

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN PENGEMBANGAN  
KURIKULUM 2006 (KTSP) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI IPS-EKONOMI DI SMPN 1 ANJATAN INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
STAIN Cirebon



Disusun oleh:

**NUR AROFAH**

**Nomor Pokok : 50340949**



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2007**

## IKHTISAR

### **NUR AROFAH : PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM 2006 (KTSP) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPS-EKONOMI DI SMPN 1 ANJATAN DESA LEMPUYANG KECAMATAN ANJATAN KABUPATEN INDRAMAYU.**

Peranan guru dalam pelaksanaan pendidikan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pendidikan. Guru yang kompeten akan lebih mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan akan mampu mengelola kelasnya sehingga hasil belajar siswa berada pada tingkat optimal. Begitu juga pengembangan kurikulum akan berjalan baik jika setiap elemen-elemen pendidikan saling mendukung. Semakin baik dalam menjalankannya, maka hasilnya pun akan baik. Berkaitan dengan prestasi belajar siswa, baik buruknya prestasi belajar siswa salah satunya dipengaruhi oleh profesionalisme guru dan juga proses pengembangan kurikulum. Berdasarkan studi pendahuluan, ditemukan adanya gambaran bahwa profesionalisme guru dan pengembangan kurikulum 2006 (KTSP) di SMPN 1 Anjatan tergolong rendah, yaitu sebagian besar masih belum memenuhi standar keprofesionalan guru dan pengembangan kurikulum.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa profesionalisme guru dan pengembangan kurikulum KTSP yang dijalankan oleh SMPN 1 Anjatan apakah sudah sesuai dengan standarisasi yang ditetapkan oleh pemerintah yaitu dengan cara melihat proses kegiatan belajar mengajar. Dan dari sumber teoritis dijelaskan jika profesionalisme guru dan pengembangan KTSP baik maka prestasi yang diperoleh siswa pun akan baik, begitu juga sebaliknya, jika profesionalisme guru dan pengembangan KTSP kurang baik maka prestasi yang diperoleh siswa pun kurang baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang profesionalisme guru, pengembangan KTSP, prestasi belajar siswa, dan pengaruh profesionalisme guru dan pengembangan KTSP terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi IPS-Ekonomi.

Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu untuk sumber data teoritik dari buku kepustakaan dan untuk data empirik dari lokasi penelitian (SMPN 1 Anjatan). Teknik dalam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, studi pustaka, studi dokumentasi dan angket. Data yang terkumpul kemudian diolah dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan presentase, korelasi dan regresi berganda.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa profesionalisme guru menunjukkan rata-rata 47,89 % (hampir setengahnya), pengembangan KTSP menunjukkan rata-rata 50 % (setengahnya) dan korelasi antara profesionalisme guru dan pengembangan KTSP dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi ekonomi mencapai angka indeks korelasi "r" sebesar 0,94 dengan tingkat korelasi sangat tinggi. Sedangkan pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa diperoleh angka 0,642, dan pengaruh pengembangan KTSP terhadap prestasi belajar siswa diperoleh angka 0,372. Dengan demikian profesionalisme guru dan pengembangan KTSP memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Jika dilihat dari besarnya pengaruh, profesionalisme guru memiliki pengaruh lebih besar daripada pengembangan KTSP.

# PERSETUJUAN

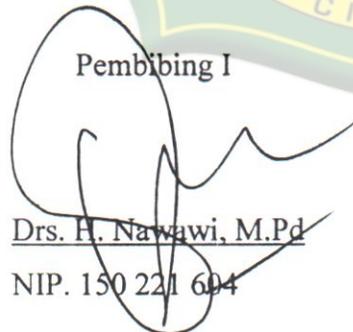
**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN PENGEMBANGAN  
KURIKULUM 2006 (KTSP) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI IPS-EKONOMI DI SMP NEGERI I ANJATAN-  
KAB.INDRAMAYU**



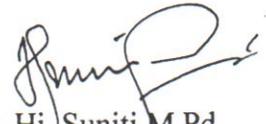
Oleh :  
**NUR'AROFAH**  
**NIM. 50340949**

Menyetujui :

Pembimbing I

  
Drs. H. Nawawi, M.Pd  
NIP. 150 221 604

Pembimbing II

  
Dra. Hj. Suniti, M.Pd  
NIP. 131 413 063

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM 2006 (KTSP) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPS-EKONOMI DI SMPN 1 ANJATAN INDRAMAYU”** oleh Nur Arofah Nomor Pokok : 50340949, telah diuji dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 28 Juli 2007.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 28 Juli 2007

Sidang Munaqosah,

Ketua  
Merangkap Anggota

Sekretaris  
Merangkap Anggota,



Drs. H. Abdul Latif, M.Pd  
NIP: 150 207 744

Drs. Aris Suherman M.Pd  
NIP: 150 223 195

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd  
NIP: 150 251 652

Drs. Abu Khaer, M.Ag  
NIP: 150 197 760

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN  
CIREBON  
Di Cirebon

Asslamu'alaikum.Wr.Wb

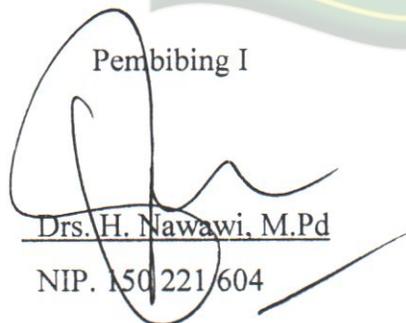
Setelah melaksanakan proses bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Nur'Arofah, NIM.50340949 berjudul :“**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM 2006 (KTSP) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPS-EKONOMI DI SMP NEGERI I ANJATAN-KAB.INDRAMAYU**”

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

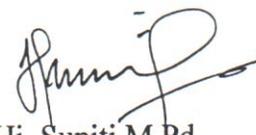
Wassalamu'alaikum.Wr.Wb

Mengetahui :

Pembimbing I

  
Drs. H. Nawawi, M.Pd  
NIP. 150 221 604

Pembimbing II

  
Dra. Hj. Suniti, M.Pd  
NIP. 131 413 063

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM 2006 (KTSP) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPS-EKONOMI DI SMP NEGERI I ANJATAN-KAB.INDRAMAYU “**.

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan pada penulis sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya penulis ini.

Cirebon, Juli 2007



buat pernyataan

NUR'AROFAH

NIM.50340949

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Desa Lempuyang Blok Gribig Kecamatan Anjatan Kabupaten Indramayu, pada tanggal 03 Juni 1986 dengan nama Nur Arofah. Ayah bernama Alm. Husen Kafrawi dan Ibu Kamisah. Beralamat di Jl. Irigasi Timur Lempuyang Blok Gribig 03/03 Kecamatan Anjatan Kabupaten Indramayu 45256.

Adapun jenjang pendidikan yang ditempuh adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar Negeri X Anjatan Indramayu, lulus tahun 1997 berijazah.
2. Sekolah Tinggi Lanjutan Tingkat Pertama Anjatan Indramayu, lulus tahun 2000 berijazah.
3. Madrasah Aliyah Negeri Buntet Pesantren Cirebon, lulus tahun 2003 berijazah.
4. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, lulus tahun 2007 pada Jurusan Tarbiyah Program Studi IPS-Ekonomi.

## MOTTO

*Kunci kesuksesan bagiku adalah  
mampu untuk menghargai orang lain terlebih dahulu  
jika aku ingin dihargai oleh orang lain*

*Dan*

*Keikhlasan yang diberikan oleh orang lain padaku  
Adalah suatu doa untukku dalam meraih sebuah kesuksesan*

*Ikhlasmu do'a bagiku ...*



## PERSEMBAHAN

Teruntuk kedua orangtuaku tercinta Bpk. Husen Rafrawi (Alm) dan Ibu Ramisah, aku ucapkan beribu-ribu terima kasih atas bekal hidup yang sangat berharga yaitu sebuah ilmu yang aku dapat selama ini mudah-mudahan bermanfaat untuk hidupku, karena keikhlasan kalianlah aku bisa seperti ini.

Untuk kakak-kakakku; Moh. Yasin, Muslikhin, Khumyati, Khayinah dan Nur Fadilah, keberadaan kalian mampu untuk dijadikan tempat singgahku dikala suka dan duka. Inilah hasil dari dukungan kalian sehingga aku menyelesaikan skripsi ini. teruntuk orang yang telah memberikan cahaya terang dalam hidupku dikala suka maupun duka (Oman Sofwaturahman) makasih ya A' atas cinta dan kasih sayang A' selama ini padaku, A'lah yang terindah dalam cintaku.

Buat seluruh temen-temen kelasku yang selalu kompak, aku bakalan ngangenin canda tawa bersama kalian semua. Dan tak kalah pentingnya buat keluarga Rumah Idaman (RI); Saroneng, Bule Jamila, Ninoy, Bunda, Mimi Arum, Mama Eny, Yuyu, dan juga sesepuh RI Mamih dan Umi. Dergan kalian Qta selalu bersama dikala makan tidur, jalan-jalan, ketawa, tericik-teriak, est ... tapi ... gak ada nangis loh ... terima kasih atas segala dukungannya selama ini, tanpa kalian aku tak mampu untuk berpijak.

Buat temen-temenku yang banyak memberikan andil dalam menyelesaikan skripsiku dan berjuang bersama-sama; Nunung, Wini, Maya, Lina, Uly ... juga teman setia dalam bimbinganku Ida (uuh ... bimbingan Q-ta asyik banget ya ... he ... he ...)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabi'it tabi'in dan kepada umatnya sampai akhir zaman. Amin.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada yang terhormat :

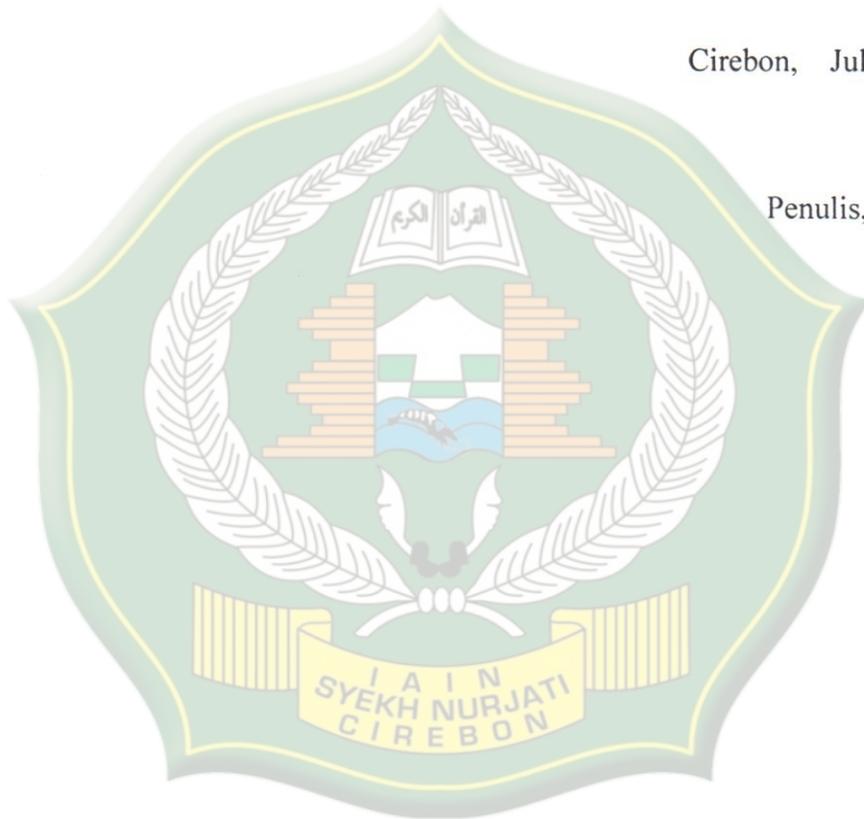
1. Bapak Prof. Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Ibu Dra. Hj. Suniti, M.Pd., Ketua Pogram Studi IPS STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Nawawi, M.Pd, Pembimbing I dan Dra. Hj. Suniti, M.Pd, Pembimbing II.
5. Bapak Drs. H. Wasmin, M.M.Pd, Kepala SMP Negeri 1 Anjatan Indramayu beserta Bapak/Ibu Guru, Staf TU dan siswa-siswi SMP Negeri 1 Anjatan Indramayu.
6. Semua pihak yang telah ikut berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu atas terselesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang setimpal, amin yaa Rabbal 'aalamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun, penulis harapkan dari para pembaca semua. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca serta mendapatkan ridla Allah SWT. Amin yaa Rabbal 'aalamiin.

Cirebon, Juli 2007

Penulis,



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kerangka Pemikiran .....	7
E. Langkah-langkah Penelitian .....	11
<b>BAB II PROFESIONALISME GURU DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM 2006 (KTSP) TERHADAP PRESTASI BELAJAR</b>	
A. Profesionalisme Guru .....	17
1. Profesionalisme Guru dalam Proses Pembelajaran .....	17
2. Pentingnya Profesionalisme Guru .....	23
3. Pengembangan Profesionalisme Guru .....	24
B. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2006 (KTSP) .....	26
1. Kurikulum 2006 (KTSP) .....	26
a. Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum 2006 .....	26
b. Peranan Guru dalam Pengembangan Kurikulum .....	30
c. Perbandingan Kurikulum KBK dengan KTSP .....	32
d. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2006 (KTSP) ...	36
2. Pengembangan Kurikulum 2006 (KTSP) .....	39
3. Implementasi Kurikulum 2006 (KTSP) .....	42
a. Pengembangan Program .....	43
b. Pelaksanaan Program .....	43
c. Evaluasi Program .....	44

	Halaman
C. Prestasi Belajar .....	45
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	45
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	45
3. Indikator Prestasi Belajar .....	48
<b>BAB III KONDISI OBYJEKTIF SMPN 1 ANJATAN INDRAMAYU</b>	
A. Sejarah Berdirinya dan Letak Geografis .....	51
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 1 Anjatan .....	51
2. Letak Geografis dan Demografis .....	52
B. Keadaan Guru, Staf Karyawan dan Siswa .....	53
1. Keadaan Guru SMPN 1 Anjatan Kabupaten Indramayu ....	53
2. Keadaan Karyawan SMPN 1 Anjatan Kabupaten Indramayu .....	55
3. Keadaan Siswa SMPN 1 Anjatan Kabupaten Indramayu ....	56
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas .....	57
D. Pelaksanaan KBM .....	59
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A. Profesionalisme Guru IPS-Ekonomi .....	62
B. Pengembangan Kurikulum 2006 (KTSP) pada Bidang Studi IPS-Ekonomi .....	69
C. Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPS-Ekonomi .....	77
D. Pengaruh Profesionalisme Guru dan Pengembangan Kurikulum 2006 (KTSP) terhadap Prestasi Belajar pada Bidang Studi IPS- Ekonomi .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN</b> .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Populasi dan Sampel .....	12
2 Keadaan Guru di SMPN 1 Anjatan Tahun Ajaran 2006/2007 .....	54
3 Keadaan Staf Karyawan di SMPN 1 Anjatan Tahun Ajaran 2006/2007 .....	56
4 Keadaan Siswa di SMPN 1 Anjatan Tahun Ajaran 2006/2007 .....	57
5 Keadaan Sarana dan Fasilitas di SMPN 1 Anjatan Tahun Ajaran 2006/2007 .....	58
6 Melibatkan siswa dalam merencanakan pembelajaran .....	63
7 Penggunaan media / sumber belajar .....	64
8 Mengadakan evaluasi pembelajaran secara kontinue .....	64
9 Penyampaian pembelajaran sesuai dengan pokok bahasan .....	65
10 Penggunaan metode pembelajaran secara bervariasi .....	65
11 Memberikan teguran pada siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran .....	66
12 Guru IPS-Ekonomi selalu masuk dan keluar kelas tepat waktu .....	66
13 Guru IPS-Ekonomi selalu berpenampilan dan bersikap sopan dalam setiap pembelajaran .....	67
14 Guru IPS-Ekonomi selalu berhubungan baik dengan antar guru juga siswa .....	67
15 Guru IPS-Ekonomi selalu bekerja sama dengan orang tua terkait dengan prestasi belajar siswa .....	68
16 Rekapitulasi perhitungan rata-rata prosentase tentang profesionalisme guru IPS-Ekonomi .....	68
17 Guru IPS-Ekonomi selalu mengawali pembelajaran free test .....	70
18 Guru IPS-Ekonomi selalu menggunakan pendekatan pembelajaran sesuai dengan pokok pembahasan .....	71

19	Guru IPS-Ekonomi selalu menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi .....	71
20	Guru IPS-Ekonomi selalu memberikan kesempatan pada siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran .....	72
21	Guru IPS-Ekonomi selalu memanfaatkan berbagai sarana dan prasarana sekolah dengan maksimal .....	72
22	Guru IPS-Ekonomi selalu mengakhiri pembelajaran dengan mengadakan post test .....	73
23	Guru IPS-Ekonomi selalu memprogram kegiatan evaluasi pembelajaran .....	73
24	Apakah guru IPS-Ekonomi selalu mengarahkan Anda untuk berperan aktif dalam kegiatan koperasi sekolah .....	74
25	Apakah Sekolah Anda sering melakukan pelatihan keterampilan kewirausahaan yang terkait dengan potensi yang ada di daerah Anda .....	74
26	Apakah Guru IPS-Ekonomi selalu menyediakan pilihan pada siswa yang cepat / lamban dalam melakukan tugas pembelajaran .....	75
27	Rekapitulasi perhitungan rata-rata prosentase tentang pengembangan kurikulum 2006 (KTSP) pada bidang studi IPS-Ekonomi .....	76
28	Anda selalu masuk kelas tepat waktu .....	77
29	Anda selalu memperhatikan dengan baik, jika guru sedang menerangkan .....	78
30	Anda selalu mengerjakan tugas-tugas mata pelajaran IPS-Ekonomi dengan tepat waktu .....	78
31	Apakah nilai mata pelajaran IPS-Ekonomi Anda selalu meningkat ..	79
32	Apakah Anda sering mengalami kesulitan-kesulitan dalam mempelajari materi IPS-Ekonomi .....	79
33	Apakah Anda mempelajari kembali materi-materi IPS-Ekonomi yang didapat di sekolah .....	80

34	Apakah Anda mengikuti pelajaran tambahan pada mata pelajaran IPS-Ekonomi .....	80
35	Apakah Anda memiliki buku pegangan mata pelajaran IPS-Ekonomi .....	81
36	Apakah Anda selalu membawa peralatan belajar dengan lengkap ....	81
37	Apakah Anda selalu berperanaktif di kelas dan mampu menjawab pertanyaan dari guru-guru IPS-Ekonomi .....	82
38	Rekapitulasi perhitungan rata-rata prosentase tentang prestasi belajar siswa pada bidang studi IPS-Ekonomi .....	82
39	Profesionalisme guru IPS-Ekonomi (variabel $X_1$ ) .....	84
40	Pengembangan kurikulum 2006 (KTSP) pada bidang studi IPS-Ekonomi (variabel $X_2$ ) .....	85
41	Prestasi belajar siswa pada bidang studi IPS-Ekonomi (variabel Y) .	86
42	Perhitungan untuk Memperoleh Angka Indeks Korealasi antara Variabel X dan Y .....	87
43	Perhitungan standard error of estimate .....	90

