

## BAB V

### KESIMPULAN

1. Status sosial ekonomi keluarga siswa MAN 3 Cirebon, berdasarkan data yang dihimpun dari wawancara dengan siswa, cenderung bervariasi. Hal ini dikuatkan pula dengan hasil angket yang mencapai nilai rata-rata 40,17% (kategori kurang) baik itu dari aspek lapangan pekerjaan orang tua, hasil yang diperolehnya serta mampu untuk membiayai administrasi sekolah dan mampu atau siap untuk membiayai membeli buku-buku pelajaran.
2. Keadaan prestasi belajar siswa kelas III MAN 3 Cirebon setelah diadakan evaluasi dan data diambil dari nilai raport semester kedua mencapai nilai rata-rata 7.2 tergolong kategori baik.
3. Terdapat hubungan yang positif antara status sosial ekonomi keluarga yang tergolong kurang (40,17%) memberi pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa yang tergolong baik (7). Hal ini dapat dibuktikan dari perhitungan korelasi yang mencapai nilai 0,94. Dengan demikian terdapat korelasi yang sangat tinggi antara status sosial ekonomi keluarga dengan prestasi belajar siswa, karena berada pada jarak 0,800 – 1,000 (korelasi sangat tinggi).