

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil penelitian di lapangan tentang Kompetensi Manajemen Tenaga Pendidik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa di Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun Indramayu, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Fungsi manajemen tenaga pendidik dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun Indramayu, dilaksanakan dengan baik oleh tenaga pendidik yaitu Perencanaan (Planning), Persiapan untuk melaksanakan pembelajaran selalu direncanakan dengan baik dan efektif, metode pengajarannya. Pengorganisasian (Organizing), tahap pengorganisasian tenaga pendidik dalam merencanakan perencanaan terutama pembelajaran yang efektif tentunya harus dapat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan melalui pelatihan, seminar, dan lokakarya, agar pengetahuan guru bertambah santripun berkualitas untuk pengembangan profesionalisme. Pelaksanaan (Actuating), tenaga pendidik melaksanakan kolaborasi dan kerjasama dalam MGMP, untuk meningkatkan kemampuan guru dan memperbaiki kualitas pembelajaran. dan pengawasan (Controlling), pengawasan dan evaluasi pembelajaran kepada siswa oleh tenaga pendidik dan evaluasi kinerja tenaga pendidik .
2. Implementasi kompetensi tenaga pendidik dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun Indramayu melalui empat kompetensi tenaga pendidik yaitu kompetensi pedagogik,(guru mempersiapkan RPP dalam kegiatan pembelajaran supaya terarah, efektif dan efisien). kompetensi kepribadian, (pengembangan berbagai aspek yang mencakup sikap, nilai, kepemimpinan, etika, dan kemampuan interpersonal), kompetensi professional, (penguasaan materi pembelajaran, dengan peningkatan kualifikasi akademik dan program pelatihan, literasi, dan Workshop), dan kompetensi sosial. (tenaga pendidik, harus mampu

memperlakukan siswa secara adil karena dalam pembelajaran yang baik dan efektif di kelas hak yang didapatkan siswa itu sama).

3. Implikasi implementasi kompetensi manajemen tenaga pendidik dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Ma'had Al-Zaytun Indramayu, adalah bahwa dengan fungsi manajemen yang efektif dan kompetensi yang dimiliki tenaga pendidik akan dapat mengembangkan potensi siswa, meningkatkan prestasi siswa, meningkatkan kemandirian siswa, meningkatkan kemampuan dalam berkomunikasi.

B. Rekomendasi

1. Bagi Manajemen Sekolah

Di era transformasi digital diharapkan lebih maksimal dalam meningkatkan koordinasi dan komunikasi serta kerjasama dengan sekolah-sekolah lain terutama kompetisi yang dapat meningkatkan prestasi siswa, baik akademik, maupun non akademik.

2. Bagi Tenaga Pendidik

Diharapkan tenaga pendidik memahami peran sebagai tenaga pendidik, dengan melaksanakan fungsi manajemen yang efektif, efisien, dan meningkatkan kompetensi tenaga pendidik. Mutu pembelajaran siswa akan tercapai dengan baik, siswa akan selalu berprestasi apabila kompetensi serta manajemen tenaga pendidik lebih dimaksimalkan.

3. Bagi Peneliti

Peneliti menyadari bahwa penelitian yang dilakukan banyak keterbatasan baik dari segi pengumpulan data, maupun keterbatasan dalam pengolahan data, diharapkan penelitian ini bisa dikembangkan oleh peneliti selanjutnya dengan lebih maksimal.