

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Pelaksanaan strategi pembelajaran *Mind map* terhadap pendidikan agama islam (PAI) inklusif- multikultural di kelas XI ipa di SMA Negeri 1 Pasawahan Kabupaten Kuningan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata Pendidikan Agama Islam sebelum diberikan strategi pembelajaran *mind map* sebesar 68,87 kemudian sesudah diberikan strategi pembelajaran *Mind map* menjadi 88,93. Selain itu, pelaksanaan strategi pembelajaran *Mind map* terhadap pendidikan agama islam (PAI) inklusif- multikultural karena pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan strategi *Mind map* siswa selalu menghasilkan gagasan, jawaban atau pertanyaan yang bervariasi, siswa dapat melihat suatu masalah dari sudut pandang yang berbeda-beda, dan siswa mampu melahirkan ungkapan yang baru dan unik. Pelaksanaan strategi pembelajaran *Mind map* terhadap pendidikan agama islam (PAI) inklusif- multikultural di kelas XI ipa di SMA Negeri 1 Pasawahan Kabupaten Kuningan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata Pendidikan Agama Islam sebelum diberikan strategi pembelajaran *Mind map* sebesar 69,07 kemudian sesudah diberikan strategi pembelajaran *Mind map* menjadi 89,17. Selain itu, pelaksanaan strategi pembelajaran *Mind map* terhadap pendidikan agama islam (PAI) inklusif- multikultural karena pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan strategi *Mind map*, siswa ada keinginan dari dalam diri untuk belajar, siswa merasa senang dan ingin belajar, serta siswa ada hasrat kuat dari dalam diri untuk belajar.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, masih banyak sekali keterbatasan. Maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :  
Bagi tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Pasawahan Kabupaten Kuningan segala upaya yang dilakukan sudah bagus, akan tetapi untuk keberhasilan pembelajaran termasuk di dalamnya keberhasilan pada mata pelajaran Pendidikan Agama

Islam itu sendiri, salah satunya dipengaruhi oleh pelaksanaan strategi pembelajaran *Scramble* untuk menyampaikan materi pelajaran. Seorang guru tidak hanya sekedar mengetahui tetapi juga harus mempunyai kemampuan dalam menggunakan strategi mengajar agar proses pembelajaran berhasil dengan baik. Oleh seluruh komponen yang ada di SMA Negeri 1 Pasawahan Kabupaten Kuningan seperti : pendidik dan tenaga kependidikan beserta siswa. Dengan demikian, siswa akan lebih semangat dalam belajar.

1. Bagi guru terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam hendaknya strategi pembelajaran *Mind map* dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan pendidikan agama islam inklusif-multikultural, dengan melalui semangat guru dalam mengajar dan membimbing untuk memperbaiki proses belajar yang lebih kreatif di SMA Negeri 1 Pasawahan Kabupaten Kuningan.
2. Bagi siswa SMA Negeri 1 Pasawahan Kabupaten Kuningan untuk lebih giat dalam belajar, terutama pada mata pelajaran pendidikan agama islam kita sebagai umat-Nya kita bisa mencontoh suri tauladan Nabi Muhammad SAW dan sahabat-sahabatnya untuk memperjuangkan agama islam.

