

BAB V

KESIMPULAN

1. Profesionalisme guru IPS-Ekonomi di SMPN 1 Anjatan Indramayu terlihat pada presentase siswa yang menyatakan selalu hampir setengahnya yaitu 42,89% dan yang menyatakan kadang-kadang hampir setengahnya yaitu 47,89% dan yang menyatakan tidak pernah sedikit sekali yaitu 9,21%. Dalam hal ini dikategorikan kurang baik.
2. Pengembangan Kurikulum 2006 (KTSP) pada bidang studi IPS-Ekonomi di SMPN 1 Anjatan Indramayu terlihat pada presentase siswa yang menyatakan selalu sebagian kecil yaitu 38,68% dan yang menyatakan kadang-kadang setengahnya yaitu 50% dan yang menyatakan tidak pernah sedikit sekali yaitu 11,32%. Dengan demikian dikategorikan kurang baik.
3. Prestasi belajar siswa pada bidang studi IPS-Ekonomi di SMPN 1 Anjatan Indramayu terlihat pada presentase siswa yang menyatakan selalu hampir setengahnya yaitu 49,47% dan yang menyatakan kadang-kadang hampir setengahnya yaitu 45,26% dan yang menyatakan tidak pernah sedikit sekali yaitu 5,26%. Dengan demikian dikategorikan kurang baik.
4. Pengaruh profesionalisme guru dan pengembangan Kurikulum 2006 (KTSP) terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi IPS-Ekonomi terdapat pengaruh yang positif, hal ini terbukti dari nilai profesionalisme guru terhadap prestasi belajar sebesar (0,642) dan nilai pengaruh pengembangan KTSP terhadap prestasi

belajar sebesar (0,372), dengan demikian pengaruh profesionalisme guru lebih besar daripada pengaruh pengembangan KTSP. Dan nilai koefisien korelasi sebesar (0,94%) dalam kategori tinggi sekali.

