

**MANAJEMEN METODE *SEMAAN* DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN TERHADAP KUALITAS HAFALAN SANTRI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN UMMU AL-MAHASIN BREBES**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Oleh:

NUR ANTIKAH LABIQ

NIM: 21086010032

**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN METODE SEMAAN DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN TERHADAP KUALITAS HAFALAN SANTRI
PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN
UMMU AL-MAHASIN BREBES

Disusun Oleh:

NUR ANTIKAH LABIQ

NIM: 21086010032

Telah diujikan pada hari Kamis 14 Desember 2023
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji,

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.

NIP. 19630305 199903 1 001

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.

NIP. 19680728 199101 2 2001

Pembimbing I/Penguji,

Pembimbing II/Penguji,

Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.

NIP: 19610817 198703 1 004

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.

NIP: 19610112 198903 2 005

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Sumanata, M.Ag.

NIP: 19660516 199303 1 004

Direktur



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.

NIP: 19630305 199903 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN METODE SEMAAN DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN TERHADAP KUALITAS HAFALAN SANTRI
PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN
UMMU AL-MAHASIN BREBES

TESIS

Oleh :

NUR ANTIKAH LABIQ

NIM: 21086010032

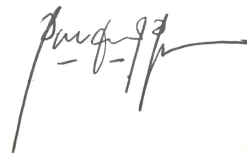
Telah disetujui pada tanggal 14 Desember 2023.

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.
NIP: 19610817 198703 1 004



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP: 19610112 198903 2 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Antikah Labiq
NIM : 21086010032
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis saya yang berjudul **Manajemen Metode Semaan dalam Pembelajaran Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ummu Al-Mahasin Brebes** adalah benar-benar hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya berdasarkan kode etik ilmiah, dan bebas dari plagiarisme. Jika kemudian hari terbukti ditemukan plagiarisme, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Cirebon, 14 Desember 2023

Yang menyatakan;

NUR ANTIKAH LABIQ

NIM: 21086010032

Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampir:

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nur Antikah Labiq yang berjudul "**Manajemen Metode *Semaan* dalam Pembelajaran Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ummu Al-Mahasin Brebes**" telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskah untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 14 Desember 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.

NIP: 19610817 198703 1 004

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampir:

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nur Antikah Labiq yang berjudul "**Manajemen Metode *Semaan* dalam Pembelajaran Al-Qur'an terhadap Kualitas Hafalan Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ummu Al-Mahasin Brebes**" telah dapat diujikan.

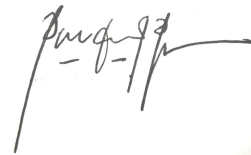
Bersama ini, kami kirimkan naskah untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 14 Desember 2023

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.

NIP: 19610112 198903 2 005

ABSTRAK

MANAJEMEN METODE *SEMAAN* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN TERHADAP KUALITAS HAFALAN SANTRI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN UMMU AL-MAHASIN BREBES

NUR ANTIKAH LABIQ
NIM : 21086010032

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa manajemen metode *semaan* dalam pembelajaran Al-Qur'an, faktor-faktor pendukung dan penghambat dan strategi mengatasi hambatan-hambatan dalam proses manajemen metode *semaan* di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ummu Al-Mahasin Brebes.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan study analisis, sedangkan metode pengumpulan datanya berupa observasi, wawancara dan study dokumentasi.

Manajemen Metode *Semaan* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an yang diterapkan di Pondok Pesantren Ummu Al-Mahasin Brebes, meliputi 5 aspek: (1) Perencanaan, yakni menentukan dasar dan tujuan metode *semaan*, menentukan materi pembelajaran hafalan Al-Qur'an, menentukan alokasi waktu pembelajaran. (2) Pengorganisasian, seperti menentukan pengajar atau pendidik, menentukan materi yang dapat menunjang tercapainya tujuan dari penyelenggaraan pendidikan Tahfidz dan menentukan jadwal kegiatan pembelajaran. (3) Pelaksanaan, berupa kegiatan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode *semaan*. (4) Pengawasan, dengan mengawasi kehadiran santri, buku prestasi (catatan perolehan) hafalan. (5) Evaluasi, meliputi evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi hasil pembelajaran.

Manajemen metode *semaan* yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ummu Al-Mahasin Brebes berjalan cukup baik, hal itu ditunjukkan dengan adanya peningkatan kualitas hafalan santri.

Kata Kunci: Manajemen Metode *Semaan*, Pembelajaran Al-Qur'an, Kualitas Hafalan Santri

ABSTRACT

MANAGEMENT OF *SEMAAN* METHODS IN LEARNING THE AL-QUR'AN ON THE QUALITY OF MEMOIRATION OF ISLAMIC BOARDING SCHOOL STUDENTS TAHFIDZUL QUR'AN UMMU AL-MAHASIN BREBES

NUR ANTIKAH LABIQ
NIM : 21086010032

This research aims to analyze the management of *semaan* methods in Al-Qur'an learning, supporting and inhibiting factors and strategies for overcoming obstacles in the process of managing *semaan* methods at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Umm Al-Mahasin Brebes.

This research uses a qualitative research method using an analytical study approach, while the data collection method is observation, interviews and documentation study.

Semaan Method Management in Al-Qur'an Learning implemented at the Ummu Al-Mahasin Islamic Boarding School, Brebes, includes 5 aspects: (1) Planning, namely determining the basis and objectives of the *semaan* method, determining the learning material for memorizing the Al-Qur'an, determining the allocation of learning time. (2) Organizing, such as determining teachers or educators, determining materials that can support the achievement of the objectives of organizing Tahfidz education and determining the schedule of learning activities. (3) Implementation, in the form of Al-Qur'an learning activities using the *semaan* method. (4) Supervision, by monitoring the attendance of students, memorizing achievement books (acquisition records). (5) Evaluation, including evaluation of the learning process and evaluation of learning outcomes.

The management of the *semaan* method implemented at the Tahfidzul Qur'an Umm Al-Mahasin Brebes Islamic Boarding School is going quite well, this is shown by an increase in the quality of students' memorization.

Keywords: *Semaan* Method Management, Al-Qur'an Learning, Quality of Santri Memorizing

مللخص

إدارة طريقة سمعان في التعلل القرآن الكرللم في جودة حفظ طلاب مدرسة تحفيلظ القرآن الإسللمية الءاخلية
أم المءاسن بريليس

نور أنئيكة لبق

نللم : 21086010032

يلهدف هذا البءء إلى عملية ءءليل إدارة أساليب السمع في تعلم القرآن الكرللم والعوامل الءاعمة والمءبءة واسءراءيلجيات
المءللب على العقباء في إدارة أساليب السمع في مدرسة تحفيلظ القرآن الإسللمية أم المءاسن بريليس.
يلسءءءم هذا البءء طريقة البءء النوعي باسءءءءاء مءهء الءءللة الءءليلية، في ءلن أن طريقة ءمع البباناء هي الملاءءة
والمقاءبلاء والءءللة الءءليلية.
ءءءءن إدارة طريقة سمعان في تعلم القرآن الكرللم المءبقة في مدرسة أم المءاسن الإسللمية بريليس، ءمسة ءواب: (1)
الءءءلظ. وهي ءءءلء أسس وأهءاف طريقة السمعان، وءءءلء المواء الءءللمية لءفظ القرآن الكرللم، وءءءلء وءء الءءلم. (2)
الءءلظ، مءل ءءءلء المءعلمين أو المءعلمين، ءءءلء المواء الءل يمكن أن ءءءم ءءللق أهءاف ءءلظ الءءلم وءءلء ءءءل
أنشءة الءءلم. (3) الءءلظ على شكل أنشءة تعلم القرآن باسءءءاء طريقة السمع. (4) الإشراف وءلك من ءلال الإشراف
على ءضور الءلاب لءبء الءءلظ الءءصبلل (سءءلاء الإءءساب). (5) الءءلظ، ويلشمل ءءلظ عملية الءءلم وءءلظ نءاءء
الءءلم.
ءسبر إدارة طريقة السمع المءبقة في مدرسة تحفيلظ القرآن أم المءاسن بريليس الإسللمية بشكل ءلء، ويلظهر ءلك من ءلال
زلءاءة جودة ءفظ الءلاب.

الكلمات المءءاءية: إدارة طريقة سمعان، تعلم القرآن، جودة ءفظ السانءري

MOTTO

خو العلم حي خالد بعد موته # وأوصاله تحت التراب رميم
وذو الجهل ميت وهو ماش على الثرى # يظن من الأحياء وهو عديم

“Orang-orang berilmu akan tetap hidup dan abadi setelah wafatnya, meski tubuhnya telah berkalang debu menjadi serpihan tak berarti; Sementara orang yang bodoh tak ubahnya bangkai yang berjalan di atas tanah, ia dianggap hidup padahal ia telah mati”.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin yang dipergunakan dalam Tesis ini berdasarkan pada Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba>'	B, b	Be
ت	Ta>'	T, t	Te
س	S a>'	S , s\	Es (dengan titik di atasnya)
ج	Ji>m	J, j	Je
ح	H{a>'	H{, h}	Ha (dengan titik di bawahnya)
خ	Kha>'	Kh, kh	Ka dan Ha
د	Dal	D, d	De
ذ	Z al	Z , z\	Zet (dengan titik di atasnya)
ر	Ra>'	R, r	Er

ز	Zai	Z, z	Zet
س	Si>n	S, s	Es
ش	Syi>n	Sy, sy	Es dan Ye
ص	S{a>d	S{, s}	Es (dengan titik di bawahnya)
ض	Da>d	D{, d}	De (dengan titik di bawahnya)
ط	T{a>'	T{, t}	Te (dengan titik di bawahnya)
ظ	Za>'	Z{, z}	Zet (dengan titik di bawahnya)
ع	'ain	...'	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G, g	Ge
ف	fa>'	F, f	Er
ق	Qa>f	Q, q	Qi
ك	Ka>f	K, k	Ka
ل	La>m	L, l	El
م	Mi>m	M, m	Em
ن	Nu>n	N, n	En
و	Wa>wu	W, w	We

هـ	Ha>'	H, h	Ha
ء	Hamzah	... ' ...	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya>'	Y, y	Ye

B. Konsonan Rangkap

Huruf *musyaddad* (*di-tasydi>d*) ditulis rangkap, seperti:

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Penulisan *Ta' Marbutah* di akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis dengan huruf *h*, seperti:

حكمة	Ditulis	<i>h}ikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak berlaku untuk kata-kata bahasa Arab yang telah diserap ke dalam bahasa Indonesia. Seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali jika yang dikehendaki adalah lafaz aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*, seperti:

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>karamah al-auliya>'</i>
---------------	---------	-------------------------------

3. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat *fath{ah}*, *kasrah{}* dan *d{ammah*, maka ditulis dengan *t* seperti:

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zaka>h al-fit}r</i>
------------	---------	---------------------------

D. Penulisan Vokal Pendek

---َ---	<i>Fath{ah</i>	Ditulis	A
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
---ُ---	<i>D{ammah</i>	Ditulis	U

E. Penulisan Vokal Panjang

1	<i>Fath{ah + alif</i> منالرجال	Ditulis	a> (garis di atas) <i>min ar-rija>l</i>
2	<i>Fath{ah + hurufalif</i> لاييناه عيسوموسى	Ditulis	a> <i>'Tsa> wa Mu>sa></i>
3	<i>Kasrah + hurufya 'mati</i> قريهجيپ	Ditulis	i> (garis di atas) <i>qari>b muji>b</i>
4	<i>D{ammah + hurufwawumati</i> وجوهوم وقلوبهم	Ditulis	u> (garis di atas) <i>wuju>huhumwaqulu>buhum</i>

F. Penulisan Vokal Rangkap

1	<i>Fath{ah + ya' mati</i> بين ايديكم	Ditulis	ai <i>bainaaidi>kum</i>
2	<i>D{ammah + wawumati</i> من قوم زوجها	Ditulis	au <i>min qaumzaujiha></i>

G. Vokal-vokal Pendek dalam Satu Kata dengan *apostrof*

أأنذرتهم	Ditulis	<i>a'anz\artahum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

H. Penulisan Kata Sandang *Alif + Lam*

1. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maka ditulis = *al-*, seperti:

الكريم الكبير	Ditulis	<i>al-kari>m al-kabi>r</i>
---------------	---------	----------------------------------

2. Jika bertemu dengan huruf *syamsiyyah*, ditulis sama dengan huruf tersebut, seperti:

النساء الرسول	Ditulis	<i>an-nisa>'ar-rasu>l</i>
---------------	---------	---------------------------------

3. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital, seperti:

العزیز الحکم	Ditulis	<i>al-‘azi>z al-h{aki>m</i>
--------------	---------	-----------------------------------

4. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil, seperti:

یحب المحسنین	Ditulis	<i>yuh{ibb al-muh{sini>n</i>
--------------	---------	---------------------------------

I. Pengecualian

1. Huruf *ya>’ nisbah}* untuk kata benda *muz\akkar* ditulis dengan huruf *i*, seperti:

الشافعی المالکی	Ditulis	<i>asy-Sya>fi’i> al-Ma>liki></i>
-----------------	---------	--

2. Sementara untuk kata *mu’annas*, ditulis sama, dengan tambahan *yah*, seperti:

الکونیة الاسلامیة	Ditulis	<i>al-kauniyyah al-isl>miyyah</i>
-------------------	---------	--------------------------------------

3. Huruf *hamzah* di awal kata, ditulis tanpa didahului tanda (‘), misalnya:

احیاء الموات	Ditulis	<i>ih{ya>’ al-mawa>t</i>
--------------	---------	--------------------------------

4. Huruf *ta’ Marbutah* pada nama orang, aliran dan benda lain yang sudah dikenal di Indonesia dengan ejaan *ha*, ditulis dengan huruf *h*, seperti:

سعادة و حکمة	Ditulis	<i>Sa’a>dah waH{ikmah</i>
--------------	---------	------------------------------

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT senantiasa dipanjatkan, Rahmat dan salam sejahtera senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW junjungan dan suri tauladan umat manusia menuju jalan kebenaran. Sehingga pada akhirnya dapat menyelesaikan Tesis berjudul: **“Manajemen Metode *Semaan* dalam Pembelajaran Al-Qur’an Terhadap Kualitas Hafalan Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Ummu Al-Mahasin Brebes”**.

Suatu kebahagiaan yang besar bagi penulis dengan selesainya penulisan penelitian ini. Tentunya banyak pihak yang mendorong motivasi penulis dalam keberhasilan ini. Untuk itu dari lubuk hati yang terdalam penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku penguji utama dalam sidang tesis saya.
5. Bapak Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag., selaku pembimbing I dalam penulisan Tesis saya.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penulisan Tesis saya.

7. Dosen-dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
8. Abah KH. Nahrowi dan Ibu Nyai. Hj. Mu'awanah selaku kedua orangtua kandung saya yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan baik materi maupun non materi sehingga pendidikan saya bisa sampai saat ini.
9. Mba Fatihaturrohmah, S.Pd., Adek Niky Saffanatul Maula, S.Ked., Mas M. Faiz Ashocha Ilma, M.Pd, dan saudara-saudara yang telah memberikan semangat dan memotivasi saya dalam menyelesaikan tesis ini
10. Sahabat-sahabat MPI B yang telah bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan pendidikan dari awal sampai akhir ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan penulisan di masa yang akan datang, dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Cirebon, 14 Desember 2023

Penulis,

Nur Antikah Labiq

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Pondok Pesantren	15
B. Pengertian Manajemen	28
C. Metode <i>Semaan</i>	32
D. Kualitas hafalan al-Qur'an	36
E. Penelitian Terdahulu.....	49
F. Kerangka Pemikiran	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Metode Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Instrumen Penelitian	66
D. Data dan Sumber Data	67
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Teknik Analisis Data	70
G. Teknik Uji Keabsahan Data	72
H. Teknik Auditing	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Hasil Temuan Khusus Penelitian	80
1. Manajemen Metode <i>Semaan</i>	80
2. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	92
3. Strategi Mengatasi Faktor Penghambat	114
B. Analisis Pembahasan Penelitian	126
1. Manajemen Metode <i>Semaan</i>	126
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	142
3. Strategi Mengatasi Faktor Penghambat	163
BAB V PENUTUP.....	171
A. Kesimpulan	171
B. Saran	174
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN.....	180
RIWAYAT HIDUP	186