

**PERHATIAN ORANG TUA SISWA DALAM PROSES BELAJAR
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS II
DI MADRASAH ALIYAH AGAMA ISLAM
MERTAPADA KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Oleh :

YENNI AINUL WIDAD
Nomor Pokok : 98511782

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003 M / 1424 H**

**PERHATIAN ORANG TUA SISWA DALAM PROSES BELAJAR
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS II
DI MADRASAH ALIYAH AGAMA ISLAM
MERTAPADA KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA
KABUPATEN CIREBON**



Oleh :
YENNI AINUL WIDAD
Nomor Pokok : 98511782

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003 M / 1424 H**

IKHTISAR

YENI AINUL WIDAD. Perhatian Orang Tua Siswa Dalam Proses Belajar Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Agama Islam Mertapada Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

Pendidikan sejarah merupakan mata pelajaran yang mempunyai posisi strategis dengan tujuan untuk dapat meningkatkan rasa nasionalisme siswa sebagai kontribusi bagi kecintaan terhadap bangsa dan negara. Karena peranannya yang sangat penting tersebut, maka diharapkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah dapat mencapai tingkat yang diharapkan. Berbagai upaya harus senantiasa dilakukan, salah satunya adalah perhatian orang tua terhadap siswa.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka dapat dirumuskan pertanyaan penelitian yaitu : Bagaimana tingkat perhatian orang tua siswa terhadap proses belajar siswa pada mata pelajaran sejarah, Bagaimana tingkat prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah, Bagaimana pengaruh perhatian orang tua siswa terhadap tingkat prestasi siswa pada mata pelajaran sejarah.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang tingkat perhatian orang tua siswa pada proses belajar siswa pada mata pelajaran sejarah, untuk mengetahui tingkat prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah, untuk mengetahui tentang pengaruh perhatian orang tua siswa terhadap tingkat prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah.

Untuk menyusun skripsi ini dibutuhkan data-data, pertama data teoritik dari sejumlah buku yang dijadikan sumber rujukan. Kedua data empirik diperoleh melalui penelitian lapangan ke obyek dengan menggunakan teknik observasi, Wawancara dan penyebaran angket. Kemudian diolah dengan menggunakan rumus koefisien korelasi person product moment.

Hasil penelitian yang penulis peroleh, disimpulkan bahwa : 1. tingkat perhatian orang tua sebagai komponen dari sistem belajar siswa kurang dapat dilaksanakan secara optimal. 2. kurang optimalnya perhatian orang tua terhadap proses belajar siswa, mengakibatkan tingkat prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kurang tercapai. 3. pengaruh dari kurangnya tingkat perhatian orang tua, sangat besar akibatnya terhadap proses belajar siswa khususnya terhadap tingkat prestasi siswa pada mata pelajaran sejarah.

PERSETUJUAN

**PERHATIAN ORANG TUA SISWA DALAM PROSES BELAJAR
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS II
DI MADRASAH ALIYAH AGAMA ISLAM
MERTAPADA KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA
KABUPATEN CIREBON**




Drs. Nasehuddin, M.Pd
Nip. 150 254 849


Drs. Suklani, M.Pd
Nip. 150 232 517

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PERHATIAN ORANG TUA SISWA DALAM PROSES BELAJAR PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS II DI MADRASAH ALIYAH AGAMA ISLAM MERTAPADA KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**”, Oleh : **YENNI AINUL WIDAD**, Nomor Pokok : 98511782, telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 13 Mei 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.

Cirebon, 13 Mei 2004

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota



DR. IRAN MAKSUM, MA.
Nip. 150 235 951

Drs. I. AHMAD RIYADI, M.Pd.
Nip. 150 209 706

Anggota-Anggota

Penguji I

Penguji II

Dra. ETTY RATNAWATI, M.Pd.
Nip. 150 275 742

Drs. ENDANG SUJANA M.Pd.
Nip. 150 257 028

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

Di -

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari YENNI AINUL WIDAD NIM 98511782 berjudul PERHATIAN ORANG TUA SISWA DALAM PROSES BELAJAR PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS II DI MADRASAH ALIYAH AGAMA ISLAM MERTAPADA KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON.

Kami berpendapat, bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon, untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2004

Pembimbing I


Drs. Nasehuddin, M.Pd
NIP. 150 254 849

Pembimbing II


Drs. Suklani, M.Pd
NIP. 150 232 517

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

“PERHATIAN ORANG TUA SISWA DALAM PROSES BELAJAR PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS II DI MADRASAH ALIYAH AGAMA ISLAM MERTAPADA KULON KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON”.

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2004

Yang Membuat Pernyataan



YENI AINUL WIDAD

NIM. 98511782



RIWAYAT HIDUP

YENNI AINIL WIDAD

Lahir di Cirebon, 06 April 1978, Putri ke sepuluh dari pasangan Ayahanda KH. MA. Fu'ad Hasyim dan Ibunda Hj. Minhatul Maula.

Pendidikan :

1. Sekolah Dasar Negeri Mertapada Kulon lulus tahun 1990
2. Madrasah Tsanawiyah Putri Buntet Pesantren lulus tahun 1993
3. Madrasah Aliyah Negeri Buntet Pesantren lulus tahun 1996
4. Pada tahun 1998 melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, sampai sekarang.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikut-pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang penulis susun ini adalah berdasarkan hasil penelitian tentang Perhatian Orang Tua Siswa Dalam Proses Belajar Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Madrasah Aliyah Agama Islam Mertapada Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon. Mudah-mudahan kehadiran skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Pd sebagai Ketua Program Studi IPS.
4. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd sebagai Pembimbing I, dan Bapak Drs. Suklani, M.Pd sebagai Pembimbing II.
5. Bapak Drs. H. Saefuddin, sebagai Kepala MAAI Mertapada Kulon.
6. Bapak Ahmad Thohit, sebagai guru sejarah di MAAI Mertapada Kulon.
7. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.

8. Suami tercinta yang telah memberikan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diajukan tepat pada waktunya.

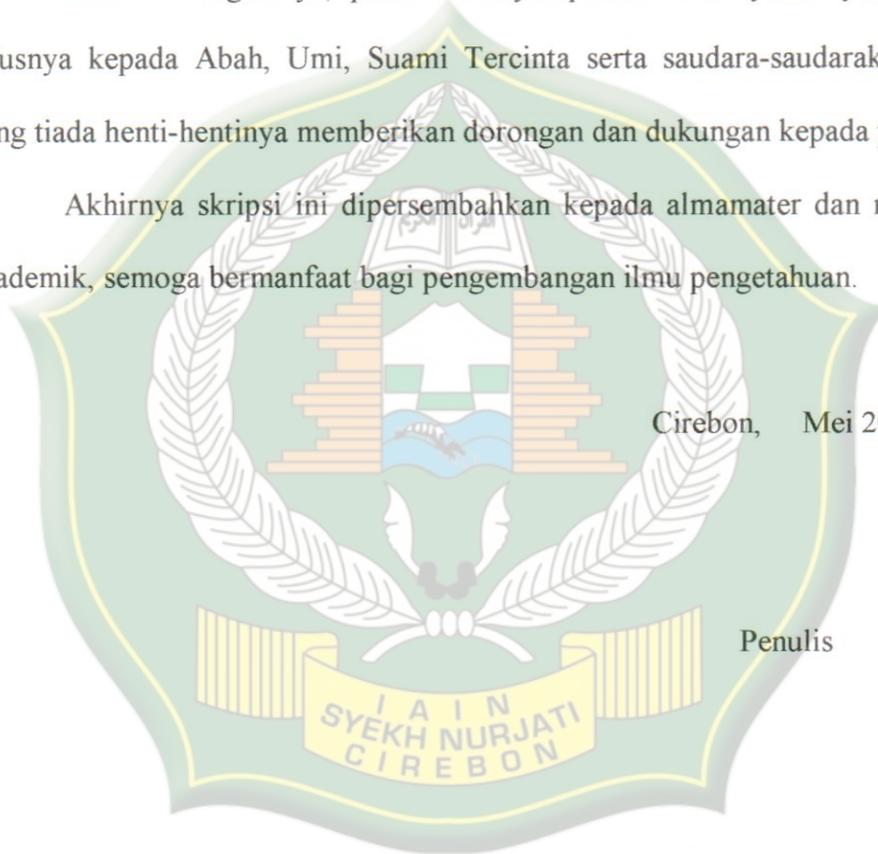
Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan rahmat, taufik hidayah, berkah dan rizqinya kepada Bapak dan Ibu sekeluarga. Serta dicatat oleh Allah SWT sebagai amal kebajikan untuk diperhitungkan kelak di Akhirat. Amin.

Dan atas segalanya, penulis menyampaikan rasa syukur yang setulus-tulusnya kepada Abah, Umi, Suami Tercinta serta saudara-saudaraku sekalian yang tiada henti-hentinya memberikan dorongan dan dukungan kepada penulis.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik, semoga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Mei 2004

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
IKHTISAR	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	5
E. Langkah-langkah Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG PERHATIAN DAN PROSES BELAJAR SISWA	
A. Pengertian Perhatian	13
B. Bentuk-Bentuk Perhatian	17
C. Pengertian Prestasi Belajar	31
D. Tujuan dan Proses Belajar	39
E. Komponen-Komponen Proses Belajar	44

BAB III	KONDISI OBYEKTIF MAAI MERTAPADA KULON	
	A. Letak Geografis	46
	B. Sejarah Berdirinya MAAI Mertapada Kulon	47
	C. Keadaan Guru dan Siswa	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Pengaruh Orang Tua Siswa Terhadap Siswa Dalam Proses Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah	55
	B. Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah	71
	C. Hubungan Perhatian Orang Tua Dalam Proses Belajar Dengan Tingkat Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di MAAI Mertapada Kulon	83
BAB V	KESIMPULAN	87
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Keadaan Tenaga Kerja Pendidikan di Madrasah Aliyah Agama Islam (MAAI) Mertapada Kulon	50
Tabel 3.2 Guru Bidang Studi Madrasah Aliyah Agama Islam (MAAI) Mertapada Kulon	51
Tabel 3.3 Jumlah Siswa MAAI Mertapada Kulon	52
Tabel 3.4 Sarana dan Prasarana MAAI Mertapada Kulon	53
Tabel 3.5 Program Kurikulum MAAI Mertapada Kulon	54
Tabel 4.1 Pemberian Buku-Buku Pelajaran (Sejarah)	57
Tabel 4.2 Penyediaan Kamar (Ruangan) Khusus Untuk Belajar	58
Tabel 4.3 Bantuan Orang Tua Siswa Melalui Buku-Buku Cerita Sejarah ..	60
Tabel 4.4 Pemberian Bantuan oleh Orang Tua Melalui Pemahaman Buku-Buku Pelajaran Sejarah	60
Tabel 4.5 Pemberian Bantuan Dalam menyelesaikan Soal-Soal LKS	62
Tabel 4.6 Pemberian Bantuan Dalam Menyelesaikan Masalahnya Dengan Sekolah	62
Tabel 4.7 Pemberian Perhatian Dengan Menanyakan Tentang Sekolahnya ..	63
Tabel 4.8 Memerintahkan Anaknya Untuk Belajar.....	64

Tabel 4.9	Orang Tua Menanyakan Hasil Ujian Anak/Siswa	65
Tabel 4.10	Memberikan Motivasi Untuk Lebih Meningkatkan Prestasinya	66
Tabel 4.11	Menanyakan Kesehatan Anak/Siswa	67
Tabel 4.12	Memenuhi Kebutuhan Fisik Anak/Siswa	68
Tabel 4.13	Perhatian Orang Tua Melalui Kunjungan Ke Sekolah	69
Tabel 4.14	Ikut Dalam Perkumpulan Orang Tua/Guru	69
Tabel 4.15	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Perhatian Orang Tua.....	70
Tabel 4.16	Tingkat Kemampuan Siswa Menghafal Dengan Cepat Tentang Materi Pelajaran Sejarah	73
Tabel 4.17	Tingkat Kemampuan Siswa Mengingat Materi Pelajaran Sejarah..	73
Tabel 4.18	Tingkat Kemampuan atau Daya Tangkap Siswa Terhadap Materi Pelajaran Sejarah	74
Tabel 4.19	Tingkat Kemampuan Siswa Menerangkan Kembali Materi Pelajaran Sejarah	75
Tabel 4.20	Tingkat Kemampuan Siswa Untuk Menerapkan Materi Pelajaran Sejarah	76
Tabel 4.21	Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Soal-Soal Ujian Pelajaran Sejarah	76
Tabel 4.22	Tingkat Kemampuan Siswa Menguraikan Materi Pelajaran Sejarah	77

Tabel 4.23	Tingkat Kemampuan Siswa Untuk Menghubungkan Tiap Materi Pelajaran Sejarah.....	78
Tabel 4.24	Tingkat Kemampuan Siswa Untuk Membedakan Tiap Materi Pelajaran Sejarah	79
Tabel 4.25	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Kandungan Dalam Materi Pelajaran Sejarah	80
Tabel 4.26	Tingkat Kemampuan Siswa Untuk Menilai Secara Obyektif Terhadap Materi Pelajaran Sejarah.....	81
Tabel 4.27	Tingkat Kemampuan Siswa Untuk Menilai Secara Subyektif Terhadap Materi Pelajaran Sejarah	81
Tabel 4.28	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Tingkat Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah	82



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi Observasi/Wawancara Guru dan Kepala Sekolah	89
Lampiran 2 Angket	90

