

**PERAN *ISLAMIC HYPNO PARENTING* MELALUI METODE  
*DEEP TALK* TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN  
SOSIAL EMOSIONAL ANAK**

**(Studi Kasus Pada Orang Tua yang Menggunakan *Islamic Hypno Parenting*  
di Desa Sitanggal Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes)**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN *ISLAMIC HYPNO PARENTING* MELALUI METODE *DEEP TALK*  
TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN  
SOSIAL EMOSIONAL ANAK**

**(Studi Kasus Pada Orang Tua yang Menggunakan *Islamic Hypno Parenting* di Desa  
Sitanggal Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes)**

Disusun Oleh :

**TA'TI MAMLAKAH**

**NIM : 21086030077**

Telah disetujui pada tanggal 6 November 2023

Pembimbing I



**Dr. Muslihudin, M.Ag**  
NIP : 197016 200312 1 001

Pembimbing II



**Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP : 19711028 199803 1 002

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Ta'ti Mamlakah

NIM : 21086030077

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 6 November 2023

  
Ta'ti Mamlakah

NIM : 21086030077

**Dr. Muslihudin, M.Ag**

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 6 (Enam) Eksemplar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Ta'ti Mamlakah** yang berjudul : **“Peran *Islamic Hypno Parenting* Melalui Metode *Deep Talk* Terhadap Perkembangan Kecerdasan Sosial Emosional Anak (Studi Kasus Pada Orang Tua yang Menggunakan *Islamic Hypno Parenting* di Desa Sitanggal Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes)”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 6 November 2023

Pembimbing I



**Dr. Muslihudin, M.Ag.**

NIP. 197016 200312 1 001

**Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag**

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 6 (Enam) Eksemplar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Ta'ti Mamlakah** yang berjudul : **“Peran *Islamic Hypno Parenting* Melalui Metode *Deep Talk* Terhadap Perkembangan Kecerdasan Sosial Emosional Anak (Studi Kasus Pada Orang Tua yang Menggunakan *Islamic Hypno Parenting* di Desa Sitanggal Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes)”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 6 November 2023

Pembimbing II



**Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M,Ag**

NIP. 19711028 199803 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERAN *ISLAMIC HYPNO PARENTING* MELALUI METODE *DEEP TALK*  
TERDAHAP PERKEMBANGAN KECERDASAN  
SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
(Studi Kasus Pada Orang Tua yang Menggunakan *Islamic Hypno Parenting* di Desa  
Sitanggal Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes)**

Disusun oleh :  
**TA'TI MAMLAKAH**  
**NIM : 21086030077**

Telah diujikan pada tanggal 6 Desember 2023

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar

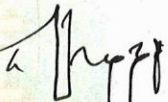
Magister Pendidikan (M.Pd)

**Dewan Penguji**

Ketua


Sekretaris


  
Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag  
NIP. 19630305 199903 1 001

  
Dr. Akhmad Affandi, M.Ag  
NIP. 19721214 200312 1 003

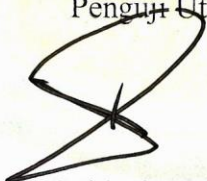
Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji

  
Dr. Muslihudin, M.Ag  
NIP. 19700116 200312 1 001

  
Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag  
NIP. 19711028 199803 1 002

Penguji Utama,

  
Dr. H. Suklani, M.Pd  
NIP. 19610817 198703 1 004

Direktur,



  
Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag  
NIP. 19630305 199903 1 001

## ABSTRAK

Judul : Peran *Islamic Hypno Parenting* Melalui Metode *Deep Talk* Terhadap Perkembangan Kecerdasan Sosial Emosional Anak (Studi Kasus pada Orang Tua yang Menggunakan *Islamic Hypno Parenting* di Desa Sitanggal Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes)

Nama : Ta'ti Mamlakah

NIM : 21086030077

Pola asuh orangtua memiliki peran yang sangat penting dalam perkembangan anak, akan tetapi pola asuh yang salah akan berdampak negatif dalam perkembangan anak dan begitu pula sebaliknya. Anak-anak usia dini biasanya tidak dapat mengontrol emosinya, dia akan mudah marah, menangis, keras kepala, berteriak, bahkan kadang melakukan kekerasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Penerapan *islamic hypno parenting* melalui metode *deep talk* pada anak usia dini di Desa Sitanggal Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes, 2) Perkembangan kecerdasan sosial emosional pada anak usia dini di Desa Sitanggal, 3) Dampak *islamic hypno parenting* melalui metode *deep talk* terhadap perkembangan kecerdasan sosial emosional anak usia dini di Desa Sitanggal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat hasil : 1) *Islamic hypno parenting* dapat di terapkan pada anak usia dini di Desa Sitanggal melalui metode *deep talk*, dengan cara memberikan sugesti berupa kisah, cerita, dan perkataan yang diulang, setelahnya orang tua akan memberikan *deep talk* berupa pertanyaan yang terkait dengan kisah, cerita, dan ungkapan. 2) Perkembangan kecerdasan sosial emosional pada anak usia dini di Desa Sitanggal di pengaruhi oleh pola asuh dari orang tua dan lingkungan, kecerdasan sosial emosional dapat dikembangkan melalui interaksi orang tua dan anak, serta pembiasaan yang dilakukan oleh orang tua kepada anaknya. 3) Terdapat beberapa dampak dari penerapan *islamic hypno parenting* melalui metode *deep talk*, yaitu meningkatkan perkembangan emosional anak, menumbuhkan empati, menguatkan nilai-nilai agama Islam, memperlerat hubungan orang tua dan anak, serta keterbukaan antara orang tua dan anak.

Kata Kunci : *Islamic hypno parenting*, *deep talk*, kecerdasan sosial emosional

## ABSTRACT

Title : The Role of Islamic Hypno Parenting Through the Deep Talk Method on the Development of Children's Social Emotional Intelligence (Case Study on Parents who Use Islamic Hypno Parenting in Sitanggal Village, Larangan District, Brebes Regency)

Name : Ta'ti Mamlakah

NIM : 21086030077

Parenting has a very important role in child development, but the wrong parenting will hurt child development and vice versa. Early childhood are usually unable to control their emotions, they will get angry easily, cry, be stubborn, shout, and sometimes even commit violence. This research aims to find out 1) The application of Islamic hypno parenting through the deep talk method in early childhood in Sitanggal Village, Larangan District, Brebes Regency, 2) The development of social-emotional intelligence in early childhood in Sitanggal Village, 3) The impact of Islamic hypno parenting through deep talk method on the development of social-emotional intelligence of early childhood in Sitanggal Village. The method used in this research is descriptive qualitative. The data collection techniques used in this research are observation, interview, and documentation. Based on the research that has been done, there are results: 1) Islamic hypno parenting can be applied to early childhood in Sitanggal Village through the deep talk method, by giving suggestions in the form of stories, stories, and repeated words, after which parents will give a deep talk in the form of questions related to stories, stories, and expressions. 2) The development of social-emotional intelligence in early childhood in Sitanggal Village is influenced by parenting and the environment, social-emotional intelligence can be developed through the interaction of parents and children, as well as habituation carried out by parents with their children. 3) There are several impacts of the application of Islamic hypno parenting through the deep talk method, namely improving children's emotional development, fostering empathy, strengthening Islamic religious values, strengthening the relationship between parents and children, and openness between parents and children.

Keywords : Islamic hypno parenting, deep talk, social-emotional intelligence



## خلاصة

العنوان: دور الأبوة والأمومة الإسلامية في التنويم المغناطيسي من خلال طريقة الحديث العميق في تنمية الذكاء العاطفي الاجتماعي للأطفال (دراسة حالة للأباء الذين يستخدمون الأبوة والأمومة الإسلامية في التنويم المغناطيسي في قرية سيتانجان، منطقة لارانجان، مقاطعة برييس)

الاسم: نأ تي مملكة

نيم: ٢١٠٨٦٠٣٠٠٧٧

أساليب التربية الوالدية لها دور مهم جداً في نمو الأطفال، ولكن الأساليب الوالدية الخاطئة سيكون لها تأثير سلبي على نمو الأطفال والعكس صحيح. عادة لا يستطيع الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة التحكم في عواطفهم، فهم يغضبون بسهولة، ويكونون، ويكونون عنيدين، ويصرخون، وأحياناً يصبحون عنيفين. يهدف هذا البحث إلى تحديد (١) تطبيق تربية التنويم الإسلامي من خلال أسلوب الحديث العميق في مرحلة الطفولة المبكرة في قرية سيتانجان، مقاطعة لارانجان، مقاطعة برييس، (٢) تنمية الذكاء العاطفي الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة في قرية سيدات، (٣) التأثير التربية الوالدية الإسلامية في التنويم المغناطيسي من خلال الحديث العميق عن تنمية الذكاء العاطفي الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة في قرية سيتانجان الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية النوعية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. بناءً على الأبحاث التي تم إجراؤها، هناك نتائج: (١) يمكن تطبيق تربية التنويم الإسلامية على الأطفال الصغار في قرية سيتانجان من خلال أسلوب الحديث العميق، وذلك من خلال تقديم اقتراحات على شكل قصص وقصص وكلمات متكررة، وبعد ذلك سيقدم الأهل حديثاً عميقاً على شكل أسئلة تتعلق بالقصص والروايات والتعبيرات. (٢) يتأثر تطور الذكاء العاطفي الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة في قرية سيتانجان بأنماط التربية من الوالدين والبيئة، ويمكن تنمية الذكاء العاطفي الاجتماعي من خلال التفاعل بين الوالدين والأبناء، وكذلك العادات التي يمارسها الآباء تجاه أطفالهم. (٣) هناك عدة تأثيرات من تطبيق تربية التنويم الإسلامية من خلال طريقة الحديث العميق، وهي زيادة النمو العاطفي للأطفال، وتعزيز التعاطف، وتعزيز القيم الدينية الإسلامية، وتعزيز العلاقة بين الوالدين والأبناء، وكذلك الانفتاح بين الوالدين والأبناء.

الكلمات المفتاحية: التربية الإسلامية التنويمية، الحديث العميق، الذكاء العاطفي الاجتماعي

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

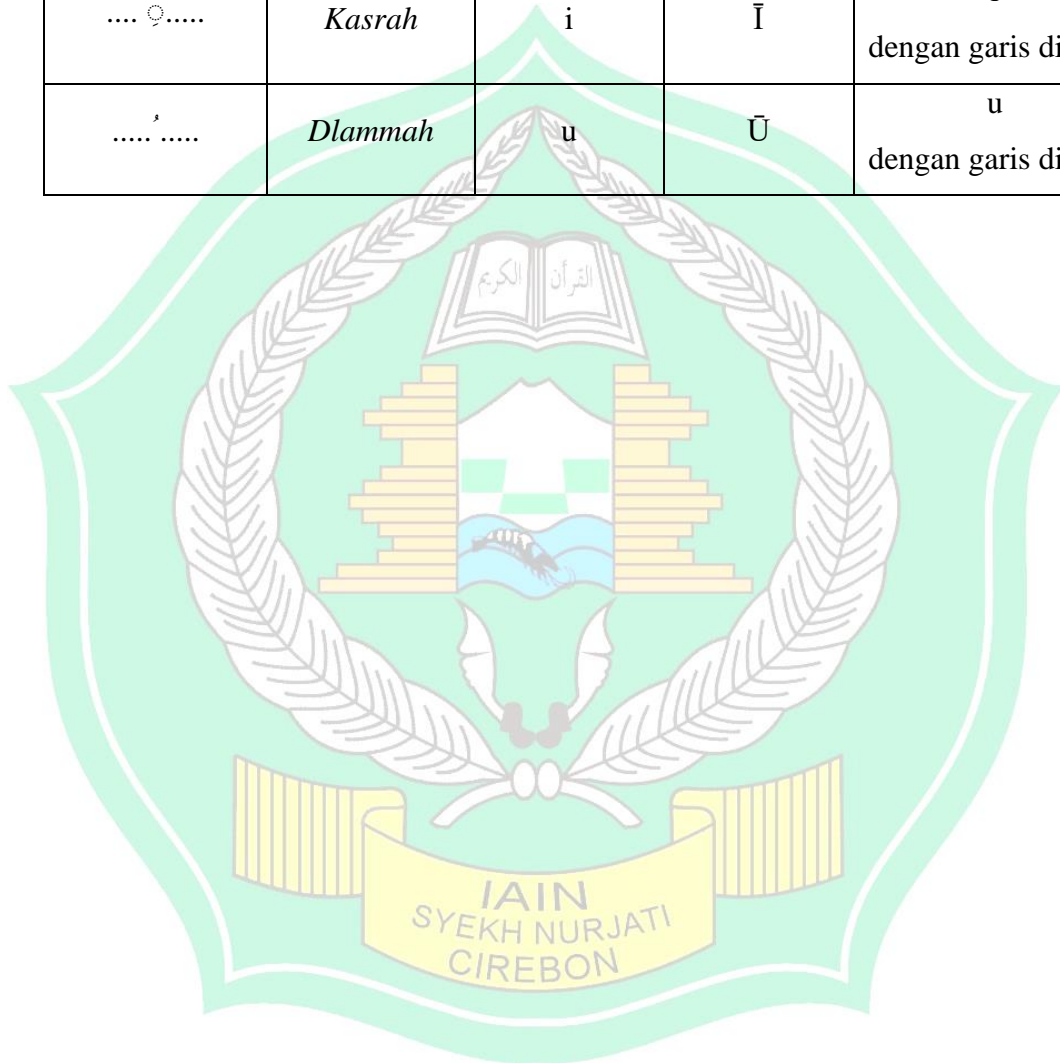
Pedoman transliterasi ini membantu penulis dalam menterjemahkan kata-kata yang berbahasa Arab menjadi bahasa Indonesia. Transliterasi merupakan aspek berbahasa yang penting dalam penulisan tesis mahasiswa Magister Program Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Hal ini dikarenakan banyak istilah Arab, nama orang, nama tempat, judul buku, nama lembaga, dan lain sebagainya, yang ditulis dengan huruf Arab dan harus disalin ke dalam huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk huruf-huruf yang tidak ada padanannya dalam bahasa Indonesia adalah:

### A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	ط	<i>tā'</i>	t
ب	<i>bā'</i>	b	ظ	<i>ḍā'</i>	ḍ
ت	<i>tā'</i>	t	ع	' <i>ain</i>	'a
ث	<i>thā'</i>	th	غ	<i>Ghayn</i>	Gh
ج	<i>Jīm</i>	j	ف	<i>fā'</i>	F
ح	<i>ḥā'</i>	ḥ	ق	<i>Gāf</i>	Q
خ	<i>khā'</i>	kh	ك	<i>Kāf</i>	K
د	<i>dāl</i>	d	ل	<i>Lām</i>	L
ذ	<i>dhāl</i>	dh	م	<i>Mīm</i>	M
ر	<i>rā'</i>	r	ن	<i>Nūn</i>	N
ز	<i>zā'</i>	z	هـ	<i>hā'</i>	H
س	<i>sīn</i>	s	و	<i>Wau</i>	W
ش	<i>shīn</i>	sh	ء	<i>Hamzah</i>	'h
ص	<i>ṣād</i>	ṣ	ي	<i>yā'</i>	Y
ظ	<i>ḍlād</i>	ḍl			

## B. Vokal dan Diftong

<i>Ḥarakah</i> (Tanda)	Nama	Huruf Latin		
		Pendek	Panjang	Keterangan
..... َ.....	<i>fathah</i>	a	Ā	a dengan garis di atas
.... ِ.....	<i>Kasrah</i>	i	Ī	i dengan garis di atas
..... ُ.....	<i>Dlammah</i>	u	Ū	u dengan garis di atas



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang Maha Tetap Janji, Sholawat dan salam bagi Nabi Muhammad SAW, manusia paling terpuji. Dengan hati yang bersemangat penulis bersyukur atas rampungnya Tesis ini. Perjalanan panjang yang menggugah hati dan menguji batas kemampuan diri.

Dalam perjalanan ini, saya tidak sendiri, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada banyak orang yang telah memberikan dukungan dan inspirasi. Terima kasih kepada keluarga yang selalu menjadi pilar kuat dalam kehidupan saya. Terima kasih kepada teman-teman sejawat yang selalu memberikan semangat dan berbagi hal-hal yang bermanfaat. Terima kasih kepada dosen dan pembimbing yang memberikan arahan berharga dan membantu saya mengasah sudut pandang.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Namun, penulis berharap bahwa penelitian ini dapat memberikan kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan membangun pemahaman yang lebih baik di bidang ini. Semoga tesis ini juga dapat memberikan manfaat bagi pembaca yang mengeksplor topik yang sama atau sejenis.

Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia akademik dan masyarakat pada umumnya. Dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang ada, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta membimbing langkah-langkah kita ke depannya.

Dalam menyusun tesis ini penulis banyak menerima bimbingan, arahan, dan bantuan, dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, MA. Selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Muslihudin, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan pandangan atau ide-ide yang saya sampaikan, serta memberikan motivasi dan sabar dalam membimbing serta meluangkan waktunya selama penelitian tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mengingatkan, juga senantiasa memotivasi dan sabar dalam membimbing serta meluangkan waktunya selama penelitian tesis ini.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang meski tidak bisa saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terima kasih saya kepada beliau semua karena sudah memberikan ilmunya.
7. Bapak H. Ya'kub dan Ibu Hj. Mufsonah, orang tua tercinta yang menjadi motivasi utama perjalanan pendidikan penulis, juga adik-adik sholeh dan sholehah, Jauhariyah Tuddairoh, dan Nikolas Abdul Wahid, semoga Allah berikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap perjalanan menuntut ilmu dimanapun kalian berada.
8. Teman-teman seperjuangan PAI B yang banyak memberikan motivasi, dan inspirasi kepada penulis.

Harapan dan doa penulis adalah semoga kebaikan dan bantuan yang diberikan oleh semua pihak dalam menyelesaikan tesis ini diterima oleh Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan melimpah Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.

Brebes, 6 November 2023

**Ta'ti Mamlakah**

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT .....	vii
خلاصة .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II ISLAMIC HYPNO PARENTING MELALUI METODE DEEP TALK TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI .....</b>	<b>11</b>
A. Landasan Teori .....	11
1. Penerapan <i>islamic hypno parenting</i> melalui metode <i>deep talk</i> pada anak usia dini .....	11
2. Perkembangan kecerdasan sosial emosional anak usia dini .....	22
3. Dampak <i>islamic hypno parenting</i> melalui metode <i>deep talk</i> terhadap perkembangan kecerdasan sosial emosional anak usia dini .....	33
B. Kerangka Penelitian.....	40
C. Kajian Pustaka .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Metode Penelitian .....	50
B. Sumber Data .....	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52

1. Tempat penelitian .....	52
2. Waktu penelitian.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Observasi .....	52
2. Wawancara .....	54
3. Dokumentasi.....	54
E. Instrumen Penelitian .....	55
F. Teknik Analisis Data .....	58
1. Data reduksi ( <i>reduction data</i> ) .....	59
2. Data display ( <i>display data</i> ) .....	59
3. Penarikan kesimpulan ( <i>conclusion drawing/verification</i> ) .....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
A. Hasil Penelitian.....	61
1. Penerapan <i>islamic hypno parenting</i> melalui metode <i>deep talk</i> pada anak usia dini di Desa Sitanggal Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes .....	61
2. Perkembangan kecerdasan sosial emosional anak usia dini di Desa Sitanggal Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes.....	72
3. Dampak <i>islamic hypno parenting</i> melalui metode <i>deep talk</i> terhadap kecerdasan sosial emosional anak usia dini di Desa Sitanggal Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes .....	82
B. Diskusi dan Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP .....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	98
RIWAYAT HIDUP .....	104
DOKUMENTASI PENELITIAN .....	105