

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (1st ed.). CV. Syakir Media Press.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*.
- APJII. (2023). *Survei APJII Pengguna Internet di Indonesia Tembus 215 Juta Orang*. <https://apjii.or.id/berita/d/survei-apjii-pengguna-internet-di-indonesia-tembus-215-juta-orang>.
- Arif Ali Muntaha, Ahmad Suyuti, & Mukh. Nursikin. (2022). Perkembangan Keagamaan Anak. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat*, 1(2), 32–40.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Chasanah, A. (2019). Anak Usia Dini Dalam Pandangan Al-Quran, Al-Hadist Serta Pendapat Ulama. *Maqhum (Jurnal Ilmu Al-Qu'ran Dan Tafsir Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir)*, 4(1), 1–8.
- Desrianti, D. I., Oganda, F. P., Apriani, D., & Budiman, L. A. A. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam. *Alphabet Jurnal Wawasan Agama Risalah Islamiah, Teknologi Dan Sosial (Al-Waarits)*, 1(1), 46–54.
- Eni. (2020). BAB II. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2, Issue Mi).
- Ensiklopedi, W. (2023). *Devinisi TikTok*. <https://id.wikipedia.org/wiki/TikTok>.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Uum*, 21(1), 33–54.
- Faiqah, F., Nadjib, M., & Amir, A. S. (2016). Youtube Sebagai Sarana Komunkasi Bagi Komunitas Makassarvidgram. *Contemporary Buddhism*, 5(2), 259–272.
- Ferlitasari, R., Suhandi, & Rosana, E. (2020). Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Prilaku Keagamaan Remaja. *Sosio Religia: Jurnal Sosiologi Islam*, 01(02), 2–3.
- Hanyfah, S., Fernandes, G. R., & Budiarmo, I. (2022). Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash. In *Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi (SEMNAS RISTEK) 2022* (pp. 339–344).
- Hasan, M. (2022a). *Kajian Teori. Crystallography, X-Ray Diffraction*. <http://repository.iainkudus.ac.id/8906/5/5>. BAB II.pdf

- Hasan, M. (2022b). *Pengertian Agama*. [Http://Repository.Iainkudus.Ac.Id/8906/5/5.%20BAB%20II.Pdf](http://Repository.Iainkudus.Ac.Id/8906/5/5.%20BAB%20II.Pdf).
- Husnah. Z. (2021). Etika Penggunaan Media Sosial Dalam Al-Qur'an Sebagai Alat Komunikasi di Era Digitalisasi. *Al-Mutsala*, 1(2), 149–162.
- Ighilib. (2016). *Deskripsi Pemahaman Agama*. [http://digilib.iainkendari.ac.id/1814/6/bab 2.pdf](http://digilib.iainkendari.ac.id/1814/6/bab%202.pdf)
- Intang, S. (2017). *Dampak Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa SMA Negeri 2 Takalar*.
- Ismail, I. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengantisipasi Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 1(2), 105–120.
- Isti, I. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V Mi/Sd. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 3(2), 58–65.
- Jannah, M. (2015). Tugas-Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak. *International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 87–98.
- Kurniawa, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Kusumawardhani, I. (2016). Pengaruh Penggunaan Kartu UNO Sebagai Media Permainan Tentang Buah dan Sayur Pada Anak Sekolah Dasar di SDN Brosot. *Jurnal Gizi Dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics)*, 4(2), 2–3.
- Laborda. (2010). *Tinjauan Pustaka*. [Https://Digilib.Unila.Ac.Id/268/10/BAB%20II.Pdf](https://Digilib.Unila.Ac.Id/268/10/BAB%20II.Pdf). ???
- M.Kom, A. (2020). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Sumsel. *Jurnal Digital Teknologi Informasi*, 1(2), 64.
- Ma'soem, A. (2023). *Pentingnya Belajar Islam*. [Https://Almasoem.Sch.Id/Pentingnya-Belajar-Agama-Islam/](https://Almasoem.Sch.Id/Pentingnya-Belajar-Agama-Islam/).
- Malyuna, S. I., & Lubis, M. (2023). Integrasi Materi Pembelajaran Iman, Islam dan Ihsan Dalam Upaya Mencegah Dekadensi Moral Di Era Digital. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 20(1), 92–104.
- Mukhlisin. (2021). Peran Sekolah Dalam Pengembangan Kesadaran Beragama Siswa Smp Negeri 3 Tangerang Selatan. *Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Syarif Hidayatullah*.
- Mutia. (2021). Characteristic Of Children Age Of Basic Education. *Fitrah*, 3(1),

114–131.

- Nabilah, I. (2019). Analisa Perkembangan Nilai Agama -Moral Siswa Usia Dasar. *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 192 – 203.
- Nandy. (2023). *Pengertian Media Sosial, Sejarah, Fungsi, Jenis, Manfaat, dan Perkembangannya*. <https://www.gamedia.com/literasi/pengertian-media-sosial/>.
- Nurfitri, A., Rahma, D., Octaverino, M. I. Y., & Salsabila, N. (2021). Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Pelajar Muslim Di Era Society 5.0. *AR-RASYID : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 73–81.
- Nurhalim, R. A., Nurhalim, R. A., Wahana, J., Ilmiah, K., & Vol, P. A. I. U. (2019). *Media Sosial Dalam Mempengaruhi Perilaku Keberagaman Mahasiswa Dan Solusinya*. 3(1), 294–304.
- Nurozita, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI MAN 2 Banjarnegara. *Jurnal Research Repository Universitas Muhamadiyah Yogyakarta* *Jurnal Research Repository Universitas Muhamadiyah Yogyakarta*.
- Pasehah, A. M. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data. *Prosiding Sesiomedika : Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1094–1108.
- Pratama, A. (2023). *Dampak Media Sosial Terhadap Pendidikan Islam Masa Kini*. <https://tanwir.id/dampak-media-sosial-terhadap-pendidikan-islam-masa-kini/>.
- Putri. (2021). *Hubungan Antara Sarapan Dengan Konsentrasi Belajar Anak*. <http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/8418/3/BAB%20II.Pdf>.
- Putri, H., & Putra, P. (2019). Konsep Teori Belajar Konstruktivisme Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Primarily*, II(2), 192–199.
- Rahman, J. (2018). Pengaruh Media Sosial Bagi Proses Belajar Siswa. <https://kalsel.kemendik.go.id/files/file/artikelprakom/15162891659956.pdf>, 1–18.
- Ridwan, A., Asmita, D., & Wulandari, N. P. (2023). Fungsi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam untuk Peningkatkan Kedisiplinan Pelaksanakan Sholat Berjamaah Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 12026–12042.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Riyanto, A. D. (2023). *Data (Tren) Pengguna Internet dan Media sosial di Indonesia Tahun 2023*. <https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2023/>.

- Saputra, E. (2016). Dampak Sosial Media Terhadap Sikap Keberagamaan Remaja Dan Solusinya Melalui Pendidikan Agama Islam. *Socio-E-Kons*, 8(2), 160–168.
- Sari, A. C., Hartina, R., Awalia, R., Irianti, H., & Ainun, N. (2018). Komunikasi dan Media Sosial. *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69.
- Setiadi, A. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Untuk Efektifitas Komunikasi. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 1, 71–82.
- Sholekah, Dahniary, Dina, Wahyuni, & Siti. (2019). Pemanfaatan Media Sosial dalam Proses Pembelajaran di SMPN 1 Mojo Kediri. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 2(1), 50–60.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (19th ed.). CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&N*. Alfabeta.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong Tugas Resume Ujian Akhir Semester (UAS)* (pp. 1–22).
- Syafri, F. (2016). Memahami Perkembangan Psikologi Keagamaan Anak Usia Dini. *E-Joernal UINFAS Bengkulu*, 1(2), 1–16.
- Taufik, M. (2023). *Media Sosial Sebagai Alat Komunikasi dan Informasi Organisasi yang Efektif*. <https://Djpb.Kemenkeu.Go.Id/Kppn/Meulaboh/Id/Data-Publikasi/Artikel/2862-Media-Sosial.Html>.
- Tresani, H. W. (2018). Pengaruh Video Dakwah Di Akun Media Sosial (Instagram) Terhadap Sikap Keagamaan Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Ajaran 2018/2019. In *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* (Vol. 2, Issue 1).
- University, S. (2023). *5 Manfaat Media Sosial Dalam Pendidikan*. <https://Www.Sampoernauniversity.Ac.Id/Id/Manfaat-Media-Sosial-Dalam-Pendidikan/>
- Wahyuni. (2018). *Library Uir*. <https://library.uir.ac.id/skripsi/pdf/126410398/bab2.pdf>
- Wardani, N. (2023). *Adab Bersosial Media Dalam Pandangan Islam*. <https://Perpustakaan.Uad.Ac.Id/Adab-Bersosial-Media-Dalam-Pandangan-Islam/>.
- Widiyawati, N. (2015). Hubungan pengawasan orang tua dengan tingkat putus

sekolah di purwosari Kota Metro. *Universitas Lampung*, 17.
<http://digilib.unila.ac.id/1366/5/BAB II.pdf>

Yahya, U. (2016). Konsep Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar (6-12) Tahun Di Lingkungan Keluarga Menurut Pendidikan Islam. *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 15(2), 227–244.

Yusuf, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT Remaja Rosada Karya.

