

**EFEKTIVITAS PEMBINAAN ETOS KERJA GURU
DI MTs NURUL HIKMAH HAURGEULIS INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam
Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Cirebon



Oleh :

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**
NURAENAH WATI

Nomor Pokok : 985.11529

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

CIREBON

2003 M/1424 H

IKHTISAR

Nuraenah Wati: *Efektivitas Pembinaan Etos Kerja Guru di MTs Nurul Hikmah Haurgeulis Indramayu*

Peranan Kepala sekolah sangat dominan sekali dimana kepala sekolah harus mampu membina guru dalam pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM). Keberhasilan suatu sekolah tidak terlepas dari adanya peranan guru. Dimana etos kerja guru sangat mempengaruhi akan keberhasilan siswa. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan penulis di MTs Nurul Hikmah Haurgeulis Indramayu, terdapat adanya kesenjangan antara proses pembinaan terhadap para guru dengan kondisi etos kerja yang relatif rendah. Hal ini dapat dilihat dari jarangny guru membuat satuan pelajaran (SP), kurang disiplin waktu, pengeloaan kelas yang kurang optimal dan lain-lain. Sedangkan aktualisasi dari pembinaannya antara lain kedisiplinan kerja, memberikan keteladanan dan lain-lain.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa maju atau tidaknya sekolah lebih ditentukan oleh tinggi atau rendahnya etos kerja para guru dan pengelola pendidikannya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui data tentang langkah-langkah kepala madrasah dalam membina etos kerja guru di MTs Nurul Hikmah Haurgeulis Indramayu, untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat etos kerja guru, dan untuk mengetahui faktor-faktor yang menunjang etos kerja guru di MTs Nurul Hikmah Haurgeulis Indramayu.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik sebagai berikut; observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan pendataan kuantitatif dengan rumus prosentase.

Dari hasil penlitian dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah pembinaan etos kerja guru berada dalam kategori cukup (67,10). Faktor-faktor yang menghambat etos kerja guru adalah mengajar tidak sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki, jarak yang ditempuh ke sekolah jauh, gaji yang diterima kecil, pekerjaan sampingan, terbatasnya sarana perpustakaan, serta faktor-faktor yang menunjang etos kerja guru berada dalam kategori cukup 75,2 (menunjang).

**EFEKTIVITAS PEMBINAAN ETOS KERJA GURU
DI MTs NURUL HIKMAH HAURGEULIS INDRAMAYU**



**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI CIREBON**

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PEMBINAAN ETOS KERJA GURU
DI MTs NURUL HIKMAH HAURGEULIS INDRAMAYU



Pembimbing I,

Drs . Endang Sujana, M. Pd
NIP. 150 257 028

Pembimbing II,

Drs. Suklani, M.Pd
NIP. 150 232 517

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : *“Efektivitas Pembinaan Etos Kerja Guru di MTs Nurul Hikmah Haurgeulis Indramayu”*, Oleh **Nuraenah Wati** , Nomor Pokok : 98511529 telah diujikan dalam sidang munaqasah STAIN Cirebon pada tanggal 17 Mei 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 17 Mei 2003


Sidang Munaqasah,

Ketua,
Merangkap Anggota

Sekretaris,
Merangkap Anggota




DR. H. Maksum, MA.
Nip. 150 235 951



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
Nip. 150 209 706

Anggota

Penguji I,


Drs. H. Maman Supriatman
Nip. 150 213 631

Penguji II,


Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag
Nip. 150 275 614

NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari NURAENAHWATI, NIM : 985.11529, berjudul : "EFEKTIVITAS PEMBINAAN ETOS KERJA GURU DI MTs NURUL HIKMAH HAURGEULIS INDRAMAYU"

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. ENDANG SUDJANA, M.Pd

NIP. 150 257 028

Cirebon, 10 Mei 2003

Pembimbing II

Drs. SUKLANI, M.Pd

NIP. 150 232 517

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

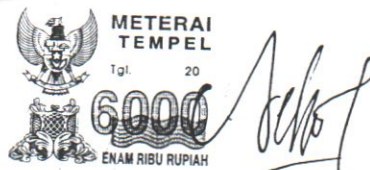
**“EFEKTIVITAS PEMBINAAN ETOS KERJA GURU DI MTs NURUL
HIKMAH HAURGEULIS INDRAMAYU”**

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 10 Mei 2003

Yang membuat pernyataan,



NURAEHAWATI
NIM : 985.11529

Motto

Manusia sukses adalah seorang yang mampu mengambil keputusan serta menempatkan posisi serta peran dirinya dalam satu situasi yang tepat

*Kata mencerminkan pemikiran kita
Sikap mencerminkan harga diri kita
Tingkah laku mencerminkan watak kita
Semoga: Kata, sikap dan tingkah laku kita selalu
Mencerminkan hal yang diridhai-Nya
Dalam setiap langkah perjuangan
Sehingga Allah pun meridhainya
Karena sesuatu yang baik menurut kita
Belum tentu baik menurut Allah dan tentu sebaliknya.*

Persembahkan

*Kupersembahkan skripsi ini kepada
Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah memberikan dorongan dan
semangatnya, kakakku Taufik Hidayat serta Adikku Ahmad Syarif
Arifan .*

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Indramayu, pada tanggal 13 Oktober 1979 anak kedua dari tiga bersaudara dari ayah bernama H. Asroi dan Ibu bernama Hj. Waskinah.

Pendidikan yang pernah diselesaikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar (SD) PUI Haurgeulis-Indramayu, lulus tahun 1992.
2. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Hikmah Haurgeulis-Indramayu, lulus tahun 1995.
3. Madrasah Aliyah (MA) Manbaul Ulum Asshiddiqiyah-Jakarta, lulus tahun 1998.
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) kota Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 1998/1999.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik yang berupa pengetahuan, motivasi, material maupun yang bersifat mental. Untuk itu, Penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Djaelani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Endang Sujana, M.Pd dan Bapak Drs. Suklani, M.Pd, selaku pembimbing I dan pembimbing II.
5. Bapak Asruri, A.Ma. selaku Kepala Madrasah Tasanawiyah (MTs) Nurul Hikmah serta seluruh guru dan karyawan.

6. Para dosen, karyawan dan seluruh civitas akademika STAIN Cirebon.

Menyadari akan keterbatasan ilmu pengetahuan yang Penulis miliki, maka apabila terdapat kekurangan dalam Penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab Penulis. Untuk itu, Penulis senantiasa terbuka menerima saran dan kritik demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya, Penulis berharap kepada Allah Yang Maha Mengetahui segalanya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi usaha pengembangan dan rekonstruksi pendidikan Islam di masa mendatang. Amien.



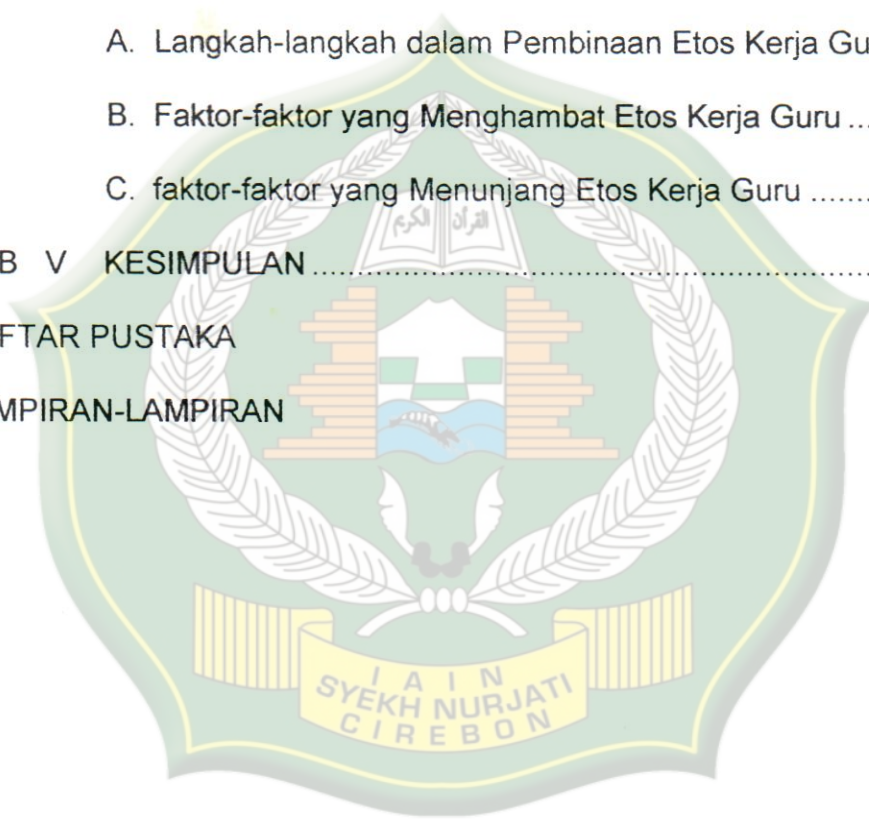
Cirebon, Mei 2003

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-langkah	10
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG ETOS KERJA GURU	
A. Pengertian Etos Kerja Guru	14
B. Ciri-ciri Etos Kerja Guru	21
C. Tujuan dan Kewajiban Guru	23
D. Kompetensi Guru	29
BAB III KONDISI OBJEKTIF MTs NURUL HIKMAH HAURGEULIS INDRAMAYU	
A. Sejarah dan Perkembangannya	36

B. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	39
C. Keadaan Guru, TU dan Siswa.....	41
D. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar	45
BAB IV PROSES PEMBINAAN ETOS KERJA GURU DI MTS NURUL HIKMAH HAURGEULIS INDRAMAYU	
A. Langkah-langkah dalam Pembinaan Etos Kerja Guru.....	47
B. Faktor-faktor yang Menghambat Etos Kerja Guru	58
C. faktor-faktor yang Menunjang Etos Kerja Guru	59
BAB V KESIMPULAN	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Sarana Administrasi	39
Tabel 2	Keadaan Sarana dan Prasarana	40
Tabel 3	Sarana Penunjang MTs Nurul Hikmah	41
Tabel 4	Keadaan Guru Tahun Ajaran 2002/2003	41
Tabel 5	Keadaan TU MTs Nurul Hikmah	44
Tabel 6	Keadaan Siswa Periode 2002/2003	45
Tabel 7	Memeriksa Satuan Pelajaran (SP)	47
Tabel 8	Memeriksa Kelengkapan Absensi Murid	48
Tabel 9	Pembinaan Penggunaan Pedoman Dalam Mengajar	49
Tabel 10	Memeriksa Buku Khusus Perkembangan Siswa	49
Tabel 11	Memeriksa Buku Nilai Siswa	50
Tabel 12	Bimbingan Dalam Penerapan Kurikulum	51
Tabel 13	Disiplin Waktu	51
Tabel 14	Disiplin Dalam Berpakaian	52
Tabel 15	Disiplin Dalam Menetapkan Peraturan	53
Tabel 16	Memberikan Sangsi Terhadap Guru Yang Tidak Disiplin	53
Tabel 17	Memberikan Penghargaan Terhadap Guru Yang Berprestasi ..	54
Tabel 18	Memberikan Pengarahan Dalam PBM	55
Tabel 19	Memberikan Petunjuk	56
Tabel 20	Membangun Kebersamaan	56

Tabel 21	Perhitungan Rekapitulasi Rata-rata Prosentase Tentang Langkah-langkah Pembinaan Etos Kerja Guru.....	57
Tabel 22	Masuk Tepat waktu	60
Tabel 23	PBM Sesuai dengan Pedoman Mengajar yang Dilakukan.....	60
Tabel 24	PBM Mencapai Target Kurikulum	61
Tabel 25	Materi dapat Diserap oleh Mayoritas Siswa.....	62
Tabel 26	Semangat dalam Meningkatkan Kemampuan Profesionalisme Keguruan.....	62
Tabel 27	Siswa disiplin Waktu.....	63
Tabel 28	Perhitungan Rekapitulasi Rata-rata Prosentase tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Pembinaan etos Kerja Guru.....	63

