

**KORELASI ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III IPS
DI MAN 3 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Tadris-IPS Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**



**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGEFI
CIREBON
2005**

**KORELASI ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III IPS
DI MAN 3 KOTA CIREBON**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2005 M/1426 H.**

IKHTISAR

IDO HAFIDZOH. Korelasi antara Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas III IPS di MAN 3 Kota Cirebon

Status ekonomi keluarga dapat menentukan kelangsungan pendidikan anak, dengan ekonomi yang memadai dapat menunjang kebutuhan anak dalam pendidikan yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Lain halnya yang terjadi di MAN 3 Kota Cirebon, ada sebagian siswa yang status ekonomi keluarganya berkecukupan akan tetapi prestasi belajarnya tergolong baik dan sebagian siswa yang ekonominya tinggi akan tetapi prestasinya rendah. Jadi masalahnya adalah kontradiksi antara teori dan praktek, teorinya siswa yang status ekonomi keluarganya tinggi prestasinya baik, akan tetapi pada kenyataannya siswa yang status ekonominya tinggi prestasinya rendah.

Tujuan penelitian ini adalah *pertama*, untuk memperoleh data tentang kondisi status sosial ekonomi keluarga siswa kelas III IPS MAN 3 Cirebon. *Kedua*, untuk memperoleh penjelasan tentang prestasi belajar siswa kelas III IPS di MAN 3 Cirebon. *Ketiga* untuk memperoleh penjelasan tentang korelasi antara status sosial ekonomi keluarga dengan prestasi belajar siswa kelas III IPS MAN 3 Cirebon.

Dasar pemikiran dalam penelitian ini adalah bahwa, kondisi status sosial ekonomi keluarga memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap kemajuan prestasi belajar siswa. Dengan demikian status yang cukup akan mampu memfasilitasi keperluan yang dibutuhkan siswa dalam belajar baik di sekolah maupun di rumah, yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah menggunakan pendekatan empirik. Adapun data yang dibutuhkan adalah, pertama data teoritik diperoleh melalui teknik dokumenter yang bersumber dari buku-buku literatur lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan, kedua data empirik diperoleh melalui terjun langsung ke objek penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan, studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa status sosial ekonomi keluarga siswa MAN 3 Cirebon tergolong ekonomi kurang, yang mencapai nilai rata-rata 40,17% (kategori kurang) baik itu dari aspek lapangan pekerjaan orang tua, tetapi hasil yang diperolehnya mampu untuk membiayai administrasi sekolah, dan mampu untuk membiayai membeli buku-buku pelajaran. Keadaan prestasi belajar siswa kelas III MAN 3 Cirebon setelah berdasarkan nilai rapot semester kedua mencapai nilai rata-rata 7,2 tergolong kategori baik. Terdapat hubungan yang positif antara status sosial ekonomi keluarga yang tergolong kurang (40,17%) memberi pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa yang tergolong baik (7). Hal ini dapat dibuktikan dari perhitungan mencapai nilai 0,94. Dengan demikian terdapat korelasi yang sangat tinggi antara status sosial ekonomi keluarga dengan prestasi belajar siswa, karena berada pada jarak 0,800 – 1,000 (korelasi sangat tinggi).

PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III IPS
DI MAN 3 KOTA CIREBON**



Oleh :

IDO HAFIDZOH

Nomor Induk : 20014641

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sutikno', written over a white background.

Drs. H. Sutikno, MM.

NIP. 150 177 497

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“KORELASI ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III IPS DI MAN 3 CIREBON”**. Oleh: **IDO HAFIDZOH** NIM: **20014641**, telah dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 17 November 2005.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Cirebon, 17 November 2005

Sidang Munaqasah,



Ketua
Merangkap Anggota,

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706

Anggota-Anggota

Penguji I,

Drs. Nasehudin, M.Pd.
Nip.150 254 849

Penguji II,

Drs. Nasihudin Pono, M.Pd.
Nip. 150 248 151

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **Ido Hafidzoh** Nim : 20014641 berjudul: ***“Korelasi antara Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas III IPS di MAN 3 Kota Cirebon”*** Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

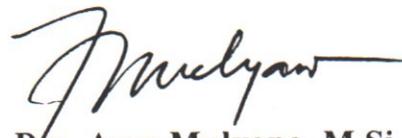
Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. H. Sutikno, MM.
NIP. 150 177 497

Pembimbing II,



Drs. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 150 272 627

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

“Korelasi antara Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas III IPS di MAN 3 Kota Cirebon” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2005

Yang membuat pernyataan,



IDO HAFIDZOH

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Sholawat dan salam semoga Allah SWT., melimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga dan sahabatnya serta kepada pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN.
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Sutikno, MM sebagai pembimbing I dan Drs. Asep Mulyana, MM, sebagai pembimbing II.
5. Ayahanda dan ibunda yang telah memberikan dukungan moril maupun materil.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT. semoga penulisan skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan sebagai setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Agustus 2005

Penulis,



RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon pada tanggal 03 Pebruari 1982 dari seorang Ayah yang bernama H. Moh. Ikhsan Hasjim dan Ibu bernama Hj. Khodijah.

Pendidikan yang telah penulis tempuh adalah:

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Tangkil, lulus pada tahun 1995
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri (SLTPN) 1 Ciwaringin lulus pada tahun 1998
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Rajagaluh, lulus pada tahun 2001

Pada tahun 2001 melanjutkan studi ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sampai dengan sekarang.



Motto:

Janganlah Engkau Mencintai dan Membenci Seseorang dengan Ukuran "Nafsumu" Tapi Cintailah dan Bencilah Seseorang Karena Perintah "Rabbmu"



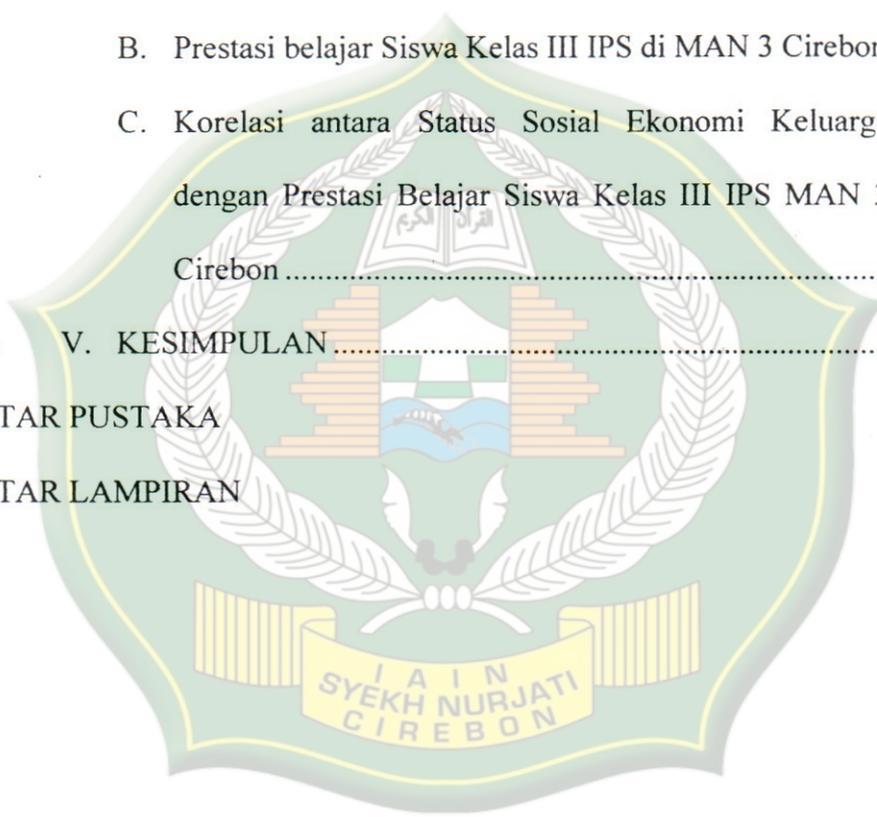
Persembahan:

Skripsi ini penulis persembahkan untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta, buat Kakak-kakak dan Adik-adikku yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis, juga penulis persembahkan kepada seseorang yang akan menjadi pelita hati di kemudian hari. Isnya Allah.....

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN TEORITIS TENTANG STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA.....	13
A. Pengertian Status Sosial Ekonomi	13
B. Pengertian Prestasi Belajar.....	17
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	19
BAB III. KONDISI OBJEKTIF MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 CIREBON	25
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya.....	25
B. Kadaan Guru, Tata Usaha dan Siswa.....	27

	C. Keadaan Sarana dan Fasilitas.....	31
	D. Kegiatan Belajar Mengajar di MAN 3 Cirebon.....	34
BAB	IV. ANALISIS HASIL PENELITIAN	38
	A. Kondisi Status Sosial Ekonomi Keluarga Siswa Kelas III IPS MAN 3 Cirebon.....	38
	B. Prestasi belajar Siswa Kelas III IPS di MAN 3 Cirebon	51
	C. Korelasi antara Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas III IPS MAN 3 Cirebon	56
BAB	V. KESIMPULAN	61
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

1. Uraian Tugas Guru MAN III Cirebon Tahun Pelajaran 2004 / 2005 ..	27
2. Uraian Tugas Administrasi MAN 3 Cirebon Tahu Pelajaran 2004 / 2005	30
3. Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon	31
4. Keadaan Sarana MAN 3 Cirebon.....	32
5. Keadaan Prasarana MAN 3 Cirebon	33
6. Orang Tua Memiliki Usaha/Pekerjaan Tetap.....	39
7. Pekerjaan Orang Tua Siswa.....	40
8. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....	40
9. Penghasilan Orang Tua Siswa Perbulan	41
10. Penghasilan Orang Tua dapat Memenuhi Kebutuhan Keluarga Setiap Hari.....	42
11. Orang Tua Siswa Memberi Biaya untuk membeli Buku-buku Pelajaran.....	43
12. Orang tua Siswa Memberi Biaya Administrasi Sekolah Tepat Waktu	43
13. Orang Tua Memberi Ongkos Berangkat Sekolah.....	44
14. Orang Tua Siswa Memberi Uang Jajan	45
15. Orang Tua Siswa Mengajak Keluarga untuk Berlibur.....	46
16. Menyimpan Uang Jajan untuk Kepentingan Belajar di Sekolah	46
17. Membeli Buku-buku Pelajaran dari Sisa Uang Jajan	47
18. Rekapitulasi tentang Status Sosial-Ekonomi Keluarga MAN 3 Kota Cirebon Tahun 2004/2005	48
19. Skor Bobot Jawaban Angket Status Ekonomi Keluarga.....	49
20. Keadaan Prestasi Belajar Kelas III IPS	52

21. Modus Nilai Raport Kelas III	55
22. Median Nilai Raport Kelas III	56
23. Perhitungan Korelasi antara Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan Prestasi Belajar	57

