

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka dapat dijadikan beberapa kesimpulan, antara lain :

1. Orang tua di Desa Sitanggal dalam menerapkan teknik *islamic hypno parenting* melalui metode *deep talk* dengan cara memberikan sugesti pada anak, sugesti ini berupa cerita, kisah, kata dan kalimat yang diulang-ulang. Pemberian sugesti ini juga pada saat frekuensi otak anak berada di frekuensi alpha atau theta. Responden di Desa Sitanggal mengetahui teknik ini dari jurnal yang ada di internet, *youtube*, saudara, seminar *online*, dan teman yang menggunakan teknik yang sama. Dalam penerapannya juga ada yang menerapkan sejak anaknya berada di dalam kandungan (*hypno baby*), sejak anaknya lahir, dan adapula yang menerapkan sejak ada masalah dengan perilaku anaknya. Dalam menerapkan *islamic hypno parenting*, sebelum memberikan sugesti responden akan memberikan pujian terlebih dahulu kepada anaknya, setelah itu memberikan sugesti berupa ungkapan, cerita, atau kisah, kemudian responden akan memberikan *deep talk* berupa pertanyaan yang berkaitan dengan ungkapan, cerita, atau kisah yang diberikan tadi, dan dikaitkan dengan kehidupan yang sudah atau belum dilalui anaknya.
2. Perkembangan kecerdasan sosial emosional anak usai dini yang menjadi partisipan penelitian, menunjukkan bahwa anak-anak yang mendapatkan pengasuhan dalam pengelolaan emosi dan sosial menunjukkan perkembangan sosial emosional yang baik. Pola asuh, interaksi dengan teman sebaya dan orang-orang disekitar, serta pembelajaran kecerdasan sosial emosional sejak dini dapat berperan penting dalam membentuk perilaku positif anak sejak dini. Pembelajaran kecerdasan sosial emosional yang diberikan orang tua pada anaknya melalui kisah, cerita, dan nasehat dapat meningkatkan emosi dan empati anak dengan seiring waktu.

3. Dampak dari teknik *islamic hypno parenting* melalui metode *deep talk* adalah meningkatkan perkembangan emosional anak, menumbuhkan empati, mempererat hubungan orang tua dan anak, menguatkan nilai-nilai agama Islam, mempererat hubungan orang tua dan anak, dan keterbukaan antara orang tua dan anak. Adapun materi yang responden berikan dalam menerapkan *islamic hypno parenting* melalui metode *deep talk* pada anak-anaknya, diantaranya tentang ke-Esaan Allah, etika, moral, kesabaran, kepemimpinan, keberanian, emosional, akhlak, kesopanan, berbagi rezeki, dan akhirat. Materi ini diberikan oleh responden dengan melalui berbagi bentuk, seperti cerita, kisah, serta ungkapan kalimat yang mengandung nasehat untuk anak-anaknya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, peneliti dapat menyarankan beberapa saran untuk bahan pertimbangan dan pembelajaran dari peran *islamic hypno parenting* melalui metode *deep talk* terhadap perkembangan kecerdasan sosial emosional anak, diantaranya yaitu :

1. Bagi penelitian selanjutnya dapat meneliti perbandingan efektivitas *islamic hypno parenting* dengan metode lainnya dalam meningkatkan kecerdasan sosial emosional anak, maupun perkembangan kecerdasan lainnya.
2. Dalam mendapatkan hasil yang lebih akurat, dapat ditambahkan dengan menggunakan metode angket, baik angket yang dibagikan kepada narasumber melalui media online maupun melalui media kerta seperti biasa.
3. Penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya, orang tua dalam menerapkan pola asuh pada anaknya, serta tenaga pendidik untuk berkolaborasi dengan wali siswa dalam menerapkan teknik *islamic hypno parenting* melalui metode *deep talk*.