

**PENGARUH PROGRAM MENTORING AIK TERHADAP
RELIGIUSITAS DAN PEMBENTUKAN MORAL *ALTRUISME*
MAHASISWA STKIP MUHAMMADIYAH KUNINGAN**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

AGUNG SAPUTRA

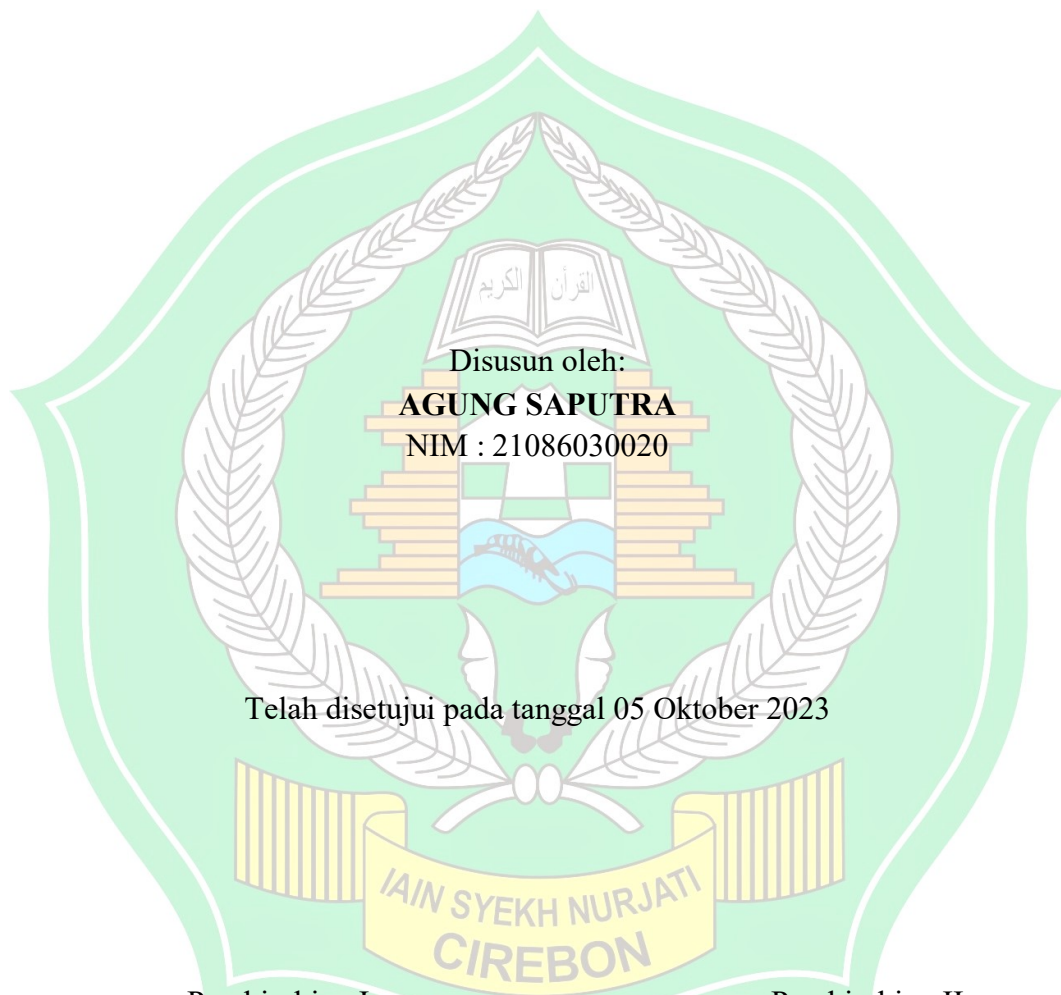
NIM : 21086030020

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PROGRAM MENTORING AIK TERHADAP
RELIGIUSITAS DAN PEMBENTUKAN MORAL *ALTRUISME*
MAHASISWA STKIP MUHAMMADIYAH KUNINGAN**




Disusun oleh:
AGUNG SAPUTRA
NIM : 21086030020

Telah disetujui pada tanggal 05 Oktober 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 2003 12 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MENTORING AIK TERHADAP RELIGIUSITAS DAN
PEMBENTUKAN MORAL ALTRUISME MAHASISWA STKIP
MUHAMMADIYAH KUNINGAN**

Disusun oleh :
AGUNG SAPUTRA
NIM 21086030020

Telah diujikan pada tanggal 15 November 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I / Penguji,
Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

Pembimbing II / Penguji,
Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

Direktur,



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Agung Saputra**

NIM : 21086030020

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesediaan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 05 Oktober 2023

Yang menyatakan,

Agung Saputra

NIM. 21086030020

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (Lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Agung Saputra** yang berjudul:” **Pengaruh Program Mentoring AIK terhadap Religiusitas dan Pembentukan Moral *Altruisme* Mahasiswa STKIP Muhammadiyah Kuningan**” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 05 Oktober 2023
Pembimbing I,


Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (Lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON


Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Agung Saputra** yang berjudul:” **Pengaruh Program Mentoring AIK terhadap Religiusitas dan Pembentukan Moral *Altruisme* Mahasiswa STKIP Muhammadiyah Kuningan**” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 05 Oktober 2023
Pembimbing II,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

ABSTRAK

Agung Saputra 21086030020, Pengaruh Mentoring AIK terhadap Religiusitas dan Pembentukan Moral *Altruisme* Mahasiswa STKIP Muhammadiyah Kuningan. Tesis IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan, dimana mahasiswa saat ini memiliki sikap keagamaan yang rendah serta perilaku *altruisme* mahasiswa terhadap orang lain pun semakin menurun. Dilihat dari sikap mahasiswa yang sering berbohong kepada dosen, tidak mengerjakan tugas, masih banyak yang tidak melaksanakan shalat tepat waktu dan berjamaah serta berkata yang tidak sopan. Serta dapat dilihat pula dari perilaku mahasiswa sehari-hari terhadap orang yang sedang tertimpa masalah atau kesulitan. Mahasiswa cenderung tidak akan membantu meskipun dia mampu memberikan pertolongan yang dibutuhkan.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh Program Mentoring AIK terhadap *Religiusitas* dan pembentukan moral *altruisme* mahasiswa di STKIP Muhammadiyah Kuningan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa reguler semester II di STKIP Muhammadiyah Kuningan yang berjumlah +/- 400 orang. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan menggunakan pendekatan rumus *Slovin* sehingga dapat diketahui jumlah sampel yang didapat adalah 80 orang.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di STKIP Muhammadiyah Kuningan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara program mentoring AIK terhadap *Religiusitas* dan pembentukan moral *altruisme* mahasiswa dengan nilai masing-masing Signifikansi (Sig.) 0,000 ($<0,05$) maka Hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin sering dalam keikutsertaan mentoring AIK maka semakin tinggi *Religiusitas* dan pembentukan moral *altruisme* mahasiswa, begitupun sebaliknya semakin rendah dalam keikutsertaan mentoring AIK maka semakin rendah pula *Religiusitas* dan pembentukan moral *altruisme* mahasiswa. Selain itu program mentoring AIK memberikan pengaruh sebesar 0,389 terhadap *Religiusitas* dan 29,9% terhadap moral *altruisme* mahasiswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: Mentoring AIK, Religiusitas, Moral Altruisme

ABSTRACT

The Effect of AIK Mentoring on the Religiosity and Formation of Moral Altruism of STKIP Muhammadiyah Kuningan Students. Thesis IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2023.

This research is motivated by the phenomenon that occurs in the field, where students currently have low religious attitudes and student altruism towards others is decreasing. Judging from the attitude of students who often lie to lecturers, do not do assignments, there are still many who do not perform prayers on time and in congregation and say disrespectful. And it can also be seen from the daily behavior of students towards people who are hit by problems or difficulties. Students tend not to help even if they are able to provide the help needed.

This study aims to investigate the influence of the AIK Mentoring Program on the religiosity and moral formation of student altruism at STKIP Muhammadiyah Kuningan. The research method used is a descriptive quantitative method using questionnaires as a data collection tool. The population of this study is regular students in the second semester at STKIP Muhammadiyah Kuningan who are +/- 400 people. Sampling in this study used purposive sampling using the Slovin formula approach so that it can be known that the number of samples obtained is 80 people.

Based on the results of research conducted at STKIP Muhammadiyah Kuningan, it can be concluded that there is an influence between the AIK mentoring program on religiosity and the moral formation of student altruism with the value of each Significance (Sig.) 0.000 (<0.05) then the alternative hypothesis (Ha) is accepted. These results show that the more often AIK mentoring participation, the higher the religiosity and moral formation of student altruism, and vice versa, the lower the AIK mentoring participation, the lower the religiosity and moral formation of student altruism. In addition, the AIK mentoring program had an influence of 0.389 on religiosity and 29.9% on student moral altruism, while the rest was influenced by other factors that were not studied by researchers.

Kata Kunci: AIK Mentoring, Religiusitas, Moral Altruisme

الملخص

أجونج سابوترا 21086030020 ، تأثير الإسلام وتوجيه المحمدية على التدين والإيثار الأخلاقي تشكيل طلاب كلية تدريب وتعليم المعلمين المحمدية كونينجان. أطروحة المعهد الإسلامي الحكومي لشيخ نورجاتي سيريبون، 2023.

الدافع وراء هذا البحث هو الظاهرة التي تحدث في هذا المجال ، حيث يكون لدى الطلاب حاليا مواقف دينية منخفضة ويتناقص إيثار الطلاب تجاه الآخرين. انطلاقا من موقف الطلاب الذين غالبا ما يكذبون على المحاضرين ، لا يقومون بمهام ، لا يزال هناك الكثير ممن لا يؤدون الصلوات في الوقت المحدد وفي الجماعة ويقولون عدم الاحترام. ويمكن أيضا ملاحظة ذلك من السلوك اليومي للطلاب تجاه الأشخاص الذين يعانون من مشاكل أو صعوبات. يميل الطلاب إلى عدم المساعدة حتى لو كانوا قادرين على تقديم المساعدة اللازمة.

تهدف هذه الدراسة إلى التحقيق في تأثير برنامج الإسلام وتوجيه المحمدية على التدين والتكوين الأخلاقي لإيثار الطلاب في كلية المحمدية كونينجان لتدريب المعلمين وتعليمهم. طريقة البحث المستخدمة هي طريقة كمية وصفية باستخدام الاستبيانات كأداة لجمع البيانات. مجتمع هذه الدراسة هم طلاب منتظمون في الفصل الدراسي الثاني في كلية المحمدية كونينجان لتدريب المعلمين والتعليم والتي تبلغ +/- 400 شخص. استخدم أخذ العينات في هذه الدراسة أخذ العينات الهادف باستخدام نهج صيغة سلوفين بحيث يمكن معرفة أن عدد العينات التي تم الحصول عليها هو 80 شخصا.

بناء على نتائج البحث الذي أجري في كلية المحمدية كونينجان لتدريب المعلمين وتعليمهم ، يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا بين برامج التوجيه في الإسلام و المحمدية على التدين والتكوين الأخلاقي لإيثار الطلاب مع قيمة كل دلالة 0.000 (Sig.) (>0.05) ثم يتم قبول الفرضية البديلة (H_a). تظهر هذه النتائج أنه كلما زادت مشاركة التوجيه في الإسلام والكمالية ، كلما زاد التدين والتكوين الأخلاقي للإيثار لدى الطلاب ، والعكس صحيح ، انخفضت المشاركة في توجيه الإسلام والمحمدية ، انخفض التدين والتكوين الأخلاقي للإيثار طالب. بالإضافة إلى ذلك ، كان لبرامج التوجيه في الإسلام و المحمدية تأثير 0.389 على التدين و 29.9% على الإيثار الأخلاقي للطلاب ، بينما تأثرت البقية بعوامل أخرى لم يدرسها الباحثون.

الكلمات المفتاحية: إرشاد الإسلام والمحمدية، التدين، الإيثار الأخلاقي

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi adalah mengalihaksarakan suatu tulisan ke dalam aksara lain. Misalnya, dari aksara Arab ke aksara Latin. Berikut ini adalah sesuai Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158 Tahun 1987 - Nomor: 0543b//U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...ِ	Fathah dan ya	ai	a dan u
وَ...ِ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

3. Vokal Maddah / Panjang

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ...ِ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إِ...ِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وُ...ِ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/
al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

F. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنْ inna

G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا / Bismillāhi majrehā wa mursāhā

H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk

menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/
Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī'an/Lillāhil-amru
jami'an

I. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

RIWAYAT HIDUP



Agung Saputra, lahir dari pasangan Bapak Jajat Sudrajat dan Ibu Lili Yuliawati sebagai anak ketiga dari tiga bersaudara. Penulis dilahirkan pada tanggal 09 Februari 1995 di Kuningan. Bertempat tinggal di Dusun Pakuwon Desa Darma Kec. Darma Kab. Kuningan Provinsi Jawa Barat. Penulis menempuh pendidikan formal dari mulai TK/RA Yasuda 1 Darma yang lulus pada tahun 2002, kemudian melanjutkan pendidikan ke SD Negeri 2 Darma dan lulus pada tahun 2008. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan ke MTs Negeri Darma dan lulus pada tahun 2011, setelah itu meneruskan pendidikan ke SMK Muhammadiyah 2 Kuningan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi atau S1 di STKIP Muhammadiyah Kuningan dan lulus pada tahun 2018. Kemudian setelah lulus penulis mengabdikan diri di STKIP Muhammadiyah Kuningan. Tiga tahun selanjutnya tepatnya di tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan di Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Alhamdulillah dengan motivasi dan do'a dari semua pihak serta ketekunan untuk terus belajar dan berusaha hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa Tesis. Semoga tesis ini bisa memberikan kontribusi yang positif pada dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas penyelesaian Tesis yang berjudul **“Pengaruh Mentoring AIK terhadap Religiusitas dan Pembentukan Moral *Altruisme* Mahasiswa STKIP Muhammadiyah Kuningan”**

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya Tesis yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi :

❖ Ibu dan Bapak Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Lili Yuliawati) dan Bapak (Jajat Sudrajat) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia karena ku sadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan Bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehati ku serta selalu meridhoi ku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih Ibu... Terima kasih Bapak...

❖ Eni dan Abah

Sebagai tanda terima kasih kupersembahkan karya sederhana ini kepada Eni (Engkus) dan Abah (Halip) yang tak pernah putus memberikan dorongan, do'a dan kasih sayang yang tulus.

❖ Keluarga Besar Bapak Dr. Hermawan, M.Si.,

Sebagai tanda terima kasih, kupersembahkan karya kecil ini untuk keluarga besar Cipari : Mamah Ati Misati, Ibu Emay Sumarni, Bi Endah, A Ade Sudiaman dan Teh Ani serta seluruh keluarga sukamulya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Selaku keluarga kedua yang selalu membimbing, mengarahkan, memfasilitasi serta memberikan dukungan dengan moril maupun materil. Terimakasih..... untuk semuanya.

❖ **Kakak-kakak & Adik**

Sebagai tanda terima kasih, kupersembahkan karya kecil ini untuk (Yosa Yosmayanto, Yesi Rosmayanti, Resti Kiki Andriyani, dan Evan Seftian) yang selalu menjadi motivasi penulis dalam melakukan setiap pekerjaan dengan sebaik-baiknya. Serta seluruh sanak keluarga besar yang tak pernah putus memberikan dorongan, semangat dan do'a. Tidak lupa ku persembahkan untuk adik (Abdul Qohhar) yang selalu setia membantu, memberikan semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

❖ **Teman-Teman**

Buat kawan-kawanku yang selalu memberikan motivasi, nasehat, dukungan moral serta material yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan Tesis ini, Seluruh sahabat Ilmu PAI B (Pak Ahmad, Pak Agus Siswanto, Pak Imam, Pak Ahmad Aziz, Pak Rasmadi, Pak Khairul Umam, Pak Abdul Muis, Dik Ufit, Dik Suci, Dik Lina dan Dik Nanda)

Tanpa mereka, karya ini tidak akan pernah tercipta



MOTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap.
(Q.S. Al- Insyirah: 6-8)*

*Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.
(Winston Churchill)*

*Janganlah kamu berhenti melakukan kebaikan, meski kebaikanmu akan dinilai buruk oleh orang yang membencimu.
Dan janganlah merasa lelah dalam melakukan kebaikan, jika kamu lelah dan kamu ingin mundur?
Ingat!!!
"Katakan Dalam Hati, Ini Adalah Jalan Dakwah. Saya Tidak Boleh Mundur"
(Penulis)*



KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Segala puji bagi Allah SWT yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam, Dia-lah yang mengajarkan kepada manusia tentang apa yang tidak diketahuinya. Aku memuji-Nya sebagai Dzat yang Maha Suci, sebagaimana pujian orang-orang yang bersyukur. Aku mengagungkan-Nya karena Dia-lah yang berhak dipuji. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengajarkan kebaikan kepada manusia, yang diutus oleh Allah SWT sebagai rahmat untuk seluruh alam dan memberikan petunjuk kepada kebenaran menuju jalan yang lurus.

Alhamdulillah penyusunan tesis ini telah selesai, semua ini merupakan karya yang tidak mungkin terselesaikan atas izin Allah SWT dan tidak pula terlepas dari adanya dukungan serta dorongan dari berbagai pihak yang telah berjasa dalam pembuatan tesis ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus sebagai Pembimbing II, yang dengan ikhlas dan kesabarannya telah banyak membimbing dan mengarahkan hingga tesis ini tersusun dengan baik.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag., selaku Pembimbing I, yang dengan ikhlas dan kesabarannya juga telah banyak membimbing, mengarahkan serta tekun memberikan koreksi dan saran selama penyusunan tesis hingga tesis ini tersusun dengan baik.

5. Bapak dan ibu tercinta, Jajat Sudrajat dan Lili Yuliawati, yang telah berjuang untuk memberikan semangat hidup kepada Penulis. Terimakasih atas segala do'a, restu, cinta kasih dan harapannya kepada Penulis yang tak pernah lepas.
6. Dr. Hermawan, M.Si., (selaku ayah, kakak, dan partner terbaik) yang selalu membimbing, mengarahkan, memfasilitasi serta memberikan dukungan dengan moril maupun materil yang tidak terhingga.
7. Ibu Chitra Charisma Islami, M.Pd. dan suami Camar Perkasa S.T yang telah banyak membantu, mensupport dan memberi dukungan secara moral maupun teknis kepada penulis hingga tesis ini tersusun dengan baik.
8. Para pementor dan responden (mahasiswa) STKIP Muhammadiyah Kuningan yang selalu semangat, ikhlas, sabar serta tekun dalam membimbing adik-adiknya meluangkan waktu dan tenaganya dalam proses pengambilan data.
9. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas semua bantuan dan dorongan dari semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti, tak lupa penulis memanjatkan do'a kepada Allah SWT semoga segala amal baik dan jerih payah mereka dibalas dengan sesuatu yang lebih baik. Peneliti sebagai manusia biasa yang tak luput dari kesalahan, oleh karena itu peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, dan penulis mengharap kritik serta saran yang dapat membangun dari semua pihak untuk perbaikan selanjutnya. Semoga tesis ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita. sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan oleh Allah SWT. Amin Ya Robbal Alamin.

Cirebon, 05 Oktober 2023

Penulis,

Agung Saputra

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
RIWAYAT HIDUP.....	xv
PERSEMBAHAN.....	xvi
MOTTO.....	xviii
KATA PENGANTAR	xix
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR BAGAN.....	xxiii
DAFTAR TABEL.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	11
A. Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah.....	11
1. Pengertian Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah	11
2. Tujuan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah	12
3. Pelaksanaan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah	12
4. Manajemen Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah	14
5. Metode Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah	16
B. Religiusitas.....	17
1. Pengertian Religiusitas	17
2. Dimensi-Dimensi Religiusitas.....	18

C. Moral Altruisme	21
1. Pengertian Moral Altruisme	21
2. Aspek-Aspek Perilaku Moral Altruisme	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Moral Altruisme	25
D. Hipotesis.....	26
E. Kajian Pustaka (Penelitian Terdahulu yang Relevan).....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	34
D. Populasi dan Sampel.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Variabel dan Definisi Operasional.....	37
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	44
1. Pengujian Kualitas Data.....	44
2. Uji Asumsi Normal	47
3. Uji Hipotesis.....	50
4. Uji koefisien Determinasi (R^2).....	55
B. Pembahasan.....	56
1. Pengaruh Mentoring AIK (X) terhadap Religiusitas (Y_1).....	56
2. Pengaruh Mentoring AIK (X) terhadap Moral Altruisme (Y_2).....	57
3. Pengaruh Mentoring AIK (X) terhadap Religiusitas (Y_1) dan Moral Altruisme (Y_2).....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1 Kerangka Penelitian.....	10



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i>	36
Tabel 3.3 Indikator Mentoring AIK	38
Tabel 3.4 Indikator Religiusitas	39
Tabel 3.5 Indikator Moral <i>Altruisme</i>	39
Tabel 3.6 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	41
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Uji Validitas Mentoring AIK (X)	44
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Religiusitas (Y ₁)	45
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Validitas Moral Altruisme (Y ₂)	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Mentoring AIK (X)	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Religiusitas (Y ₁)	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Moral Altruisme (Y ₂)	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Mentoring AIK (X)	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Religiusitas (Y ₁)	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Moral <i>Altruisme</i> (Y ₂)	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Mentoring AIK (X) Terhadap Religiusitas (Y ₁)	49
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Mentoring AIK (X) Terhadap Moral Altruisme (Y ₂)	50
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Antara Mentoring AIK (X) Terhadap <i>Religiusitas</i> (Y ₁)	50
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Antara Mentoring AIK (X) Terhadap Moral <i>Altruisme</i> (Y ₂)	51
Tabel 4.14 Hasil Uji t Antara Mentoring AIK (X) Terhadap <i>Religiusitas</i> (Y ₁)	52
Tabel 4.15 Hasil Uji t Antara Mentoring AIK (X) Terhadap Moral <i>Altruisme</i> (Y ₂)	53
Tabel 4.16 Hasil Uji F Variabel Mentoring AIK (X) Terhadap Religiusitas (Y ₁)	54

Tabel 4.17 Hasil Uji F Variabel Mentoring AIK (X) Terhadap Moral <i>Altruisme</i> (Y ₂)	54
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi Antara Mentoring AIK (X) Terhadap Religiusitas (Y ₁).....	55
Tabel 4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi Antara Mentoring AIK (X) Terhadap Moral <i>Altruisme</i> (Y ₂).....	55
Tabel 4.20 Tabel Korelasi Mentoring AIK dengan Religiusitas dan Moral <i>Altruisme</i> Mahasiswa	58
Tabel 4.21 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	59

