

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
JENJANG MADRASAH ALIYAH
(Studi Kasus di MAN 2 Majalengka Kabupaten Majalengka)**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**DEDE ROSADA KOLBI
NIM. 21086030069**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M./ 1444 H.**


LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM JENJANG
MADRASAH ALIYAH
(Studi Kasus di MAN 2 Majalengka Kabupaten Majaengka)

Disusun oleh :
DEDE ROSADA KOLBI
NIM : 21086030069

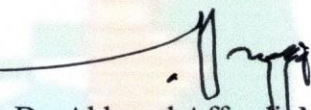
Telah diujikan pada tanggal 14 Desember 2023
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji


Ketua


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001


Sekretaris


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

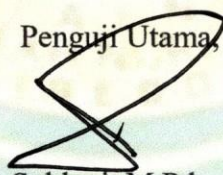
Pembimbing I/Penguji


Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

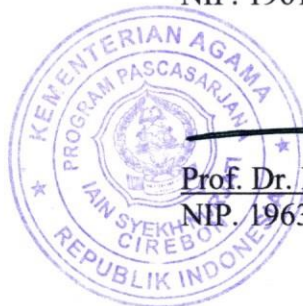
Pembimbing II/Penguji


Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 19700116 200312 1 001

Penguji Utama


Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 19610817 198703 1 004
Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, MA
NIP. 19630305 199903 1 001



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM JENJANG
MADRASAH ALIYAH
(Studi Kasus Di MAN 2 Majalengka Kabupaten Majalengka)**

Disusun Oleh :

DEDE ROSADA KOLBI

NIM : 21086030069

Telah disetujui pada tanggal 29 Nopember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.

NIP : 19711028 199803 1 002



Dr. Muslihudin, M.Ag.

NIP : 197016 200312 1 001

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Eksemplar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Dede Rosada Kolbi** yang berjudul : **“Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Jenjang Madrasah Aliyah (Studi Kasus di MAN 2 Majalengka Kabupaten Majalengka)”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 29 November 2023
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002

Dr. Muslihudin, M.Ag

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Eksemplar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Dede Rosada Kolbi** yang berjudul : **“Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Jenjang Madrasah Aliyah (Studi Kasus di MAN 2 Majalengka Kabupaten Majalengka)”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



Cirebon, 29 November 2023
Pembimbing II



Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 197016 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Dede Rosada Kolbi
NIM : 21086030069
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 29 November 2023



Dede Rosada Kolbi
NIM : 21086030069

ABSTRAK

Judul : Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Jenjang Madrasah Aliyah (Studi Kasus di MAN 2 Majalengka Kabupaten Majalengka)

Nama : Dede Rosada Kolbi

NIM : 21086030069

Penilaian memiliki peran yang sangat penting dalam mengukur keberhasilan pembelajaran dan pendidikan, namun guru baru menilai ranah pengetahuan, sikap dan psikomotor, belum melaksanakan penilaian yang dapat melatih sikap yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga peserta didik bukan hanya memahami wawasan sejarah Islam, akan tetapi peserta didik harus mampu mengambil nilai dan diaplikasikannya di kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) karakteristik pembelajaran dan penilaian SKI jenjang Madrasah Aliyah, 2) Pengembangan instrumen penilaian berdasarkan asas-asas kesejarahan, 3) uji kesahihan produk pengembangan instrumen penilaian berupa validasi dan reliabilitasnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Rnd pengembangan penelitian, dengan Model ADDIE (Analisis, Desain, Development, Implementasi dan Evaluasi). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan analisis dokumen.

Hasil dari penelitian: 1) Karakteristik pembelajaran dan penilaian SKI berkategori HOTS, yang membutuhkan berpikir kritis. 2) Pengembangan instrumen penilaian berbasis kesejarahan dapat mengukur aspek afektif peserta didik. 3) Uji kesahihan berupa validasi dan reliabilitas instrumen penilaian baikranah kognitif, afektif, berkategori valid.

Kata Kunci : penilaian, asas-asas kesejarahan, validasi dan reliabilitas

ABSTRACT

Title : Development of an Instrument for Assessment of Student Learning Outcomes in Islamic Culture History Subjects at Madrasah Aliyah Level (Case Study at MAN 2 Majalengka, Majalengka Regency)

Name : Dede Rosada Kolbi

NIM : 21086030069

Assessment has a very important role in measuring the success of learning and education, however, new teachers assess the domains of knowledge, attitudes and psychomotor skills, but have not carried out assessments that can train attitudes that can be applied in everyday life, so that students not only understand Islamic historical insight, However, students must be able to take values and apply them in everyday life.

This research aims to determine 1) the characteristics of SKI learning and assessment at Madrasah Aliyah level, 2) development of assessment instruments based on historical principles, 3) test the validity of assessment instrument development products in the form of validation and reliability.

The method used in this research is Rnd research development, with the ADDIE Model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The data collection techniques used in this research are observation, interviews and document analysis.

Results of the research: 1) Characteristics of SKI learning and assessment in the HOTS category, which requires critical thinking. 2) Development of historical-based assessment instruments that can measure students' affective aspects. 3) Validity test in the form of validation and reliability of assessment instruments in both the cognitive and affective domains, categorized as valid

Keywords: assessment, historical principles, validation and reliability

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin

Segala puji bagi Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Penyayang, Sholawat dan salam bagi Nabi Muhammad SAW, manusia paling terpuji. Dengan hati yang bersemangat penulis bersyukur atas selesainya penyusunan Tesis ini, sebagai kisah perjalanan hidup yang menggugah hati dan menguji batas kemampuan diri.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Namun, peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat memberikan kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan membangun pemahaman yang lebih baik. Semoga tesis ini juga dapat memberikan manfaat bagi pembaca yang mengeksplor topik yang sama atau sejenis.

Peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia akademik dan masyarakat pada umumnya. Dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang ada, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta membimbing langkah-langkah kita ke depannya.

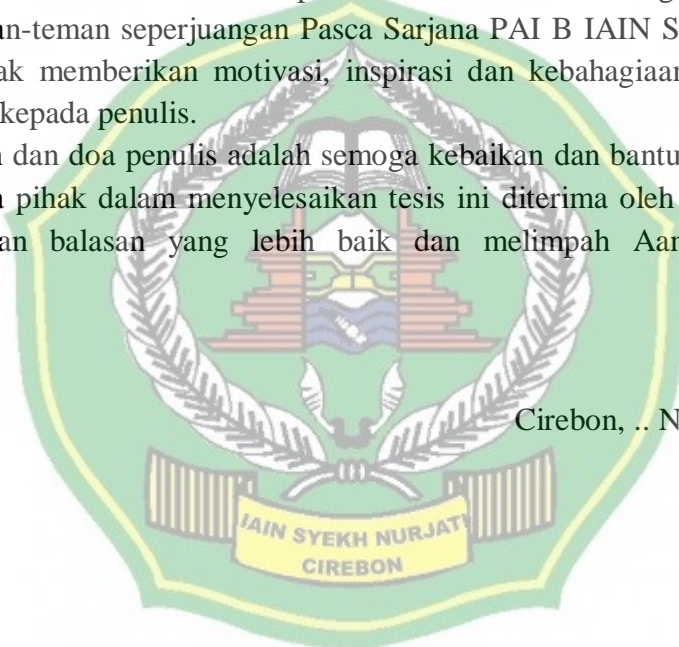
Dalam penyelesaian Tesis ini peneliti tidak sendirian, maka pada kesempatan yang baik ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada banyak orang yang telah memberikan dukungan dan inspirasi.

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, MA. Selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan pandangan atas ide-ide yang saya sampaikan, serta memberikan motivasi dan sabar dalam membimbing serta meluangkan waktunya selama penelitian tesis ini.
5. Bapak Dr. Muslihudin, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mengingatkan, juga senantiasa memotivasi dan sabar dalam membimbing serta meluangkan waktunya selama penelitian tesis ini.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa peneliti sebutkan, namun tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih dengan penuh keikhlasan dan bimbingan memberikan ilmu dan pengalamannya yang sangat berharga.
7. Bapak Rusnadi dan Ibu Suhensih, orang tua termulia, Umi Cicih Cahyani istri tersayang, M. Wafda Dzikrullah Arrasydu, M. Widad Syukrilillah Arrasydu dan M. Wildan Ridwanullah Arrasydu belahan hidupku yang menjadi motivasi utama perjalanan hidup penulis.

8. Kakak-kakak, adik-adik beserta keluarganya, semoga Allah SWT berikan keberkahan dan perlindungan kepada kita semua, sehingga kita semua bisa meraih Rahmat dan Ridha-Nya.
9. Bapak Yayan Ristaman Jaya, S.Pd.,S.E.,M.M. (Kepala MAN 2 Majalengka Tahun 2023 s.d. sekarang), yang selalu memotivasi peneliti agar selalu semangat menuntut ilmu dan berkarya nyata.
10. Ibu Dr. H. Euis Damayanti, M.M.Pd. (Kepala MAN 2 Majalengka, periode 2021-2023, yang memberi semangat agar selalu menuntut ilmu.
11. Ibu Dra. Hj. Aas Nurhidayah, M.Pd.I. (Kepala MAN 2 Majalengka periode 2021, sekaligus guru peneliti sewaktu menuntut ilmu di MAN Rajagaluh, yang pertama kali memberikan Motivasi bekerja dengan sungguh-sungguh dan berkarir lebih baik lagi
12. Bapak/ ibu guruku serta rekan seperjuangan peneliti di MAN 2 Majalengka, yang senantiasa mendoakan peneliti dan memberi semangat.
13. Teman-teman seperjuangan Pasca Sarjana PAI B IAIN Syekh Nurjati yang banyak memberikan motivasi, inspirasi dan kebahagiaan dalam menuntut ilmu kepada penulis.

Harapan dan doa penulis adalah semoga kebaikan dan bantuan yang diberikan oleh semua pihak dalam menyelesaikan tesis ini diterima oleh Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan melimpah Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Cirebon, .. November 2023



Dede Rosada Kolbi

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM JENJANG MADRASAH ALIYAH	
A. Penilaian	6
B. Penilaian Hasil Belajar	8
1. Prinsip-Prinsip Dasar Penilaian Hasil Belajar	8
2. Pendekatan Penilaian Hasil Belajar	9
3. Obyek Penilaian Hasil Belajar	10
4. Bentuk-Bentuk Tes Hasil Belajar dan Teknik Penyusunannya	13
C. Penilaian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	21
D. Pengembangan Instrumen Penilaian SKI	26
1. Analisis Kompetensi Dasar	26
2. Pengembangan Instrumen Penilaian SKI jenjang MA	44
3. Uji Kesahihan Instrumen	99
4. Implementasi Pengembangan Instrumen Penilaian	111
5. Laporan Penilaian	115
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian	118
B. Prosedur Pengembangan	120
C. Desain Uji Coba Produk	123
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN MATA PELAJARAN SKI JENJANG MADRASAH ALIYAH	
A. Pengembangan Instrumen Penilaian SKI MA	127
1. Penilaian Aspek Pengetahuan dan Keterampilan	127
2. Penilaian Aspek Sikap	130
a. Sikap Kejujuran	130

b. Sikap Tanggungjawab	131
c. Sikap Kesejarahaan	132
d. Menyusun Instrumen, sistem penskoran, dan cara penafsirannya. .	132
B. Focus Group Discussion (FGD)	133
C. Uji Kesahihan Instrumen Penilaian	133
1. Validitasi dan Reliabilitas Tes Hasil Belajar	133
2. Implementasi Pengembangan Instrumen Penilaian	135
a. Instrumen Penilaian Aspek Sikap	135
b. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan dan Keterampilan	138
D. Kajian Produk Akhir	139
1. Penilaian Aspek Afektif berdasarkan Nilai-Nilai Kesejarahan	139
2. Penilaian Aspek Afektif Kejujuran dan Tanggungjawab	142
3. Penilaian Aspek Pengetahuan	154
E. Keterbatasan Penelitian	154
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	156
B. Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

