

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN BERBASIS METODE QIROATI
DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL AZHAR 3 CIREBON**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh:

KHUSNUL KHOTIMAH
21086010042

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/14444 H**

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL QUR'AN DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN BERBASIS
METODE QIROATI DI SD ISLAM AL AZHAR 3 CIREBON


Disusun oleh:

KHUSNUL KHOTIMAH NIM: 21086010042

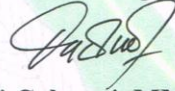
Telah diujikan pada tanggal 14 Desember 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd) . .

Dewan Penguji,

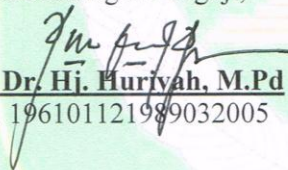
Ketua/ Anggota


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Sekretaris/ Anggota


Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 2001

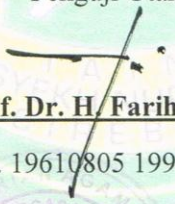
Pembimbing I/ Penguji,


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 196101121989032005


Pembimbing II/ Penguji,


Prof. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph. D
NIP. 197304041998031005

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL QUR'AN DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN BERBASIS
METODE QIROATI DI SD ISLAM AL AZHAR 3 CIREBON**

TESIS

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM: 21086010042

Telah disetujui pada tanggal 01 Desember 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Hj. Hurivan, M.Pd
NIP. 196101121989032005

Prof. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph. D
NIP. 197304041998031005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KHUSNUL KHOTIMAH

NIM : 21086010042

Jenjang Program : Manajemen Pendidikan Islam Pada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian- bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan aturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 01 Desember 2023

Yang Menyatakan,



Khusnul Khotimah
NIM. 21086010042

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M. Pd.

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :

Hal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada YTH.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di.
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

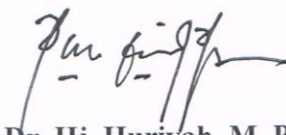
Setelah membaca, menilai dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara KHUSNUL KHOTIMAH yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Al Qur'an dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Berbasis Metode Qiroati" telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 Desember 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M. Pd
NIP. 196101121989032005

Prof. Dr. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph. D

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :

Hal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada YTH.,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di.

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

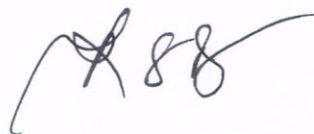
Setelah membaca, menilai dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara KHUSNUL KHOTIMAH yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Al Qur'an dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Berbasis Metode Qiroati " telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 Desember 2023

Pembimbing II,



Prof. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph. D

NIP. 197304041998031005

ABSTRAK

KHUSNUL KHOTIMAH : Manajemen Pembelajaran Al Qur'an dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berbasis Metode Qiroati di SD Islam Al Azhar 3 Cirebon

Manajemen pembelajaran memegang peranan yang sangat penting dalam suatu pendidikan, karena pembelajaran merupakan kegiatan paling sentral dalam suatu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis 1). Target standar kemampuan membaca Al Qur'an berbasis metode Qiroati. 2) manajemen pembelajaran Al Qur'an dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an berbasis metode Qiroati. 3). Tingkat keberhasilan manajemen pembelajaran Al Qur'an dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an berbasis metode Qiroati di SD Islam Al Azhar 3 Cirebon. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan bentuk deskriptif, dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Berdasarkan tujuan dan metode penelitian di atas, didapatkan temuan penelitian menunjukkan bahwa: 1) Target standar kemampuan membaca Al Qur'an berbasis metode Qiroati di SD Al Azhar disesuaikan dengan tingkatan jilidnya, 2). Manajemen pembelajaran Al-Qur'an dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an berbasis metode Qiroati di SD Islam Al Azhar 3 Cirebon belum optimal sehingga hal ini sangat berpengaruh pada kemampuan peserta didik dalam membaca Al Qur'an bermetode Qiroati yang belum maksimal sesuai dengan target yang telah ditetapkan. 3). Ketidakterhasilan manajemen pembelajaran Qiroati dilatarbelakangi karena beberapa factor diantaranya adalah dalam proses perencanaan pembelajaran yang belum maksimal yakni belum adanya penyusunan RPPHQ sehingga berpengaruh pada implementasi pembelajaran yang tidak sesuai dengan target yang telah ditetapkan, kurangnya minat, bakat, konsentrasi, dan motivasi murid terhadap pembelajaran Qiroati, dan kurangnya bimbingan orang tua di rumah dalam memaksimalkan pembelajaran atau dalam kata lain mengaji Qiroati.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Kemampuan Membaca Al Qur'an, Metode Qiroati.

ABSTRACT

KHUSNUL KHOTIMAH: *The Qur'an learning management aimed at improve the ability to read the Al-Qur'an based on the Qiroati method at The Al Azhar Islamic elementary school 3 of Cirebon*

Learning management plays a very important role in education, because learning is the central activity in education. This research aims to describe and analyze 1). The standard targeted for the ability to read the Qur'an based on the Qiroati method. 2) management of Al-Qur'an learning in an effort to improve the ability to read the Al-Qur'an based on the Qiroati method. 3). The level of success of Al-Qur'an learning management in an effort to improve the ability to read the Al-Qur'an based on the Qiroatidi method at SD Islam the Al Azhar 3 Cirebon. In this research, researchers used qualitative methods in descriptive form, and data collection techniques were carried out by using observation, interviews and documentation. The data analys use data reduction, data presentation and data verification. Based on the research objectives and methods above, the research shows that: 1) The standard targeted for the ability to read the Qur'an based on the Qiroati method at Al Azhar Elementary School is adjusted to a system of level, 2). The management of Al-Qur'an learning in an effort to improve the ability to read the Al-Qur'an based on the Qiroati due which method at Al Azhar Islamic Elementary School 3 of Cirebon is not yet optimal so this has a big impact as being students' ability to read the Al-Qur'an using the Qiroati method which is not yet optimal. with predetermined targets. 3). The failure of Qiroati's learning management was caused by several factors, including the learning planning process which was not optimal, namely the absence of RPPHQ preparation so that this had an impact on the implementation of learning which was not in accordance with the targets that had been set, lack of interest, talent, concentration and motivation of students towards Qiroati learning. and lack of parental guidance at home in maximizing learning or in other words reciting the Qiroati Qur'an.

Keywords: Learning Management, Ability to Read the Qur'an, Qiroati Method.

لملخصاً

قراءة على القدرة لتحسين جهد في القرآن تعلم إدارة: ختمة خسنول الإسلامية الثالثة الأزهر مدرسة في القبرواتية الطرية على القرآن سيريدون الاب تداوية

النشاط هو التعلم لأن التعليم، في جداً مهماً دوراً التعلم إدارة تلعب (1) والتدليل الوصف إلى البحث هذا يهدف التعليم في مركزية الأثر الطرية على القرآن قراءة على القدرة المعياري الهدف يعتمد قراءة على القدرة تحسين إلى سعياً القرآن تعلم إدارة (2). القبرواتية القرآن تعلم إدارة نجاح مستوى (3). القبرواتية الطرية على القرآن طرية على الكريم القرآن قراءة على القدرة تحسين محاولة في الكريم في الباحثون استخدم. سيريدون الأزهر إسلام بمدرسة القبرواتية يدى تقنيات تنفيذ وتم وصف، شكل في النوعية الأساليب البحث هذا يستخدم. والتوثيق والمقابلات الملاحظة استخدم البيانات جمع من والتحقق البيانات وعرض البيانات قليلة البيانات تدليل البيانات.

يلى ما البحث نتائج أظهرت فقد أعلاه، وطرقه البحث أهداف على وبناء على الكريم القرآن قراءة على القدرة المعياري الهدف تعديل تم (1) الحجم، مستوى إلى الأزهرية الاب تداوية بالمدرسة القبرواتية الطرية على القرآن قراءة على القدرة لتحسين محاولة في القرآن تعلم إدارة إن (2). الاب تداوية الإسلامية الأزهر مدرسة في القبرواتية منهج أساس على كبير تأثير له هذا فإن لذلك بعد، الأمثل ليست سيريدون تصل لم التي القبرواتية بالطرية القرآن قراءة على القدرة الطلاب التعلم إدارة فشل كان (3). سلفاً محددة وبأهداف بعد الأمثل المستوى إلى التي التعلم تخطي عملية ذلك في بما عوامل، بعدة مدفوعاً قراءاتي لدى على تأثير لذلك كان بحيث RPPHQ إعداد غياب أي الأمثل، تكن لم قلة تحديدها تم التي الأهداف مع متوافقاً كني لم الذي التعلم تنفيذ أو التعلم لتعظيم المنزل في والوالدين توجيه ونقص القبرواتية، الكريم القرآن تلاوة آخر بمعنى

يقال طر القرآن، قراءة على القدرة التعلم، إدارة: الم فتاحية الكلمات القبرواتية

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas rahmat dan karunianya dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **“Manajemen Pembelajaran Al-Qur’an dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Berbasis Metode Qiroati di Sekolah Dasar Islam Al Azhar 3 Cirebon”** dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad Saw dan para sahabatnya yang telah memberikan tauladan yang baik, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafaat di dunia maupun di akhirat.

Penulisan Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Dalam proses penulisan Tesis ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada Yth;

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag., Direktur Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
3. Dr. Dewi Cahyani, M.Pd., Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini;
5. Prof. H. Didin Nurul Rosidin, M. A. Ph. D, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalamannya selama masa perkuliahan.

7. Tenaga pendidik dan kependidikan SD Islam Al Azhar 3 Cirebon yang telah memberikan izin tempat penelitian Tesis ini, terutama kepada Bapak Ucu Supardi, S. Ag. M. Pd. selaku Kepala Sekolah, Ustadz Masyhari, Lc. M. Hi dan Ustadz Bambang Aruman, S. Pd selaku Penanggung jawab Qiroati Al Azhar Kota Cirebon.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamu'laikum.Wr.Wb. Bismillah Alhamdulillah amma ba'du...

Pertama-tama marilah kita panjatkan rasa puja dan puji syukur atas kehadiran illahi robbi, yang telah memberi nikmat tanpa henti, hingga kini peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini, dengan judul **“Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berbasis Metode Qiroati di Sekolah Dasar Islam Al Azhar 3 Cirebon”**, dan tak lupa pula sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda kita, suri tauladan ummat Nabi Muhammad SAW, dan juga kepada kerabat, sahabat serta ummatnya.

Pada kesempatan kali ini penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat yang tak terukur baik nikmat keimanan, kesehatan, kemampuan ataupun yang lainnya, dan penulis ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait, yang telah berkontribusi dalam penulisan Tesis ini, berkah bimbingan, arahan, do'a, serta motivasi-motivasi yang telah diberikan pada penulisan Tesis ini dapat terealisasikan dan terselesaikan dengan baik, sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Oleh karena itu penulis persembahkan karya Tesis sederhana ini kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak H. Muhaemin dan Ibu HJ. Musofah serta saudara-saudara ku sekalian, yang selalu memberikan hal-hal yang terbaik dan positif baik do'a, dukungan, motivasi serta bimbingan.
2. Seluruh teman seperjuangan MPI Pascasarjana IAIN Syekhnurjati Cirebon angkatan 2021 .
3. Keluarga besar Asatidiz Asatidzah SD & SMP Al Azhar Cirebon, dan keluarga Asatidiz Asatidzah PPTQ IAIN Syekhnurjati Cirebon yang selalu memberikan support, motivasi, arahan dan bimbingan mulai dari penyusunan proposal hingga Tesis.

BIODATA PENULIS

Nama : Khusnul Khotimah

Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 15 Agustus 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Ayah : H. Muhaemin

Nama Ibu : HJ. Musofah

Agama : Islam

Alamat : JL. Cisanggarung Desa Mulyasari RT 05 RW 05
Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan : MI Assuniyah 01 Losari (2005-2011)
MTs Negeri 01 Losari Tahun (2011-2014)
MAN Model Babakan Ciwaringin (2014-2017)
IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2017)
Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2021)



MOTTO HIDUP

“Sebaik-baiknya kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”

(HR. Bukhari)

“Sesungguhnya Al-Qur’an ini memberikan petunjuk kepada jalan yang lebih lurus dan memberi khabar gembira kepada orang mu’min yang mengerjakan amal saleh bahwa mereka ada pahala yang besar”

(QS. Al-Isra:9)

“Barang siapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang”

(HR. Tirmidzi)

“Barangsiapa yang membaca Al-Qur’an, menghayati serta mengamalkannya maka Allah akan memasukkannya ke dalam syurga, serta menjadikannya sebagai pemberi pertolongan bagi sepuluh orang di antara keluarganya yang berhak masuk neraka “

(Tafsir al-Qurthubi, Juz I, hal.9)



I A I N
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
BIODATA PENULIS	xii
MOTTO HIDUP	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran Al Qur'an Metode Qiroati	Error! Bookmark not defined.
C. Target Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bermetode Qiroati	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu & Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Uji Keabhasan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Auditing	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian Secara Umum	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Secara Khusus Berdasarkan Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN - LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
A. PEDOMAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
B. PEDOMAN WAWANCARA	Error! Bookmark not defined.
C. PEDOMAN DOKUMENTASI	Error! Bookmark not defined.
DOKUMENTASI FOTO – FOTO PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

