

**KORELASI METODE RESITASI
DENGAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI
KELAS XI JURUSAN IPS SMA NEGERI 1 BABAKAN
KECAMATAN BABAKAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



SRI MULYANINGSIH
NIM : 07440195

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
1434 H/ 2013 M**

IKHTISAR

SRI MULYANINGSIH : Korelasi Metode Resitasi Dengan Hasil Belajar Akuntansi Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon

Proses belajar mengajar mempunyai unsur yang penting, antara yang satu dengan yang lain saling berkaitan dalam rangka mewujudkan tujuan yang dicapai. Metode pengajaran sebagai salah satu penunjang keberhasilan pembelajaran. Salah satu bentuk metode yang digunakan oleh guru adalah metode resitasi sebagai cara untuk menyampaikan materi kepada siswanya untuk lebih mengaktifkan siswa dalam mempelajari pelajaran. Dalam penerapan metode resitasi bidang studi Akuntansi tentunya bertujuan agar materi yang disampaikan dapat dipelajari oleh siswa secara aktif baik di sekolah maupun di luar sekolah, akan tetapi penggunaan metode resitasi bidang studi Akuntansi belum diketahui efektivitasnya.

Tujuan penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data tentang penerapan metode resitasi di SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon . Untuk memperoleh data tentang hasil belajar akuntansi siswa di SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon. Untuk memperoleh data tentang hubungan metode resitasi terhadap hasil belajar Akuntansi siswa SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan yaitu survei ke sekolah. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket, observasi, studi pustaka dan studi dokumentasi. Data-data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah penggunaan metode resitasi di SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon tergolong cukup baik (52,7 %) dan hasil belajar siswa di SMA N 1 Babakan Kabupaten Cirebon tergolong cukup (61,80 %). Ada tidaknya suatu hubungan antara metode resitasi dengan hasil pembelajaran Akuntansi Jurusan IPS di SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon terlihat adanya korelasi positif yaitu mencapai nilai 0,692 (korelasi sedang atau cukup). Hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak karena besarnya t_{hitung} yaitu 5,98 , sedangkan t_{tabel} 1,684. Dengan demikian, metode resitasi dengan hasil belajar akuntansi tersebut adalah nyata pada taraf signifikasi 95 % (taraf kesalahan 5 %).

PERSETUJUAN

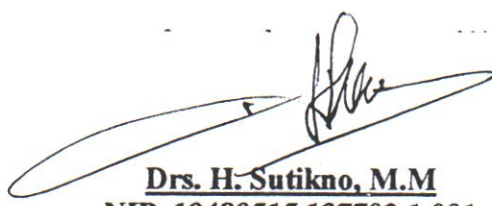
**KORELASI METODE RESITASI
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN AKUNTANSI
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 BABAKAN
KECAMATAN BABAKAN KABUPATEN CIREBON**



Pembimbing I,


Dr. H. Farihin, M. Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

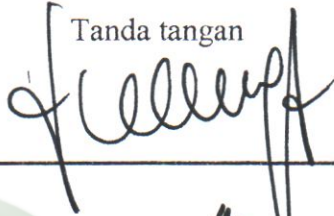
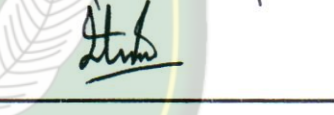
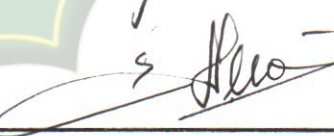
Pembimbing II,


Drs. H. Sutikno, M.M
NIP. 19480515 197702 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **KORELASI METODE RESITASI DENGAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI KELAS XI JURUSAN IPS SMA NEGERI 1 BABAKAN KECAMATAN BABAKAN KABUPATEN CIREBON** oleh Sri Mulyaningsih, NIM : 07440195 telah di Munaqosahkan pada Selasa, 12 Februari 2013 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda tangan
Ketua Jurusan <u>Nuryana, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>27-02-13</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	<u>27-03-13</u>	
Penguji I <u>Nuryana, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>26-02-13</u>	
Penguji II <u>Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 19780315 200912 2 002	<u>26-02-13</u>	
Pembimbing I <u>Dr. H. Farihin, M.Pd</u> NIP. 19610805 199003 1 004	<u>27-02-13</u>	
Pembimbing II <u>Drs. H. Sutikno, M.M</u> NIP. 19480515 197702 1 001	<u>27-02-13</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **SRI MULYANINGSIH, NIM 07440195**, dengan judul : **“KORELASI METODE RESITASI DENGAN HASIL PEMBELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 BABAKAN KECAMATAN BABAKAN KABUPATEN CIREBON”**.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassaalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Januari 2013

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Farihin, M. Pd
NIP. 19610805 199003 1 004


Drs. H. Sutikno, M.M
NIP. 19480515 197702 1 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“KORELASI METODE RESITASI DENGAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI KELAS XI JURUSAN IPS SMA NEGERI 1 BABAKAN KECAMATAN BABAKAN KABUPATEN CIREBON”**.

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya, tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apa pun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2013

Yang membuat pernyataan



SRI MULYANINGSIH
NIM. 07440195

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis, SRI MULYANINGSIH. Penulis dilahirkan di Cirebon, pada tanggal 04 Desember 1987, merupakan anak ke-2 dari 8 bersaudara. Ayah bernama Uci Sanusi, dan Ibu bernama Siti Mulyanah. Kini penulis bertempat tinggal di Desa Dompjongkulon Dusun 02 RT/RW, 001/002 Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon.

Pendidikan yang pernah diselesaikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. RA Mambaul Hisan Gersik-Surabaya, Lulus tahun 1995 berijazah.
2. SDN 1 Dompjongkulon Cirebon, Lulus tahun 2001 berijazah.
3. MTsN 1 Babakan Cirebon, Lulus tahun 2004 berijazah.
4. SMA Negeri 1 Babakan Cirebon, Lulus tahun 2007 berijazah.
5. Kemudian penulis melanjutkan ke Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T. IPS) Fakultas Tarbiyah.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin.....karya ini ku persembahkan pada-Mu ya Robb, yang telah berikan kasih sayang yang tiada henti-hentinya, serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan karya ini juga ku persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu ku tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan dan kasih sayang yang tiada tara, karena tanpa kalian aku tidak akan sukses seperti sekarang.
2. Kakak dan adik-adik ku yang selalu memberikan semangat dan do'a nya.
3. Keluarga besar ku yang selalu memberikan do'a dan nasehatnya.
4. Orang yang selalu menemani hari-hari ku, membimbing, serta memberikan semangat dan do'a nya.
5. Sahabat - sahabat ku seperjuangan, dan tha genk riweh yang selalu memberikan semangat dan do'anya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan hidayah dan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Nuryana, S.Ag M.Pd, Ketua Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Ratna Puspitasari M.Pd, Sekertaris Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Pembimbing I
6. Bapak Drs. H. Sutikno, MM selaku Pembimbing II

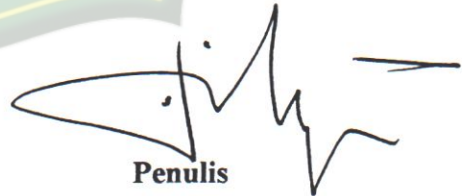
7. Bapak Drs. Imang Sudirman, M.Pd, Kepala Sekolah SMA Negeri I Babakan Kabupaten Cirebon.
8. Bapak Hamdani Winata, Guru Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI SMA Negeri 1 Babakan Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon.
9. Dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Semoga Allah SWT. membalas amal kebaikan yang telah diperbuat Bapak/Ibu, Saudara/i, amin.

Kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsih terhadap perkembangan dan kemajuan civitas akademika IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan bermanfaat bagi penulis khususnya pembaca pada umumnya.

Cirebon, Januari 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kerangka Pemikiran	10
E. Hipotesis	16
F. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORITIS	18
A. Metode Resitasi.....	18
B. Pengertian dan Fungsi Hasil Belajar Siswa	26
C. Hubungan Metode Resitasi dengan Hasil Belajar Akuntansi	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Waktu dan Tempat Penelitian	38

B. Kondisi Umum Wilayah Penelitian	38
C. Metode dan Desain Penelitian	50
D. Populasi dan Sampel Penelitian	52
E. Instrument Penelitian	54
F. Teknik Pengumpulan Data	59
G. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Penggunaan Metode Resitasi	66
B. Hasil Pembelajaran Akuntansi	76
C. Hubungan Antara Metode Resitasi dengan Hasil Pembelajaran Akuntansi	78
D. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL 1	Keadaan Guru SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon	40
TABEL 2	Keadaan Karyawan SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon	43
TABEL 3	Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon	44
TABEL 4	Riwayat Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten . Cirebon	45
TABEL 5	Jumlah Gedung SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon	49
TABEL 6	Jumlah Siswa Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon	53
TABEL 7	Interpretasi Validitas Soal Cirebon	57
TABEL 8	Interpretasi Angka Indeks Korelasi “Product Moment”	63
TABEL 9	Menjelaskan terlebih dahulu tujuan pemberian tugas mengerjakan soal-soal Akuntansi	67
TABEL 10	Memberi waktu yang cukup	67
TABEL 11	Memberi tugas di perpustakaan	68
TABEL 12	Memberikan dorongan dalam mengerjakan soal-soal Akuntansi	68
TABEL 13	Mengajarkan siswa untuk mandiri dalam mengerjakan soal-soal Akuntansi	69

TABEL 14	Mempertanggungjawabkan tugas dan membuat laporan serta lisan maupun tulisan.....	70
TABEL 15	Mempertanyakan dengan tanya jawab/ diskusi di dalam kelas	70
TABEL 16	Mengikuti proses belajar mengajar Akuntansi	71
TABEL 17	Membuat catatan penting dari materi yang diberikan.....	71
TABEL 18	Menyimak penjelasan materi Akuntansi	72
TABEL 19	Menyelesaikan tugas Akuntansi dengan tepat waktu	72
TABEL 20	Mengerjakan soal-soal Akuntansi di Perpustakaan	73
TABEL 21	Mendiskusikan soal-soal Akuntansi bersama teman-temannya.....	73
TABEL 22	Mengerjakan sendiri soal-soal akuntansi yang diberikan	74
TABEL 23	Menjawab pertanyaan yang diberikan guru Akuntansi.....	74
TABEL 24	Rekapitulasi skor variabel X	75
TABEL 25	Nilai hasil pembelajaran Akuntansi pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI di SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon	76
TABEL 26	Korelasi antara metode resitasi dengan hasil pembelajaran Akuntansi	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 1 Alur Pemikiran Penelitian	16
GAMBAR 2 Struktur Organisasi dan Tata Kerja SMA Negeri 1 Babakan Kabupaten Cirebon	46
GAMBAR 3 Hubungan antara Variabel X dan Y	51



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Uji Validitas Manual Variabel X	89
LAMPIRAN 2 Perhitungan Uji Validitas Angket Variabel X	91
LAMPIRAN 3 Validitas Tiap Item Soal Angket Pada Variabel X	94
LAMPIRAN 4 Tabel Penolong Reliabilitas Variabel X	96
LAMPIRAN 5 Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X	98
LAMPIRAN 6 Perhitungan Skor Mentah Tentang Variabel X	103
LAMPIRAN 7 Kisi-kisi Instrumen Pra Penelitian	104
LAMPIRAN 8 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	105
LAMPIRAN 9 Angket Pra Penelitian	106
LAMPIRAN 10 Angket Penelitian	107

