

**HUBUNGAN SIKAP KETERBUKAAN GURU DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADABIDANG STUDI IPS-EKONOMI KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 SUSUKAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pendidikan Sosial (T.IPS) Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI**

CIREBON

2012

IKHTISAR

BAJILAH: "Sikap keterbukaan guru dengan motivasi belajar siswa pada bidang studi IPS-Ekonomi kelas VIII di SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon"

Keterbukaan guru dalam kegiatan proses pembelajaran pada bidang studi IPS-Ekonomi, tidak lain karena adanya upaya sistematis yang telah dilakukan guru ekonomi tersebut. Seorang guru diharuskan dapat memotivasi belajar siswa dengan berbagai pendekatan yang dilakukan oleh guru dalam mendidik para pelajar. Hal ini dimaksudkan agar proses belajar mengajar dapat berhasil secara optimal. Karena kehadiran seorang guru sewaktu mengajar tidak semua siswa dapat menyenangkannya. Berkaitan dengan hal tersebut peneliti merasa tertarik untuk mengkaji secara mendalam guna mengetahui seberapa besar hubungan sikap keterbukaan guru dengan motivasi belajar siswa pada bidang studi IPS – Ekonomi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap keterbukaan psikologis pribadi guru dengan siswa, motivasi belajar siswa pada bidang studi IPS – ekonomi kelas VIII, serta hubungan sikap keterbukaan guru dengan motivasi belajar siswa pada bidang studi IPS – ekonomi kelas VIII.

Guru berfungsi sebagai pemberi motivasi terhadap peserta didik, dan peserta didik berada pada posisi penerima. Ini berarti akan ada pengaruh psikologis terhadap anak didik dalam memotivasi belajar. Pemberian motivasi dalam proses pembelajaran mempunyai kaitan erat dalam pencapaian minat belajar karena keduanya saling berhubungan satu sama lain dan tidak bisa dipisahkan maupun berdiri sendiri. Pandangan ini muncul mengingat peserta didik pada mulanya adalah elemen yang netral dalam dunia pendidikan. Sedangkan guru adalah elemen pendukung yang memberi warna terhadap peserta didik. Motivasi adalah warna yang diberikan oleh guru terhadap peserta didik lalu kemudian dari motivasi ini muncul minat, maka peserta didik akan muncul minat belajar, ketika mendapatkan motivasi dari elemen lain yakni guru.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik observasi, wawancara dan angket. Analisis data dilakukan dengan menggunakan pendekatan korelasi dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Kesimpulan dari penelitian ini diketahui bahwa sikap keterbukaan guru dengan motivasi belajar siswa pada bidang studi IPS-Ekonomi kelas VIII di SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon tergolong dalam kategori kurang baik dengan nilai prosentase sebesar 44,2%. Berkenaan dengan motivasi belajar siswa pada bidang studi IPS-ekonomi tergolong dalam kategori kurang baik dengan nilai prosentase sebesar 50%. Dan antara keduanya terdapat korelasi positif yang cukup baik karena besarnya nilai r_{hitung} yang diperoleh 0,49. Kontribusi yang diperoleh sebesar 13% dan selebihnya ditentukan oleh faktor lain.

**HUBUNGAN SIKAP KETERBUKAAN GURU DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPS-EKONOMI KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 SUSUKAN KABUPATEN CIREBON**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2012**

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN SIKAP KETERBUKAAN GURU DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPS-EKONOMI KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 SUSUKAN KABUPATEN CIREBON**



Pembimbing I

Dr. H. Farihin Nur, M.Pd
NIP.19640805 199003 1 004

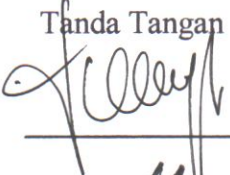
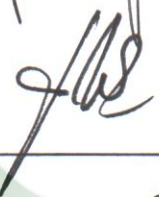




Pembimbing II

Drs. Masdudi, M.Pd
NIP. 19710226 199703 1 006

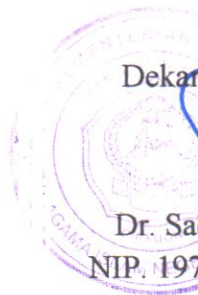
PENGESAHAN

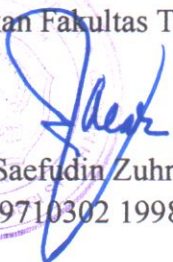
Skripsi berjudul **"Hubungan Sikap Keterbukaan Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPS Ekonomi Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon"** oleh Jajilah, NIM 58440904, telah dimunaqosahkan pada Senin, 15 Oktober 2012 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan T. IPS Nuryana, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	<u>28-11-2012</u>	
Sekretaris Jurusan Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	<u>28-11-2012</u>	
Penguji I Dra. Hj. Suniti, M.Pd NIP. 19580508 198403 2 002	<u>27-11-2012</u>	
Penguji II Drs. H. Sutikno, M.M NIP. 19480515 197702 1 001	<u>21-11-2012</u>	
Pembimbing I Dr. H. Farihin Nur, M.Pd NIP. 19610805 199003 1 004	<u>21-11-2012</u>	
Pembimbing II Drs. Masdudi, M.Pd NIP: 19710226 199703 1 006	<u>28-11-2012</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari JAJILAH, NIM 58440904, yang berjudul: "**Hubungan Sikap Keterbukaan Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPS- Ekonomi Kelas VIII di SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon**".

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

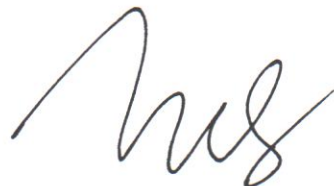
Cirebon, November 2012

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Farihin Nur, M.Pd
NIP.19610805 199003 1 004



Drs. Masdudi, M.Pd
NIP. 19710226 199703 1 006

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “**Hubungan Sikap Keterbukaan Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPS-Ekonomi Kelas VIII di SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung segala resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, November 2012

Yang membuat pernyataan



Jajilah

NIM.58440904

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Desa Susukan Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon pada tanggal 22 Juli 1989, dan diberi nama Jajilah. Penulis merupakan anak ke dua dari pasangan suami istri Bapak Yaskur dan Ibu Khaeriah.

Adapun pendidikan yang penulis selesaikan adalah:

1. SDN 1 Kejiwan Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon, lulus pada tahun ajaran 2001;
2. SMP Negeri 1 Susukan Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon, lulus pada tahun ajaran 2004;
3. Madrasah Aliyah Pesantren Babakan Ciwaringin Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon, lulus pada tahun ajaran 2007;
4. Pada tahun 2008 melanjutkan kuliah di STAIN Cirebon yang kini berubah nama menjadi IAIN Cirebon, mengambil Fakultas Tarbiyah Jurusan Tadris IPS-Ekonomi.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan teruntuk:

Kedua orang tuaku ibu khaeriah dan bapak yaskur beserta keluarga besarku yang aku cintai, sayangi dan hormati yang selalu memberikan do'a tiada henti serta mendidik dengan penuh cinta dan kasih, Jasa-jasamu takkan pernah aku lupakan sehingga ananda menjadi sesosok manusia yang bisa berguna bagi nusa, bangsa, dan agama

Sahabat : nafisatin dan yayah sakiyah, S.Pd.I terimakasih atas motivasi dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan jalinan tali silaturahmi tetep terjaga

seluruh anggota keluarga besar IPS C, Kebersamaan kita banyak mengukir indah menghisai perjalanan kita.

Kebersamaan, keakraban, suka, duka, canda tawa kita akan selalu aku ingat dalam sejarah perjalanan hidupku

Terimakasih

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kekhadirat Allah SWT. yang berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Sikap Keterbukaan Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPS – Ekonomi Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan dan dorongan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, MA, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak DR. Saefudin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Nuryana, S.Ag, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Ekonomi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Ratna Puspitasari, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Ekonomi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

5. Bapak Dr. Farihin Nur, M.Pd, Dosen pembimbing metodologi (I) atas saran, pengarahan, dan bantuannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Masdudi, M.Pd, Dosen pembimbing konten (II) atas saran, pengarahan, dan bantuannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Dra. Hj. Suniti, M.Pd selaku penguji I
8. Drs. H. Sutikno, MM selaku penguji II
9. Bapak H. Jayani, S.Pd, MM, Kepala SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon yang telah memberikan Izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon
10. Seluruh Staf SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon yang telah memberikan bantuan dan membimbing penulis selama penulis mengadakan penelitian.
11. Seluruh Staf Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, walaupun dalam penyajiannya tidak luput dari kesalahan dan kekurangan.

Amiiin.....

Cirebon, November 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran.....	7
E. Hipotesis.....	9
BAB II HUBUNGAN SIKAP KETERBUKAAN GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR	11
A. Sikap Keterbukaan Guru.....	11
B. Hubungan Guru dan Siswa	20
C. Motivasi Belajar.....	21
D. Hubungan Sikap Keterbukaan Guru dengan Motivasi Belajar Siswa.....	31
BAB III METODELOGI PENELITIAN	35
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
B. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya SMP Negeri 1 Susukan	36
C. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	36
D. Keadaan Guru, Tata Usaha, dan Siswa	45
E. Bagan Organisasi SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon	55
F. Langkah-langkah Penelitian.....	56
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	61

A. Sikap Keterbukaan Guru Bidang Studi IPS Ekonomi...	61
B. Motivasi Belajar Siswa.....	72
C. Hubungan Sikap Keterbukaan Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPS – Ekonomi	84
BAB V KESIMPULAN.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel	2	Penggunaan Tanah SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon	37
Tabel	3	Data Ruang Lainnya	38
Tabel	4	Sarana Bangunan SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon.....	38
Tabel	5	Perlengkapan Tata Usaha SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon.....	40
Tabel	6	Perlengkapan Ruang Guru SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon.....	41
Tabel	7	Perlengkapan Ruang Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon.....	42
Tabel	8	Perlengkapan Olah raga SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon.....	42
Tabel	9	Perlengkapan Kesenian SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon.....	43
Tabel	10	Keadaan Guru SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon.....	46
Tabel	11	Keadaan Tata Usaha SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon.....	49
Tabel	12	Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon.....	50
Tabel	1	Guru ekonomi bersikap adil kepada siswa.....	62
Tabel	2	Guru ekonomi selalu berkata dan bertindak jujur kepada siswa..	62
Tabel	3	Guru ekonomi selalu memperlihatkan suri tauladan yang baik ...	63
Tabel	4	Guru ekonomi selalu sabar dalam mendidik siswanya	63

Tabel 5	Guru ekonomi selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat atau bertanya	64
Tabel 6	Guru ekonomi bersikap demokratis dan tenggang rasa pada siswa.....	65
Tabel 7	Guru ekonomi mau melihat masalah yang dihadapi siswa	65
Tabel 8	Guru ekonomi memberikan bimbingan belajar di luar jam pelajaran.....	66
Tabel 9	Guru ekonomi suka membantu kesulitan belajar siswa	67
Tabel 10	Guru ekonomi selalu membuka kedekatan dengan semua Siswa	67
Tabel 11	Guru ekonomi yang selalu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan menghargai serta mengerti perasaan siswanya.....	68
Tabel 12	Guru ekonomi mau menerima kritik dan saran dari siswa.....	69
Tabel 13	Guru ekonomi memperlakukan siswanya sebagai manusia yang sederajat	70
Tabel 14	Guru ekonomi suka memberikan hadiah atau pujian.....	70
Tabel 15	Guru ekonomi suka berkumpul menciptakan keriaan di luar jam pelajaran dengan siswanya.....	71
Tabel 16	Rekapitulasi sikap keterbukaan psikologis pribadi guru dengan siswa.....	72
Tabel 1	Siswa selalu belajar karena punya tanggung jawab	73
Tabel 2	Siswa mengikuti pelajaran ekonomi sampai selesai	74
Tabel 3	Untuk mendapat nilai yang baik siswa bersungguh-sungguh dalam belajar	74
Tabel 4	Untuk mendapat nilai yang baik siswa semangat dalam belajar ekonomi.....	75

Tabel 5	Untuk menambah ilmu siswa memperhatikan guru ekonomi menjelaskan materi.....	75
Tabel 6	Untuk menambah ilmu siswa selalu mencatat materi	77
Tabel 7	Apabila ketinggalan materi siswa meminjam catatan teman untuk menambah ilmu.....	77
Tabel 8	Siswa lebih bersemangat belajar ekonomi dibimbing guru ekonomi.....	78
Tabel 9	Guru ekonomi suka membantu kesulitan belajar siswa, siswa suka berkonsultasi mengenai materi yang tidak dimengerti	79
Tabel 10	Guru ekonomi suka memberikan hadiah, siswa lebih bersemangat dalam belajar.....	79
Tabel 11	Guru ekonomi selalu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan siswa termotivasi dalam belajar.....	80
Tabel 12	Guru ekonomi yang akrab dan dekat, siswa merasa senang dalam belajar.....	81
Tabel 13	Respon yang baik dari guru, siswa merasa tidak ada ganjalan untuk mengungkapkan pendapat.....	81
Tabel 14	Dengan perhatian dari guru ekonomi, siswa termotivasi dalam belajar.....	82
Tabel 15	Dengan perhatian guru, siswa senang bertanya tentang materi yang tidak dimengerti.....	82
Tabel 16	Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	83
Tabel 1	Data jawaban siswa mengenai sikap keterbukaan psikologis pribadi guru dengan siswa di SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon.....	84
Tabel 2	Data jawaban siswa mengenai motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon	85

Tabel 3 Hubungan sikap keterbukaan psikologis pribadi guru dengan siswa terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon.....



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir

9

