

DAFTAR PUSTAKA

- Aerila, J.-A., Kinossalo, M., Siipola, M., Laaksonen, P., Lamminen, A., & Valkonen, T. (2022). Deep Talk: A Dialogic Instruction Method for Enhancing the Sense of Belonging. *European Journal of Education and Pedagogy*, 3(6), 89–96. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2022.3.6.490>
- Aman, M. (2021). Kecerdasan Sosial Berbasis Al-Qur'an. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(2), 57–70.
- Anafy, M. N. (2019). *Pengembangan Penelitian Hypnoparenting Islami bagi Orang Tua untuk Mengurangi Tindak Kekerasan Terhadap Anak di Yayasan Pendidikan Islam Nur Insani Jemurwonosari. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Ardianti, I. (2015). *Konsep Hypnoparenting Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter Anak. Skripsi*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arista, W. (2020). *Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek di TK Negeri Pembina Uludanau Sumatera Selatan. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Astuti, F. P., Widayati, & Isfaizah. (2019). Pengaruh Hypnoparenting Terhadap Penurunan Enuresis pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Siklus*, 8(1), 8–14.
- Azzahra, I. M., & Diana, R. R. (2021). Dinamika Perilaku Takut pada Anak Usia Dini. *SALIHA Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 4(2), 125–140.
- Bugin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Depok : Prenadamedia Group.
- Dabis, Y., & Juniarti, Y. (2019). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Undang-undang. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 1(2), 55–65.
- DEPDIKNAS. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Dikbud KBRI, 2003.

- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190.
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Farida, U. N., & Badrus. (2019). Hubungan Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Terhadap Self Efficacy pada Siswa Kelas XI di MAN 4 Madiun. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 9(1), 25–34. <https://doi.org/10.33367/ji.v9i01.964>
- Fauziah, U. S., & Maemonah. (2020). Analisis Tiger Parenting bagi Perkembangan Emosional Anak. *Pedagogi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 80–90.
- Goleman, D. (2016). *Emotional Intelligence* (T. Hermaya (ed.); 21st ed.). Jakarta : PT. Gramedia.
- Goleman, D. (2016). *Sosial Intelligence, Ilmu Baru Tentang Hubungan Antar-Manusia* (H. S. Imam (ed.); ketiga). Jakarta : PT. Gramedia.
- Habibi, M. M. (2022). Penanganan Kecemasan pada Anak Usia Dini Melalui Terapi Bermain. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 156–162.
- Ichwaniati, F. N. (2022). Implementasi Hypnoparenting dalam Perkembangan Moral pada Anak Usia Dini. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Ilmi, L. F. M. (2022). Deep Talk Sebagai Pola Komunikasi Efektif dalam Keluarga. *Gunung Jati Conference Series*, 19(2), 254–260.
- Jiu, C. K., Hartono, Amelia, L., Surtikanti, Gusmiah, T., Wuriyani, Usman, Pratama, K., & Jhoni Putra, G. (2021). Perilaku Tantrum pada Anak Usia Dini di Sekolah. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 262–267.
- Kurniawa, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Kusumah, R. (2022). Pola Asuh Orang Tua Siswa Berprestasi. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 236–242.
- Lanjekar, P. D., Joshi, S. H., Lanjekar, P. D., & Wagh, V. (2022). The Effect of Parenting and The Parent-Child Relationship on a Child's Cognitive

- Development : A Literature Review. *Cureus*, 14(10), 1–7.
- Lasmini, Septiani, B., Aisyah, S., Selvia, E., & Putri, Y. F. (2022). Konsep dan Tahapan Pembentukan Program Parenting. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(2), 274–280.
- Lustiawati. (2022). Kerjasama Guru dan Orangtua dalam Proses Pengembangan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Kelompok B Usia 5-6 Tahun pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Educational Research (JER)*, 1(2), 299–320. <https://doi.org/10.56436/jer.v1i2.140>
- Maghfiroh, A. (2015). *Implementasi Hypnparenting dalam Pembentukan Kedisiplinan Anak di Taman Kanak-Kanak Pangulir Budi I Kerangkulon, Kecamatan Wonosalam, Kabupaten Demak. Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/28814/>
- Mastuinda, & Suryana, D. (2021). Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Golden Age Paud UHO*, 4(2), 121–128.
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal At-Ta'lim*, 1(6), 459–464.
- Mitra, O., & Adelia, I. (2020). Profil Orang Tua Sebagai Pendidik Menurut Al Qur'an. *Jurnal Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 170–177.
- Miyati, D. S., Rasmani, U. E. E., & Fitrianingtyas, A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pola Asuh Anak. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(3), 139–147. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.50219>
- Moleong, L. J. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, N., Ishartono, & Santoso, M. B. (2019). Pengasuhan dengan Metode Menanggapi Tindakan Anak (Teknik Parenting). *Share : Social Work Journal*, 8(2), 178–194. <https://doi.org/10.24198/share.v8i2.19787>
- Muttaqin, M. A., & Harahap, G. S. (2021). Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini pada Kegiatan Belajar Mengajar. *Buhuts Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 256–268.
- Novitasari, N. R. F. A. (2019). Pengaruh Hypnparenting Terhadap Peningkatan Nafsu Makan Anak Toddler yang Mengalami Picky Eater Di Desa Wonorejo Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang. *Skripsi*. Universitas Ngundi

Waluyo.

- Nurfadilah, M. F. I. (2021). Modifikasi Perilaku Anak Usia Dini untuk Mengatasi Temper Tantrum pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 69–76. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i1.28831>
- Putri, N. A., Adilla, T. A., Nasution, D. A. P., & Sabillah, A. P. (2023). Self Disclosure pada Mahasiswa dalam Melakukan Deep Talk Terhadap Pacarnya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 121–134.
- Rachman, A. (2014). Gambaran Kecerdasan Emosional Anak Berhadapan Hukum (ABH) Setelah Mengikuti Bimbingan Mental Agama di Panti Sosial Marsudi Putra (PSMP) Handayani Jakarta. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ramadhanti, D. F., Agustin, M., & Rachmawati, Y. (2021). Hubungan Antara Kelekatan pada Ayah dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Edukids : Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(1), 54–62.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rohmah, K. (2022). *Mendidik Anak Generasi Alpha di Keluarga Psikolog Melalui Islamic Hypnotherapy*. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Safitri, W., & Agustin, W. R. (2021). Edukasi Metode Hypno-Parenting Terhadap Keberhasilan Toilet Learning Balita. *Jurnal Gaster Ilmu Kesehatan*, 19(1), 83–94.
- Santy, W. H., & Irtanti, T. A. (2014). Pola Asuh Orang Tua Mempengaruhi Temper Tantrum pada Anak Usia 2-4 Tahun di Paud Darun Najah Desa Gading, Jatrejo, Mojokerto. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(12), 73–81.
- Senturk, E. (2021). *Permasalahan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak (TK) Sekolah Internasional : Studi Kasus Anak Didik Warga Negara Asing (WNA)*. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Šimić, G., Tkalčić, M., Vukić, V., Mulc, D., Španić, E., Šagud, M., Olucha-Bordonau, F. E., Vukšić, M., & Hof, P. R. (2021). Understanding Emotions :

- Origins and Roles of The Amygdala. *Biomolecules*, 11(6), 1–58.
- Sudarsana, K., Jayanti, D. A. P. D., Puspa, I. A. T., Poniman, & Sugata, M. (2019). The Utilization of Gadgets in Instilling Character of Children Using Hypno Parenting. *Journal of Physics : Conference Series*, 1175(1), 1–4. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012163>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&N*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2019). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Putaka Baru Press.
- Susilowati, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *ThufuLa*, 6(1), 145–158. <https://doi.org/10.21043/thufula.v6i1.4806>
- Susylowati. (2019). Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Akhlak pada Anak Sejak Usia Dini. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Syakir, S. el. (2014). *Islamic Hypno Parenting, Mendidik Anak Masa Kini ala Rasulullah*. Jakarta Selatan : PT Kawah Media.
- Syarif, M. (2023). Perkembangan Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 31–42.
- Tambak, S., Ahmad, M. Y., & Helman, H. (2017). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak di Desa Petongan Kecamatan Rakit Kulim Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Al-Hikmah*, 14(2), 119–135. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1024](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1024)
- Ulfa, R. A. (2019). Hypnoparenting, Sebuah Metode Menjinakkan Alligator's Brains pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 39–49.
- Utami, N. R. (2019). Pengembangan Instrumen Kecerdasan Emosional Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 124–138.
- Wijayanto, A. (2020). Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Diklus : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 55–65. <https://doi.org/10.21831/diklus.v4i1.30263>

Zahara, R. A. (2015). Hypnoparenting dalam Pendidikan Islam. *IAIT Kediri*, 26(1), 20–43.

Zainuddin, & W, S. (2022). Pola Dasar Pengasuhan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Mewujudkan Anak Sholeh Perspektif Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 330–342. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i2.1780>

