

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Manajemen Pembelajaran Al-Qur’an dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Berbasis Metode Qiroati di SD Islam Al Azhar 3 Cirebon yang telah dipaparkan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada program pembelajaran Qiroati yang terdapat di SD Islam Al Azhar 3 Cirebon yang telah mentargetkan peserta didik agar mampu membaca Al Qur’an dengan LCTB atau lancar, cepat, tepat, dan benar sesuai dengan target pada tiap tingkatan kelasnya dan jilidnya yakni diantaranya adalah murid kelas 1 mampu mencapai jilid 1, murid kelas 2 mampu mencapai pada jilid 2, murid kelas 3 mampu mencapai pada jilid 3, murid kelas 4 mampu mencapai pada jilid 4 Al Qur’an dan Ghorib, Murid kelas 5, Tajwid, EBTAQ (Evaluasi Tahap Akhir Qiroati) dan khotmil Qur’an dan murid kelas 6, program Tahfidz. Target standar kemampuan membaca Al-Qur’an berbasis metode Qiroati SD Islam Al Azhar 3 Cirebon, belum terealisasi secara penuh, terutama pada peserta didik kelas 3 SD Islam Al Azhar 3 Cirebon yang dalam hal ini menjadi focus objek penelitian. jumlah siswa yang mampu berhasil mencapai target kelas 3 jilid 3 Qiroati sebanyak 48%, sementara yang belum berhasil atau belum lulus mencapai target kemampuan membaca Al Qur’an bermetode Qiroati di kelas 3 ini sebanyak 52%.
2. Manajemen pembelajaran Al Qur’an dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al Qur’an berbasis metode Qiroati di SD Islam Al Azhar 3 Cirebon melalui perencanaan pembelajaran, implementasi pembelajaran serta evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran Al-Qur’an dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an berbasis metode Qiroati di SD Islam Al Azhar 3 Cirebon yaitu dengan menetapkan standar target kemampuan membaca Al-Qur’an

bermetode Qiroati, menetapkan target materi yang harus dipahami pada setiap jilidnya, menetapkan tujuan atau target pembelajaran yang harus dicapai pada setiap jilidnya, penetapan alokasi waktu untuk pelaksanaan pembelajaran Qiroati, menetapkan metode dan media pembelajaran Qiroati serta merancang tahapan-tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran Qiroati serta penilaian hasil belajar Qiroati. Akan tetapi yang menjadi problematika perencanaan pembelajaran Qiroati di SD Islam Al Azhar 3 Cirebon belum teradministrasi pada silabus ataupun RPPHQ (rencana pelaksanaan pembelajaran harian Qiroati), sehingga hal ini berpengaruh pada implementasi pembelajaran yang seringkali tidak sesuai dengan target yang telah ditetapkan.

3. Keberhasilan manajemen pembelajaran Al-Qur'an dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an berbasis metode Qiroati merupakan salahsatu target yang diharapkan oleh para stakeholder SD Islam Al Azhar 3 Cirebon terutama oleh PJ Qiroati dan para guru Qiroati. Akan tetapi hal ini belum terealisasikan dengan maksimal, karena berdasarkan hasil studi dokumentasi melalui data laporan perkembangan prestasi jilid Qiroati pada kelas 3 SD Islam Al Azhar jumlah siswa yang mampu berhasil mencapai target kelas 3 jilid 3 Qiroati sebanyak 48%, sementara yang belum berhasil atau belum lulus mencapai target kemampuan membaca Al Qur'an bermetode Qiroati di kelas 3 ini sebanyak 52%.

B. Saran

Berdasarkan temuan permasalahan-permasalahan penelitian yang telah dipaparkan di atas didapatkan beberapa saran atau rekomendasi untuk beberapa pihak baik secara praktis maupun teoritis, yakni diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Saran Secara Praktis
 - a. Pihak Sekolah

Pembelajaran Al Qur'an bermetode Qiroati akan lebih efektif jika pengelompokkan peserta didiknya disesuaikan dengan tingkat kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik bukan tingkat kelasnya, sehingga hal ini dapat memudahkan atau mempercepat untuk mencapai suatu target pembelajaran Qiroati yang telah ditetapkan.

b. Kepala Sekolah & Penanggung Jawab Qiroati

Dalam menetapkan standar pembelajaran Qiroati perlu adanya sosialisasi dan komunikasi antara guru-guru Qiroati dan wali murid baik secara lisan maupun tulisan, sehingga hal ini dapat dipahami oleh semua pihak untuk saling bersinergi dalam mendukung dan memaksimalkan proses pembelajaran Qiroati sehingga dapat mencapai target yang telah ditetapkan yakni diantaranya adalah pembelajaran Qiroati mampu meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an berbasis metode Qiroati .

c. Pihak Guru-Guru Qiroati

Dalam pembelajaran Qiroati disarankan untuk guru-guru Qiroati pada proses perencanaan pembelajaran Qiroati perlu adanya penyusunan silabus ataupun RPPHQ (rencana pelaksanaan pembelajaran harian Qiroati) sehingga implementasi pembelajaran Qiroati dapat berjalan secara optimal dan dapat mencapai target-target pembelajaran yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien.

2. Saran Secara Teoritis

Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengambil penelitian yang memiliki tema serupa, diharapkan untuk dapat mengembangka kajian penelitian mengenai manajemen pembelajaran Al Qur'an dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an berbasis metode Qiroati dengan sumber data baru agar memperoleh hasil penelitian yang baru dan akurat