

**DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PEMAHAMAN KEAGAMAAN
PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR
ISLAM TERPADU WADI FATIMAH CIREBON**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Reni Marliani
NIM: 21086030074

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/ 1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PEMAHAMAN KEAGAMAAN
PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR
ISLAM TERPADU WADI FATIMAH CIREBON

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

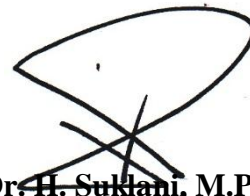


Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 196 30305 199903 1 001

Pembimbing II,



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 196 10817 198703 1004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Reni Marliani
NIM : 21086030074
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2023



Reni Marliani

NIM : 21086030074

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Eksemplar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Reni Marlioni** yang berjudul : **“Dampak Media Sosial Terhadap Pemahaman Keagamaan Pada Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Wadi Fatimah Cirebon”** telah dapat diujikan.


Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, November 2023

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 196 30305 199903 1 001

Dr. H. Suklani, M.Pd

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Eksemplar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Reni Marliani** yang berjudul : **“Dampak Media Sosial Terhadap Pemahaman Keagamaan Pada Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Wadi Fatimah Cirebon”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Cirebon, November 2023

Pembimbing II



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 196 10817 198703 1004

LEMBAR PENGESAHAN
DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PEMAHAMAN KEAGAMAAN
PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR
ISLAM TERPADU WADI FATIMAH CIREBON

Disusun oleh :

Reni Marliani

NIM : 21086030074

Telah diujikan pada tanggal 6 Desember 2023

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua

Sekertaris

Prof. Dr. H. Suteja, M.A.
NIP. 19630305 199903 1 001

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 1972124 200312 1003

Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1004

Penguji Utama,

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 1972124 200312 1003

Direktur



ABSTRAK

Judul : Dampak Media Sosial Terhadap Pemahaman Keagamaan Pada Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Wadi Fatimah Cirebon

Nama : Reni Marlani

NIM : 21086030074

Media sosial telah menjadi bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan masyarakat modern, termasuk anak-anak usia sekolah dasar. Media sosial telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Wadi Fatimah. Mereka rata-rata sudah mempunyai memiliki smartphone untuk mengakses akun media sosial, padahal penggunaan media sosial dapat berdampak khususnya pada pemahaman keagamaan siswa dilingkungan Sekolah Dasar Islam Terpadu Wadi Fatimah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis; 1) pemanfaatan media sosial terhadap siswa; 2) pemahaman keagamaan siswa; 3) dampak penggunaan media sosial terhadap pemahaman keagamaan siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Wadi Fatimah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa; 1) sekolah memanfaatkan media sosial untuk; a) alat bertukar informasi pembelajaran dan hiburan; b) sebagai media pembelajaran dan; c) alat untuk berkomunikasi. 2) pemahaman keagamaan siswa khususnya kelas V dan VI di Sekolah Dasar Islam Terpadu Wadi Fatimah secara umum sudah cukup baik. Mereka memiliki pemahaman yang baik seperti beribadah dan kesadaran agama. 3) Dalam penggunaan media sosial terdapat dampak yang positif dan juga dampak negatif terhadap pemahaman agama siswa. Dampak positif; a) memperluas wawasan dan pengetahuan tentang agama Islam; b) mempererat hubungan sosial dengan teman dan Guru; c) menumbuhkan motivasi dan inspirasi. Dampak negatif dari media sosial yaitu; a) adanya informasi yang tidak akurat atau tidak sesuai sehingga membuat siswa bingung; b) siswa dapat terpapar pemahaman agama yang salah; c) terdapat konten yang dapat memengaruhi persepsi dan pemahaman keagamaan siswa.

Kata kunci: media sosial, pemahaman keagamaan, anak usia dasar

ABSTRACT

Title : The Impact of Social Media on Religious Understanding in Students at
. Wadi Fatimah Cirebon Integrated Islamic Elementary School
Name : Reni Marlani
NIM : 21086030074

Social media has become an inseparable part of the lives of modern people, including children of elementary school age. Social media has become an integral part of the daily lives of Wadi Fatimah Integrated Islamic Elementary School students. On average, they already have smartphones to access social media accounts, even though the use of social media can have an impact, especially on the religious understanding of students in the Wadi Fatimah Integrated Islamic Elementary School environment.

The purpose of this study is to analyze; 1) the use of social media on students; 2) students' religious understanding; 3) the impact of media use on students' religious understanding at Wadi Fatimah Integrated Islamic Elementary School. This research uses descriptive qualitative method. Data collection techniques were carried out by means of observation and interviews and documentation.

The results of this study reveal that; 1) schools utilize social media for; a) a tool for exchanging learning and entertainment information; b) as a learning medium and; c) a tool for communication. 2) students' religious understanding, especially grades V and VI at Wadi Fatimah Integrated Islamic Elementary School, is generally quite good. They have a good understanding such as worship and religious awareness. 3) In using social media, there are positive and negative impacts on religious understanding. Positive impacts; a) broaden insight and knowledge about Islam; b) strengthen social relationships with friends and teachers; c) foster motivation and inspiration. The negative impacts of social media are; a) inaccurate or inappropriate information that makes students confused; b) students can be exposed to the wrong religious understanding; c) there is content that can affect students' religious perceptions and understanding.

Keywords: social media, religious understanding, elementary age children

ملخص

العنوان : تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على التفاهم الديني على الطلاب في مدرسة وادي فاطمة
سيريبون الابتدائية الإسلامية المتكاملة

الاس : ريني مارلاني

نيم : ٤٧٠٠٣٠٦٨٠١٢

أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي جزءاً لا يتجزأ من حياة المجتمع الحديث، بما في ذلك الأطفال في سن المدرسة الابتدائية. أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي جزءاً لا يتجزأ من الحياة اليومية لطلاب فاطمة. في المتوسط لديهم هاتف ذكي للوصول إلى حسابات وسائل التواصل الاجتماعي ، على الرغم من أن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي يمكن أن يكون له تأثير خاصة على الفهم الديني للطلاب في مدرسة وادي فاطمة الابتدائية الإسلامية المتكاملة .

الغرض من هذه الدراسة هو تحليل؛ (١) استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب؛ (٢) الفهم الديني للطلاب؛ (٣) تأثير استخدام وسائل الإعلام على الفهم الديني للطلاب في مدرسة وادي فاطمة الابتدائية الإسلامية المتكاملة. تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية وصفية. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق .

وتكشف نتائج هذه الدراسة أن المدارس تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي في (١) أدوات لتبادل المعلومات المتعلقة بالتعلم والترفيه؛ (ب) كوسيلة للتعلم؛ (ج) كأداة للتواصل. (٢) الفهم الديني للطلبة خاصة الصفين V و VI في مدرسة وادي فاطمة الابتدائية الإسلامية المتكاملة بشكل عام جيد جداً. لديهم فهم جيد مثل العبادة والوعي الديني. (٣) في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي هناك تأثير إيجابي وأيضاً تأثير سلبي على الفهم الديني للطلاب. التأثير الإيجابي؛ (أ) توسيع نطاق التبصر والمعرفة حول الإسلام؛ (ب) تعزيز العلاقات الاجتماعية مع الأصدقاء والمعلمين؛ (ج) تعزيز الدافع والإلهام. التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي، (أي) وجود معلومات غير دقيقة أو غير مناسبة تجعل الطلاب مرتبكين؛ (ب) يمكن أن يتعرض الطلاب لفهم خاطئ للدين؛ (ج) هناك محتوى يمكن أن يؤثر على التصورات والتفاهمات الدينية للطلاب .

الكلمات المفتاحية : وسائط التواصل الاجتماعي، التفاهم الديني، الأطفال في السن الأساسية

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi ini membantu penulis dalam menterjemahkan kata-kata yang berbahasa Arab menjadi bahasa Indonesia. Transliterasi merupakan aspek berbahasa yang penting dalam penulisan tesis mahasiswa Magister Program Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Hal ini dikarenakan banyak istilah Arab, nama orang, nama tempat, judul buku, nama lembaga, dan lain sebagainya, yang ditulis dengan huruf Arab dan harus disalin ke dalam huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk huruf-huruf yang tidak ada padanannya dalam bahasa Indonesia adalah:

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	ط	<i>tā'</i>	ṭ
ب	<i>bā'</i>	B	ظ	<i>ḍā'</i>	ḍ
ت	<i>tā'</i>	T	ع	' <i>ain</i>	'a
ث	<i>thā'</i>	Th	غ	<i>Ghayn</i>	Gh
ج	<i>Jīm</i>	J	ف	<i>fā'</i>	F
ح	<i>ḥā'</i>	ḥ	ق	<i>Gāf</i>	Q
خ	<i>khā'</i>	Kh	ك	<i>Kāf</i>	K
د	<i>dāl</i>	D	ل	<i>Lām</i>	L
ذ	<i>dhāl</i>	Dh	م	<i>Mīm</i>	M
ر	<i>rā'</i>	R	ن	<i>Nūn</i>	N
ز	<i>zā'</i>	Z	هـ	<i>hā'</i>	H
س	<i>sīn</i>	S	و	<i>Wau</i>	W
ش	<i>shīn</i>	Sh	ء	<i>Hamzah</i>	'h
ص	<i>ṣād</i>	ṣ	ي	<i>yā'</i>	Y
ض	<i>ḍlād</i>	Ḍl			

B. Vokal dan Diftong

<i>Ḥarakah</i> (Tanda)	Nama	Huruf Latin		
		Pendek	Panjang	Keterangan
..... َ.....	<i>fathah</i>	A	Ā	a dengan garis di atas
.... ِ.....	<i>Kasrah</i>	I	Ī	i dengan garis di atas
..... ُ.....	<i>Dammah</i>	U	Ū	u dengan garis di atas



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan juga kemudahan kepada Penulis sehingga tesis ini dapat selesai tepat waktu, Sholawat dan salam selalu disanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman. Tesis ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam dalam program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penyelesaian dalam menyusun tesis ini tentunya penulis banyak menerima bimbingan, arahan, dan bantuan, dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, MA. Selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Sekaligus sebagai Pembimbing I yang selalu memberikan pandangan, ide-ide serta memberikan motivasi dan telah sabar dalam membimbing serta meluangkan waktunya selama penelitian tesis ini.
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi dukungan, arahan serta bimbingan, dan senantiasa memotivasi dan sabar dalam membimbing serta meluangkan waktunya selama penelitian tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendidik, memberikan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon .
6. Orang tua tercinta Bapak Arnadi dan bunda tersayang Ibu Miswati (Alm) yang menjadi motivasi serta kekuatan utama penulis untuk dapat menyelesaikan pendidikan program pascasarjana ini.

7. Keluarga tersayang, suami M. Syafi'i dan ananda Najamah Aliyah yang telah setia dan sabar menemani penulis dalam menyelesaikan tesis.
8. Rekan-rekan guru serta staf keluarga besar Yayasan Wadi Fatimah yang telah memberikan kemudahan data dan support sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
9. Teman-teman seperjuangan PAI B yang banyak memberikan motivasi, dan inspirasi kepada penulis.

Semoga kebaikan dan bantuan yang diberikan oleh semua pihak dalam menyelesaikan tesis ini dapat diterima oleh Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan melimpah *Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin*. Selanjutnya kritik dan saran tentunya penulis harapkan untuk perbaikan dalam penulisan tesis ini.



Cirebon, November 2023

Reni Marliani

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	vii
ملخص.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penelitian yang Relevan.....	7
BAB II MEDIA SOSIAL DAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN SISWA.....	12
A. Media Sosial.....	12
1. Pengertian Media Sosial.....	12
2. Dampak Media Sosial.....	17
B. Pemahaman Keagamaan.....	21
C. Karakteristik Siswa SD.....	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
1. Sumber Data Primer.....	36
2. Sumber Data Sekunder.....	37
B. Tempat Penelitian.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37

D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Analisis Data	41
F. Teknik Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum	45
1. Profil SDIT Wadi Fatimah	45
2. Karakteristik Peserta Didik.....	47
3. Visi dan Misi Lembaga	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Pemanfaatan Media Sosial Terhadap Siswa di SDIT Wadi Fatimah	48
2. Pemahaman Keagamaan Siswa di SDIT Wadi Fatimah	54
3. Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Pemahaman Keagamaan Siswa di SDIT Wadi Fatimah	61
C. Pembahasan.....	70
1. Pemanfaatan Media Sosial Oleh Siswa	70
2. Pemahaman keagamaan siswa di Sekolah	75
3. Dampak Media Sosial Terhadap Pemahaman Keagamaan Siswa Sekolah Dasar	78
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	