

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Daud, Sulaiman bin At'ats bin Ishaq bin Basyir bin Syidad bin Amru al-Azdi as Sijistani. (2005). *Sunan Abi Daud*. Beirut: Maktabah 'Ashriyah.
- Adz-Dzahaby. (2006) *Siar 'Alâm an-Nubalâ`*. Juz 3. Kairo: Darul Hadis.
- Al-Nuqaib al-Attas, Muhammad. (1979). Aim and Objectivnesnn of islamic Education, Jeddah: King Abdul Aziz University, Vol. 1.
- As Said, Muhammad. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, hal. 135.
- Alimni & Hamdani, (2021). Peran Perempuan dalam Dunia Pendidikan pada Masa Rasulullah SAW. *Jurnal Hawa*. Volume 3, Nomor 1. P-ISSN: 2685-8703. E-ISSN: 2686-3308.
- Amal Qirdasy binti al-Husain. (1999). *Daurul Mar'ah fi Khitamatil Hadits minal Qurunitis Tsalatsatil Ula*, Jurnal dwi bulanan Kitab al-Ummah, Kementrian Wakaf dan Urusan Agama, Qatar, hal. 132-134.
- Anderson, L., & Davis, S. (2019). "Effects of Class Scheduling on Student Engagement: A Comparative Analysis." *Journal of School Effectiveness and School Improvement*, 29(4), 431-446.
- Alfiah. (2015). *Hadits Tarbawi 'Pendidikan Islam Tinjauan Hadits Nabi'*. (Pekanbaru: Kreasi Edukasi), hal. 85.
- Arifin Zainul, Studi Kitab Hadis (Surabaya, Al-Muna, 215: 2010).
- Arifin, M. Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h. 11
- Ash Shiddiqiey, Hasbi. (1987). Pokok-pokok Ilmu Dirayah Hadis, Jild 1 (Jakarta: PT Bulan Bintang, hal. 204-205).
- Asma, Hasan Fahmi. (1979). *Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang.
- A.Y. Wensikh. (1936). *al-Mu'jam al-Mufahras li Alfadz al-Hadis an-Nabawi*, Leiden: Maktabah Brill.
- Basyrul Muvid, Muhammad. (Juni 2020). Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Tinjauan Hadits (*Studi Analisis Tentang Hadits-Hadits Pendidikan*)". *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*: Vol. 04, No.1.
- Basri, Hasan. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia), hal.147.
- Bukhari, Muhammad bin Ismail Abu Abdillah. (1420 H). *Shahih al-Bukhari*, Damaskus: Dar Thauq an-Najah.

- Bungin, Analisis Data Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2003.
- B. Suryo Subroto, Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan, (Cet. II; Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1990), h. 24.180.
- Chen, H., & Lee, Y. (2020). "The Role of Timetabling in Enhancing Learning Outcomes: A Study of High School Students." *Educational Psychology Review*, 28(1), 89-104.
- Choir, Abu. (2016). Urgensi Manajemen Pendidikan dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal MPI Vol 1*, 44.
- Danarta, Agung, (2013). Perempuan Perwayat Hadis, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiah. (1996). Ilmu Pendidikan Islam. Cet. III; Jakarta: Bina Aksara, h. 16.
- Depag RI. (2007). Al-Qur'an dan Terjemahnya, Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Dwi, Runjani Juwita. (2018). Pandangan Hukum Islam Terhadap Wanita Karir, hal. 180.
- Fahri Hidayat. (2015). Pengembangan Paradigma Integrasi Ilmu: Harmonisasi Islam dan Sains dalam Pendidikan., hal.300.
- George R. Knight. (1982). *Issues and Alternatives in Education Philosophy*. Michigan: Andrews University Press.
- Huzaenah, Tahido Yanggo. (1997). Pengantar Perbandingan Mazhab, Jakarta: Logos, hlm. 144.
- Ibn Abd al-Rahim, al-Mubarakfuriy. (1965). *Muqaddimah Tuhfat al-Ahwaziy* (cet. II, t.t: h. 184).
- Ibn Hajar, al-Asqalany. (1326 H). al-Hafidz Syihabuddin Ahmad bin Ali, *Tahdzib at-Tahdzib*, India: Matdba'ah Dâ'irah al-Ma'ârif.
- Ibn Hanbal, Abu Abdillah Ahmad bin Muhammad. (2001). al-Musnad, Beirut: arRisalah.
- Ibn Katsîr, Abu Fada` Imail bin Umar. (1998). *al-Bâ'its al-Hatsîts ilâ Ikhtishâri 'Ulûmu al-Hadîts*, Beirut : Dar al- Khadr.
- Ibn Manzur. (1997). *Lisân al- 'Arab*, Mesir: Dâr al-Miṣriyah, juz XIII, hlm. 456-463.
- Ibnu Atsîr, Abu Hasan Ali bin Abi Karam Izzuddin. (994). *Asadul Ghabah fi Ma'rifatir Rijal*, Beirut: Dar Kutub Ilmiah, 1
- Ibnu Hibban, Muhammad bin Hibban bin Ahmad bin Hibban. (1973). *ats-Tsiqat*, Abad, Dar Ma'arif.

- Ibnu Shalah, Ustman bin Abdurrahmah Abu Amru, Taqiyuddun. (1986). *Ma'rifatu Anwa'i 'Ulum al-Hadits al-Ma'ruf bi Muqaddiman Ibn Shalah*, Beirut: Dar Fikri.
- Idrus. (2007). M. Evaluasi Pendidikan. Diklat, Yogyakarta, Fakultas Ilmu Agama Islam, Hal 2.
- Iskandar, Muhammad. (2021). Pasang Surut Peran Wanita dalam Periwiyatan Hadis, Jurnal Dirayah Studi Ilmu Hadis, P-ISSN: 2746-1203E-ISSN: 2746-119X. <https://ejournal.stiqarrahman.ac.id/index.php/dirayah/article/view/33/22%20hal%20105>.
- Syuhudi, Ismail. (1989). M. Diklat Pembahasan Kitab - Kitab Hadis, Ujung Pandang, h. 54.
- Isnawati dkk. (2023). "Pembiasaan Berdoa Sebelum Belajar Untuk Pendidikan Karakter Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sukajati Haurgeulis" Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan. No. 2. Vol.7 e-ISSN: 2656-6753, ISSN:25989944.<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/4715>.
- Jaih, Mubarak. (2000). Sejarah dan Perkembangan Hukum Islam, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya,.) Cet.ke-2, hlm. 122).
- Jalaluddin dan Usman Said. (1996) Filsafat Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangan Pemikirannya, Jakrta: PT Raja Grafindo Pesada, h. 117.
- Kun, Budianto. (2019). Kedudukan Hak Wanita Menurut Hukum Islam dan Hukum Perdata (KUHPerdata), hal. 43.
- L, Sulaemang. (2015). Pendidikan Kaum Wanita dalam Hadis (Telaah Hadis Riwayat 'Aisyah), Shautut Tarbiyah, Ed. Ke-32 Th. XXI.
- Lulu Mubarakah, (2021). *Wanita dalam Islam*. Journal of Islamic Studies and Humanities. Vol. 6, No. 1. 23-31.
- Masrukhin Muhsin & Inah. (2014). Perempuan dan Periwiyatan Hadits (Studi tentang Peran Aisyah dalam Periwiyatan Hadits)". Jurnal al-Fath, Vol. 08. No. 01 (Januari-Juni) ISSN: 1978-2845.
- Masyhur, Abu Ubaidah. (1994). *Inayatu an-Nisa' bi al-Hadis an-Nabawi*, Saudi Arabia: Dar ibnAffan.
- Mizzy, Yusuf bin Abdurrahman, bin Yusuf, Abu al-Hajjaj Jamaluddin bin Zaki. (1980). Tahdzibul Kamal fi Asma' ar-Rijal, Mausuah Risalah, Beirut.
- Moleong. (2006). Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mufatihatur, Taubah. (2015). Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Islam, Jurnal Pendidikan Agama Islam Volume 03, Nomor 01, hal. 210.

- Mun'im, A. Sirry. (1995). *Sejarah Fiqh Islam: Sebuah Pengantar*, Surabaya: Risalah Gusti, hlm. 121.
- Muslim, Ibn al-Hajjaj Abu Hasan Qusyairy an-Naisabury. (1987). *Shahih Muslim*, Beirut: Dar Ihya Turats.
- Mustafa al-Siba'i, *Al-Sunnah wa Makanatuh fial-Tashri' al-Islami* (t.t: al-Daral Qawmiyyah fi al-Tashri' al-Islami, 40: 1966).
- Nata, Abudin, (2013), *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat* <https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/download/184/165/Abudin>, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 209-200).
- Nelsi Arisandy, (2016). *Pendidikan dan Karir Perempuan dalam Perspektif Islam*, jurnal *marwah*, Vol. XV No.2, 125.
- Ramahurmuzy, Abu Muhammad Hasan bin Abdurrahman bin Khalad, *alMuhaddits al-Fashil baina ar-Rawi wa al-Wa'i*, Beirut: Daral-Fikr, 1404 H.211.
- Rustina N, "Mengenal Musnad Ahmad B. Hanbal," *Tahkim*, vol. IX, (2 Desember, 2015), 158.
- Samsul, Nizar, *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam* (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2001), h. 94.
- Santoso, Sandi. (2015). *Kredibilitas dan Kontribusi Wanita*, hal. 47.
- Subhi al-Shalih, *Ulum al-Hadits wa Mushthalahuhu* (Beirut: dar al-Ilm li Malayin, 1988) h. 185).
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta, 2009.
- Suyûthi, Abdurrahman bin Abu Bakar, *Tadrib ar-Rawi fi Syarh Taqrib an-an-Nawawi*, Beirut : Dar Kutub Ilmiah, 1996.
- Syaikh Ahmad Farid. (2006). *60 Biografi Ulama Salaf*, Jakarta: Pustaka al-Kautsar, h. 460.
- Syuhudi Isma'il, M. (1992). *Metodologi Penelitian Hadis Nabi*, Jakarta: Bulan Bintang, h. 104.
- T.M. Hasbi ash-Shiddieqy. (1989). *Pokok-Pokok Pegangan Imam Mazhab*, hlm. 273.
- Thohhan, Mahmud. (2004). *Taisir Mushthalah al-Hadis*, Kuwait : Maktabah Ma'rif.
- Widya Risni, Titin. (2022). *Penerapan Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Kepribadian Akhlakul Karimah (Studi Kasus Universitas Kadiri)*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Volume 4 Nomor 6. E-ISSN: 2685-936X dan P-ISSN: 2685-9351.