

**KREDIBILITAS DAN KONTRIBUSI PERAWI WANITA
DALAM HADITS PENDIDIKAN MUSNAD IMAM AHMAD BIN
HANBAL**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd).
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**MUHAMMAD ABDUL AZIZ
NIM : 21086030057**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEIKH NURJATI CIREBON
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KREDIBILITAS DAN KONTRIBUSI PERAWI WANITA
DALAM HADITS PENDIDIKAN MUSNAD IMAM AHMAD BIN HANBAL**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si.
NIP. 19591213 198603 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Abdul Aziz

NIM : 21086030057

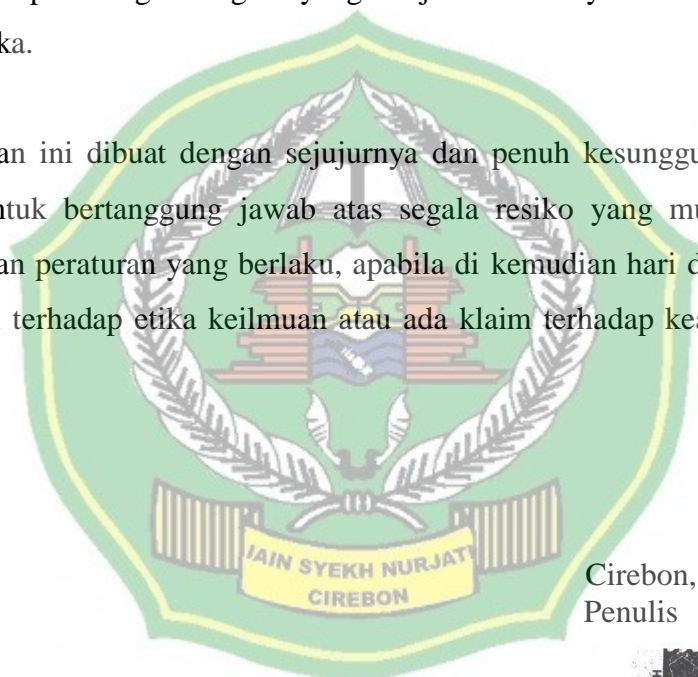
Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

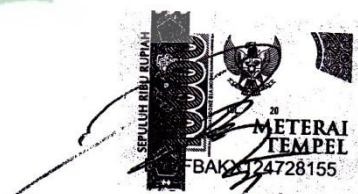
Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Cirebon, Januari 2024
Penulis



Muhammad Abdul Aziz
NIM : 21086030057

LEMBAR PENGESAHAN

**KREDIBILITAS DAN KONTRIBUSI PERAWI WANITA
DALAM HADITS PENDIDIKAN MUSNAD IMAM AHMAD BIN HANBAL**

Disusun oleh :
MUHAMMAD ABDUL AZIZ
NIM : 21086030057

Telah diujikan pada tanggal 31 Januari 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd).

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 196303051999031001

Sekretaris/Anggota,

DR. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003

Pembimbing I/Penguji,

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028199803100

Pembimbing II/ Penguji,

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
NIP.195912131986032001

Penguji Utama,

DR. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003

Direktur



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag

**Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeikh Nurjati Cirebon**

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam (IAIN) Syeikh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Abdul Aziz yang berjudul **KREDIBILITAS DAN KONTRIBUSI PERAWI WANITA DALAM HADITS PENDIDIKAN MUSNAD IMAM AHMAD BIN HANBAL** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syeikh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alikum Wr.Wb.

Cirebon, Januari 2024
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Neneri (IAIN) Syeikh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam (IAIN) Syeikh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Abdul Aziz yang berjudul **KREDIBILITAS DAN KONTRIBUSI PERAWI WANITA DALAM HADITS PENDIDIKAN MUSNAD IMAM AHMAD BIN HANBAL** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syeikh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alikum Wr.Wb.

Cirebon, Januari 2024
Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
NIP. 19591213 198603 2 001

ABSTRAK

Muhammad Abdul Aziz. NIM 21086030057. (2023). “Kredibilitas dan Kontribusi Perawi Wanita dalam Hadits Pendidikan Musnad Imam Ahmad Bin Hanbal”.

Banyak penelitian tentang perawi hadits secara umum, namun yang berkaitan dengan keterlibatan perawi wanita secara khusus dalam periwayatan hadits masih sedikit, terutama dalam mendeskripsikan tentang kehidupan sosial perawi wanita, metode dalam menerima dan meriwayatkan hadis, kredibilitas dan kontribusinya dalam periwayatan hadits pendidikan dalam kitab Musnad Imam Ahmad bin Hanbal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jumlah perawi perempuan, menganalisis kredibilitas dan kontribusi dalam hadits pendidikan kitab Musnad Imam Ahmad.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dan bersifat deskriptif analitis. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah kitab Musnad Imam Ahmad, sedangkan sumber sekunder adalah literatur lain yang berupa kitab, buku, jurnal, majalah, dan lain-lain yang memuat hadits, ilmu hadits, sejarah, dan biografi perawi.

Kerangka pemikiran dikembangkan dengan melakukan kajian terhadap kitab Musnad Imam Ahmad bin Hanbal untuk mengetahui jumlah perawi wanita dan kontribusinya dalam hadits pendidikan sedangkan untuk mengetahui kredibilitas perawi disamping dikaji dari kitab tersebut, juga ditambah dari referensi lain yang terkait dengan kedudukan dan kualitas perawi wanita dalam periwayatan hadits.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan: (1) Jumlah Perawi Wanita yang terdapat dalam kitab Musnad Imam Ahmad sebanyak 147 perawi. (2) Kredibilitas perawi terdiri dari 126 perawi *shahabiyyât ‘udul*, 21 perawi *tâbi ‘iyyât*. Adapun dari perawi *tâbi ‘iyyât* terbagi menjadi 11 *tsiqah*, 5 *maqbulah*, 5 *majhûlah*. (3) Kontribusi wanita dalam periwayatan hadits secara umum sebanyak 3140, dari jumlah tersebut penulis teliti dan cermati kembali sehingga mendapatkan kesimpulan bahwa periwayatan perawi wanita yang berkaitan dengan hadits pendidikan dalam kitab Musnad Imam Ahmad bin Hanbal sejumlah 14 hadits, terdiri dari hadits tentang metode pengajaran dengan berdo’a sebelum dan sesudah pembelajaran, metode pembiasaan dalam pembelajaran, ramah dan tenang dalam proses pembelajaran, evaluasi dalam pendidikan, tujuan pendidikan, dan urgensi manajemen pembelajaran.

ABSTRACT

Muhammad Abdul Aziz. NIM 21086030057. (2023). "The Credibility and Contribution of Women Narrators in the Hadith of Education Musnad Imam Ahmad Bin Hanbal".

There is a lot of research on hadith narrators in general, but those related to the involvement of female narrators specifically in narrating hadith are still few, especially in describing the social life of female narrators, methods in receiving and narrating hadith, credibility and contribution in narrating educational hadith in the book of Musnad Imam Ahmad bin Hanbal.

This study aims to determine the number of female narrators, analyze the credibility and contribution in the educational hadith of the book of Musnad Imam Ahmad.

This research is library research and is descriptive analytical. The primary data source in this study is the book of Musnad Imam Ahmad, while the source of the sequence is other literature in the form of books, books, journals, magazines, and others that contain hadith, hadith science, history, and biography of narrators.

The framework of thought was developed by conducting a study of the book of Musnad Imam Ahmad bin Hanbal to find out the number of female narrators and their contribution in educational hadiths while to find out the credibility of narrators besides being studied from the book, also added from other references related to the position and quality of female narrators in the narration of hadith.

The results of this study can be concluded: (1) The number of female narrators contained in the book of Musnad Imam Ahmad is 147 narrators. (2) The credibility of narrators consists of 126 narrators *shahabiyyât'udul*, 21 narrators *tâbi'iyât*. As for the narrators *tâbi'iyât* divided into 11 *tsiqah*, 5 *maqbulah*, 5 *majhûlah*. (3) The contribution of women in the narration of hadith in general is 3140, of which the author examines and looks again so as to conclude that the narration of female narrators related to educational hadith in the book of Musnad Imam Ahmad bin Hanbal is a total of 14 hadiths, consisting of hadiths about teaching methods by praying before and after learning, habituation methods in learning, friendly and calm in the learning process, evaluation in education, educational objectives, and the urgency of learning management.

ملخص

محمد عبد العزيز. نيم 21086030057. (2023). "مصدقية ومساهمة الراويات في حديث التربية مسند الإمام أحمد بن حنبل".

هناك كثير من الأبحاث حول رواة الحديث بشكل عام، ولكن تلك المتعلقة بإشراك الراويات تحديدا في رواية الحديث لا تزال قليلة، خاصة في وصف الحياة الاجتماعية للراويات الإناث، وطرق تلقي الحديث وروايته، والمصدقية والمساهمة في سرد الحديث التربوي في كتاب مسند الإمام أحمد بن حنبل.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد عدد الراويات وتحليل مصداقية ومساهمة كتاب مسند الإمام أحمد في الحديث التربوي.

هذا البحث هو بحث مكتبي وهو تحليلي وصفي. مصدر البيانات الأساسي في هذه الدراسة هو كتاب مسند الإمام أحمد، في حين أن مصدر التسلسل هو المؤلفات الأخرى في شكل كتب وكتب ومجلات ومجلات وغيرها تحتوي على الحديث وعلم الحديث والتاريخ وسيرة الرواة.

تم تطوير الإطار الفكري من خلال إجراء دراسة لكتاب مسند الإمام أحمد بن حنبل لمعرفة عدد الراويات ومساهمتهن في الأحاديث التربوية مع معرفة مصداقية الرواة إلى جانب دراستهم من الكتاب، كما أضيفت من مراجع أخرى تتعلق بمكانة ونوعية الراوية في رواية الحديث.

النتائج من هذه الدراسة: (1) عدد الرواة الإناث الواردة في كتاب مسند الإمام أحمد 147 راويا. (2) تتكون مصداقية الرواة من 126 راويا من الصحابييات، و 21 من الرواة التابعيات. أما بالنسبة للرواة التابعيات مقسمة إلى 11 قسما، 5 مقبولة، 5 مجهولة. (3) مساهمة المرأة في رواية الحديث بشكل عام هي 3140، يفحصها المؤلف وينظر مرة أخرى ليخلص إلى أن رواية الراوية المتعلقة بالحديث التربوي في كتاب مسند الإمام أحمد بن حنبل هي 14 مجموعته حديثا، تتكون من أحاديث حول طرق التدريس بالدعاء قبل التعلم وبعده، وطرق التعود في التعلم، الود والهدوء في عملية التعلم والتقويم في التعليم والأهداف التعليمية وإلحاق إدارة التعلم.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulisan tesis ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kitan Nabi Muhammad ﷺ, juga kepada keluarga dan sahabat-sahabatnya yang mulia.

Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan tesis ini, baik dari segi metodologi maupun materi penelitian. Betatapun hasil penelitian ini sangat jauh dari sempurna, akan tetapi merupakan hasil yang maksimal yang dapat penulis lakukan.

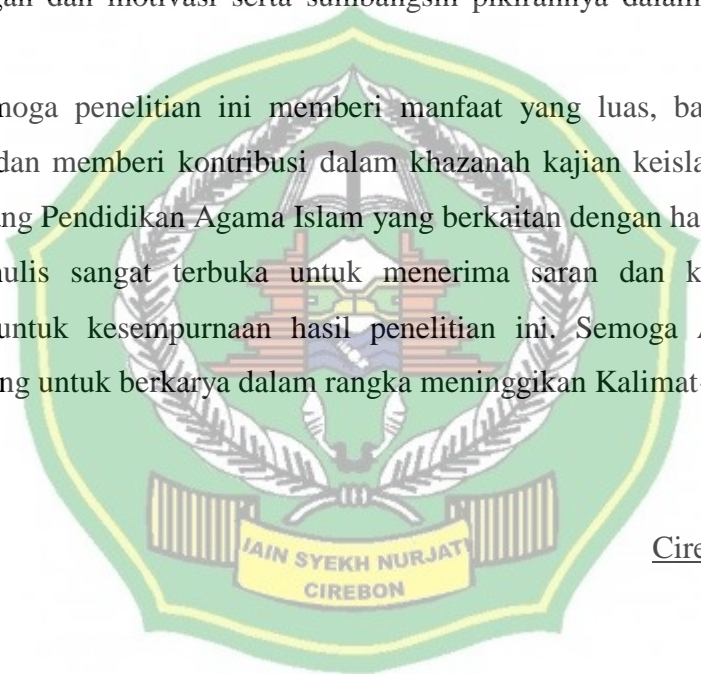
Disamping itu, penulis juga menyadari dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingi menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor IAIN Syeikh Nurjati Cirebon, Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag yang telah mendukung penulis dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Cirebon yang telah memberikan kesempatan dan mendukung penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Ccep Sumarna, M.Ag; Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penulisan tesis ini.
4. Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si; Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
5. Dosen-dosen dan segenap civitas akademik Program Pascasarjana IAIN Syeikh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi dan teladan yang sangat berharga bagi penulis dan kelak manjadi modal yang sangat penting bagi penulis untuk mengabdikan di masyarakat atau dalam mengembangkan karir.

6. Keluarga tercinta: Ayahanda dan Ibunda (almh) terhormat yang telah memberikan segalanya, terutama atas doanya yang tidak pernah putus mengiringi perjalanan penulis; istri penulis Fairuz Sumargono, Lc yang telah kesabaran mendampingi penulis dan memberi motivasi penulis untuk menyelesaikan S2 ini; anak penulis ananda Asyraf Abdul Aziz yang selalu menjadi penyemangat dan penyejuk hati dan untuk kakak-kakak tersayang semuanya yang telah menjadi teladan bagi adiknya ini. Semoga semuanya diberikan balasan terbaik oleh Allah Ta'ala. *Aamiin*.
7. Teman-teman terbaikku angkatan 2021 yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi serta sumbangsih pikirannya dalam menyusun tesis ini.

Semoga penelitian ini memberi manfaat yang luas, bagi lembaga dan pembaca, dan memberi kontribusi dalam khazanah kajian keislaman, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan hadits.

Penulis sangat terbuka untuk menerima saran dan kritik dari pihak manapun untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Semoga Allah senantiasa membimbing untuk berkarya dalam rangka meninggikan Kalimat-Nya.



Cirebon, Rajab 1445
Januari 2024

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dalam huruf latin :

Arab	Latin	Arab	Latin
أ	A	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	Ta	ظ	Zh
ث	Tsa	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ي	Y

â = a panjang

î = i panjang

û = u panjang

contoh

contoh

contoh

الكتاب =

الحديث =

العلوم =

al-Kitâb

al-Hadîts

al-'Ulûm

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
ملخص	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Balakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Metode Penelitian	9
BAB II BIOGRAFI IMAM AHMAD BIN HANBAL	14
A. Kelahiran, Wafat dan Perjalanan Intelektualnya.....	14
B. Karya-karyanya	16
C. Kitab Musnad Imam Ahmad bin Hanbal	18
D. Metode Penyusunan Kitab Musnad Imam Ahmad bin Hanbal	19
E. Perhatian Ulama terhadap Kitab Musnad Imam Ahmad bin Hanbal	23
F. Kelebihan dan Kekurangan Musnad Imam Ahmad bin Hanbal	25
BAB III PERAWI WANITA DALAM MUSNAD IMAM AHMAD	27
A. Kuantitas Perawi Wanita dalam Kitab Musnad Imam Ahmad	27
B. Perawi dari Kalangan Shahâbiyyât dalam Musnad Imam Ahmad	30
C. Perawi dari Kalangan Tâbi‘iyyât dalam Musnad Imam Ahmad	42
BAB IV KREDIBILITAS DAN KONTRIBUSI PERAWI WANITA DALAM MUSNAD AL- IMAM AHMAD	45

A. Konsep Pendidikan Dalam Tinjauan Hadits	45
B. Kredibilitas Perawi Wanita Dalam Musnad Imam Ahmad bin Hanbal	55
C. Kontribusi Perawi Wanita dalam Hadits Pendidikan.....	71
D. Cakupan Isi Hadits Pendidikan dari Perawi Wanita Musnad Imam Ahmad	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Daftar Perawi Shahâbiyyât dalam Kitab Musnad Imam Ahmad.....	30
Tabel 2: Daftar Perawi <i>Tâbi' iyyât</i> dalam Kitab Musnad Imam Ahmad.....	42
Tabel 3: Kualitas perawi <i>Tâbi' iyyât</i> dalam Musnad Imam Ahmad.....	69

