

**PENERAPAN METODE *PROYEK* DALAM MENINGKATKAN ASPEK  
PSIKOMOTORIK ANAK DIDIK KELAS VIII-B MATA PELAJARAN IPS  
PADA POKOK BAHASAN Pelaku-Pelaku Ekonomi dan Panata Sosial  
(Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di MTs Negeri Karangampel Indramayu)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Pada jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

**AYATIN**

**58440847**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2012 M / 1433 H**

**PENERAPAN METODE *PROYEK* DALAM MENINGKATKAN ASPEK  
PSIKOMOTORIK ANAK DIDIK KELAS VIII-B MATA PELAJARAN IPS  
PADA POKOK BAHASAN Pelaku-Pelaku Ekonomi dan Panata Sosial  
(Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di MTs Negeri Karangampel Indramayu)**

**SKRIPSI**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2012 M/1433 H**

## IKHTISAR

### **AYATIN : “PENERAPAN METODE *PROYEK* DALAM MENINGKATKAN ASPEK PSIKOMOTORIK ANAK DIDIK KELAS VIII-B MATA PELAJARAN IPS PADA POKOK BAHASAN Pelaku-Pelaku Ekonomi dan Pranata Sosial (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di MTs Negeri Karangampel -Indramayu)“**

Berdasarkan penelitian awal di MTs Negeri Karangampel-Indramayu ditemukan bahwa, dalam pelaksanaan proses belajar mengajar guru selalu menggunakan metode konvensional seperti cerama dan tanya jawab. Di sini guru lebih aktif dalam pembelajaran dan dianggap sebagai satu – satunya sumber belajar bagi siswa, akibatnya biasanya menghasilkan siswa yang pasif, bosan dan monoton, sehingga kurangnya aktifitas siswa selama proses pembelajaran dan akhirnya berdampak pada kurangnya kreatifitas siswa dalam belajar, seperti siswa malas belajar, mengobrol ketika guru sedang menyampaikan materi. Dengan demikian proses belajar mengajar satu arah saja dari guru ke murid, sehingga murid hanya duduk, mencatat dan mendengarkan. Atas dasar itu penulis berkeinginan menerapkan metode pembelajaran yang menyenangkan salah satunya menerapkan metode proyek.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui bagaimana penerapan metode proyek pada mata pelajaran IPS (2) untuk mengetahui seberapa besar respon siswa terhadap penerapan metode proyek . dalam meningkatkan aspek psikomotorik anak didik pada mata pelajaran IPS . (3) untuk mengetahui bagaimana peningkatan aspek psikomotorik anak didik dalam penggunaan metode proyek pada mata pelajaran IPS.

Pembelajaran berbasis proyek adalah proyek perseorangan atau kelompok dan dilaksanakan dalam jangka waktu tertentu, dan menghasilkan sebuah produk, yang hasilnya kemudian akan ditampilkan atau dipresentasikan. Dan laporan penyelesaian ntugas-tugas tersebut berupa laporant ertulis, berarti dalam ini siswa berkesempatan melatih rana psikomotorik siswa tersebut dalam mengelola data dan penulisan karya ilmiah.

Metode pelaksanaan penelitian ini ini mengikuti prinsip kerja Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Subjek penelitiannya adalah kelas VIII-B MTs Negeri Karangampel-Indramayu yaitu sebanyak satu kelas yang berjumlah 40 orang siswa, tahap pelaksanaan penelitian ini disajikan 3 pertemuan untuk 3 siklus.

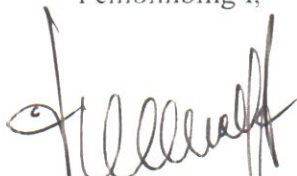
Kesimpulan :berdasarkan hasil analisis yang dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa prosentasi angket yaitu dari : 79,5% kuat-82,5% sangat kuat artinya penggunaan metode proyek dikelas VIII-B MTs Negeri Karangampel Indramayu telah dilaksanakan dengan baik dan sirespon positif oleh siswa, untuk hasil pengamatan tiap siklus dalam pembelajaran IPS telah memperoleh nilai rata-rata 85-100. Artinya penggunaan metode proyek sebagai salah satu metode pembelajaran IPS di MTs Negeri Karangampel Indramayu dapat meningkatkan aspek psikomotorik anak didik dalam belajar IPS.

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *PROYEK* DALAM MENINGKATKAN ASPEK PSIKOMOTORIK ANAK DIDIK KELAS VIII-B MATA PELAJARAN IPS PADA Pokok Bahasan Pelaku-Pelaku Ekonomi dan Pranata Sosial (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di MTs Negeri Karangampel Indramayu)**



Pembimbing I,



**Nuryana, M.Pd**

NIP : 19710611 199903 1 005

Pembimbing II,



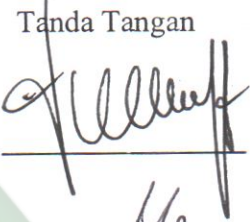

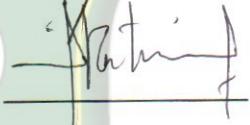

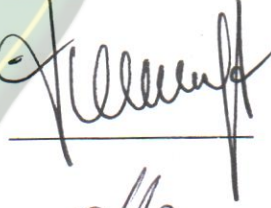
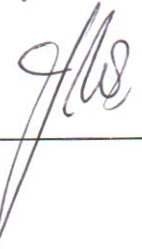
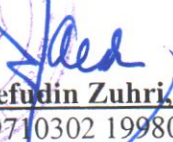
**Ratna Puspitasari, M.Pd**

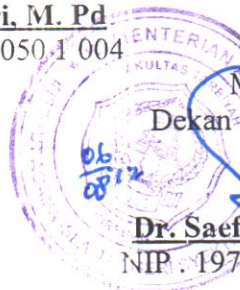
NIP : 19721215 200501 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode *Proyek* dalam Meningkatkan Aspek Psikomotorik Anak didik Kelas VIII-B pada Pokok Bahasan Pelaku-Pelaku Ekonomi dan Pranata Sosial (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di MTs Negeri Karangampel Indramayu) Oleh AYATIN, Nomor Induk Mahasiswa 58440847, telah di munaqosahkan pada Jumat, 27 Juli 2012 di hadapan penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b><u>Nuryana, M. Pd</u></b> NIP. 19710611 199903 1 002	01-08-2012	
Sekretaris Jurusan <b><u>Ratna Puspitasari, M. Pd</u></b> NIP. 19721215 20050 1 004	01-08-2012	
Penguji I <b><u>Dra. Ety Ratnawati, M. Pd</u></b> NIP. 19690811 199503 2 003	01-08-2012	
Penguji II <b><u>Drs. H. D Suryatman, M.Si</u></b> NIP. 19560311 198303 1 002	01-08-2012	
Pembimbing I <b><u>Nuryana, M. Pd</u></b> NIP. 19710611 199903 1 002	01-08-2012	
Pembimbing II <b><u>Ratna Puspitasari, M. Pd</u></b> NIP. 19721215 20050 1 004	01-08-2012	
Mengetahui, Dekan Fakultas Tarbiyah		
 <b><u>Dr. Saefudin Zuhri, M. Ag</u></b> NIP. 19710302 199803 1 002		



NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Fakultas  
Tarbiyah IAIN  
Syekh Nurjati  
Cirebon  
di-

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah mendapat bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

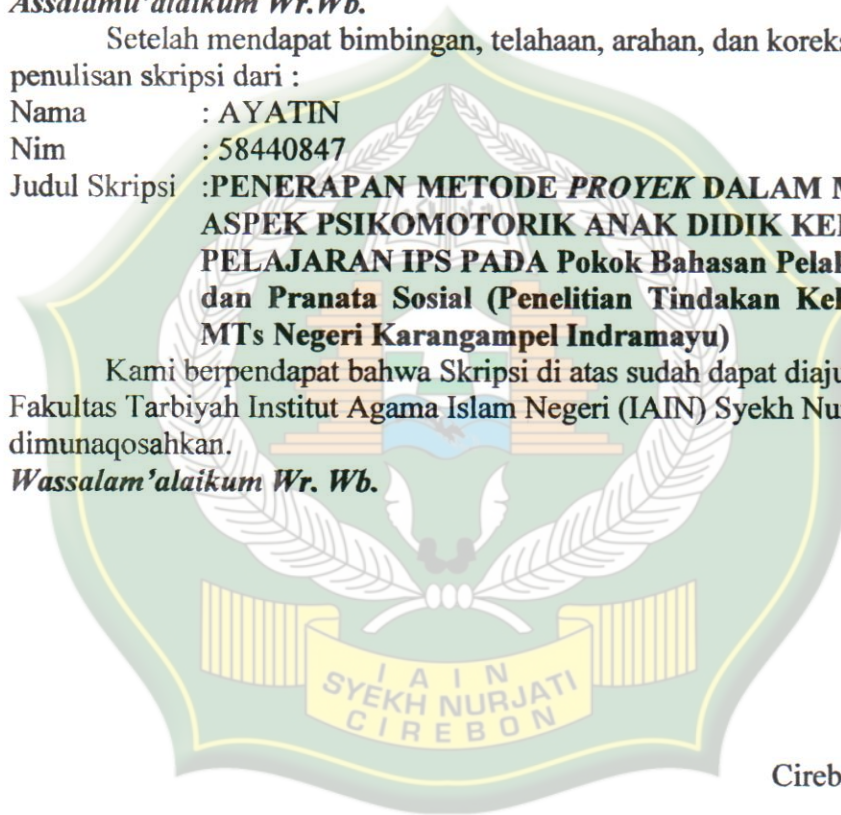
Nama : AYATIN

Nim : 58440847

Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE *PROYEK* DALAM MENINGKATKAN ASPEK PSIKOMOTORIK ANAK DIDIK KELAS VIII-B MATA PELAJARAN IPS PADA Pokok Bahasan Pelaku-Pelaku Ekonomi dan Pranata Sosial (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Kelas di MTs Negeri Karangampel Indramayu)**

Kami berpendapat bahwa Skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalam'alaikum Wr. Wb.*



Cirebon, juni 2012

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Nuryana, M.Pd**

NIP : 19710611 199903 1 002

**Ratna Puspitasari, M.Pd**

NIP : 19721215 200501 2 004

## PERNYATAAN OTENSITITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“PENERAPAN METODE PROYEK DALAM MENINGKATKAN ASPEK PSIKOMOTORIK ANAK DIDIK KELAS VIII-B MATA PELAJARAN IPS PADA Pokok Bahasan Pelaku-Pelaku Ekonomi dan Pranata Sosial (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di MTs Negeri Karangampel-Indramayu).”** Ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Cirebon, Juni 2012

Yang Menulis Pernyataan

METERAI  
TEMPEL  
PAJAK KENDARAAN BANGSA  
20

F7AB6ABF064114322

ENAM RIBU RUPIAH

6000



DJP

AYATIN

NIM. 58440847



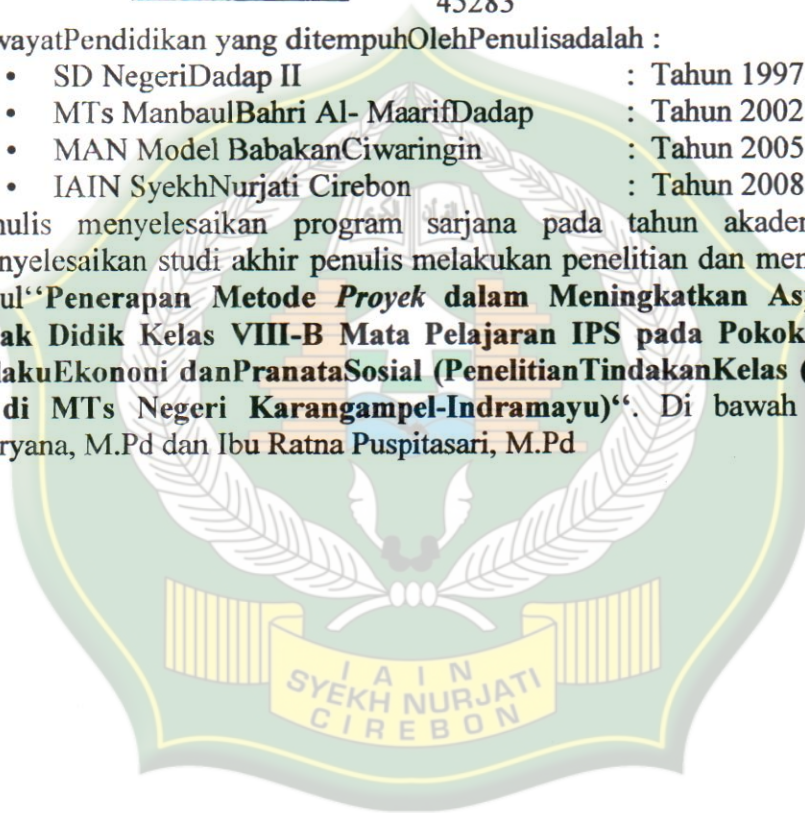
## RiwayatHidup

Penulis bernama Ayatin dilahirkan di Indramayu pada tanggal 10 juni 1990, putri kelima dari pasangan Bpk. Alm.Misbach dan Ibu Hj. Wasinih, tinggal di DesaDadap Lama Rt.03 Rw.07 Kec.Juntinyuat Kab.Indramayu 45283

RiwayatPendidikan yang ditempuhOlehPenulisadalah :

- SD NegeriDadap II : Tahun 1997 - 2002
- MTs ManbaulBahri Al- MaarifDadap : Tahun 2002 – 2005
- MAN Model BabakanCiwaringin : Tahun 2005 - 2008
- IAIN SyekhNurjati Cirebon : Tahun 2008 – Sekarang

Penulis menyelesaikan program sarjana pada tahun akademik 2012. Dalam menyelesaikan studi akhir penulis melakukan penelitian dan menulis skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *Proyek* dalam Meningkatkan Aspek Psikomotorik Anak Didik Kelas VIII-B Mata Pelajaran IPS pada Pokok Bahasan Pelaku-PelakuEkonomi danPranataSosial (PenelitianTindakanKelas (PTK) Kelas VIII-B di MTs Negeri Karangampel-Indramayu)“**. Di bawah bimbingan Bapak Nuryana, M.Pd dan Ibu Ratna Puspitasari, M.Pd





## PERSEMBAHAN

*Maha suci engkau ya rabb telah menciptakan perasaan, maha besar engkau ya rabb telah menciptakan ada dan tiada, maha suci engkau ya rabb telah menciptakan kesuksesan dan kegagalan.*

*Kau beri ibu hamba kekuatan untuk selalu menjadi penguat dan penasehat aku semenjak di tinggal ayah.*

*Kau beri kaka-kaka ku keluarga dan iman yang selalu di samping aku, membantuku.*

*Kau beri sahabat yang selalu di samping aku menjadi pendengar setia menjadi sahabat terbaikku, nurkayati, yusrizal(uda), arief alifudin, tia, adi rohani, wahyono, dan sahabat-sahabat ku seperjuangan terimah kasih kalian sudah menjadi sahabat terbaikku.*

*Terimah kasih alm ayah(Bpk. Misbach) dan ibu ku (Hj. Wasinik) tercinta selama ini ibu begitu sabar dalam membimbing aku, terimah kasih ibu atas segala pengorbanan, dan do'a yang kau berikan padaku.*

*Terimah kasih kaka-kaka ku(Samiah, Amrun, Alfin, Makiyah) yang selama ini membantu aku dan meringankan beban ibu kita tercinta.*

*Terimah kasih sahabat, semoga kalian semua sukses dan tetap semangat terus berjuang.*

*Semoga Allah mempertemukan kita kelak sudah mengenggam keuksesan, amin...*

*Terimah kasih ya rabb kau beri semua kebahagiaan itu untuku, ibu ku, keluarga ku dan sahabat-sahabat terbaikku ku,....*

**MOTTO**

*Kalau Orang Lain Bisa, Berarti Kita Juga!  
C'Mon Guys! Get Up Show If You Can!*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang mana dengan limpahan *rahmat*, *hidayah* dan *inayah-Nya* sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaiannya, yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh atau memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Alhamdulillah penulis bersyukur dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode *Proyek* dalam Meningkatkan Aspek Psikomotorik Anak Didik Kelas VIII-B Mata Pelajaran IPS pada Pokok Bahasan Pelaku-Pelaku Ekonomi dan Pranata Sosial“ (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di MTs Negeri Karangampel Indramayu)**

Dalam kesempatan ini tidak lupa penulis menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini. Diantaranya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum Muktar, M.A, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saefuddin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Nuryana, M.Pd, Pembimbing I dan Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

4. Ibu Ratna Puspitasari, M.Pd. Dosen Pembimbing II.
5. Drs. H. Nahdlatul Falah, M.Ag. Kepala Sekolah MTs Negeri Karangampel Indramayu.
6. Teman-Teman IPS-B yang selalu memberikan motivasi, nasehat, dan teguran, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulusnya juga dihaturkan kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga atas kasih sayang dan perhatiannya. Semoga seluruh bantuan dan kemudahan yang di berikan kepada penulis menjadi amalan yang bermanfaat nantinya. Amin ya rabbal'amin.

Penulis siap mempertanggungjawabkan isi dari Skripsi ini secara keseluruhan dan jika di temukan suatu kesalahan dan kekurangan di harapkan sekali saran dan kritik konstruktifnya demi perbaikan Skripsi ini.

Akhirnya Skripsi ini di persembahkan kepada almamater dan masyarakat akademis, semoga menjadi sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang amat luas. Amin. *Wasalam*

Cirebon, Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Kerangka Pemikiran .....	10
F. Hipotesis Tindakan .....	14
G. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Metode Proyek	
1. Pengertian metode proyek .....	16
2. Faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam memilih proyek ....	17
3. Langkah-langkah pelaksanaan metode proyek .....	18
B. Kelebihan dan Kelemahan Penggunaan Metode Proyek	
a. Kelebihan penggunaan metode proyek .....	20
b. Kelemahan penggunaan metode proyek .....	20

C. Contoh Mengajar dengan Metode Proyek .....	20
D. Konsep Penilaian Proyek .....	23
E. Konsep Psikomotorik Anak .....	24
a. Pengertian perkembangan psikomotorik anak .....	24
b. Faktor-faktor yang mendorong perkembangan <i>motor skill</i> anak.....	25
c. Upaya perkembangan kecakapan psikomotorik anak.....	27
F. Penggunaan Metode Proyek dalam Meningkatkan Aspek Psikomotorik Anak .....	29
G. Faktor-Faktor yang Menghambat dan Mendukung Peningkatan Aspek Psikomotorik Anak .....	34
a. Faktor pola asuh orang tua.....	34
b. Gen dari orang tua.....	35
c. Pengaruh lingkungan .....	35
d. Interior Ruang Belajar Mempengaruhi Peningkatan Potensi Psikomotorik Anak .....	35

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
B. Metode Penelitian .....	36
C. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian .....	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Penerapan Metode Proyek pada Mata Pelajaran IPS .....	54
--	----

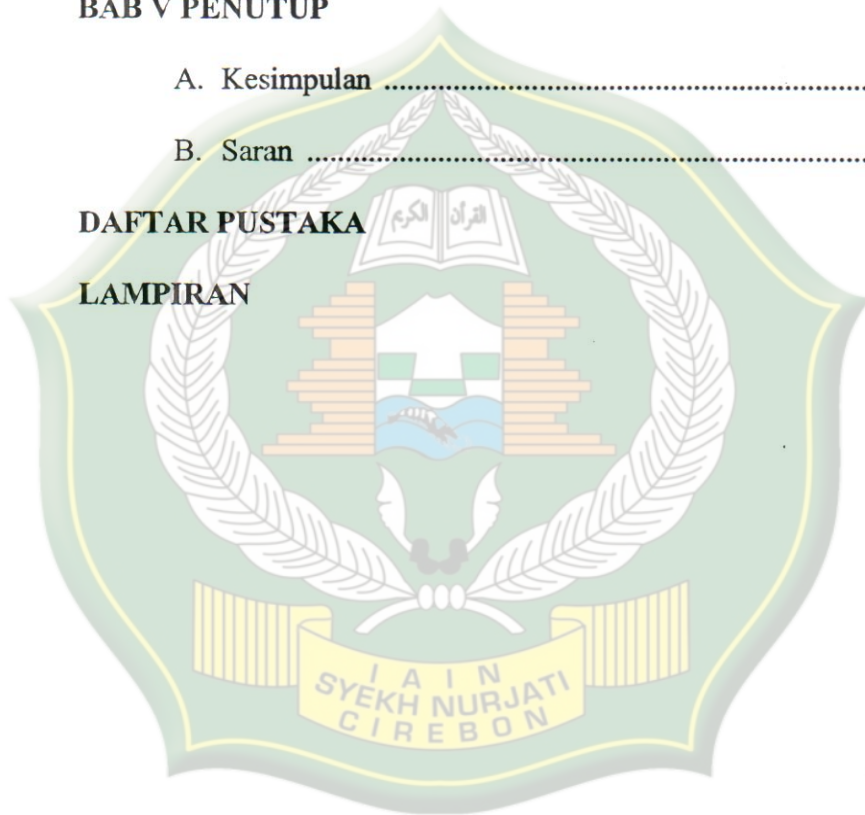
B. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Metode Proyek pada Mata Pelajaran IPS .....	61
C. Peningkatan Aspek Psikomotorik Siswa dalam Penggunaan Metode Proyek pada Mata Pelajaran IPS. ....	69
D. Pembahasan .....	81

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

### TABEL I

Prosentase respon siswa terhadap penggunaan metode proyek pada mata pelajaran IPS .....	63
--	----

### TABEL 2

Hasil Prosentase respon siswa terhadap penggunaan metode proyek pada mata pelajaran IPS .....	68
--	----

### TABEL 3

Hasil pengamatan peningkatan aspek psikomotorik siswa pada siklus I.....	70
--	----

### TABEL 4

Hasil pengamatan peningkatan aspek psikomotorik siswa pada siklus II .....	74
--	----

### TABEL 5

Hasil pengamatan peningkatan aspek psikomotorik siswa pada siklus II .....	78
--	----

