

**POLA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH MENENGAH UMUM NEGERI 3
KELURAHAN LARANGAN KECAMATAN HARJAMUKTI
KOTA CIREBON**

SKRIPSI
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Nomor Pokok 97711358

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003 / 1424 H**

IKHTISAR

JAZULI “Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya terhadap Perilaku Peserta Didik Sekolah Menengah Umum Negeri 3 Kelurahan Larangan Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon”.

Dalam upayanya meningkatkan keberhasilan proses belajar mengajar (KBM) terhadap siswa Sekolah Menengah Umum Negeri 3 Kota Cirebon telah menerapkan pola pembelajaran Pendidikan Agama Islam agar peserta didiknya berperilaku sopan santun, berbakti dan menghormati pada orang tua dan guru, taat agama, memperkuat iman dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa sebagai bekal untuk kehidupan di dunia maupun di akhirat sekaligus untuk mengantisipasi dampak negatif globalisasi dunia. Pokok permasalahan penelitian, yaitu bagaimana pola pembelajaran pendidikan Agama Islam diterapkan? Bagaimana perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam? Bagaimana korelasi pola pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan perilaku peserta didik?

Tujuan penelitian, untuk mendeskripsikan pelaksanaan pola pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMUN 3 Kota Cirebon, untuk memperoleh data tentang perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan untuk mengetahui korelasi pola pembelajaran pendidikan Agama Islam dengan perilaku peserta didik.

Pola pikir dalam menjawab pertanyaan secara menyeluruh (utuh) tentang penerapan pola pembelajaran PAI dan implikasinya terhadap peserta didik di SMUN 3 Kota Cirebon. Pertama : hubungan (korelasi) antara pola pembelajaran dan materi yang diajarkan oleh guru. Kedua; peranan guru dalam mengimplementasikan pola pembelajaran PAI dalam praktek pengajaran. Ketiga ; usaha guru dalam menerapkan pola pembelajaran PAI di lingkungan kelasnya.

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik penelitian observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pendekatan kuantitatif melalui skala persentase dan $\text{palling product moment}$ untuk mengetahui relevansi peningkatan kualitas hasil belajar siswa.

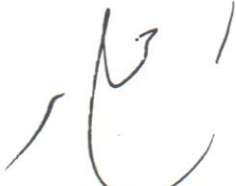
Perilaku siswa di SMUN 3 Kelurahan Larangan Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon dari hasil prosentase, baik di rumah maupun di sekolah, mencapai rata-rata prosentase 58,9% dengan klasifikasi cukup. Korelasi Pola Pembelajaran PAI terhadap perilaku peserta didik SMUN 3 Kota Cirebon, mencapai taraf signifikannya 0,751 yang berarti cukup. Hal ini membuktikan bahwa ada korelasi signifikan antara Pola Pembelajaran PAI terhadap Perilaku Peserta Didik SMUN 3 Kota Cirebon.

PERSETUJUAN

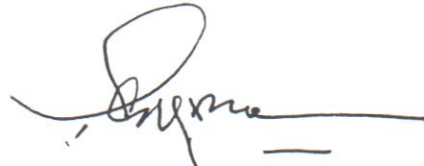
**POLA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH MENENGAH UMUM NEGERI 3
KELURAHAN LARANGAN KECAMATAN HARJAMUKTI
KOTA CIREBON**



Pembimbing I,


Drs. Jamali, M.Ag.
Nip. 150 269 431

Pembimbing II,


Drs. Effendi S. Umar
Nip. 150 181 739

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “POLA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH UMUM NEGERI 3 KELURAHAN LARANGAN KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON “ oleh Jazuli NIM : 97711358, telah diajukan dalam Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 23 Agustus 2003

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 23 Agustus 2003



Sidang Munaqasah
Ketua
Merangkap Anggota

Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150. 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Rivadi, M.Pd
NIP : 150 290 706

Penguji I

Drs. H. Abdul Latief, M.Pd
NIP. 150 207 744

Penguji II

Drs. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 150 269 432

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan
Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

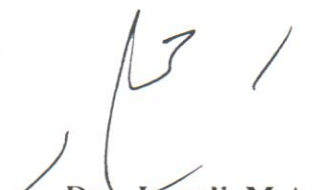
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, tela'ah arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari sdr. **JAZULI**, Nomor Pokok : 977.11358 dengan judul “ **Pola pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya terhadap perilaku Peserta Didik di Sekolah Menengah Umum 3 Kelurahan Larangan Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon** “ (*Kajian tentang Metodologi Pembelajaran*), kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

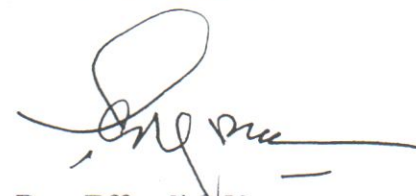
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 11 Agustus 2003

Pembimbing I,


Drs. Jamali, M.Ag.
Nip. 150 269431

Pembimbing II,


Drs. Effendi S Umar
Nip. 150 181 739

PERNYATAAN OTENITAS SKRIPSI.

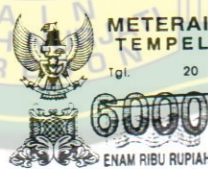
Bismillahirrahmannirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **"Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya Terhadap Peserta Didik Di Sekolah Menengah Umum Negeri 3 Kelurahan Larangan Kec. Harjamukti Kota Cirebon"**, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari di temukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 9 Agustus 2003

Yang Membuat Pernyataan



Jazuli

NIM; 97711358

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang merupakan pahlawan revolusioner Islam sedunia yang telah megantarkan umatnya ke jalan kebenaran dan keilmuan.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak dapat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih pada yang terhormat :

1. Bapak DR. H.M. Imron Abdullah, M.Ag, selaku Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon
4. Bapak Drs. Jamali, M.Ag dan Bapak Drs. Effendi S. Umar selaku Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Bapak Drs. Muhammad Yamin, Kepala Sekolah SMU Negeri 3 Kota Cirebon serta stafnya.
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini :

Semoga Allah SWT, membalas amal kebaikan Bapak /Ibu Saudara/I Amien. Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada Al-Mamater dan Masyarakat Akademik sehingga menjadi Hazanah Pemikiran Islami.

Cirebon, 23 Agustus 2003 M
Jummadil Awal 14 24 H

Penulis

MOTTO HIDUP ;

*“ Jangan kita merasa kelelahan dan kesulitan dalam mencapai kesuksesan ,karena sesungguhnya kelelahan dan kesulitan akan mendatangkan kemuliaan dan kesuksesan.”
Kemuliaan itu bukan dari keturunan,akan tetapi kemuliaan itu, dari perjuangan dan akhlakul karimah”.*



Kupersembahkan kepada :

Ayahanda, Ibunda Istri tercinta,

dan permata hati ananda

Mohammad Wildan Al-Aziz

RIWAYAT HIDUP (*Curriculum Vitae*)

PENULIS dilahirkan di **Cirebon, 16 Nopember 1974** Putra ke 4 dari pasangan **Bapak Damin Syahkiyah dan Ibu Mi'at Saryan, asal Jl. Kalijaga Banjar Wangunan No. 29 RT / RW 02 / 05 Kecamatan Mundu Kab. Cirebon Jawa Barat Indonesia 45173.**

Pendidikan formal yang ditempuh adalah :

1. *SDN Banjar Wangunan Cirebon, Lulus tahunan 1988.*
2. *MI AL – Ummah Banjar Wangunan Cirebon, Lulus tahun 1991.*
3. *MTs Islamiyah Mundu Pesisir, Lulus tahun 1994.*
4. *MA Negeri Buntet Pesantren Jurusan IPA (III A I), Lulus tahun 1997.*
5. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi D.2 PGMI, Lulus tahun 1999.*
6. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI, Lulus tahun 2003.*

Pelatihan dan Pengalaman Tugas :

1. *Pelatihan pengolahan dan pengembangan TPA / TKA di Kabupaten Cirebon 1994*
2. *Pelatihan Fasilitas Desa (FD), Tenaga Teknik Desa (TTD) tahun 2000.*
3. *Kursus Dinas Staf Resimen Mahawarman Jawa Barat 2001.*
4. *Pelatihan Akutansi “ MALIDA COLLEG “ D. I Cirebon .*
5. *Sertifikasi Guru MTs di universitas Sebelas Maret Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Jurusan MIPA tahun 2002 – 2003.*
6. *Pelatihan dan Loka Karya Kepemimpinan dan Pengembangan Team, Gedung Balai Penelitian Pusat Jakarta 2002.*
7. *Pelatihan pertanian Agribisnis terpadu dipusdiklat “ Karya Nyata “ Cinagara Caringin Bogor Jawa Barat 2002.*

8. *Pelatihan Mubaligh Tingkat Kab. Cirebon oleh Lembaga Da'wah Nadlatul Ulama (LDNU) Kab Cirebon 2003.*

Pengalaman Tugas Pendidikan :

1. *Staf Pengajar MI – Al Ummah tahun 1994 s/d 1996 Banjar Wangunan .*
2. *Staf Pengajar TKA Al – Fitriyyah 1997 s d 1998 Bandengan Mundu .*
3. *Staf Pengajar dan Pembina Pramuka MTs. Riyadiul 'ulum Bandengan Kec. Pangaenan tahun 1997 sampai sekarang.*
4. *Staf Pengajar dan Tata Usaha (TU) MTs Islamiyah / MA Islamiyyah Mundu Pesisir tahun 2001 s/d sekarang .*
5. *Pengasuh Pengajian Al – Qu'anul Karim dan Lembaga Pendidikan Keterampilan Bahasa Inggris Al – Hidayah Desa Suci Kec. Mundu Cirebon tahun 2001 s d sekarang .*

Organisasi Ekstra Kampus & Kemasyarakatan :

1. *Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) angkatan 1999.*
2. *Anggota Resimen Mahasiswa Mahawarman Bataliyon IX SGJ Kompi STAIN Cirebon .*
3. *Anggota Senat Mahasiswa STAIN Cirebon Periode 1999 – 2000 Kabid IV Minat dan Bakat mahasiswa.*
4. *Anggota FK3 (Forum Kajian Kitab Kuning) Sema STAIN Cirebon 2000 .*

Organisasi Kemasyarakatan :

1. *Forum Komunikasi Masyarakat (FKM) Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Mundu Cirebon .*
2. *Anggota Gerakan Pemuda Anshor Kec. Mundu Cirebon .*
3. *Anggota Barisan Serbaguna (BANSER) Staf Biro Penelitian dan pengembangan Organisasi Kec. Mundu Cirebon .*
4. *Pengurus Ranting Nahdlatul Ulama Desa Suci Cirebon .*

MUTIARA

Ibnu Taimiyah berkata :

"Seseorang yang arif akan berjalan menuju Allah antara dua kondisi menyaksikan anugrah yang dicurahkan Allah kepadanya dan selalu melihat cacat pada diri dan amalnya".

"Sabar kunci keberhasilan"

Ali Bin Abi Thalib r.a. mengatakan bahwa. "Manusia yang sabar tidak akan kehilangan keberhasilan, walaupun untuk menggapainya diperlukan waktu yang cukup lama.

Umar r.a. Berkata :

"Mengerjakan kebajikan itu adalah mudah , yaitu dengan bermanis muka dan mengeluarkan perkataan yang lemah lembut".

HIDUP

- | | | | |
|-----------|--------|--------------|------------------|
| 1. Hidup | adalah | Tantangan | : Hadapilah |
| 2. Hidup | adalah | Pemberian | : Terimalah |
| 3. Hidup | adalah | Petualangan | : Tantanglah |
| 4. Hidup | adalah | Duka cita | : Tanggulangilah |
| 5. Hidup | adalah | Tragedi | : Akuilah |
| 6. Hidup | adalah | Permainan | : Mainkanlah |
| 7. Hidup | adalah | Tugas | : Laksanakanlah |
| 8. Hidup | adalah | Misteri | : Singkaplah |
| 9. Hidup | adalah | Lagu | : Nyanyikanlah |
| 10. Hidup | adalah | Kesempatan | : Ambilah |
| 11. Hidup | adalah | Perjalanan | : Lengkapilah |
| 12. Hidup | adalah | Janji | : Tepatilah |
| 13. Hidup | adalah | Kasih sayang | : Nikmatilah |
| 14. Hidup | adalah | Indah | : Bersyukurlah |
| 15. Hidup | adalah | Perjuangan | : Bertarunglah |
| 16. Hidup | adalah | Roh/Jiwa | : Sadarilah |
| 17. Hidup | adalah | Teka-teki | : Pecahkanlah |
| 18. Hidup | adalah | cita-cita | : Capailah |
- 

DAFTAR ISI

	Halaman
IKHTISAR	i
PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTO HIDUP	viii
KATA MUTIARA	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-Langkah Penelitian	10
BAB II PERANAN GURU DALAM POLA PEMBELAJARAN Pendidikan Agama Islam	
A. Pengertian Pola Pembelajaran	14
B. Pola-Pola Pembelajaran Siswa	16

C. Model-model Pengklasifikasian	18
a. Strategi Pembelajaran Tuntas Model Bloom.....	19
b. Personalized System of Instruction (PSI).....	20
c. Model Pelaksanaan MBS (Manajemen Berbasis Sekolah).....	20
d. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).....	21
D. Pola Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Ajaran Yang Sedang Berjalan	25
E. Tujuan Penerapan Pola Pembelajaran Agama Islam	26
F. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Umum dalam Kurikulum Nasional	29
G. Peranan Guru Dalam Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	33
1. Pengertian Guru	33
2. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam	34
3. Pembinaan Peran Guru Pendidikan Agama Islam	39
H. Pola Pembelajaran PAI yang digunakan Guru dan Implikasinya	41

BAB III KONDISI OBYEKTIF SEKOLAH MENENGAH UMUM
NEGERI 3 KELURAHAN LARANGAN KECAMATAN
HARJAMUKTI KOTA CIREBON

A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya.....	44
B. Keadaan Sarana dan Fasilitas	47

C. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	53
BAB IV IMPLIKASI DAN KORELASI POLA PEMBELAJARAN	
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU	
PESERTA DIDIK	
A. Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang digunakan	
Guru	54
B. Keteladanan dan Profesionalisme Guru	61
C. Korelasi antara Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
dengan Perilaku Peserta Didik	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

