

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KIAI  
DALAM PENGEMBANGAN TAREKAT TIJANIYAH  
DI PONDOK PESANTREN AL-ANWAR PUTRA**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :  
**AHMAD AGUS SAEFUDDIN, S.Pd**  
**NIM. 21086010059**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

**2023 M/ 1444 H**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KIAI DALAM PENGEMBANGAN TAREKAT TIJANIYAH DI PONDOK PESANTREN AL-ANWAR PUTRA

#### TESIS

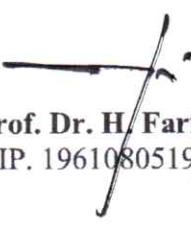
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**AHMAD AGUS SAEFUDDIN**  
**NIM. 21086010059**

Telah disetujui pada tanggal 08 November 2023

Pembimbing I,

  
**Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.**  
NIP. 19610805199003 1 004

Pembimbing II,

  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.**  
NIP. 19630305199903 1 001

**Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.**

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran : 6 (Enam) Lembar  
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

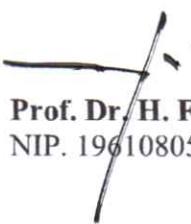
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Agus Saefuddin yang berjudul “Manajemen Kepemimpinan Kiai dalam Pengembangan Tarekat Tijaniyah di Pondok Pesantren Al-Anwar Putra” telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatianya diucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, 08 November 2023  
Pembimbing I,

  
**Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.**  
NIP. 19610805199003 1 004

**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran : 6 (Enam) Lembar  
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Agus Saefuddin yang berjudul “Manajemen Kepemimpinan Kiai dalam Pengembangan Tarekat Tijaniyah di Pondok Pesantren Al-Anwar Putra” telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatianya diucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, 08 November 2023  
Pembimbing II,

  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.**  
NIP. 19630305199903 1 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **AHMAD AGUS SAEFUDDIN**

NIM : 21086010059

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Studi Pascasarjana IAIN Syek Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati serta kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 08 November 2023

Yang menyatakan



**AHMAD AGUS SAEFUDDIN**

NIM. 21086010059

## LEMBAR PENGESAHAN

### MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KIAI DALAM PENGEMBANGAN TAREKAT TIJANIYAH DI PONDOK PESANTREN AL-ANWAR PUTRA

Oleh:

**AHMAD AGUS SAEFUDDIN**  
NIM. 21086010059

Telah diujikan pada tanggal 06 Desember 2023  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

#### DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

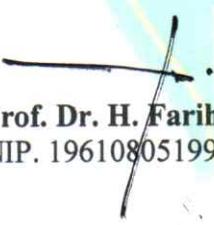
  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.**  
NIP. 19630305199903 1 001

Sekretaris Sidang,



**Dr. Dewi Cahyani, M. Pd.**  
NIP. 19680728199101 2 001

Pembimbing I/Penguji,

  
**Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.**  
NIP. 19610805199003 1 004

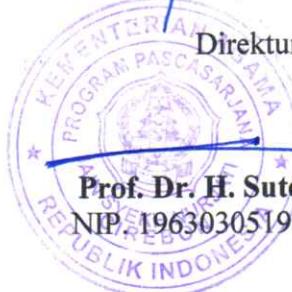
Pembimbing II/Penguji,

  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.**  
NIP. 19630305199903 1 001

Penguji Utama,

  
**Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**  
NIP. 19610112198903 2 005

Direktur,



  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.**  
NIP. 19630305199903 1 001

## BIOGRAFI PENULIS

Nama	:	Ahmad Agus Saefuddin												
NIM	:	21086010059												
Tempat/Tanggal Lahir	:	Cirebon, 17 Agustus 1980												
Alamat	:	Blok Kliwon RT.002/005 Desa Rajagaluh Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka												
Email	:	ahmadagussaefuddin@madrasah.kemenag.go.id												
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam												
Riwayat Pendidikan	:	<table><tr><td>1. SDN Pasawahan</td><td>Tahun 1993</td></tr><tr><td>2. MTs Yatamu Pasawahan</td><td>Tahun 1996</td></tr><tr><td>3. MAN Buntet Pesantren</td><td>Tahun 1999</td></tr><tr><td>4. D2 PGMI STAIN Cirebon</td><td>Tahun 2003</td></tr><tr><td>5. STKIP Yasika Majalengka</td><td>Tahun 2005</td></tr><tr><td>6. Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon</td><td>Tahun 2023</td></tr></table>	1. SDN Pasawahan	Tahun 1993	2. MTs Yatamu Pasawahan	Tahun 1996	3. MAN Buntet Pesantren	Tahun 1999	4. D2 PGMI STAIN Cirebon	Tahun 2003	5. STKIP Yasika Majalengka	Tahun 2005	6. Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon	Tahun 2023
1. SDN Pasawahan	Tahun 1993													
2. MTs Yatamu Pasawahan	Tahun 1996													
3. MAN Buntet Pesantren	Tahun 1999													
4. D2 PGMI STAIN Cirebon	Tahun 2003													
5. STKIP Yasika Majalengka	Tahun 2005													
6. Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon	Tahun 2023													

## ABSTRAK

**Ahmad Agus Saefuddin, 21086010059:** Manajemen Kepemimpinan Kiai dalam Pengembangan Tarekat Tijaniyah di Pondok Pesantren Al-Anwar Putra

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Manajemen Kepemimpinan Kiai dalam Pengembangan Tarekat Tijaniyah, mendeskripsikan Dinamika Sosial Ikhwan Tarekat Tijaniyah, dan mendeskripsikan Hasil Pembinaan Ikhwan Tarekat Tijaniyah di Pondok Pesantren Al-Anwar Putra Desa Pasawahan Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang dijadikan acuan pada penelitian ini diambil dari Sumber Data Primer dan Sekunder. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik Triangulasi Metode dan Triangulasi Sumber. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu Mereduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan.

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti dapat disimpulkan bahwa Kiai sebagai sentral (Muqqodam) yang dipatuhi secara mutlak artinya kepatuhan kepada kiai sebagai sosok pimpinan kharismatik dan kepatuhan mengikuti kiai sebagai bentuk pengabdian. Dinamika Sosial Ikhwan Tarekat Tijaniyah, bahwa Tarekat Tijaniyah menekankan kepada Ikhwan dalam menjalankan kewajiban syariat harus hati-hati serta berpegang teguh pada ajaran Al-Quran dan Sunnah, para Ikhwan oleh para muqoddam selalu mengedepankan keseimbangan dengan berpedoman pada *Hablumminallah wa Hablumminannas* dalam bidang keagamaan, sosial budaya, dan pendidikan. Hasil Pembinaan Ikhwan Tarekat Tijaniyah, bahwa komitmen Ikhwan tidak sekedar belajar dan beramal, tetapi diharuskan menjaga tatakrama, ketiaatan kepada Muqaddam, mengikuti aturan dasar Tarekat, dan mengamalkan tugas pokoknya.

**Kata Kunci :** Manajemen Kepemimpinan, Tarekat Tijaniyah, Pondok Pesantren Al-Anwar Putra

## ABSTRACT

**Ahmad Agus Saefuddin, 21086010059:** Scholar (Kiai) Leadership Management in the Development of the Tijaniyah Order at the Al-Anwar Putra Islamic Boarding School

The objectives to be achieved in this research are to describe Kiai Leadership Management in the Development of the Tarekat Tijaniyah, describe the Social Dynamics of the Tarekat Tijaniyah Brotherhood, and describe the Results of the Development of the Tarekat Tijaniyah Brotherhood at the Al-Anwar Putra Islamic Boarding School, Pasawahan Village, Susukanlebak District, Cirebon Regency.

The research method used by researchers in this study uses a qualitative approach. The data sources used as references in this research were taken from Primary and Secondary Data Sources. The data collection techniques that researchers used were observation, interviews and documentation. To obtain data in this research, researchers used Method Triangulation and Source Triangulation techniques. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results obtained by researchers, it can be concluded that the Kiai as the center (Muqqodam) is obeyed absolutely, meaning obedience to the kiai as a charismatic leadership figure and obedience to following the kiai as a form of devotion. Social Dynamics of the Tijaniyah Tarekat Ikhwan, that the Tijaniyah Tarekat emphasizes that the Ihkwan in carrying out sharia obligations must be careful and adhere to the teachings of the Koran and Sunnah. culture, and education. The results of the Tijaniyah Tarekat Brotherhood Development are that the Brotherhood's commitment is not just to study and do good deeds, but is required to maintain manners, obey the Muqaddam, follow the basic rules of the Tarekat, and carry out its main duties.

**Keywords:** Leadership Management, Tarekat Tijaniyah, Al-Anwar Putra Islamic Boarding School

## ملخص

أحمد أجوس سيف الدين، 21086010059 : إدارة قيادة كيابي في تطوير الطريقة التجانية في مدرسة الأنوار بوترا الإسلامية الداخلية

الأهداف المراد تحقيقها في هذا البحث هي معرفة الإدارة القيادية لكيابي في تنمية الطريقة التجانية، ومعرفة الديناميكيات الاجتماعية لطريقة الإخوان التجانية، ومعرفة نتائج تنمية طريقة الإخوان التجانية في مدرسة الأنوار بوترا الإسلامية الداخلية، قرية باساواهان، منطقة سوسوكانليباك، مقاطعة سيريبون.

يستخدم أسلوب البحث الذي يستخدمه الباحثون في هذه الدراسة نهجاً نوعياً . مصادر البيانات المستخدمة كمراجع في هذا البحث مأخوذة من مصادر البيانات الأولية والثانوية . وكانت تقنيات جمع البيانات التي استخدمها الباحثون هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق . للحصول على البيانات في هذا البحث، استخدم الباحثون تقنيات تثبيث الطريقة وتنشيط المصدر . تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات .

بناءً على النتائج التي حصل عليها الباحثون، يمكن الاستنتاج أن كيابي كمرکز (بخضع للطاعة المطلقة بمعنى طاعة كيابي كشخصية قيادية كاريزمية والطاعة لاتباع كيابي كشكل من أشكال الإخلاص . الديناميات الاجتماعية لطريقة الإخوان التجانية، أن الطريقة التجانية تؤكد على أن الإخوان في تنفيذ التزامات الشريعة يجب أن يكونوا حذرین ويلترموا بتعاليم القرآن والسنة، فالإخوان بالمقدomon دائمًا ما يعطون الأولوية للتوازن من خلال الاسترشاد بهبلومن الله وهابلومناس في الثقافة الدينية والاجتماعية والتعليمية . ومن نتائج تطوير الطريقة التجانية أن التزام الإخوان لا يقتصر على الدراسة وعمل الخير فحسب، بل يقتضي المحافظة على الأخلاق، وطاعة المعلم، واتباع القواعد الأساسية للطريقة، والقيام بواجباتها الأساسية .

**الكلمات المفتاحية:** إدارة القيادة، الطريقة التجانية، مدرسة الأنوار بوترا الإسلامية

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN**  
 Keputusan Bersama Menteri Agama dan Meteri P dan K  
 Nomor: 158 Tahun 1987  
 Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	y	ye

## **MOTTO**

Perbanyaklah Sholawat, karena Sholawat adalah jalan menuju cinta sejati, cinta kepada Nabi yang menghantarkan pada cinta Ilahi



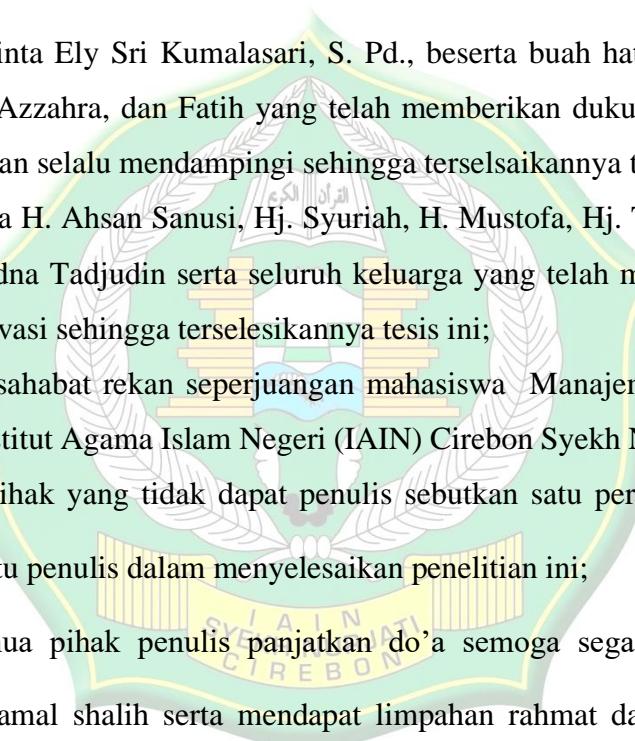
## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur *alhamdulillah hirabbil 'alamin*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa hambatan yang berarti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penulisan tesis ini sudah barang tentu penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan dan saran serta bantuan baik moril maupun spiritual dari berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat selesai. Oleh karena itu, perkenankan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih tang setulus tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd. selaku Penguji Utama.

- 
5. Bapak Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, dan terus memberikan dorongan kepada penulis untuk tetap tegar dan sabar dalam menyelesaikan tesis ini;
  6. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi atas tersusunya tesis ini;
  7. Bapak KH. Falah Failasuf, Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar Putra Desa Pasawahan Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon;
  8. Istri tercinta Ely Sri Kumalasari, S. Pd., beserta buah hati kami Raihan, Azzura, Azzahra, dan Fatih yang telah memberikan dukungan moril dan materil dan selalu mendampingi sehingga terselsaikannya tesis ini;
  9. Orang tua H. Ahsan Sanusi, Hj. Syuriah, H. Mustofa, Hj. Titin Umahatin, dan H. Idna Tadjudin serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga terselesikannya tesis ini;
  10. Seluruh sahabat rekan seperjuangan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Cirebon Syekh Nurjati Cirebon.
  11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini;

Kepada semua pihak penulis panjatkan do'a semoga segala kebaikannya tercatat sebagai amal shalih serta mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya, maka penulis berharap saran dan masukannya demi kesempurnaan tesis ini.

Cirebon, 08 November 2023

Ahmad Agus Saefuddin  
NIM. 21086010059

## DAFTAR ISI

Halaman

### **HALAMAN JUDUL**

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
---------------------------------	----------

<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>ii</b>
-------------------------	-----------

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
----------------------------------	-----------

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
--------------------------------	----------

<b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>	<b>vi</b>
-------------------------------	-----------

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
----------------------	------------

<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>x</b>
---	----------

<b>MOTTO .....</b>	<b>xi</b>
--------------------	-----------

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xii</b>
-----------------------------	------------

<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
-------------------------	------------

<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
---------------------------	------------

<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
----------------------------	-------------

<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
--------------------------------	----------

A. Latar Belakang Masalah .....	1
---------------------------------	---

B. Identifikasi Masalah .....	7
-------------------------------	---

C. Pembatasan Masalah .....	7
-----------------------------	---

D. Perumusan Masalah .....	8
----------------------------	---

E. Tujuan Penelitian .....	9
----------------------------	---

F. Manfaat Penelitian .....	9
-----------------------------	---

### **BAB II MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KIAI**

<b>DAN PENGEMBANGAN TAREKAT TIJANYAH .....</b>	<b>11</b>
--	-----------

A. Manajemen Kepemimpinan Kiai .....	11
--------------------------------------	----

B. Jamiyah Tarekat Tijaniyah .....	36
------------------------------------	----

C. Pembinaan Murid Tarekat Tijaniyah .....	46
--	----

D. Kerangka Konseptual Penelitian .....	49
---	----

E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	51
--	----

<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Metode Penelitian .....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
C. Instrumen Penelitian .....	59
D. Sumber Data .....	59
E. Teknik Pengumpulan Data .....	60
F. Teknik Pengolahan dan Analisa Data .....	63
G. Teknik Keabsahan .....	66
H. Teknik Audity .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Manajemen Kepemimpinan Kiai dalam Pengembangan Tarekat Tijaniyah di Pondok Pesantren Al-Anwar Putra Desa Pasawahan Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon .....	68
B. Dinamika Sosial Ikhwan Tarekat Tijaniyah di Pondok Pesantren Al-Anwar Putra Desa Pasawahan Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon .....	80
C. Hasil Pembinaan Ikhwan Tarekat Tijaniyah di Pondok Pesantren Al-Anwar Putra Desa Pasawahan Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	91

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Nomor		Judul Tabel	Halaman
Urut	Tabel		
1	1.1	Nama-nama Pondok Pesantren di Cirebon	3
2	2.1	Nama-nama Tarekat menurut JATMAN	39
3	2.2	Kesamaan dan perbedaan dengan tema penelitian yang diangkat oleh peneliti	54
4	3.1	Waktu dan Penelitian	58



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Jaringan Kepemimpinan Kiai .....	34
Gambar 2.2 Gambaran Kepemimpinan Kiai .....	35
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual Penelitian .....	49

