

UPAYA TKA – TPA NASYATUL UMMAH
DALAM PEMBINAAN BACA TULIS AL-QUR'AN
TERHADAP ANAK-ANAK DI DESA KEPONGPONGAN
KECAMATAN CIREBON SELATAN KABUPATEN CIREBON

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

ARYANTO

Nomor Pokok: 9940139



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2003 M/ 1424 H**

**UPAYA TKA – TPA NASYATUL UMMAH
DALAM PEMBINAAN BACA TULIS AL-QUR'AN
TERHADAP ANAK-ANAK DI DESA KEPONGPONGAN
KECAMATAN CIREBON SELATAN KABUPATEN CIREBON**



JURUSAN TARBIYAH
STAIN CIREBON
2003 M/1422 H.

IKHTISAR

ARYANTO, *Upaya TKA-TPA Nasyatul Ummah dalam pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an terhadap Anak-anak di Desa Kepongpongan Kec. Cirebon Selatan Kab. Cirebon.*

Berdasarkan penelitian pendahuluan di TKA-TPA Nasyatul Ummah Desa Kepongpongan Kec. Cirebon Selatan Kab. Cirebon, sebelum berdirinya TKA-TPA banyak anak-anak yang belum bisa membaca dan menulis al-Qur'an. Setelah berdiri TKA-TPA Nasyatul Ummah pada tahun 1994 ada gejala banyaknya anak-anak yang mulai bisa membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Inilah masalah menarik yang mendorong dilakukannya penelitian. Sejauhmana efektivitas TKA-TPA Nasyatul Ummah dalam membina baca tulis al-Qur'an di kalangan anak-anak di Desa Kepongpongan?

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang efektif dan tidaknya TKA-TPA Nasyatul Ummah dalam membina baca tulis al-Qur'an di Desa Kepongpongan Kec. Cirebon Selatan Kab. Cirebon.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa pendidikna pra sekolah bermaksud mempersiapkan anak-anak untk memasuki lembaga sekolah yang lebih tinggi. Dimana tujuan dari TKA-TPA tersebut adalah agar siswa terampil membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan kaidah yang disusun dalam ilmu tajwid

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan ekhnik observasi, wawancara, angket, studi eksperimen dengan test langsung, kemudian data di analisis dengan pendekatan kualitatif, yaitu dengan rumus prosentase.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan anak-anak sebelum belajar ke TKA-TPA Nasyatul Ummah sangat memprihatinkan sekali karena sebagiam besar anak-anak belum bisa membaca dan menulis Al-Qur'an dengan rata-rata 81,4%, hanya 18,6% anak-anak yang bisa membaca dan menulis Al-Qur'an. Setelah belajar di TKA/TPA Nasyatul Ummah para santri mengalami peningkatan dengan jumlah rata-rata 63,4% yang bisa membaca dan menulis huruf Al-Qur'an, membaca dan menulis ayat Al-Qur'an, hafal surat-surat pendek, hafal do'a-do'a serta bisa ilmu tajwid. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa upaya yang dilakukan TKA / TPA Nasyatul Ummah dalam pembinaan baca tulis AL-Qur'an di desa Kepongpongan Kec. Cirebon Selatan Kab. Cirebon telah berhasil, dengan upaya-upaya yang dilakukan antara lain Pelaksanaan pemberian tugas rumah kepada santri, pelaksanaan bimbingan kepada santri yang lambat dalam menangkap pelajaran, pembiasaan membaca Al-Qur'an secara tartil, pemberian hadiah kepada santri yang berprestasi, pengelolaan pengajaran secara baik, kerjasama dengan orang tua santri.

PERSETUJUAN

UPAYA TKA – TPA NASYATUL UMMAH
DALAM PEMBINAAN BACA TULIS AL-QUR'AN
TERHADAP ANAK-ANAK DI DESA KEPONGPONGAN
KECAMATAN CIREBON SELATAN KABUPATEN CIREBON



Dr. H. Abdullah Ali, MA
NIP. 150 197 750

Drs. H. Syaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 150 197 883

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN CIREBON
di-
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara ARYANTO Nomor pokok : 9940139 berjudul **“UPAYA TKA – TPA NASYATUL UMMAH DALAM PEMBINAAN BACA TULIS AL-QUR’AN TERHADAP ANAK-ANAK DI DESA KEPONGPONGAN KECAMATAN CIREBON SELATAN KABUPATEN CIREBON “**. Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan


Wassalaamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Agustus 2003

Pembimbing I,


Dr. H. Abdullah Ali, MA
NIP. 150 197 750

Pembimbing II,


Drs. H. Syaeb Kurdie M.Pd
NIP. 150 197 883

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrahmaanirrahiim

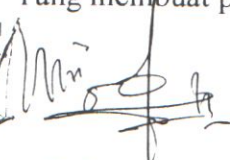
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“UPAYA TKA – TPA NASYATUL UMMAH DALAM PEMBINAAN BACA TULIS AL-QUR’AN TERHADAP ANAK-ANAK DI DESA KEPONGPONGAN KECAMATAN CIREBON SELATAN KABUPATEN CIREBON”** Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2003

Yang membuat pernyataan




ARYANTO
NIM : 9940139

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "UPAYA TKA – TPA NASYATUL UMMAH DALAM PEMBINAAN BACA TULIS AL-QUR'AN TERHADAP ANAK-ANAK DI DESA KEPONGPONGAN KECAMATAN CIREBON SELATAN KABUPATEN CIREBON oleh ARYANTO, Nomor Pokok 9940139" telah dimunqasahkan dalam Sidang Munaqasah, pada tanggal 17 September 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

Cirebon, 17 September 2003

Sidang Munaqasah

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum M, MA
NIP. 150 235 951

Drs. I. Ahmad Rivadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Taqivudin, M.Pd.
NIP. 150 269 432

Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd
NIP. 150 251652

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon pada tanggal 28 Februari 1982 dari ayah bernama Miftah dan Ibu bernama Romsani. Penulis adalah anak kedua dari lima bersaudara.

Adapun pendidikan yang pernah ditempuh adalah :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Majasem I Cirebon lulus tahun 1993
2. Madrasah Tsanawiyah Salafiyah (MTS) Cirebon lulus tahun 1996
3. Madrasah Aliyah Salafiyah (MAS) Cirebon lulus tahun 1999
4. Pada tahun 1999 sampai sekarang, penulis meneruskan kuliah jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di STAIN Cirebon



MOTTO

LEBIH BAIK GAGAL MENCoba
DARI PADA
GAGAL TIDAK MENCoba



DUNIA ADALAH COBAAN
COBAAN ADALAH DUNIA
BARANG SIAPA INGIN MENJALANI HIDUP DI DUNIA
MAKA HARUS RELA MENGHADAPI COBAAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku, yang telah mendidikku dari kecil hingga dewasa. Mak, Do'a nang terus supaya kula bisa jadi sarjana kang bener, bermanfaat ilmune lan selalu di butuhaken ning wong akeh. Amien. Maafnang kesalahane kula Mak, pak.

Skripsi ini saya persembahkan juga kepada Guru-guru ku yang telah memberikan ilmunya kepadaku, Semoga mendapat balasan atas kebaikannya. Amien

Teruntuk sahabat-sahabatku (Base Camp Al-Irsyad), dan untuk seluruh sahabatku yang ganteng dan cantik-cantik, serta seorang wanita yang tidak mengetahui bahwa saya mencintainya, (Biarlah waktu yang akan menjawab segalanya).

Inilah kata-kata terakhir yang dapat saya tuliskan di skripsi ini

Ya Allah "Karuniakan kepadaku kesungguhan untuk bertaqwa kepada-Mu
kebiasaan untuk meneruskan bakti kepada-Mu
sehingga aku bergegas menuju-Mu
bersama para pendahulu
berlari ke arah-Mu bersama orang-orang yang terkemuka
dan merindukan dekat pada-Mu bersama yang merindukan-Mu
Jadikanlah aku hamba-Mu yang paling baik
nasibnya di sisi-Mu
yang paling dekat kedudukannya dengan-Mu
yang paling istimewa tempatnya di dekat-Mu
Sungguh, semua ini tidak akan tercapai
Kecuali dengan karuniamu."

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena dengan taufiq dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga Allah Swt. limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. kepada keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak. Dr. H. M. Imron Abdullah, MAg, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak. Drs. I.Ahmad Riyadi, M.Pd Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak. Drs. Aceng Jaelani, Ketua Program Studi PAI.
4. Bapak. Dr. H. Abdullah Ali, MA, Pembimbing I. Bapak. Drs. H. Syuaeb Kurdie, MPd, Pembimbing II.
5. Bapak Abdul Muflik, S.Ag Kepala Sekolah TKA-TPA Nasyatul Ummah beserta Ustadz / Ustadzah.
6. Kedua orang tuaku yang memberikan do'a restunya beserta saudara-saudaraku.

Kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Agustus 2003

Penulis

DAFTAR ISI

IKHTISAR.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Langkah-langkah Penelitian.....	7
BAB II. SISTEM PENDIDIKAN AL-QUR'AN BAGI ANAK	
A. Sistem Pendidikan Al-Qur'an TKA-TPA.....	11
B. Komponen-komponen Utama Dalam Pendidikan Al-Qur'an.....	22
C. TKA-TPA Sebagai Model Pendidikan Al-Qur'an.....	27
BAB III. KONDISI OBYEKTIF TKA-TPA NASYATUL UMMAH DI DESA KEPONGPONGAN KECAMATAN CIREBON SELATAN KABUPATEN CIREBON.	
A. Sejarah Berdirinya.....	34
B. Letak TKA-TPA.....	36
C. Sarana dan Prasarana.....	36
D. Keadaan Santri dan Pengajar.....	37
E. Struktur Organisasi TKA-TPA Nasyatul Ummah.....	39
F. Kegiatan Pembelajaran di TKA-TPA Nasyatul Ummah....	39

BAB IV KEBERHASILAN TKA-TPA NASYATUL UMMAH DALAM PEMBINAAN BACA TULIS AL-QUR'AN TERHDAP ANAK-ANAK DI DESA KEPONGPONGAN KECAMATAN CIREBON SELATAN KABUPATEN CIREBON.

A. Kemampuan santri sebelum belajar di TKA-TPA Nasyatul

Ummah..... 46

B. Kemampuan santri sesudah belajar di TKA-TPA

Nasyatul Ummah..... 51

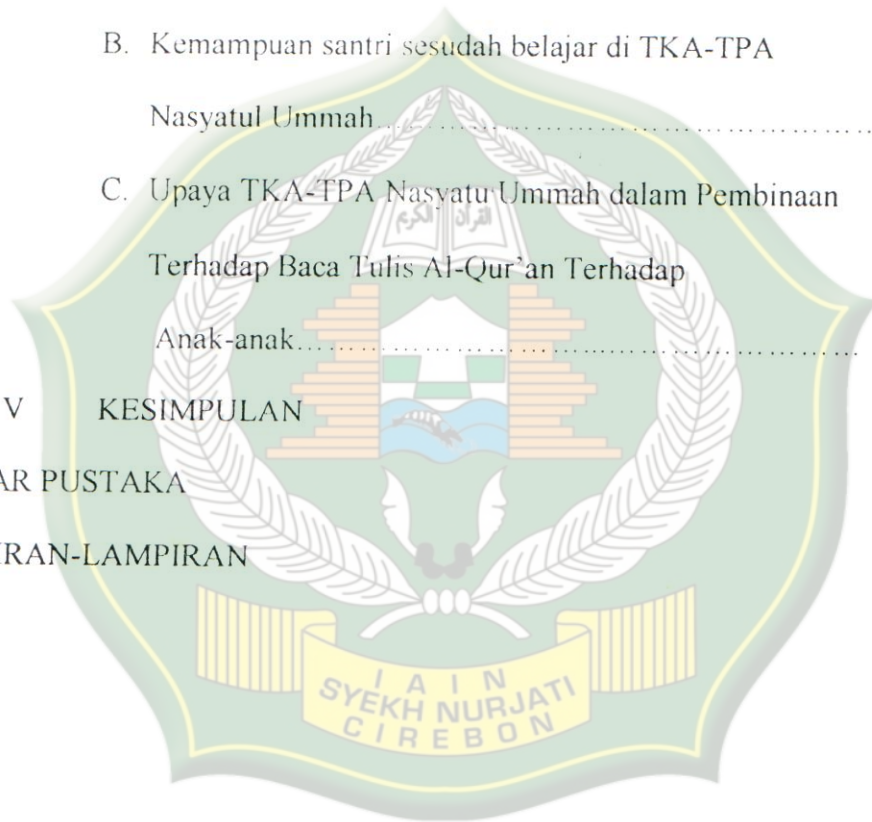
C. Upaya TKA-TPA Nasyatul Ummah dalam Pembinaan

Terhadap Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Anak-anak..... 56

BAB V KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

NO	Judul Tabel	Halaman
1	Daftar buku-buku perlengkapan TKA-TPA	37
2	Keadaan santri TKA-TPA dan jenis kelamin	37
3	Keadaan ustadz/ustadzah TKA-TPA Nasyatul Ummah	38
4	Kemampuan membaca huruf Al-Qur'an sebelum belajar di TKA-TPA Nasyatul Ummah	47
5	Kemampuan menulis huruf Al-Qur'an sebelum belajar di TKA-TPA Nasyatul Ummahs	47
6	Kemampuan membaca dan menulis Ayat Al-Qur'an sebelum belajar di TKA-TPA Nasyatul Ummah	48
7	Kemampuan hafalan bacaan shalat, doa sehari-hari, surat-surat pendek dan ayat-ayat pilihan	49
8	Kemampuan ilmu tajwid sebelum belajar di TKA-TPA Nasyatul Ummah	49
9	Perhitungan rata-rata prosentase kemampuan santri sebelum belajar di TKA-TPA Nasyatul Ummah	50
10	Kemampuan membaca Huruf Al-Qur'an sesudah Belajar di TKA-TPA Nasyatul Ummah	52
11	Kemampuan Menulis Huruf Al-Qur'an sesudah Belajar di TKA-TPA Nasyatul Ummah	52
12	Kemampuan Membaca dan Menulis Ayat Al-Qur'an sesudah Belajar di TKA-TPA Nasyatul Ummah	53
13	Kemampuan Hafalan Bacaan Shalat, Do'a sehari-hari Surat-surat Pendek dan ayat-ayat Pilihan sesudah Belajar di TKA-TPA Nasyatul Ummah	53
14	Kemampuan Ilmu Tajwid sesudah Belajar di TKA-TPA Nasyatul Ummah	54
15	Perhitungan Rat-rata Prosentase Kemampuan Santri yang Belajar Di TPA-TKA Nasyatul Ummah	55