

**TRANSFORMASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN
DALAM MERESPON TUNTUTAN MASYARAKAT GLOBAL**
(Studi Kasus di Pesantren Al Bukhori desa Sengon kecamatan Tanjung kabupaten Brebes)

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2023**

**TRANSFORMASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN
DALAM MERESPON TUNTUTAN MASYARAKAT GLOBAL**
(Studi Kasus di Pesantren Al Bukhori desa Sengon kecamatan Tanjung kabupaten Brebes)

Tesis

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

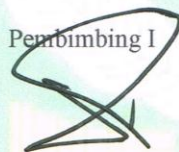
Oleh:

ULI RIFAH

NIM: 20086030030

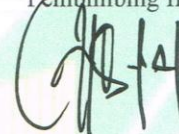
Telah disetujui pada tanggal Desember 2023

Pembimbing I



Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP: 196108171987031004

Pembimbing II



Dr. Siti Fatimah, M.Hum.
NIP: 196509141998032001

SYEKH NURJATI
CIREBON

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ULI RIFAH

NIM : 20086030030

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul “Transformasi Sistem Pendidikan Pesantren Dalam Merespon Tuntutan Masyarakat Global (Studi Kasus di Pesantren Al Bukhori desa Sengon kecamatan Tanjung kabupaten Brebes)” secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2023

Penulis



Dr. H. Suklani, M.Pd.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Uli Rifah NIM 20086030030 yang berjudul “Transformasi Sistem Pendidikan Pesantren Dalam Merespon Tuntutan Masyarakat Global (Studi Kasus di Pesantren Al Bukhori desa Sengon kecamatan Tanjung kabupaten Brebes)” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2023

Pembimbing I,

Dr. H. Suklani, M.Pd.

NIP: 196108171987031004

Dr. Siti Fatimah, M.Hum.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.


Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Uli Rifah NIM 20086030030 yang berjudul “Transformasi Sistem Pendidikan Pesantren Dalam Merespon Tuntutan Masyarakat Global (Studi Kasus di Pesantren Al Bukhori desa Sengon kecamatan Tanjung kabupaten Brebes)” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2023

Perimbangan II,


Dr. Siti Fatimah, M.Hum.

NIP: 196509141998032001

LEMBAR PENGESAHAN

**TRANSFORMASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN
DALAM MERESPON TUNTUTAN MASYARAKAT GLOBAL**
(Studi Kasus di Pesantren Al Bukhori desa Sengon kecamatan Tanjung kabupaten Brebes)

TESIS


Disusun Oleh

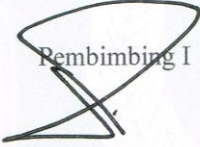
ULI RIFAH
NIM: 20086030030

Telah diajukan pada tanggal 6 Desember 2023 Dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

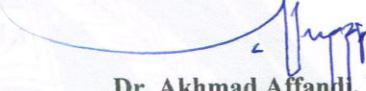
Cirebon, Desember 2023

Ketua / Anggota

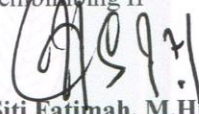

Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag.
NIP.196303051999031001


Pembimbing I
Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 196108171987031004


Sekretaris /Anggota


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP.197212142003121003

Pembimbing II


Dr. Siti Fatimah, M.Hum.
NIP.196509141998032001

Penguji Utama


Dr. Muslihudin, M.Ag.
NIP.197001162003121001

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP: 196303051999031001



ABSTRAK

Uli Rifah.2023. *Transformasi Sistem Pendidikan Pesantren Dalam Merespon Tuntutan Masyarakat Global (Studi Kasus di Pesantren Al Bukhori desa Sengon kecamatan Tanjung kabupaten Brebes)*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tuntutan zaman memaksa Pesantren Al Bukhori untuk melakukan transformasi dan perubahan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menjelaskan faktor yang mendorong Pesantren Al Bukhori melakukan transformasi, bidang-bidang yang mengalami transformasi, proses, tantangan dan hambatan serta dampak transformasi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode biografi, fenomenologi; Desain yang digunakan adalah naratif. Data dihimpun dengan observasi atau pengamatan seksama, mencakup deskripsi dalam konteks yang mendetail disertai catatan hasil wawancara yang mendalam, serta hasil analisis dokumen. Analisis data menggunakan metode *reduksi, triangulasi, display* dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan beberapa hal berikut: *Pertama*; faktor internal yang mendorong transformasi di pesantren Al Bukhori adalah pemikiran dan cita-cita KH Hudalloh Karim didukung penuh oleh semua pihak dalam Pesantren Al Bukhori. Sedangkan faktor eksternalnya adalah kebutuhan kontekstual masyarakat Indonesia yang telah terdampak arus globalisasi. *Kedua*, bidang-bidang yang mengalami transformasi meliputi; sistem pendidikan pesantren, manajemen, sarana dan prasarana. *Ketiga*, Proses transformasi di Al Bukhori berjalan secara halus sejak 1971 dan masih berlangsung hingga tahun 2023. *Keempat*, tantangan dan hambatan transformasi berupa kekurangan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi integratif dalam penguasaan ilmu agama dan pengetahuan umum serta kecakapan teknologi, *input* santri yang beragam latar belakang sosial, ekonomi dan motivasi, *Kelima*, dampak transformasi tersebut adalah pendekatan figur di pesantren bergeser menjadi pendekatan manajemen keorganisasian. Sistem pendidikan tradisional menjadi terpadu. Modernisasi kurikulum, metode, sarana dan prasarana tanpa menghilangkan ciri khas pesantren.

Kata kunci: Transformasi, Sistem Pendidikan, Pesantren

ABSTRACT

Uli Rifah. 2023. Transformation of the Islamic Boarding School Education System in Responding to the Demands of Global Society (Case Study at Al Bukhori Islamic Boarding School, Sengon village, Tanjung sub-district, Brebes district). Thesis, Postgraduate Islamic Religious Education Study Program, Syekh Nurjati Cirebon State Islamic Institute (IAIN).

The demands of the times forced the Al Bukhori Islamic Boarding School to carry out transformations and changes. This research aims to analyze and explain the factors that encourage Al Bukhori Islamic Boarding School to carry out transformation, the areas experiencing transformation, the process, challenges and obstacles and the impact of this transformation. This research uses a qualitative approach with biographical, phenomenological methods; The design used is narrative. Data was collected through careful observation, including descriptions in detailed context accompanied by notes from in-depth interviews, as well as the results of document analysis. Data analysis uses methods of reduction, triangulation, display and finally drawing conclusions.

The research results show the following things: First; The internal factor that drives transformation at Al Bukhori Islamic Boarding School is the thoughts and ideals of KH Hudalloh Karim, fully supported by all parties in Al Bukhori Islamic Boarding School. Meanwhile, the external factors are the contextual needs of the Indonesian people who have been affected by globalization. Second, the areas experiencing transformation include; Islamic boarding school education system, management, facilities and infrastructure. Third, the transformation process at Al Bukhori has been running smoothly since 1971 and will continue until 2023. Fourth, challenges and obstacles to transformation include a lack of human resources who have integrative competencies in mastering religious and general knowledge as well as technological skills, input from students from diverse backgrounds social, economic and motivational background. Fifth, the impact of this transformation is that the figure approach in Islamic boarding schools shifts to an organizational management approach. The traditional education system is becoming integrated. Modernize the curriculum, methods, facilities and infrastructure without eliminating the characteristics of Islamic boarding schools.

Keywords: Transformation, Education System, Islamic Boarding School

المخلص

أولى الرّفعة 2023. تحول نظام التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية في الاستجابة لمتطلبات المجتمع العالمي (دراسة حالة في مدرسة البخاري الإسلامية الداخلية، قرية سينغون، منطقة تانجونج الفرعية، منطقة بريبيس). أطروحة، برنامج الدراسات العليا للتعليم الديني الإسلامي، معهد سيخ نورجاتي سيريبون الإسلامي الحكومي

اضطرت متطلبات العصر مدرسة البخاري الإسلامية الداخلية إلى إجراء تحولات وتغييرات. يهدف هذا البحث إلى تحليل وشرح العوامل التي تشجع مدرسة البخاري الداخلية الإسلامية على القيام بالتحول، والمناطق التي تشهد التحول، والعملية، والتحديات والمعوقات وتأثير هذا التحول. يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع أساليب السيرة الذاتية والظواهر. التصميم المستخدم هو السرد. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة الدقيقة، بما في ذلك الأوصاف في سياق تفصيلي مصحوبة بملاحظات من المقابلات المتعمقة، بالإضافة إلى نتائج تحليل الوثائق. يستخدم تحليل البيانات طرق الاختزال والتلخيص والعرض وأخيراً استخلاص النتائج.

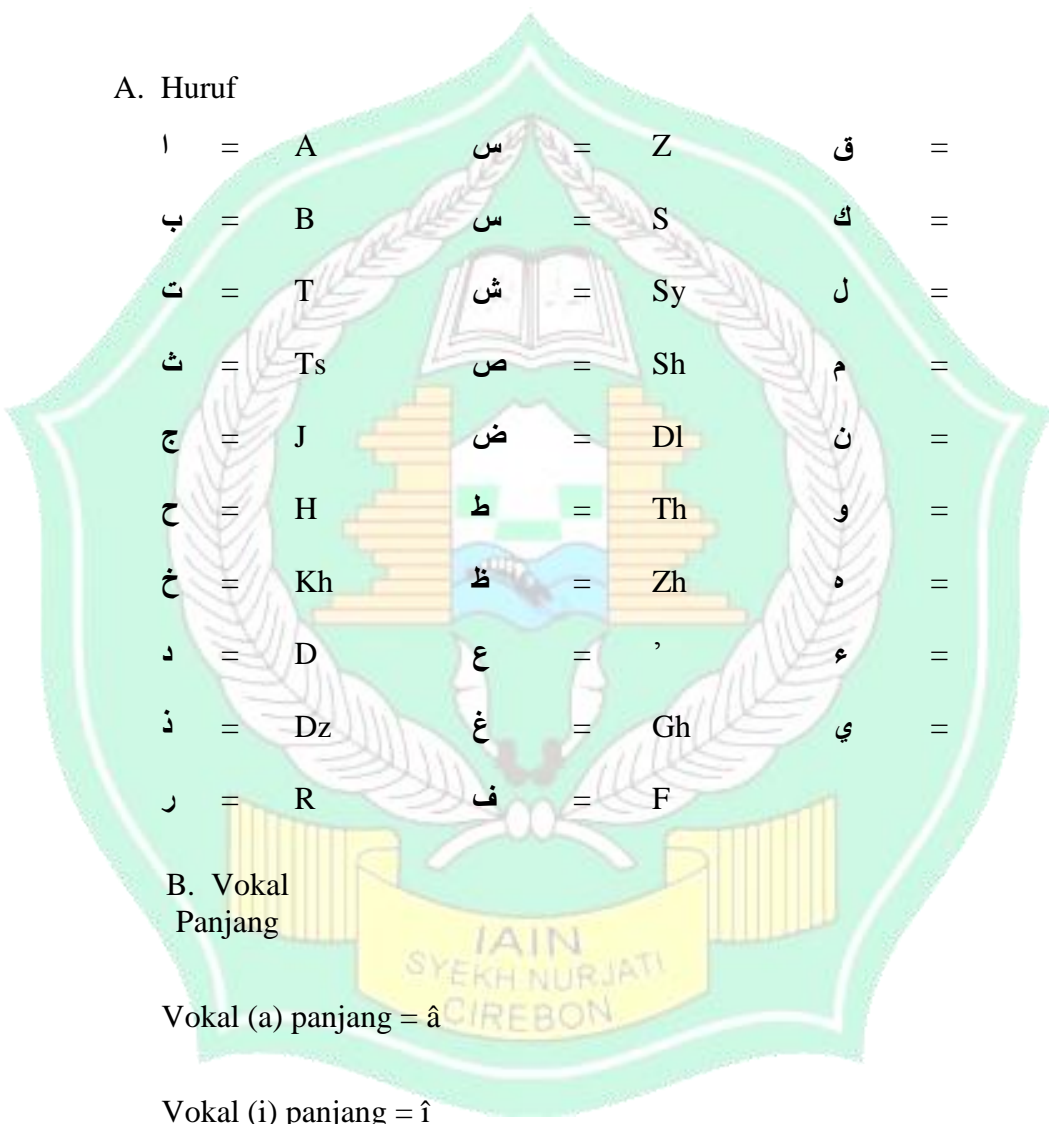
وتظهر نتائج البحث الأمور التالية: أولاً؛ إن العامل الداخلي الذي يدفع التحول في مدرسة هدالوه كريم، المدعومة بالكامل من جميع KH البخاري الداخلية الإسلامية هو أفكار ومُثُل الأطراف في مدرسة البخاري الإسلامية الداخلية. وفي الوقت نفسه، فإن العوامل الخارجية هي الاحتياجات السياقية للشعب الإندونيسي الذي تأثر بالعولمة. ثانياً، تشمل المجالات التي تشهد تحولاً ما يلي: نظام التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية وإدارتها ومرافقها وبنيتها التحتية. ثالثاً، كانت عملية التحول في البخاري تسير بسلاسة منذ عام 1971 وستستمر حتى عام 2023. رابعاً، تشمل التحديات والعقبات التي تعترض التحول الافتقار إلى الموارد البشرية التي تتمتع بكفاءات تكاملية في إتقان المعارف الدينية والعامة بالإضافة إلى المهارات التكنولوجية والمدخلات. من طلاب من خلفيات اجتماعية واقتصادية وتحفيزية متنوعة، خامساً، أثر هذا التحول هو تحول منهج الشخصية في المدارس الداخلية الإسلامية إلى منهج الإدارة التنظيمية. أصبح نظام التعليم التقليدي متكاملًا. تحديث المناهج والأساليب والمرافق والبنية التحتية دون إلغاء خصائص المدارس الداخلية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: التحول، نظام التعليم، المدرسة الداخلية الإسلامية

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf



ا	=	A	س	=	Z	ق	=
ب	=	B	س	=	S	ك	=
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=
ج	=	J	ض	=	Dl	ن	=
ح	=	H	ط	=	Th	و	=
خ	=	Kh	ظ	=	Zh	ه	=
د	=	D	ع	=	'	ء	=
ذ	=	Dz	غ	=	Gh	ي	=
ر	=	R	ف	=	F		

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabb al Alamin. Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Dzat yang Maha Agung, Pemilik alam semesta yang Maha Pengasih dan Penyayang kepada seluruh makhluk. Atas karuniaNya-lah penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: "Transformasi Sistem Pendidikan di Pesantren Dalam Merespon Tuntutan Masyarakat Global (Studi Kasus di Pesantren Al Bukhori desa Sengon kecamatan Tanjung kabupaten Brebes)" ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi'in dan seluruh umat beliau hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan (M.Pd.) pada program studi pendidikan agama Islam di pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan, saran serta bantuan maupun spiritual dalam penulisan tesis ini, sehingga dapat selesai dengan baik. Oleh sebab itu, perkenankan penulis menyampaikan terimakasih yang mendalam kepada:

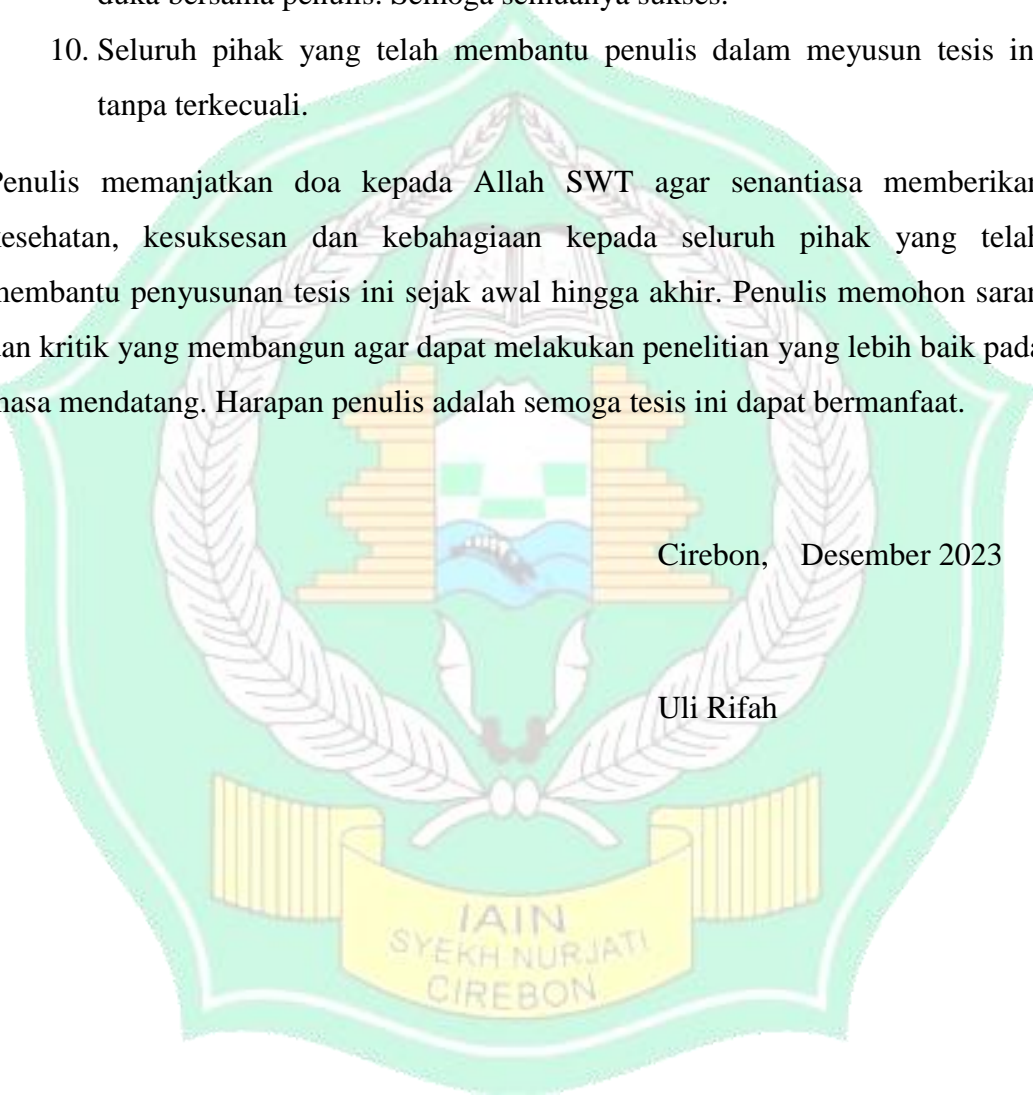
1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Suklani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing dan memberi motivasi yang tiada henti sehingga tesis ini selesai.
4. Dr. Siti Fatimah, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberi motivasi serta dorongan semangat tiada henti sehingga tesis ini selesai.
5. Seluruh dosen Pascasarjana program pendidikan agama Islam.
6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana program pendidikan agama Islam.
7. KH Hudalloh Karim selaku pengasuh pesantren Al Bukhori, Brebes tempat penulis melaksanakan penelitian.

8. Seluruh narasumber; dewan asatidz, guru, staf dan karyawan, para santri dan keluarga besar pesantren Al Bukhori, Brebes yang memiliki peranan penting dalam penelitian yang penulis lakukan.
9. Seluruh rekan Pascasarjana program pendidikan agama Islam (PAI) kelas A di IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah begitu banyak saling mendukung, menguatkan, dan menempuh pendidikan dalam suka dan duka bersama penulis. Semoga semuanya sukses.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini tanpa terkecuali.

Penulis memanjatkan doa kepada Allah SWT agar senantiasa memberikan kesehatan, kesuksesan dan kebahagiaan kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini sejak awal hingga akhir. Penulis memohon saran dan kritik yang membangun agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik pada masa mendatang. Harapan penulis adalah semoga tesis ini dapat bermanfaat.

Cirebon, Desember 2023

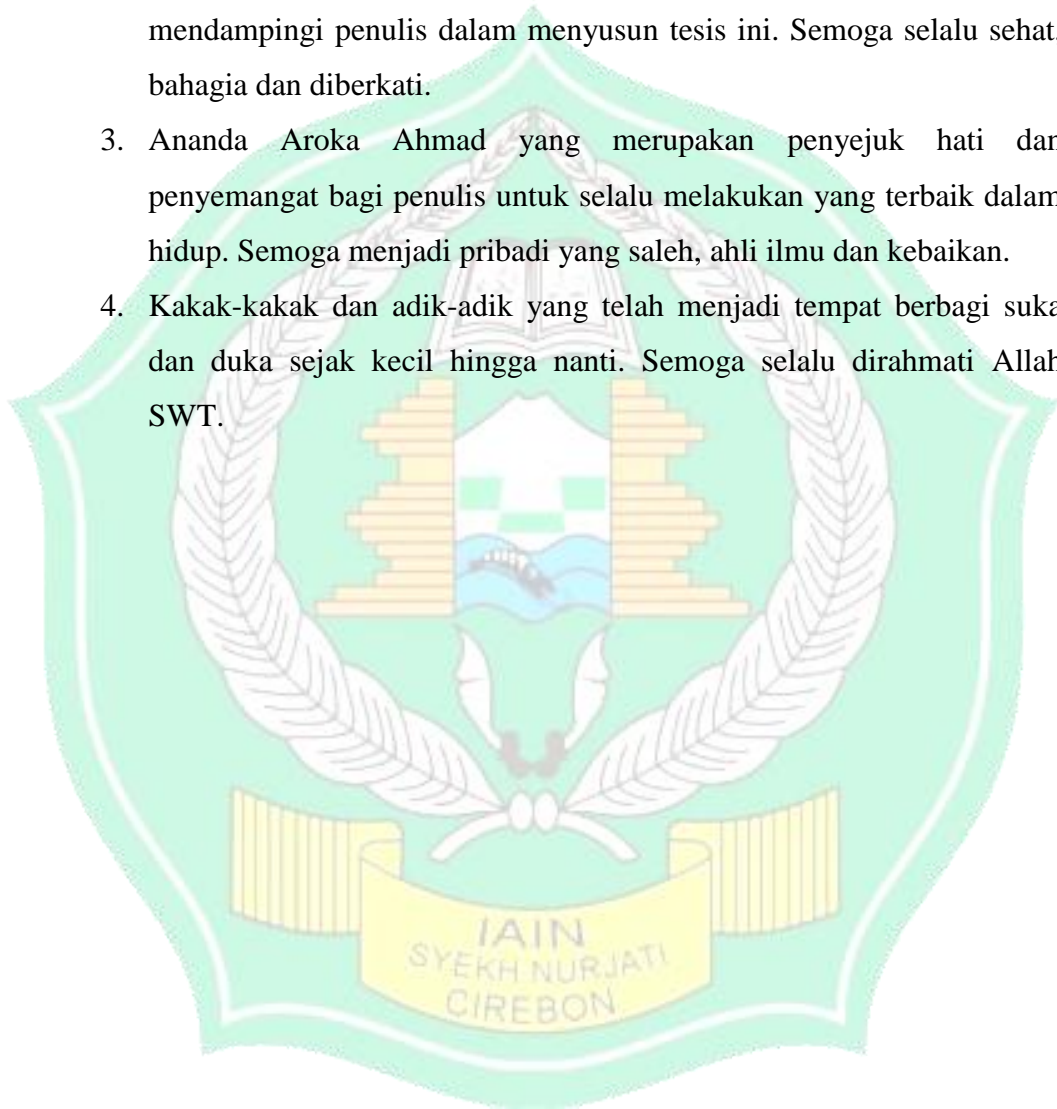
Uli Rifah



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda yang telah wafat sebagai bentuk bakti dan penghormatan. Semoga Gusti Allah senantiasa merahmati, mengasihi dan menempatkan keduanya bersama orang-orang saleh para ahli ilmu dan kebaikan.
2. Suami tercinta, H Umar Mahmud yang telah setia mendukung dan mendampingi penulis dalam menyusun tesis ini. Semoga selalu sehat, bahagia dan diberkati.
3. Ananda Aroka Ahmad yang merupakan penyejuk hati dan penyemangat bagi penulis untuk selalu melakukan yang terbaik dalam hidup. Semoga menjadi pribadi yang saleh, ahli ilmu dan kebaikan.
4. Kakak-kakak dan adik-adik yang telah menjadi tempat berbagi suka dan duka sejak kecil hingga nanti. Semoga selalu dirahmati Allah SWT.



MOTTO

Tidak ada yang tidak mungkin apabila kita berdoa dan bersungguh-sungguh meraihnya.

"Bila kau tak mau merasakan lelahnya belajar, maka kau akan menanggung pahitnya kebodohan" (Imam Syafi'i)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

Halaman

i

LEMBAR PESERETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
F. Kajian Riset Terdahulu	7
G. Landasan Teori	10
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Transformasi Sistem Pendidikan	13
1. Pengertian Transformasi	13
2. Pengertian Sistem Pendidikan	15
3. Transformasi Pendidikan Pesantren	16
B. Konsep Pesantren	20
1. Pengertian Pesantren	20
2. Unsur Pokok Pesantren	22
3. Tujuan Pesantren	24
4. Tipe Pesantren	25
5. Kurikulum Pesantren	27
C. Masyarakat Global	30
1. Pengertian Masyarakat Global	30

2. Ciri-Ciri Globalisasi	31
3. Dampak Globalisasi	32
4. Ciri-Ciri Masyarakat Global	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	35
B. Sumber Data	36
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN PENELITIAN	43
A. Tokoh Penting	43
1. Pendiri	43
2. Pengasuh, Pelopor Transformasi	46
B. Transformasi Pesantren Al Bukhori	51
1. Faktor Pendorong	51
2. Tujuan Transformasi	56
3. Bidang-Bidang yang Mengalami Transformasi	56
4. Tantangan dan Hambatan Transformasi Pendidikan Pesantren Al Bukhori	96
5. Dampak Proses Transformasi di Pesantren Al Bukhori	98
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	101
A. Komponen Pendidikan Pesantren	101
1. Tujuan Pesantren	101
2. Kelembagaan	102
3. Keorganisasian dan Kurikulum	102
B. Transformasi Sistem Pendidikan Pesantren	103
1. Proses Transformasi Pesantren	103
2. Faktor Pendorong Transformasi Pesantren	103
3. Tujuan Transformasi Pesantren	106
4. Bidang-Bidang yang Mengalami Transformasi	107
5. Tantangan dan Hambatan Transformasi Pendidikan Pesantren Al Bukhori	113
6. Dampak Proses Transformasi di Pesantren Al Bukhori	115

BAB VI PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA	117

