaja Dimasa Puber dengan Akselerasi Pembentukan Akhlaqul Karimah .....             | 48         |

|                          |                                                                                                                                         |     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>BAB III</b>           | <b>KONDISI OBYEKTIF IKATAN SANTRI MUSHOLLA AS-SHIDDIQIYYAH (ISMAS) PABUARAN LOR KECAMATAN PABUARAN KABUPATEN CIREBON</b>                |     |
|                          | A. Gambaran Umum ISMAS Pabuaran Lor .....                                                                                               | 53  |
|                          | B. Keadaan Pembina/Guru ISMAS .....                                                                                                     | 55  |
|                          | C. Keadaan Ikatan Santri Mushola As-Shiddiqiyyah .....                                                                                  | 56  |
|                          | D. Keadaan Santri Mushola/Madrasah Tarbiyatul Qur'an As-Shiddiqiyyah (MTQAS) .....                                                      | 57  |
|                          | E. Keadaan Dewan Kemakmuran Musholla As-Shiddiqiyyah (DPKMA) .....                                                                      | 58  |
|                          | F. Keadaan Sarana dan Prasarana Mushola dan Madrasah As-Shiddiqiyyah .....                                                              | 59  |
|                          | G. Kegiatan di Mushola dan Madrasah Tarbiyatul Qur'an As-Shiddiqiyyah .....                                                             | 62  |
|                          | H. Kendala yang dihadapi Pembina dan Anggota ISMAS .....                                                                                | 67  |
| <b>BAB IV</b>            | <b>HASIL PEMBAHASAN PENELITIAN</b>                                                                                                      |     |
|                          | A. Respon Anggota ISMAS terhadap Penerapan Kegiatan Optimalisasi Potensi di Musholla As-Shiddiqiyyah .....                              | 68  |
|                          | B. Akhlaqul Karimah Anggota ISMAS .....                                                                                                 | 82  |
|                          | C. Pengaruh Optimalisasi Potensi Perkembangan Remaja di Masa Puber terhadap Akselerasi Pembentukan Akhlaqul Karimah Anggota ISMAS ..... | 102 |
|                          | D. Hasil Eksperimen Optimalisasi Potensi Anggota ISMAS .....                                                                            | 112 |
| <b>BAB V</b>             | <b>KESIMPULAN</b> .....                                                                                                                 | 116 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>    |                                                                                                                                         |     |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> |                                                                                                                                         |     |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                | hal |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Tahap Perkembangan Agama Menurut Teori Fowler.....                                                                          | 24. |
| 2. Keadaan Guru Madrasah Tarbiyatul Qur'an As-Shiddiqiyah / Pembina ISMAS .....                                                | 56  |
| 3. Keadaan Ikatan Santri Mushola As-Shiddiqiyah (ISMAS) Desa Pabuaran Lor .....                                                | 57  |
| 4. Keadaan Santri Mushola As-Shiddiqiyah (ISMAS) Pabuaran Lor .....                                                            | 58  |
| 5. Sarana dan Prasaran Mushola dan Madrasah Tarbiyatul Qur'an As-Shiddiqiyah .....                                             | 59  |
| 6. Perlengkapan Mushola As-Shiddiqiyah .....                                                                                   | 60  |
| 7. Perlengkapan Ruang Belajar Madrasah .....                                                                                   | 61  |
| 8. Perlengkapan Ruang Kantor .....                                                                                             | 62  |
| 9. Setuju dengan Penerapan Kegiatan-kegiatan Optimalisasi pada ISMAS .....                                                     | 69  |
| 10. Bimbingan Guru terhadap Anggota ISMAS Cukup Baik .....                                                                     | 69  |
| 11. Penerapan kegiatan-kegiatan optimalisasi di Musholla As-Shiddiqiyah ....                                                   | 70  |
| 12. Meningkatnya Pemahaman Anggota ISMAS terhadap Agama .....                                                                  | 70  |
| 13. Meningkatnya Ketaatan Anggota ISMAS dalam Beragama .....                                                                   | 71  |
| 14. Keaktifan Anggota ISMAS dalam Mengikuti Kegiatan-kegiatan di Musholla As-Shiddiqiyah .....                                 | 72  |
| 15. Meningkatnya Akhlaq Anggota ISMAS Kepada Orang Lain .....                                                                  | 72  |
| 16. Meningkatnya Akhlaq Anggota ISMAS Kepada Alam (Lingkungan) .....                                                           | 73  |
| 17. Meningkatnya Kualitas Diri Anggota ISMAS .....                                                                             | 74  |
| 18. Manfaat Kegiatan-kegiatan di Musholla As-Shiddiqiyah terhadap Anggota ISMAS .....                                          | 74  |
| 19. Rekapitulasi Skor Rata-rata Respon Anggota ISMAS terhadap Penerapan Kegiatan Optimalisasi di Musholla As-Shiddiqiyah ..... | 75  |
| 20. Data untuk Uji Normalitas Variabel X .....                                                                                 | 76  |
| 21. Data untuk Uji Normalitas Variabel X .....                                                                                 | 77  |
| 22. Tabel Distribusi Frekwensi Variabel X .....                                                                                | 79  |
| 23. Tabel Distribusi Frekwensi untuk Mencari Harga-harga yang Diperlukan pada Uji Chi-Kuadrat .....                            | 82  |
| 24. Memupuk Keimanan dengan Belajar Ilmu Agama .....                                                                           | 83  |
| 25. Pelaksanaan Shalat Lima Waktu Setiap Hari .....                                                                            | 83  |
| 26. Kebiasaan Puasa Senin Kamis .....                                                                                          | 84  |
| 27. Bersikap Ramah kepada Orang Lain .....                                                                                     | 85  |
| 28. Ketekunan Melakukan Pekerjaan dan Keinginan Mencoba Terus Setelah Mengalami Kegagalan .....                                | 85  |
| 29. Kebiasaan Olah Raga, Makan, dan Tidur Teratur .....                                                                        | 86  |
| 30. Kebiasaan Tidak Merokok .....                                                                                              | 87  |

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 31. Kebiasaan Menutup Aurat (Laki-laki Menutup Bagian Puser Sampai Lututnya dan Perempuan Memakai Jilbab) ..... | 87  |
| 32. Kebiasaan Shalat Berjamaah di Musholla .....                                                                | 88  |
| 33. Kebiasaan Membaca Al-Qur'an dan Belajar dengan Teratur .....                                                | 89  |
| 34. Kemampuan Menyelesaikan Tugas dengan Tepat Waktu .....                                                      | 89  |
| 35. Mentaati Perintah Orang Tua dan Guru serta membantu Tugas-Tugas Mereka .....                                | 90  |
| 36. Kebiasaan Mengucapkan Salam .....                                                                           | 90  |
| 37. Kebiasaan Mengingatkan, Membantu dan Mengajak Teman untuk Berbuat Kebaikan .....                            | 91  |
| 38. Menahan Marah Ketika Bertengkar dengan Teman .....                                                          | 92  |
| 39. Kebiasaan Diam dan Menundukkan Kepala Ketika dimarahi Orang Tua atau Guru .....                             | 92  |
| 40. Kebiasaan Mengucapkan kata "Permisi" dan sejenisnya ketika melewati kumpulan orang-orang .....              | 93  |
| 41. Saling Maaf Memafkan .....                                                                                  | 94  |
| 42. Kebiasaan Membersihkan Lingkungan Tempat Tinggal .....                                                      | 94  |
| 43. Kebiasaan Membuang Sampah pada Tempatnya .....                                                              | 95  |
| 44. Rekapitulasi Tes Akhlaqul Karimah Anggota ISMAS .....                                                       | 96  |
| 45. Data untuk Uji Normalitas Variabel Y .....                                                                  | 97  |
| 46. Tabel Distribusi Frekwensi Variabel Y .....                                                                 | 99  |
| 47. Tabel distribusi untuk mencari harga-harga yang diperlukan pada uji Chi-kuadrat .....                       | 102 |
| 48. Data analisis variansi (ANAVA) .....                                                                        | 109 |
| 49. Data untuk Uji Linieritas Regresi .....                                                                     | 112 |