

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Pelaksanaan penggunaan metode proyek pada pembelajaran IPS pada pokok bahasan pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia dan pokok bahasan pranata sosial dalam kehidupan masyarakat di kelas VIII-B MTs Negeri Karangampel, memperlihatkan adanya perubahan yang positif terhadap keterlibatan siswa dari awal sampai akhir pembelajaran. Respon siswa terhadap pembelajaran IPS pada pokok bahasan Pelaku-Pelaku Ekonomi dalam Sistem Perekonomian Indonesia dan pokok bahasan Pranata Sosial dalam Kehidupan Masyarakat setelah adanya upaya penggunaan metode proyek menunjukkan respon yang positif dan baik dapat di lihat dari hasil angket sebesar 79,5% - 82,5%. Dan berdasarkan hasil pengamatan yang di lakukan menunjukkan adanya peningkatan aspek psikomotorik siswa dalam pembelajaran IPS dengan Penggunaan Metode Proyek dalam pokok bahasan tentang Pelaku-Pelaku Ekonomi dalam Sistem Perekonomian Indonesia dan pokok bahasan Pranata Sosial dalam Kehidupan Masyarakat yakni, dapat di lihat dari hasil perolehan skor rata-rata pengamatan yaitu dari siklus I siswa rata-rata memperoleh skor 81, dan untuk siklus II skor rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 93. Sedangkan dalam siklus III adanya

peningkatan dalam aspek psikomotorik siswa yakni dapat di lihat dari hasil pengamatan siklus III siswa memperoleh skor rata-rata 100.

## B. Saran

1. Dalam proses belajar mengajar, pendidik di harapkan menyampaikan materi dengan menggunakan metode yang tepat. Sehingga para siswa dapat menerima materi dengan baik dan terciptanya keaktifan siswa sehingga siswa dapat menganalisis pengetahuan yang baru yang mereka temukan sendiri dalam proses belajar mengajar.
2. Melihat adanya efektifitas dalam penerapan metode proyek terhadap proses belajar siswa yang lebih aktif dalam memecahkan suatu permasalahan, di harapkan metode pembelajaran ini menjadi salah satu pilihan dalam sistim belajar mengajar di sekolah.
3. Setelah adanya perubahan yang lebih baik dari yang sebelumnya, di harapkan menjadi motivasi bagi para pendidik khususnya agar lebih banyak menggali metode-metode pembelajaran yang ada.