

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan tentang perhatian orang tua terhadap proses belajar siswa dan tentang tingkat prestasi siswa pada mata pelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Agama Islam Mertapada Kulon, penulis menyimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat perhatian orang tua sebagai komponen dari sistem belajar siswa kurang dapat dilaksanakan secara optimal, Hal tersebut terlihat dari hasil rekapitulasi tanggapan responden terhadap perhatian orang tua yaitu, hanya 36,0%, Hal ini dikarenakan kurangnya penerapan prinsip-prinsip perhatian orang tua terhadap proses belajar siswa. Adapun prinsip-prinsip perhatian orang tua tersebut adalah sebagai berikut :
 - a. Memberikan fasilitas pelajaran
 - b. Membantu dalam pelajarannya
 - c. Memberikan solusi dalam kesulitan belajarnya
 - d. Memperhatikan perkembangan belajarnya
 - e. Memperhatikan prestasi belajarnya
 - f. Memperhatikan perkembangan fisiknya
 - g. Menjalin hubungan dengan pihak sekolahnya
2. Kurang optimalnya perhatian orang tua terhadap proses belajar siswa, mengakibatkan tingkat prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah pun kurang tercapai. Seperti kita lihat dalam tabel rekapitulasi tanggapan

responden terhadap tingkat prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah yaitu hanya 33,9% atau sebesar 412,7. Hal inipun dikarenakan minimnya penerapan prinsip-prinsip prestasi belajar siswa. Adapun prinsip-prinsip prestasi belajar siswa adalah sebagai berikut :

- a. Pengetahuan
 - b. Pengertian
 - c. Aplikasi
 - d. Analisis
 - e. Sintesis
 - f. Evaluasi
3. Antara variabel perhatian orang tua dengan variabel tingkat prestasi belajar siswa terdapat korelasi positif dan signifikan. Hal tersebut terlihat dari nilai *Koefisien Korelasi Person Product Moment* (r_{yx}) sebesar 0,709, jika dibandingkan dengan nilai r tabel untuk responden sebesar 55 orang dengan derajat kepercayaan 95% dan kesalahan atau $\alpha = 5\%$ yaitu sebesar 0,266, maka nilai tersebut positif dan signifikan.