

**MANAJEMEN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN SANTRI KALONG
DI PESANTREN SHOHIBUL BAROKAH INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun oleh:

NURMAYA HAYATUN NI'MAH
NIM. 21086010048

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023**

ABSTRAK

**Nurmaya Hayatun Ni'mah : Manajemen Pesantren dalam Meningkatkan
(21086010048) Kualitas Pembelajaran Santri Kalong
di Pesantren Shohibul Barokah Indramayu**

Pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan tertua di Indonesia yang memiliki kontribusi penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Lembaga ini layak diperhitungkan dalam pembangunan bangsa di bidang pendidikan, keagamaan, dan moral. Dilihat secara historis, pesantren memiliki pengalaman luar biasa dalam membina, mencerdaskan, dan mengembangkan masyarakat. Bahkan, pesantren mampu meningkatkan perannya secara mandiri dengan menggali potensi yang dimiliki masyarakat di sekelilingnya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses manajemen dalam meningkatkan kualitas pembelajaran santri kalong dan dampak dari penerapan manajemen pesantren dalam meningkatkan kualitas pembelajaran santri kalong di Pesantren Shohibul Barokah Indramayu. Penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif dan menggunakan metode kualitatif. Untuk mendapatkan hasil dengan menggambarkan kondisi yang dilihat di lapangan secara apa adanya dan untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan peneliti inginkan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu: Observasi, Wawancara mendalam, dan Dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh, bahwa: 1) Proses manajemen pesantren sudah dilaksanakan dengan baik yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi; 2) Dampak dari penerapan manajemen pesantren dalam meningkatkan kualitas pembelajaran santri kalong di Pesantren Shohibul Barokah Indramayu, bahwa santri kalong dapat mengikuti pembelajaran ngaji maupun pembelajaran kitab dan pembelajaran yang lainnya dengan baik dan secara sistematis. Serta dengan kesabaran dan ketukunan yang pengajar lakukan, santri dapat menguasai materi-materi pokok sesuai tingkatannya dengan baik. Akan tetapi ada kendala dengan waktu, karena santri-santri merupakan santri kalong, jadi ada kalanya yang seharusnya mereka berangkat mengaji tapi mereka tidak berangkat karena alasan sekolah dan alasan lainnya. Bagi santri kalong dewasa di marhalah Qur'an yang sudah SMA/SMK/ MA ada keluhan di waktu kegiatan yang telah diterapkan pesantren, karena waktu yang berlebihan, dan waktu bertumpang tindihan dengan sekolah. Di marhalah Juz'amma bil Ghoib ada beberapa santri kalong yang kualahan terhadap hafalan Juz'amma-nya, karena factor tugas sekolah, dan factor di rumah.

Kata Kunci : Manajemen Pesantren, Santri Kalong, Peningkatan Belajar

ABSTRACT

**Nurmaya Hayatun Ni'mah : Islamic Boarding School Management in
(21086010048) Improving the Quality of Learning for Santri
Kalong at the Shohibul Barokah Islamic
Boarding School, Indramayu**

Islamic boarding schools are one of the oldest educational institutions in Indonesia which have an important contribution to making the nation's life more intelligent. This institution deserves to be taken into account in nation building in the fields of education, religion and morals. Viewed historically, Islamic boarding schools have extraordinary experience in fostering, educating and developing society. In fact, Islamic boarding schools are able to increase their role independently by exploring the potential of the community around them. The aim of this research is to determine the management process in improving the learning quality of kalong santri and the impact of implementing Islamic boarding school management in improving the quality of kalong santri learning at the Shohibul Barokah Indramayu Islamic Boarding School. In this research, researchers used descriptive research and used qualitative methods. To get results by describing the conditions seen in the field as they are and to get the results that the researcher wants. Data collection techniques in this research are: Observation, in-depth interviews, and documentation. The research results obtained are that: 1) The Islamic boarding school management process has been implemented well, consisting of planning, organizing, implementing and evaluating; 2) The impact of implementing Islamic boarding school management in improving the quality of learning for the Kalong students at the Shohibul Barokah Indramayu Islamic Boarding School, is that the Kalong students can take part in Koran lessons as well as book learning and other learning well and systematically. And with the patience and perseverance that the teacher applies, students can master the main materials according to their level well. However, there are time constraints, because the students are bat students, so there are times when they should go to recite the Koran but they don't go for school reasons and other reasons. For adult kalong students in Marhalah Qur'an who are already in SMA/SMK/MA, there are complaints about the activities implemented by the Islamic boarding school, because the time is excessive, and the time overlaps with school. In Marhalah Juz'amma bil Ghoib there are several bat students who fail to memorize Juz'amma, due to schoolwork factors and factors at home.

Keywords : Islamic Boarding School Management, Santri Kalong, Learning Improvement

المخلص

نور مايا حياة نعمة : إدارة المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين جودة التعلم لسانتري كالونج في مدرسة شوهيول باروكا الإسلامية الداخلية، إندراميو (21086010048)

تعد المدارس الداخلية الإسلامية واحدة من أقدم المؤسسات التعليمية في إندونيسيا والتي لها مساهمة مهمة في جعل حياة الأمة أكثر ذكاءً. وهذه المؤسسة تستحق أن تؤخذ بعين الاعتبار في بناء الأمة في مجالات التعليم والدين والأخلاق. من الناحية التاريخية، تتمتع المدارس الداخلية الإسلامية بخبرة غير عادية في رعاية المجتمع وتعليمه وتطويره. في الواقع، المدارس الداخلية الإسلامية قادرة على زيادة دورها بشكل مستقل من خلال استكشاف إمكانات المجتمع من حولها. الهدف من هذا البحث هو تحديد عملية الإدارة في تحسين جودة تعلم كالونج سانتري وتأثير تنفيذ إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين جودة تعلم كالونج سانتري في مدرسة شوهيول باروكا الإسلامية الداخلية. استخدم الباحثون في هذا البحث البحث الوصفي والأساليب النوعية. الحصول على النتائج من خلال وصف الظروف الميدانية كما هي والحصول على النتائج التي يريدها الباحث. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي: الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. ومن نتائج البحث ما يلي: (1) تم تنفيذ عملية إدارة المدرسة الداخلية الإسلامية بشكل جيد، والتي تتكون من التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم. (2) تأثير تنفيذ إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين جودة التعلم لطلاب كالونج في مدرسة شوهيول باروكا الإسلامية الداخلية، هو أن طلاب كالونج يمكنهم المشاركة في دروس القرآن وكذلك تعلم الكتب وغيرها من التعلم بشكل جيد و بشكل منهجي. وبالصبر والمثابرة التي يطبقها المعلم، يستطيع الطلاب إتقان المواد الرئيسية حسب مستواهم بشكل جيد. لكن هناك ضيق الوقت، لأن الطلاب طلاب خفافيش، لذلك هناك أوقات يجب أن يذهبوا فيها لتلاوة القرآن لكنهم لا يذهبون لأسباب مدرسية وأسباب أخرى. بالنسبة لطلاب كالونج البالغين في مرحلة القرآن الموجودين بالفعل في SMA/SMK/MA، هناك شكاوى حول الأنشطة التي تنفذها المدرسة الداخلية الإسلامية، لأن الوقت مفرط، والوقت يتداخل مع المدرسة. يوجد في مرحلة جزء بالغيب العديد من الطلاب الخفافيش الذين يفشلون في حفظ الجزء بسبب عوامل الواجب المدرسي وعوامل المنزل.

الكلمات المفتاحية : إدارة المدرسة الداخلية الإسلامية، سانتري كالونج، تحسين التعلم



LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN PESANTREN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN SANTRI KALONG
DI PESANTREN SHOHIBUL BAROKAH INDRAMAYU**


Disusun oleh :
NURMAYA HAYATUN NI'MAH
NIM: 21086010048

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 14 Desember 2023
Dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji,

Ketua/ Anggota,

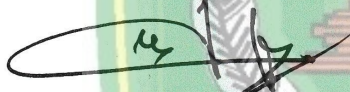
Sekretaris/ Anggota,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630351999031001


Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd.
NIP. 196807281991012001

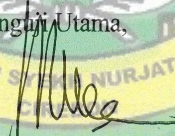
Pembimbing I/ Penguji,

Pembimbing II/ Penguji,



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP. 196110101987031004

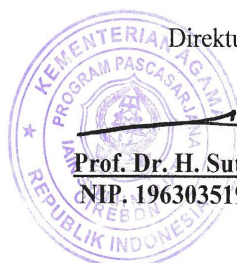

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd.
NIP. 196807281991012001

Penguji Utama,


Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.
NIP. 196106271986032001

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630351999031001



LEMBAR PERSETUJUAN

**Manajemen Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Santri
Kalong di Pesantren Shohibul Barokah Indramayu**

Disusun Oleh:

Nurmaya Hayatun Ni'mah

NIM: 21086010048

Pembimbing I

Pembimbing II

Menyetujui:

Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP. 196110101987031004

Dr. Dewi Cahyani MM., M. Pd.
NIP. 196807281991012001



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURMAYA HAYATUN NI'MAH

NIM : 21086010048

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul : Manajemen Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran
Santri Kalong di Pesantren Shohibul Barokah Indramayu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tesis ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, November 2023

Yang menyatakan,



Nurmaya Hayatun Ni'mah

Nurmaya Hayatun Ni'mah
NIM. 21086010048

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Direktur Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis dari:

Nama : Nurmaya Hayatun Ni'mah

NIM : 21086010048

Judul : Manajemen Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Santri Kalong di Pesantren Shohibul Barokah Indramayu


Telah dianggap layak untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.


Pembimbing I

Cirebon, November 2023

Pembimbing II



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP. 196110101987031004



Dr. Dewi Cahyani MM., M. Pd.
NIP. 196807281991012001

RIWAYAT HIDUP



Nama : NURMAYA HAYATUN NI'MAH
TTL : Indramayu, 24 Mei 1998
Agama : Islam
Alamat : Desa Rawadalem Blok Bunga Rangga RT. 012
RW. 004 Kecamatan Balongan Kabupaten
Indramayu.
No. HP : 082127804934

Nama Orang Tua :

- Ayah : Suryono
- Ibu : Nurhayati

Riwayat Pendidikan :

- TK Padu Bunga Rangga Lulus Tahun 2005
- SD Negeri Rawadalem Lulus Tahun 2011
- DTA Al-Barokah Rawadalem Lulus Tahun 1431 H
- MTs Negeri Babakan Ciwaringin Keluar Tahun 2012
- SMP Negeri 1 Balongan Lulus Tahun 2014
- MA Negeri 1 Indramayu Lulus Tahun 2017
- IAIN Syekh Nurati Cirebon Lulus Tahun 2021

Riwayat Pesantren :

- Pondok Pesantren Assalafiat Babakan-Ciwaringin Tahun 2011-2012
- Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon Tahun 2017-2021

MOTTO HIDUP

Sayangi orang yang menyayangiku

Tintai orang yang mencitaiku

Dan Hargai orang yang selalu ada di sampingku



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang senantiasa memberi banyak nikmat. Terutama dalam memberi kesempatan, kekuatan, kesabaran, dan kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **“Manajemen Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Santri Kalong di Pesantren Shohibul Barokah Indramayu”**.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah atas baginda Nabi Muhammad SAW., yang merupakan *Best Teacher and Role Model* saya dalam kehidupan ini. Juga semoga tercurah pula atas keluarga dan para sahabatnya yang menjadi sumber dan hikmah.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Banyak hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam menyusun sampai menyelesaikan tesis ini. Namun berkat bantuan, motivasi, dan bimbingan dari semua pihak akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, tidaklah berlebihan jika pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag., selaku Direktur IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Dr. Dewi Cahyani MM., M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan, arahan, dan motivasi selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan, arahan, dan motivasi selama penyusunan tesis ini;

5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalamannya selama masa perkuliahan;
6. KH. Hasanudin, S.Ag., M.Pd.I., selaku Pengasuh Pesantren Shohibul Barokah Indramayu yang telah memberikan izin untuk penelitian ini;
7. Ustadz/ah, Staff, dan Santri Pesantren Shohibul Barokah Indramayu yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan dengan tangan terbuka penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Akhirnya dengan harapan, mudah-mudahan penyusunan tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi dunia pendidikan.



Cirebon, November 2023

Penulis,

Nurmaya Hayatun Ni'mah

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasa syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT., yang senantiasa memberikan kesehatan, keikhlasan, kekuatan, kelancaran, keberkahan, cinta dan kasihnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah tesis dengan baik. Perjuangan dan pengorbanan yang dilakukan penulis tidak ada yang sia-sia selama proses penyusunan tesis ini. Banyak pelajaran yang dipetik dari sebuah proses untuk mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Ku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang kusayangi, kepada:

1. Orang tua tercinta, Mama SURYONO dan Mimi NUR HAYATI, yang telah menemani, menasehati, dan mendukungku dalam menempuh pendidikan selama ini. Dan motivator terbesar dalam hidupku yang tak henti-hentinya mendoakan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai berada di titik ini. Tak pernah cukupku membalas cinta dan kasih mama dan mimi semoga Allah SWT., selalu melindungi, melimpahkan rahmat rezeki dan cinta kasihnya untuk kalian. Aaamiiin...
2. Adik kecil, ananda SURYO TRI HARTO, satu-satunya saudara kandungku yang telah memberi keceriaan dan kehangatan dalam kehidupanku selama ini dan nanti. Anak yang sholeh, semoga kelak nanti kamu akan menjadi orang yang penting, berharga, bermanfaat bagi semua orang, dan membanggakan bagi orang tua dan keluarga. Aaamiiin...
3. Keluarga besar anak, cucu, dan menantu Gede Narih, yang dengan adanya kalian “AKU” bisa menjadi “KITA”, karena itu aku lebih percaya diri lagi. Dan karena kalian aku bisa menjadi diriku sendiri.
4. Keluarga besar Pesantren Shohibul Barokah, wadah mencurahkan bakatku, serta bagai rumah yang memenuhi kebahagiaan dan kehangatanku. Seluruh staff pengajar dan para santri, saya ucapkan terimakasih. Cinta yang telah kalian berikan sungguh berarti. Aku harap hari-hari esok kita akan selalu mengalami banyak hal yang menakjubkan lagi, hingga membuat senyum yang dibarengi air mata bahagia. Aaamiiin...

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
المخلص.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
NOTA DINAS	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI	8
A. Hakikat Manajemen	8
B. Pengertian Pondok Pesantren.....	11
C. Tujuan Pendidikan di Pesantren.....	14
D. Model Manajemen Pesantren.....	17
E. Karakteristik Manajemen Pesantren	20
F. Pengertian Santri Kalong	22
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	23

H. Kerangka Pemikiran.....	25
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Metode Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	36
F. Teknik Keabsahan Data	37
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Temuan Hasil Penelitian	41
1. Sejarah Pesantren Shohibul Barokah	41
2. Visi dan Misi Pesantren Shohibul Barokah	43
3. Struktur Kepengurusan Pesantren Shohibul Barokah	43
4. Data Pengajar Pesantren Shohibul Barokah.....	44
5. Jumlah Santri Pesantren Shohibul Barokah	44
6. Data Tingkatan, Pengajar, Jumlah, dan Waktu Kegiatan Belajar Santri.....	45
7. Fasilitas Pesantren Shohibul Barokah.....	46
B. Hasil Penelitian	46
1. Analisis Proses Manajemen Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Santri Kalong di Pesantren Shohibul Barokah Indramayu.....	47
2. Analisis Dampak Penerapan Manajemen Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Santri Kalong di Pesantren Shohibul Barokah Indramayu... 58	
C. Pembahasan.....	66
1. Proses Manajemen Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Santri Kalong di Pesantren Shohibul Barokah Indramayu	66
2. Dampak Penerapan Manajemen Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Santri Kalong di Pesantren Shohibul Barokah Indramayu.....	71
BAB V	75
PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	27
Bagan 3 1 Teknik Pengumpulan Data.....	32
Bagan 4. 1 Struktur Kepengurusan Pesantren.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Analisis Data 36



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	30
Tabel 3. 2 Daftar Observasi	33
Tabel 3. 3 Daftar Wawancara.....	34
Tabel 3. 4 Daftar Dokumentasi	36
Tabel 4. 1 Visi dan Misi Pesantren	43
Tabel 4. 2 Data Pengajar Pesantren.....	44
Tabel 4. 3 Jumlah Santri Pesantren	44
Tabel 4. 4 Data Tingkatan, Pengajar, Jumlah Santri, dan Waktu Kegiatan Belajar Santri	45
Tabel 4. 5 Fasilitas Pesantren Shohibul Barokah.....	46
Tabel 4. 6 Jadwal Pelajaran Marhalah Qur'an 1.....	51
Tabel 4. 7 Jadwal Pelajaran Marhalah Juz'amma bil Ghoib	51
Tabel 4. 8 Jadwal Pelajaran Marhalah Turutan 1 Putri.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Identitas Pengasuh

Lampiran 2: Data Prestasi Santri

Lampiran 3: Data Santri

Lampiran 4: Dokumentasi

Lampiran 5: Surat Persetujuan Tempat Penelitian

Lampiran 6: SK Penetapan Dosen Pembimbing Tesis

