

DAFTAR PUSTAKA

- A., N. (2016). *Pendidikan dlam Perspektif Al-Quran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Wasilah, C. (2017). *Pokoknya Kualitatif*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Amruddin. (2022). *Pengantar Manajemen*. Bandung, Jawa Barat: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ayyubi, S. A. (2023). *Hardiknas-dpr-pendidikan-Indonesia-tertinggal-dari-negara-lain*. Jakarta: [https/kabar24. bisnis.com](https://kabar24.bisnis.com).
- D., S. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Membangun Sikap Religiusitas.
- Danial D., M. M. (2019). Hubungan antara Iklim dan Budaya Madrasah dengan MOTivasi Kerja Guru Pada Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Sinja Barat Kabupaten Sinja. *Manajemen Pendidikan* .
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E., B. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
- E., R. D. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jember: UPT Penerbitan UNEJ.
- Engkoswara. (2015). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fadli, M. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, Volume 1, n0 2.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Tenaga Pendidik*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Firdaus, M. (2019). *Implementasi Manajemen Mutu Pembelajaran di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung UIN Raden intan*.
- Hadis, d. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Hamzah Pagarra, d. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

- Hifziannor, M. (2023). Peningkatan Mutu Belajar Peserta Didik Melalui Praktek Profesionalitas Guru. *Jurnal Islamic Education*.
- Hosnan, M. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hoy C. Jardine, C. a. (2005). *Improving Quality in Education*. London , New York: Falmer Press.
- Ikras, A. I. (2021). Analisis Kompetensi Tenaga Pendidik Pondok Pesantren: Studi Kasus Pondok Pesantren Qodratullah Desa Langkan Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Kemendikbud. (2014). *Petunjuk Peningkatan Pendidikn Mutu Disekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- M. Andi Setiawan, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- MS, A. (2021). *Guru Kreatif, Mutu Pembelajaran Meningkatkan*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Muhamad Afandi, S. M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Muhammad, U. U. (2002). *Menjadi Tenaga Pendidik Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- N.K, R. (2001). *Masalah- masalah Ilmu KeTenagapendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nurmelly, N. (2023). *Strategi Mengembangkan Mutu Pendidikan Melalui Pendekatan PAIKEM*. Palembang.
- Parlina, P. I. (2022). Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MI 4 Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Volumr 6 NO. 4*.
- Purwanto. (2022). *Sepuluh Elemen Pedagogik Tenaga Pendidik Merdeka*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Putra M.R.E., P. A. (2018). Manajemen Tenaga Pendidik SDIT Mutiara.
- Rizkina, A. L. (2020). Manajemen Pendidik dan Kependidikan di Paud IT Alhamdulillah Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*.

- Rosdijati, N. d. (2016). Peran dan fungsi Guru dalam Pembelajaran.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sallis, E. (2005). *Total Quality Management in Education*. London: Kogan Page Limited.
- Sastrawan, K. B. (2016). Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Penjaminan Mutu*, Vol.2 no. 2.
- Soebagio, A. (2003). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Ardadizya.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: CV, Alfabeta.
- Sujdana, N. (2004). *Pedoman Praktis Mengajar*. Bandung: Dermaga.
- Sulistiyorini, M. F. (2012). *Belajar dan Pembelajaran, Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Sulkifli. (2020). *Jambura Journal Of Educational Manajemen*. Gorontalo.
- Surya, J. d. (1975). *Bimbingan dan Penyuluhan disekolah*. Bandung: CV Ilmu.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Syamsuri, A. S. (2021). *Pendidikan Duru, dan Pembelajaran*. Yogyakarta: NAS Media Pustaka.
- Syarafudin, H. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi profesionalisme Guru. *Cahaya Mandalika*, Vol. 1 no. 2.
- U, C. B. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Semarang: Unnes Press.
- Unesco. (2011). Unesci ICT Competisi Frame Work For Teacher.
- Widiana, M. E. (2020). *Pengantar Manajemen*. Banyumas, Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Yanti, S. D. (2023). Strategi sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMAS Adabiah Padang dan SMAS Adabiah 2 Padang. *Jurnal Of Education & Pedagogy*, 167-175.
- Zakiah, D. (2005). *Kepribadian Tenaga Pendidik*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Zeni, A. (2021). *Model Sekolah Efektif Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Melalui Pendekatan Afeksi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.