

**KOLABORASI ORANGTUA DAN GURU DALAM OPTIMALISASI
PENCAPAIAN ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI MI PLUS AN-NUR KUNINGAN**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memenuhi Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURDJATI CIREBON
TAHUN 2023**

**KOLABORASI ORANGTUA DAN GURU DALAM OPTIMALISASI
PENCAPAIAN ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI MI PLUS AN-NUR KUNINGAN**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memenuhi Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**



Oleh :
Aep Saepulah
NIM 200 86030018

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURDJATI CIREBON
TAHUN 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

KOLABORASI ORANGTUA DAN GURU DALAM OPTIMALISASI PENCAPAIAN ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK DALAM PEMBELAJARAN PAI DI MI PLUS AN-NUR KUNINGAN

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memenuhi Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh :

Aep Saepulah
NIM 200 86030018

Telah disetujui pada : Nopember 2023

Pembimbing 1,


Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP : 19610817 198703 1 004

Pembimbing 2,


Prof. H. Didin Nurul Rosyidin, M.A.,P.hD
NIP: 19730404 199803 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

**KOLABORASI ORANGTUA DAN GURU DALAM OPTIMALISASI
PENCAPAIAN ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI MI PLUS AN-NUR KUNINGAN**

Oleh :

Aep Saepulah
NIM 200 86030018

Telah diujikan pada lima belas Nopember 2023
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, Nopember 2023

Dewan Penguji,

Ketua / Anggota

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP : 19630305199903100001

Sekretaris / Anggota

Dr. Ahmad Affandi, M.Ag
NIP : 197212142003121003

Pembimbing / Penguji,

Dr. H. Sukriani, M.Pd
NIP : 19610817 198703 1 004

Pembimbing / Penguji,

Prof. H. Didin Nurul Rosyidin, M.A.,P.hD
NIP : 19730404 199803 1 005

Penguji Utama,

Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP : 1965091419980320001

Direktur



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP : 19630305 199903 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aep Saepulah

NIM : 200 86030018

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Kolaborasi Orangtua Dan Guru Dalam Optimalisasi
Pencapaian Aspek Kognitif Afektif Dan Psikomotorik Dalam
Pembelajaran PAI Di Mi Plus An-Nur Kuningan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh oranglain , kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam kutipan dan daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain maka saya bersedia diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Kuningan September 2023
Hormat Sa

METERAI
• TEMPEL
2EDB8AK 613092361

Aep Saepulah
Nim 200 86030018

Dr. H Suklani, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
.....

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (Lima Lembar)
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Tempat


Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Aep Saepulah yang berjudul : ***Kolaborasi Orangtua Dan Guru Dalam Optimalisasi Pencapaian Aspek Kognitif Afektif Dan Psikomotorik Dalam Pembelajaran Pai Di Mi Plus An-Nur Kuningan*** telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum. Wr.Wb

Cirebon, Nopember 2023
Pembimbing 1



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP : 19610817-198703 1 004

Prof. KH. Didin Nurul Rosyidin, M.A.,P.hD
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
.....

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (Lima Lembar)
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Tempat

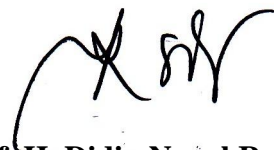
Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Aep Saepulah yang berjudul : ***Kolaborasi Orangtua Dan Guru Dalam Optimalisasi Pencapaian Aspek Kognitif Afektif Dan Psikomotorik Dalam Pembelajaran Pai Di Mi Plus An-Nur Kuningan*** telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum. Wr.Wb

Cirebon, Nopember 2023
Pembimbing 2



Prof. H. Didin Nurul Rosyidin, M.A.,P.hD
NIP : 19730404 199803 1 005

MOTO HIDUP

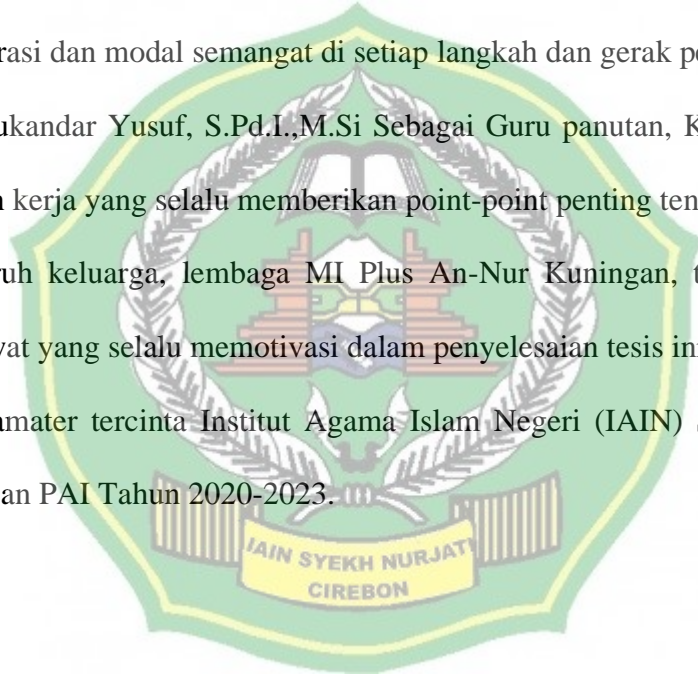
يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾



HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. *Mimih dan Apa* (Orangtua) penulis, tiada kata yang penulis bisa sampaikan kepada kedua malaikat, penulis selain terimakasih banyak atas semua Do'a, kasih sayang, nasihat dan maafnya yang selalu tercurah untuk penulis.
2. *Isteri Tercinta* yang selalu memberikan semangat dan mendukung di setiap aktivitas dan cita-cita, terutama untuk menjadi golongan *Ulul Albab*.
3. Anaku *Humaira Muazara Ilmi* dan *Hadziq Muhammad Ibrahim* yang selalu menjadi inspirasi dan modal semangat di setiap langkah dan gerak penulis.
4. D. Sukandar Yusuf, S.Pd.I.,M.Si Sebagai Guru panutan, Kakak, Atasan, sekaligus rekan kerja yang selalu memberikan point-point penting tentang arti kehidupan.
5. Seluruh keluarga, lembaga MI Plus An-Nur Kuningan, teman kerja, dan teman sejawat yang selalu memotivasi dalam penyelesaian tesis ini.
6. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurdjati Cirebon Jurusan PAI Tahun 2020-2023.



BIOGRAFI PENULIS

Nama : Aep Saepulah
NIM : 200 86030018
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 10 Oktober 1990
Alamat : Dusun Puhun Rt 03/03 Desa - Kecamatan Sindangagung
Kabupaten Kuningan – Jawa Barat 45573
Email : saepulahaep90@gmail.com
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Riwayat Pendidikan :

1. SDN Sindangagung 2 tahun 1997-2003
2. MtsN Sindangsari tahun 2003-2006
3. MAN Ciawigebang tahun 2006-2009
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2009-2013
5. Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2021



PEDOMAN TRANSLITERASI

Penggunaan panduan dalam Transliterasi dari Arab ke Latin penelitian ini menggunakan pedoman SKB (Surat Keputusan Bersama) antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 198 No. 158 tahun 1987 No. 0543b/U/1987, diantaranya:

1. Konsonan Tunggal

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan dua tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
01	ا	Alif	Tidak dilambangkan
02	ب	Ba'	B / b
03	ت	Ta'	T / t
04	ث	Ša'	Š / š
05	ج	Jim	J / j
06	ح	Ḥa'	Ḥ / ḥ
07	خ	Kha'	Kh / kh
08	د	Dal	D / d
09	ذ	Žal	Ž / ž
10	ر	Ra'	R / r
11	ز	Zai	Z / z
12	س	Sin	S / s
13	ش	Syin	Sy / s

14	ص	Ṣad	Ṣ / ṣ
15	ض	Ḍad	Ḍ / ḍ
16	ط	Ṭa'	Ṭ / ṭ
17	ظ	Ẓa'	Ẓ / ẓ
18	ع	'Ain	' _
19	غ	Gain	G / g
20	ف	Fa'	F / f
21	ق	Qaf	Q / q
22	ك	Kaf	K / k
23	ل	Lam	L / l
24	م	Mim	M / m
25	ن	Nun	N / n
26	و	Wau	W / w
27	ه	Ha'	H / h

2. Konsonan Rangkap

Huruf konsonan atau huruf mati yang diletakkan beriringan karena sebab dimasuki harokat *Tasydid* atau dalam keadaan *Syaddah* dalam penulisan latin ditulis dengan merangkap dua huruf tersebut.

Misanya : متعقدین ditulis dengan *Muta' aqqidīn*

3. Ta' Marbuṭah

Ada tiga ketentuan yang berkaitan dengan penulisan *ta' marbuṭah* diantaranya adalah:

- a. Bila dimatikan karena berada pada posisi satu kata maka penulisan *ta' marbuṭah* dilambangkan dengan h

Misalnya : مدرسة ditulis dengan *Madrasah*

- b. Bila dihidupkan karena beriringan dengan kata lain yang merupakan kata yang berangkaian (satu frasa) maka ditulis dengan ketentuan menyambung tulisan dengan menuliskan *ta' marbutah* dengan huruf *ta'* serta menambahkan vocal

Misalnya : نعمة الله ditulis dengan *Ni'matullāh*

- c. Bila diikuti dengan kata sandang Alif dan Lam dan terdiri dari dua kata yang berbeda maka penulisannya dengan memisah kata serta dilambangkan dengan huruf h

Misalnya : المدينة المنورة ditulis dengan *al-madīnah al-munawwarah*.

4. Vokal

Harokat *fathah*, *kasroh* dan *dammah* (atau bacaan dalam satu harokat) dalam pedoman transliterasi dilambangkan dengan :

Fathah ditulis dengan lambang huruf a, Misalnya : كَتَبَ ditulis dengan *kataba*

kasrah ditulis dengan lambang huruf i, Misalnya : رَكِبَ ditulis dengan *rakiba*

Dammah ditulis dengan lambang huruf u, Misalnya : حَسُنَ ditulis dengan *hasuna*

Harokat untuk tanda baca panjang dalam pedoman transliterasi ini disebutkan sebagai berikut :

Tanda baca panjang harokat atas atau dua alif dilambangkan dengan

Misalnya : هِلَالٌ ditulis dengan *Hilāl*

Tanda baca panjang harokat bawah atau ya' mati dilambangkan dengan ā.

Misalnya : عَلِيمٌ ditulis dengan *'Alīm*

Tanda baca panjang harokat atau wau mati dilambangkan dengan Ī.

Misalnya : ditulis dengan *Wujūd*

Diftong atau bunyi huruf vocal rangkap yang berbeda dalam satu suku kata dialihkan sebagai berikut :

Misalnya : كَيْفَ ditulis dengan *kaifa*

Misalnya : حَوْلَ ditulis dengan *ḥaula*

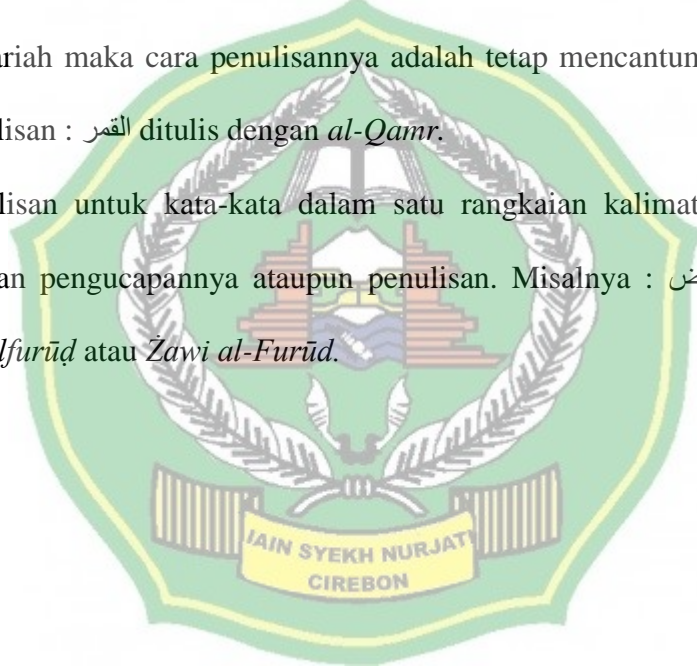
5. Vokal yang Berurutan dalam Satu Kata

Apostrof digunakan sebagai pemisah antara huruf vocal yang berurutan dalam satu kata. Misalnya : أَنْتُمْ ditulis dengan *a'antum*.

6. Kata Sandang Alif dan Lam

Huruf alif lam diiringi dengan huruf yang termasuk pada golongan *syamsiah* maka dihilangkan al nya diganti dengan huruf syamsiah tersebut seperti pada contoh penulisan : الشَّمْسُ ditulis dengan *as-Syams*. Huruf alif lam yang diiringi dengan huruf kamariah maka cara penulisannya adalah tetap mencantumkan alif lamy. Contoh penulisan : الْقَمَرُ ditulis dengan *al-Qamr*.

7. Penulisan untuk kata-kata dalam satu rangkaian kalimat, bisa dituliskan sesuai dengan pengucapannya ataupun penulisan. Misalnya : ذُو الْفُرُوضِ ditulis dengan *Żawilfurūd* atau *Żawi al-Furūd*.



KATA PENGANTAR

Berkat rahmat Allah dan atas dasar karunia-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Tesis Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurdjati Cirebon dengan baik dan lancar.

Tesis ini berjudul Kolaborasi Guru Dan Orangtua Kolaborasi Orangtua Dan Guru Dalam Optimalisasi Pencapaian Aspek Kognitif Afektif Dan Psikomotorik Dalam Pembelajaran PAI penulis selesaikan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan program dalam menyelesaikan studi Strata 2 Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurdjati Cirebon.

Dalam Menyusun Tesis ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, petunjuk, dan semangat dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada bapak / ibu yang tertera dibawah ini :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurdjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Affandi, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurdjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd Selaku pembimbing 1 yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, dan terus memberikan dorongan kepada penulis untuk tetap tegar dan sabar dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak prof. H. Didin Nurul Rosyidin, MA.,P.hD Selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan tiada henti, arahan serta motivasi sehingga selesai dan tersusunnya tesis ini.
6. Bapak D. Sukandar Yusuf S.Pd.I.,M.Si Selaku mentor dalam setiap keadaan baik ketika menghadapi persoalan dalam hidup maupun ketika menghadapi kebahagiaan dalam hidup.
7. Bapak H. Abbas selaku sosok ayah teladan bagi penulis yang menjadi inspirasi disetiap Langkah dan gerak dalam menghadapi hari-hari yang semangat dalam hidup.
8. Semua teman-teman khususnya kelas PAI-A yang selalu ada dalam suka maupun duka yang telah banyak membantu dalam penulisan Tesis ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kepada semua pihak penulis panjatkan do'a semoga segala kebbaikannya tercatat sebagai amal shalih serta mendapat limpahan Rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya, maka penulis berharap saran dan masukannya demi kesempurnaan tesis ini.

Cirebon, Nopember 2023

Aep Saepulah
NIM 200 86030018



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAN KEASLIAN	vi
NOTA DINAS	vii
MOTO HIDUP	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
BIOGRAFI PENULIS.....	xi
PEDOMAN TRANSILITERASI ARAB LATIN.....	xii
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
ABSTRAK.....	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Kerangka Teori.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pembelajaran PAI.....	15
B. Tujuan Pembelajaran PAI.....	16
C. Ruang Lingkup PAI.....	19
D. Pendidikan Agama Islam Disekolah	23
E. Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	28
F. Peran Guru dan Orangtua Dalam Pembelajaran.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti	44

C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Observasi	48
G. Analisis Data	49
H. Prosedur Penelitian.....	50
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	
1. Visi Misi Madrasah	52
2. Tujuan Madrasah.....	53
3. Program dan Kegiatan Madrasah	54
4. Profil Madrasah	55
5. Struktur Kurikulum	60
6. Muatan Kurikulum	65
B. Hasil Penelitian	
1. Wawancara Kepala Madrasah	79
2. Wawancara Wali Kelas	84
3. Wawancara Orangtua Siswa.....	92
BAB V PEMBAHASAN	
1. Peran Orangtua Dalam Pendidikan	100
2. Peran Guru Dalam Pendidikan.....	104
3. Kolaborasi Orangtua dan Guru dalam Optimalisasi Pencapaian Aspek Kognitif, Apektif dan Psikomotorik Pada Pembelajaran PAI Di Mi Plus An-Nur Kuningan	110
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	114
B. Implikasi.....	115
C. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	119

ABSTRAK

Saepulah, Aep. 2023, Kolaborasi Orangtua Dan Guru Dalam Optimalisasi Pencapaian Aspek Kognitif Afektif Dan Psikomotorik Dalam Pembelajaran PAI DI MI Plus An-Nur Kuningan, Tesis Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI), Dosen Pembimbing : (1). Dr. H. Suklani, M.Pd dan (2). Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA.,Ph.D.

Kata Kunci : Kolaborasi, Orangtua dan Guru, Optimalisasi

Terdapat ketidak sinkronan dalam pendidikan yang ada yaitu pendidikan di sekolah, pendidikan di rumah dan pendidikan di masyarakat. Pendidikan di sekolah merupakan pendidikan kedua setelah pendidikan di rumah, pendidikan di sekolah biasanya diukur dengan tiga aspek, yaitu Kognitif, Apektif, dan Psikomotorik. Untuk mencapai ukuran penilaian yang maksimal, orangtua dan guru harus kolaborasi dan kerjasama dalam mengoptimalkan ketiganya.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk menganalisis dan menjelaskan gambaran capaian siswa pada aspek Kognitif, afektif, dan psikomotor dalam pembelajaran PAI di MI Plus An-Nur Kuningan. (2) Menganalisis dan menjelaskan sejauh mana kolaborasi antara guru dan orangtua siswa dalam pengoptimalan pencapaian ketiga aspek tersebut pada mata pelajaran di MI Plus An-Nur Kuningan. (3) Menganalisis dan menjelaskan program-program yang dilakukan oleh orangtua siswa dan guru dalam mengoptimalkan pencapaian ketiga aspek tersebut baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan atau field research, yakni penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara dan telaah dokumen. Sampel dalam wawancara adalah sample purposive untuk mendapatkan data yang mendalam sesuai dengan penelitian, kemudian data yang sudah di kumpulkan dianalisis melalui empat tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, menyimpulkan dan memverifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi kolaborasi dan kerjasama yang baik antara orangtua siswa dan guru di Mi plus an-nur Kuningan dengan ditunjukkan adanya komunikasi yang berkelanjutan, baik secara langsung maupun tidak langsung, bentuk kolaborasi yang dilakukan dengan mendukung program-program yang diberikan oleh sekolah seperti kegiatan parenting, buku penghubung, group whatsapp dan komunikasi berkelanjutan di setiap momen pembagian hasil dari penilaian siswa, baik penilaian Tengah semester (PTS) maupun penilaian akhir tahun (PAS).

ABSTRACT

Saepulah, Aep. 2023, parents and teacher's collaboration in optimizing the psychomotor, affective and cognitive achievement of school of Islamic learning in MI Plus An-Nur Kuningan, the thesis of Islamic Education Magister Program, the supervisors: (1). Dr. H. Suklani, M.Pd. and (2). Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D.

Keywords: Collaboration, Parents and Teacher, Optimization

There is a lack of synchronization in existing education, the education in school, the education at home and the education in the community. The education in school is in the second level after the education at home, it is measured by three aspects, the cognitive, affective, and psychomotor. To achieve the high score, parents and teachers must be collaborate and do together in order to optimized the three of them.

The purposes of this research are (1) to analyze and explain the student's achievements in cognitive, affective, and psychomotor of Islamic learning in MI Plus An-Nur Kuningan (2) to analyze and explain the progress of teachers and parents collaboration in optimizing those three aspects of Islamic learning in MI Plus An-Nur Kuningan. (3) to analyse and explain the programs done by parents and teachers in optimizing those three aspects either in short and long term.

This study adopted qualitative approaches which was field research, the research intended to understand the phenomenon of what happened with the subject of study which formed in written or spoken behavior description data. The data collected by observation, interviews and documentation review. The sample in an interview was purposive sample to obtain the data in-depth, the data were collected and analyzed through four stages, which were the data reduction, the data presentation, the conclusion, and the data verification.

The results of the research show that there is good collaboration and cooperation between parents and teachers at Mi plus an-nur Kuningan, with continuous communication being demonstrated, both directly and indirectly, a form of collaboration carried out by supporting programs provided by the school such as parenting activities, contact books, WhatsApp groups and continuous communication at every moment of sharing the results of student assessments, both mid-semester assessments (PTS) and end-of-year assessments (PAS).

الملخص

سيف الله، أيف. ٢٠٢٢، التعاون بين الأبوبين والمعلمين في تحسين تحقيق الجوانب العاطفية والحركية النفسية لتعليم الدراسة الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية النور كونجان. رسالة الماجستير. الدراسات العليا. قسم التربية الدينية الإسلامية، المشرف الأول: د. ح. سوكلاني الماجستير. المشرف الثاني: أ.د. ح. ديدين نور الراشدين الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعاون، الأبوبين والمعلمين، التحسين

هناك ثلاثة أنواع من التعليم يتلقاها الطلاب في سن المدرسة عادة، وهي التعليم في المدرسة، والتعليم في المنزل، والتعليم في المجتمع. التعليم في المدرسة هو التعليم الثاني بعد التعليم في المنزل، ويقاس التعليم في المدرسة عادة بثلاثة جوانب، وهي المعرفية والجانبية والحركية النفسية. ولتحقيق الحد الأقصى من مقاييس التقييم، يجب على أولياء الأمور والمعلمين التعاون والتعاون في تحسين هذه الإجراءات الثلاثة.

الهدف من هذا البحث هو (١) تحليل وشرح صورة تحصيل الطلاب في الجوانب المعرفية والعاطفية والحركية النفسية لتعليم الدراسة الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية النور كونجان (٢) تحليل وشرح مدى التعاون بين المعلمين و أبوين الطلاب في تحسين تحصيل هذه الجوانب الثلاثة في المواد الدراسية في المدرسة الابتدائية النور كونجان (٣) تحليل وشرح البرامج التي ينفذها الأبوبين والمعلمون لتحسين تحقيق هذه الجوانب الثلاثة على المدى القصير والطويل.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع نوع من البحث الميداني، وهو البحث الذي يهدف إلى فهم ظاهرة ما يعيشه الأشخاص الخاضعون للبحث الذين ينتجون بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الأشخاص والسلوك الملاحظ. تقنيات جمع البيانات وهي عن طريق الملاحظة والمقابلات ومراجعة الوثائق. العينة في المقابلة هي عينة هادفة للحصول على بيانات متعمقة وفقا للبحث، ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال أربع مراحل وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستنتاج البيانات والتحقق منها.

تظهر نتائج البحث أن هناك تعاونًا جيدًا بين أولياء الأمور والمعلمين في مدرسة في المدرسة الابتدائية النور كونجان، مع إظهار التواصل المستمر، بشكل مباشر وغير مباشر، وهو شكل من أشكال التعاون يتم تنفيذه من خلال دعم البرامج التي تقدمها المدرسة. المدرسة مثل الأنشطة الوالدية وكتب الاتصال ومجموعات الواتساب والتواصل المستمر في كل لحظة لمشاركة نتائج تقييمات الطلاب، سواء تقييمات منتصف الفصل الدراسي وتقييمات نهاية العام.