

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI RUMAH TAHFIDZ QUR'AN (RTQ) AT-TAQWA
KOTA CIREBON**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

INNA MALVIANA

NIM.21086010012

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN
MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI RUMAH TAHFIDZ QUR'AN (RTQ) AT-TAQWA KOTA
CIREBON

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

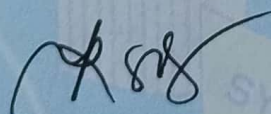
INNA MALVIANA

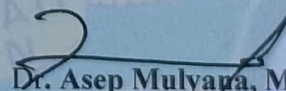
NIM.21086010012

Telah disetujui pada tanggal, 28 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. H. Didin Nurul Rosidin, Ph.D.
NIP. 197304041998031005


Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 196708031994031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : **INNA MALVIANA**

NIM : 21086010012

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negerin (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul : **“Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di Rumah Tahfidz Qur’an (RTQ) At-Taqwa Kota Cirebon”** secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk pada sumbernya, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi sesuai peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 28 Agustus 2023
Penulis



INNA MALVIANA
NIM : 21086010012

Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA.Ph.D.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

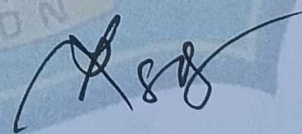
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara **Inna Malviana** dengan judul "**Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Qur'an (RTQ) At-Taqwa Kota Cirebon**" telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 28 Agustus 2023

Pembimbing I



Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA. Ph.D.

NIP. 196101121989032005

Dr. Asep Mulyana, M.Si.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

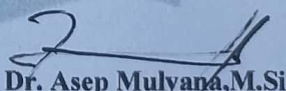
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara **Inna Malviana** dengan judul "**Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Qur'an (RTQ) At-Taqwa Kota Cirebon**" telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 28 Agustus 2023

Pembimbing II


Dr. Asep Mulyana, M.Si.

NIP. 196708031994031003

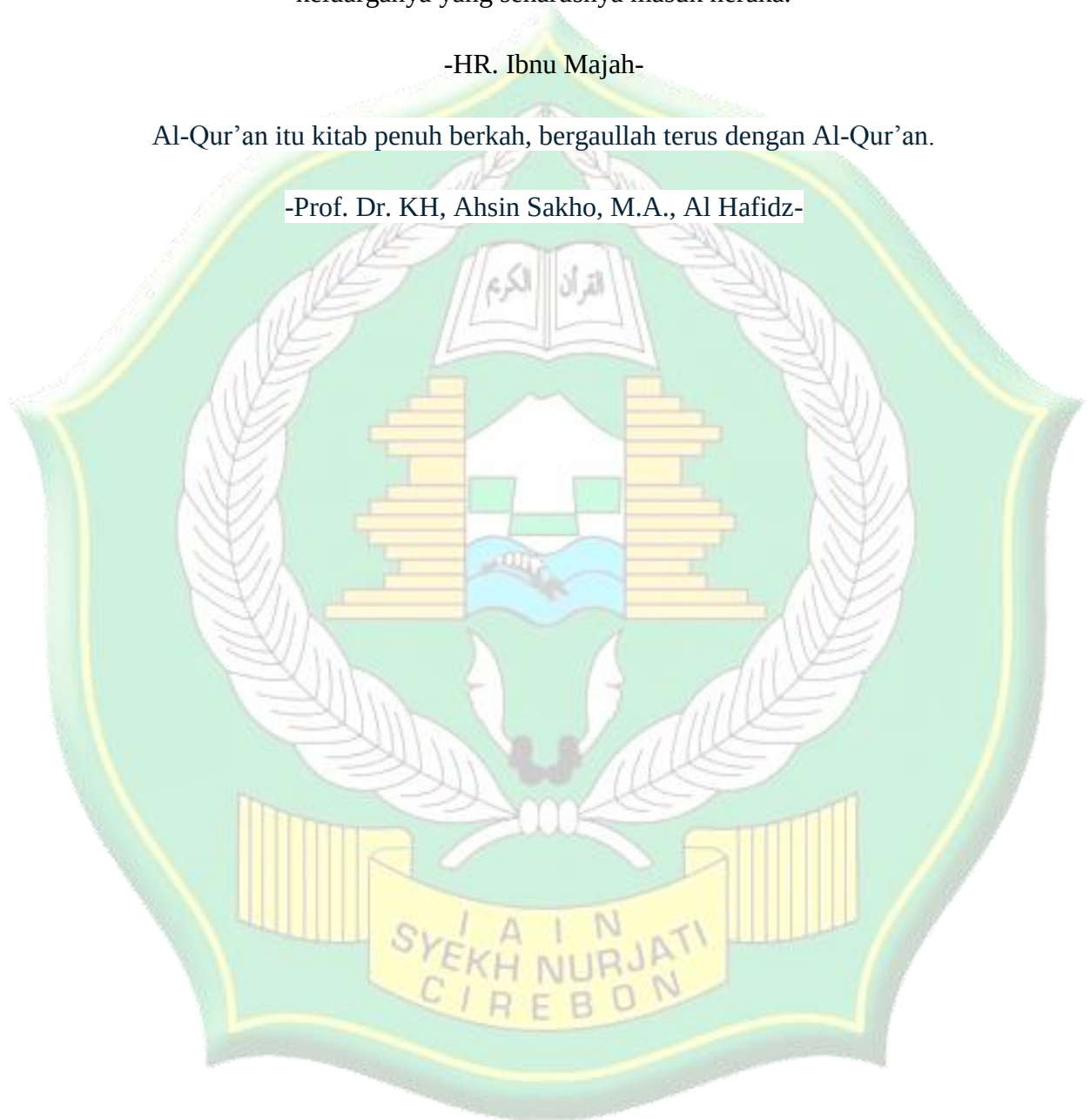
MOTTO

Barang siapa membaca Al-Qur'an dan menghafalkannya, Maka Allah akan memasukkannya ke dalam surga serta akan memberi syafaat kepada sepuluh dari keluarganya yang seharusnya masuk neraka.

-HR. Ibnu Majah-

Al-Qur'an itu kitab penuh berkah, bergaullah terus dengan Al-Qur'an.

-Prof. Dr. KH, Ahsin Sakho, M.A., Al Hafidz-



LEMBAR PENGESAHAN
MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI RUMAH TAHFIDZ QUR'AN (RTQ) AT-TAQWA
KOTA CIREBON

Disusun oleh :
INNA MALVIANA
NIM.21086010012

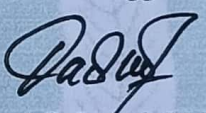
Telah diujikan pada tanggal 10 Oktober 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

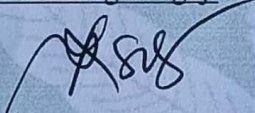
Ketua/Anggota


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP.19630305 199903 1 001

Sekretaris/Anggota


Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP.19680728 199101 2 001

Pembimbing/Penguji


Prof. H. Didin Nurul Rosidin, Ph.D.
NIP.19730404 199803 1005

Pembimbing/Penguji


Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP.19670803 199403 1 003

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Dedi Diubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,




Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QU'RAN
DI RUMAH TAFIDZ QUR'AN (RTQ) AT-TAQWA KOTA**

CIREBON

INNA MALVIANA

NIM : 21086010012

ABSTRAK

Menghafal Al-Qur'an adalah tugas sangat mulia yang hanya mampu dilakukan oleh orang yang memiliki tekad serta semangat yang kuat. Kekuatan tekad dan semangat akan lebih efektif jika diikuti dengan manajemen pembelajaran yang tepat. Penerapan manajemen yang tidak tepat akan menghambat keberhasilan pembelajaran tersebut. Dengan demikian eksistensi manajemen dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an sangat urgen dalam mencapai target dan tujuan yang telah ditetapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap penerapan manajemen khususnya dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Qur'an At-Taqwa Kota Cirebon.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif Mills dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan Pembelajaran Tahfidz di RTQ At-Taqwa Kota Cirebon terbagi dua yaitu dilakukan oleh pengelola tahfidz dan guru. Perencanaan yang dilakukan manajemen meliputi: Sumber Daya Manusia, Program Kegiatan; dan Sarana Prasarana. Adapun yang dilakukan guru yaitu perencanaan khusus yang berkaitan PBM tahfidz; (2) Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di RTQ At-Taqwa Kota Cirebon, melalui tiga program unggulan yaitu tahfidz for kids, tahfidz lissyabab, pesantren tahfidz al-Qur'an dan tahsin tilawah bersanad. Metode yang digunakan yaitu TTM (*Talqin, Tikror, Muroja'ah*); (3) Evaluasi Pembelajaran Tahfidz di RTQ At-Taqwa Kota Cirebon dilaksanakan dalam bentuk lisan, tulisan, ataupun perbuatan. Guru yang berperan sangat penting dalam evaluasi harian, baik dari segi akhlak ataupun target harian. Evaluasi pekanan dan bulanan, guru melaporkan capaian dan catatan anak didiknya masing-masing kepada Ketua RTQ. Adapun evaluasi semesteran dan tahunan, santri membaca semua hafalan yang dimiliki.

Kata Kunci: *Manajemen, Pembelajaran, Tahfidz Al-Qur'an.*

الإدارة التعليمية لتحفيظ القرآن في هيئة تحفيظ القرآن لمسجد التقوي

بمدينة شربون

إعداد الطالبة:

إنا مالفينا

الرقم الجامعي:

21086010012

الملخص

إن حفظ القرآن وظيفة كريمة لا تقوم به إلا من له عزيمة قوية وحماسة متينة. ولا تكون قوة العزيمة والحماسة أكثر فعالية إلا بالإدارة التعليمية المناسبة. وتطبيق الإدارة الضعيفة تعوق النجاح في التعليم. ولذا فإن وجود الإدارة التعليمية لحفظ القرآن له أهمية كبيرة للحصول على الأهداف المقررة والمرجوة.

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن تطبيق الإدارة، خاصة في التخطيط والتنفيذ والتقييم في حفظ القرآن بهيئة تحفيظ القرآن بمسجد التقوي مدينة شربون.

هذا البحث هو البحث الميداني على المنهج النوعي. وحصلت الباحثة على البيانات بالمقابلة، والملاحظة، والتوثيق. حيث يعتمد هذا البحث على ما قاله مالميس وهوبرمان في تحليل البيانات وهو التحليل التفاعلي.

نتائج هذا البحث هي: (1) ينقسم تخطيط تحفيظ القرآن فيه على القسمين وهما التخطيط الذي قام به قسم الإدارة والمدرسون. والتخطيط الذي قام به قسم الإدارة في ثلاثة مجالات من الموارد البشرية، والبرامج التعليمية والمرافق الدراسية. والتخطيط الذي قام به المدرسون هو ما يتعلق بعملية تنفيذ الدراسة. (2) تم تنفيذ تحفيظ القرآن فيه من خلال أربعة البرامج الممتازة من برنامج التحفيظ للأولاد، والشباب، ومعهد تحفيظ القرآن وتلاوة القرآن بالسند، وهذه مكملة بطريقة التلقين والتكرار والمراجعة. (3) قام بتقييم

تحفيظ القرآن بالاختبارات شفاهية، وتحريية، ووجدانية. والمدرس له دور هام في التقييم اليومي من الأخلاق والأهداف اليومية. وقام المدرس بتقرير التقييم الأسبوعي والشهري والسنوي حيث قدمه للمدير. وأما التقييم المرحلي والسنوي فيفضل التلاميذ على تقديم جميع ما حفظوه من القرآن الكريم.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، التعليم، تحفيظ القرآن

TRANSLITERASI

Dalam tesis ini, bahasa arab diberi transliterasi huruf latin sebagai berikut:

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak Dilambangkan	
2	ب	Ba'	B	Ba-Bi-Bu
3	ت	Ta'	T	Ta-Ti-Tu
4	ث	Tsa'	TS	Tsa-Tsi-Tsu
5	ج	Jim	J	Ja-Ji-Ju
6	ح	Ha'	H	Ha-Hi-Hu
7	خ	Kha'	KH	Kha-Khi-Khu
8	د	Dal	D	Da-Di-Du
9	ذ	Dzal	DZ	Dza-Dzi-Dzu
10	ر	Ra'	R	Ra-Ri-Ru
11	ز	Za'	Z	Za-Zi-Zu
12	س	Sin	S	Sa-Si-Su
13	ش	Syin	SY	Sya-Syi-Syu
14	ص	Shad	SH	Sha-Shi-Shu
15	ض	Dha'	DH	Dha-Dhi-Dhu
16	ط	Tha'	TH	Tha-Thi-Thu
17	ظ	Zha'	ZH	Zha-Zhi-Zhu
18	ع	'Ain	'(Tanda Petik)	'a-'i-'u
19	غ	Ghain	GH	Gha-Ghi-Ghu

20	ف	Fa'	F	Fa-Fi-Fu
21	ق	Qaf	Q	Qa-Qi-Qu
22	ك	Kaf	K	Ka-Ki-Ku
23	ل	Lam	L	La-Li-Lu
24	م	Mim	M	Ma-Mi-Mu
25	ن	Nun	N	Na-Ni-Nu
26	و	Waw	W	Wa-Wi-Wu
27	ه	Ha'	H	Ha-Hi-Hu
28	لا	Lam Alif	L	La (Dengan Bunyi Panjang)
29	ء	Hamzah	A,I,U sesuai dengan harokat (')	A-I-U
30	ي	Ya'	Y	Ya-Yi-Yu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Tesis yang berjudul *Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Qur'an (RTQ) At-Taqwa Kota Cirebon*, merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Penulisan tesis ini tentunya tak lepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

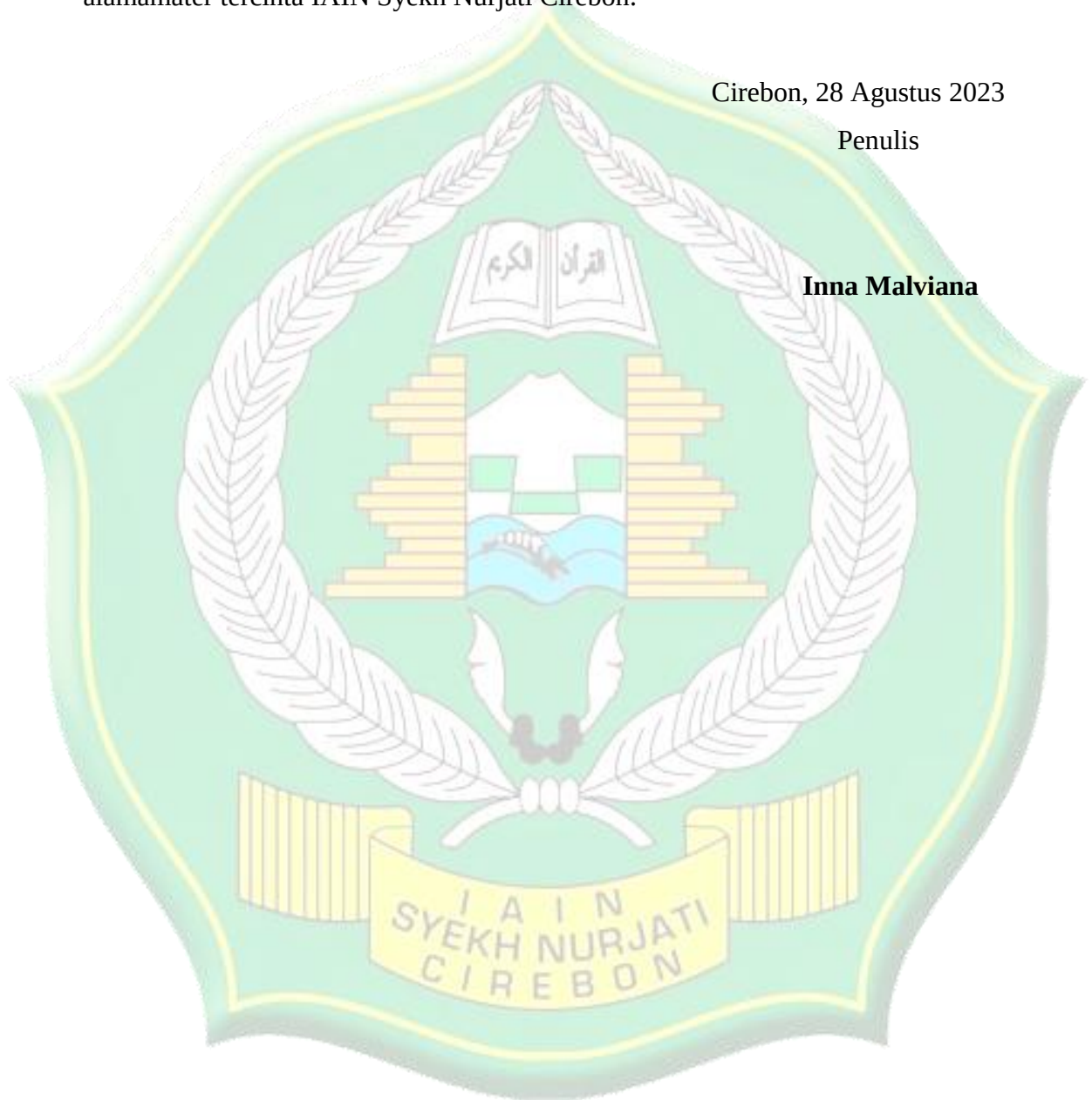
1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen, Staf dan karyawan yang ada di lingkungan Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Dukungan dan kasih sayang ibunda tercinta Almh. Munisyah, suami tercinta Wahyudin, anak pertama Adzkar dan anak kedua Akram serta seluruh keluarga.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Dalam penulisan tesis ini, tidak menutup kemungkinan masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif bagi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap tesis ini dapat berguna kepada para pembaca dan dapat memberikan sumbangan keilmuan bagi alamamater tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 28 Agustus 2023

Penulis

Inna Malviana



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
MOTTO.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kerangka Teori.....	5
1) Manajemen Pembelajaran	5
2) Program Tahfidz Al-Qur'an	16
a. Pengertian Program Tahfidz Al-Qur'an	16
b. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an	19
c. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	23
d. Hikmah Menghafal Al-Qur'an	24
e. Persiapan dalam Menghafal Al-Qur'an	25
3) Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	28
a. Dasar dan Tujuan Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an.....	28

b. Materi Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an	29
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Menghafal Al-Qur'an	29
4) Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	33
5) Cara Menjaga Hafalan.....	39
6) Strategi Menghafal Al Qur'an.....	39
7) Alat dan Sumber Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	41
8) Teori Menghafal	42
9) Faidah-faidah Bagi Penghafal Al-Qur'an	44
10) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an	44
B. Kajian Pustaka.....	46
C. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Desain Penelitian.....	53
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
C. Data dan Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Teknik Analisis Data	55
G. Uji Keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Temuan Hasil Penelitian	57
1. Perencanaan Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di RTQ At-Taqwa.....	62
2. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di RTQ At-Taqwa	76
3. Evaluasi Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di RTQ At-Taqwa	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian	84
1. Perencanaan Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di RTQ At-Taqwa.....	84
2. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di RTQ At-Taqwa	87
3. Evaluasi Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di RTQ At-Taqwa	93

BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	

