

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pola pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMUN 3 Kelurahan Larangan Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon agar peserta didik berperilaku sopan santun berbakti dan menghormati pada orang tua dan guru, taat agama, memperkuat iman dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa sebagai bekal untuk kehidupan di dunia maupun akhirat sekaligus untuk mengantisipasi dampak negatif globalisasi dunia
2. Perilaku siswa di SMUN 3 Kelurahan, Larangan Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon dari hasil prosentse, baik di rumah maupun di sekolah, mencapai rata-rata prosentase **58,9%** dengan klasifikasi **Cukup**.
3. Korelasi Pola Pembelajaran PAI terhadap Perilaku Peserta Didik SMUN 3 Kota Cirebon, mencapai taraf signifikansinya **0,751** yang berarti **Cukup**. Hal ini membuktikan bahwa Ada Korelasi yang signifikan antara Pola Pembelajaran PAI terhadap Perilaku Peserta Didik SMUN 3 Kota Cirebon.

B. Rekomendasi

1. Pola Pembelajaran PAI terhadap Perilaku Peserta Didik SMUN 3 Kota Cirebon tidak cukup sampai disini saja, bila perlu lebih baik lagi di masa-masa yang akan datang, dengan didukung oleh profesionalisme keguruan para pendidiknya.

2. Diharapkan metode pengajaran lebih variatif dan menggunakan kurikulum berbasis kompetensi.
3. Agar pembelajaran PAI dapat tercapai secara maksimal dan terarah agar diupayakan memberikan tambahan diluar jam pelajaran dengan mengadakan pembinaan baca tulis Al-Qurán dan studi pendalaman Agama Islam.

