

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Aly, 2011. *Pendidikan Islam Multikultural di Pondok Pesantren: Telaah terhadap Kurikulum di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam* Surakarta. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek), Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta, Hal. 108.
- Azwar, Syaifudin. 2008. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal: 144.
- Baihaqi dan M. Sugiarmim. (2016). *Memahami dan Membantu Anak*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Cangara, Hafied. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Cet. XII, (Jakarta: PT.Rajagrafindo, 2011). Hal: 18-19.
- Dawam, Ainurrafiq. (2003). *Emoh Sekolah*. Yogyakarta: Inspeal Ahimsa karya Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah PAI (Pendidikan Agama Islam)*. Jakarta: Depdiknas. Hal: 2.
- Depdiknas, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, BP Panca Usaha, Jakarta, 2005, Hal: 7.
- Djamarah S.B. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ema Erfina, 2017. *Pendidikan Islam Multikultural Berbasis Kearifan Lokal: Studi Lokasi Pondok Pesantren Babussalam Mojoagung Jombang dan Pondok Pesantren Mamba'ul Qur'an Mojokerto*. Universitas Islam Malang: Disertasi,
- Hamalik, Oemar. 2010. *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo. Hal: 65.
- Hastjarjo, T. Dicky. 2019. *Rancangan Eksperimen-Kuasi (Quasi-Experimental Design)*. Buletin Psikologi Vol. 27, No. 2, 187 – 203.

- H.A.R. Tilaar. 2014. *“Multikulturalisme: Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional”*. Jakarta: Gramedia Indonesia.
- Ilahi, Mohammad Takdir. (2013). *Pendidikan Inklusif, Konsep dan Aplikasi* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- ISSN 2528-5858 (Online). Subandriyo dan Riza Faishol, 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Al Hikmah*. Jurnal Pendidikan Islam dan Kajian Keislaman. ISSN : 2620-3057(Online).
- James A. Banks & John Ambrosio. 2001. *“Multikultural Education” dalam Handbook of Research on Multikultural Education San Fransisco: Jossey-Bass*
- Kartodirdjo, Sartono. 1993. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Hal: 14.
- Latipun. 2004. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press. Hal: 8.
- Madjid, M. Dien dan Johan Wahyudhi. 2014, *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Cetakan 1, Jakarta : Prenaga Media Group.
- Makarao, N.R. (2009). *Metode Mengajar dalam Bidang Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Mudjiono, dan Dimiyati. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. Hal: 45.
- Mahfud, Choirul. (2006). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maksum, Ali. (2011). *Pluralisme dan Multikulturalisme: Paradigma Baru Pendidikan Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Aditya Publishing.
- Marzukie Ali, 2010. *“Pemahaman Multikulturalisme untuk Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia”*. Surabaya: Makalah dalam Bahan Pembicara untuk Dialog Kebangsaan Universitas Negeri 23 Desember 2010,
- Maslikhah. (2007). *Pendidikan Mulikultural*. Jawa Tengah: PT.Temprina Media Grafika.
- Muhammad Thobroni & Mustafa, Arif. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta:: Ar-Ruzz Media.

- Muhammad Qurais Shihab. 2002. *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-quran*. Vol XIII Jakarta: Lentera hati.
- Nasution, S. 1991. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal: 107.
- Saputra, Ilham Joko. 2011. “*Studi Komparasi Antara Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dengan Metode Ceramah Bervariasi Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Purwodadi Tahun Ajaran 2010/2011*”. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal: 81.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal: 6.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*, CV. Alfabeta, Bandung, 2015. Hal: 117.
- Sumarsono. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: UNS.
- Sutikno, M.S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran: Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil*. Bandung: Prospect.
- Susanto, Heri. 2014. *Seputar Pembelajaran Sejarah: Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran*. Banjarmasin : Aswaja Pressindo.
- Sutarno. (2007). *Pendidikan Multikultural*. Kalimantan Selatan:Dinas Pendidikan dan FKIP Unlam.
- Smith, David. (2006). *Inklusi, Sekolah Ramah untuk Semua*. Bandung: Nuansa.
- Uno, H.B. & Koni, S. (2012). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiraatmadja, R. 2002. *Pendidikan Sejarah di Indonesia, Perspektif Lokal, Nasional dan Global*. Bandung: Historia Utama Pers. Hal: 296.