

**DAMPAK PERNIKAHAN DINI TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS  
BAGI REMAJA PEREMPUAN DI DESA PENPEN KECAMATAN  
MUNDU KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)  
Pada Jurusan Hukum Keluarga  
Fakultas Syariah



**Oleh:**

**SITI FITRIA**

**NIM : 2008201108**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
1445 H / 2024 M**

**DAMPAK PERNIKAHAN DINI TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS  
BAGI REMAJA PEREMPUAN DI DESA PENPEN KECAMATAN  
MUNDU KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H)

Pada Jurusan Hukum Keluarga  
Fakultas Syariah

Oleh:

**SITI FITRIA**

**NIM. 2008201108**

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
1444 H/ 2023**

## ABSTRAK

Siti Fitria. NIM: 2008201108 “DAMPAK PERNIKAHAN DINI TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS BAGI REMAJA PEREMPUAN DI DESA PENPEN KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON”

Pernikahan adalah sebuah keputusan yang harus benar-benar dipikirkan dengan matang. Seseorang yang akan menikah berarti ia harus siap menerima segala dampak positif maupun negatif yang akan terjadi setelah pernikahan. Menikah ada dua hal yang perlu diperhatikan yaitu kesiapan fisik dan kesiapan mental. Kesiapan fisik seseorang dapat dilihat dari kemampuan ekonomi, sedangkan kesiapan mental dilihat dari usia. Akan timbul permasalahan jika pernikahan dilakukan diusia yang sangat muda yang berarti secara fisik dan mental belum siap. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dari pertanyaan-pertanyaan yang menjadi rumusan masalah: “bagaimana faktor dan dampak psikologi yang dirasakan oleh remaja perempuan di desa penpen.”

Penelitian dalam penulisan skripsi ini menggunakan metode kualitatif, data yang dikumpulkan dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi, kemudian di analisis dengan metode deskriptif analisis. karena merupakan langkah-langkah yang akan digunakan peneliti dalam sebuah penelitian.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa pernikahan dini di Desa Penpen Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon terjadi karena faktor yang berbeda-beda. Seperti karena faktor ekonomi yang menyebabkan para remaja melakukan pernikahan. Kemudian faktor keluarga, hamil diluar nikah, dan faktor keinginan sendiri. Tentunya pernikahan dini juga ada dampaknya, dari pengamatan penulis dampak yang sering dialami oleh para pelaku pernikahan dini ialah dampak kecemasan, stress, beban ganda bagi perempuan dan konflik rumah tangga pasca pernikahan dini.

**Kata Kunci:** Dampak, Psikologi, Pernikahan Dini

## ABSTRACT

Siti Fitria. Nim: 2008201108 "THE IMPACT OF EARLY MARRIAGE ON PSYCHOLOGICAL CONDITIONS FOR ADOLESCENT WOMEN IN PENPEN VILLAGE, MUNDU DISTRICT, CIREBON"

*Marriage is a decision that must be carefully considered. Someone who is about to get married means they must be prepared to accept all the positive and negative consequences that will occur after marriage. There are two aspects to consider in marriage: physical readiness and mental readiness. Physical readiness can be seen through economic capabilities, while mental readiness is assessed based on age. Problems may arise if marriage is done at a very young age, known as early marriage, where the individual is not physically and mentally prepared. This research aims to answer questions formulated as the problem statement: "What are the factors and psychological impacts experienced by teenage girls in the village of Penpen."*

*This thesis utilizes a qualitative research method, collecting data through interviews, observations, and documentation, and analyzing it using descriptive analysis method, as these are the steps the researcher will take in the study.*

*The research findings reveal that early marriage in the Penpen Village, Mundu District, Cirebon Regency, occurs due to various factors, such as economic reasons leading teenagers to marry. Other factors include family circumstances, premarital pregnancy, and personal desires. Certainly, early marriage has its consequences. From the author's observations, the common impacts experienced by those involved in early marriage are anxiety, stress, double burden for women, and post-early marriage divorces.*

**Keywords:** Impact, Psychological, Early Marriage

## الملخص

الحالات على المبكر الزواج أثر" 2008201108 نـ يـ تـ رـ يـ سـ يـ تـيـ مقاطعة موندو، مقاطعة بـ نـ بـ يـنـ، قـ رـ يـةـ فـ يـ المـ رـاهـقـاتـ لـ لـ نـسـاءـ الـ نـفـسـيـةـ سـ يـ رـ يـ بـونـ.

الزواج قرار يجب أن يتم التفكير فيه بعناية. الشخص الذي يعتزم الزواج يعني أنه يجب أن يكون مستعداً لقبول جميع التأثيرات الإيجابية والسلبية التي ستحدث بعد الزواج. هناك اثنان جب مراعاتها في الزواج: الجاهزية البدنية والجاهزية النفسية، يمكن رؤية من ال جوادب ي الجاهزية البدنية عبر القدرة الاقتصادية، في حين يُقدّر الجاهزية النفسية بناءً على العمر. قد تنشأ مشاكل إذا تم الزواج في سن مبكرة جداً، والمعروفة باسم الزواج المبكر، حيث لا يكون ستعداً بدنياً ونفسياً. تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة على الأسئلة المطروحة كمشكلة الـ فـردـ مـ بـحـثـ: "ما هي الـ عـوـامـلـ الـ تـأـثـيرـيـةـ الـ نـفـسـيـةـ الـ تـيـ يـ شـعـرـ بـهاـ الـ فـتـيـاتـ الـ مـرـاهـقـاتـ فـ يـ قـ رـ يـةـ بـ نـ بـنـ؟"

تم استخدام هذه الرسالة أسلوب الـ بـحـثـ الـ كـيـ فيـ، حيث تم جمع الـ بـ يـادـاتـ التـوـثـيقـ، ثم يتم تحليلها باستخدام أسلوب التحليل من خلال المقابلات والمراقبة والوصفـيـ، نظرـاـ لأنـ هـذـهـ هـيـ الـخـطـوـاتـ الـتـيـ سـيـتـخـذـهاـ الـبـاحـثـ فـيـ الـدـرـاسـةـ.

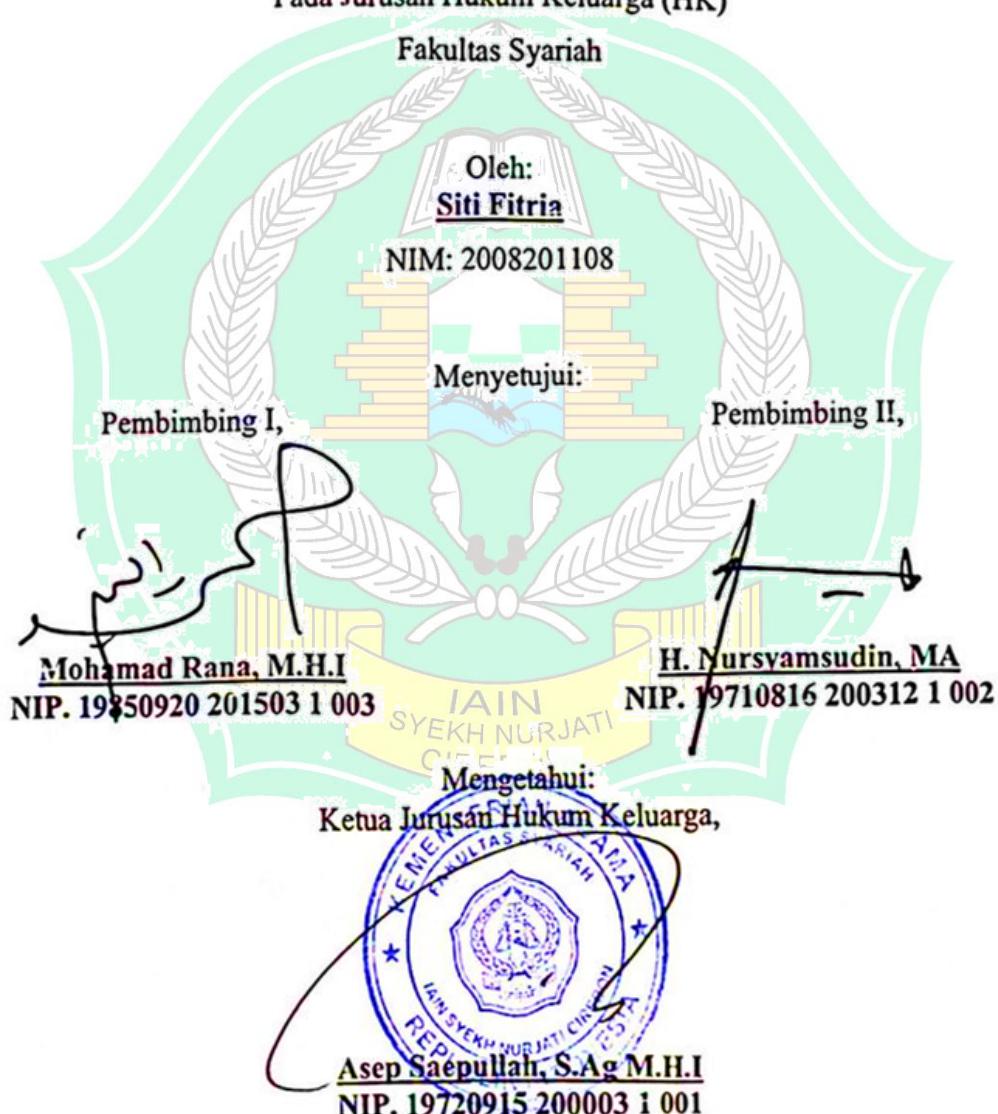
ظهرت نتائج الـ بـحـثـ أنـ الزـواـجـ الـمـبـكـرـ فـيـ قـرـيـةـ بـ نـ بـنـ فـيـ مدـيـنـةـ مـونـدوـ بـ مـحـافـظـةـ سـيـرـيـ بـونـ يـ حـدـثـ بـ سـبـبـ عـوـامـلـ مـاـتـنـوـعـةـ، مـثـلـ الـأـسـ بـابـ نـ يـ تـزـوجـونـ. بـعـدـ ذـلـكـ، تـأـثـيرـيـةـ الـعـوـامـلـ الـاـقـتصـاديـةـ الـتـيـ تـجـعـلـ الـمـرـاهـقـيـ الـأـسـرـةـ، وـالـأـحـلـمـ خـارـجـ إـطـارـ الـزـواـجـ، وـعـوـامـلـ الرـغـبـةـ الـشـخـصـيـةـ. بـالـطـبعـ، يـ حـلـ الـزـواـجـ الـمـبـكـرـ تـأـثـيرـيـةـ الـتـيـ يـ تـعـرـضـ لـهـاـ الـمـشـارـكـوـنـ فـيـ الـزـواـجـ الـمـبـكـرـ الـأـنـ تـأـثـيرـ يـرـاتـ الـشـائـعـةـ الـتـيـ يـ تـعـرـضـ لـهـاـ الـمـشـارـكـوـنـ فـيـ الـزـواـجـ الـمـبـكـرـ الـأـنـ طـلاقـ بـعـدـ الـزـواـجـ تـشـمـلـ الـقـلـقـ وـالـتوـتـرـ وـالـعـبـءـ الـمـزـدـوـجـ عـلـىـ الـنسـاءـ الـمـبـكـرـ.

مـ بـكـرـ زـواـجـ ذـ فـسـيـةـ، تـأـثـيرـ يـرـاتـ، الـ بـحـثـ كـ لـمـاتـ

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI**

**DAMPAK PERNIKAHAN DINI TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS  
BAGI REMAJA PEREMPUAN DI DESA PENPEN KECAMATAN  
MUNDU KABUPATEN CIREBON**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (SH)  
Pada Jurusan Hukum Keluarga (HK)



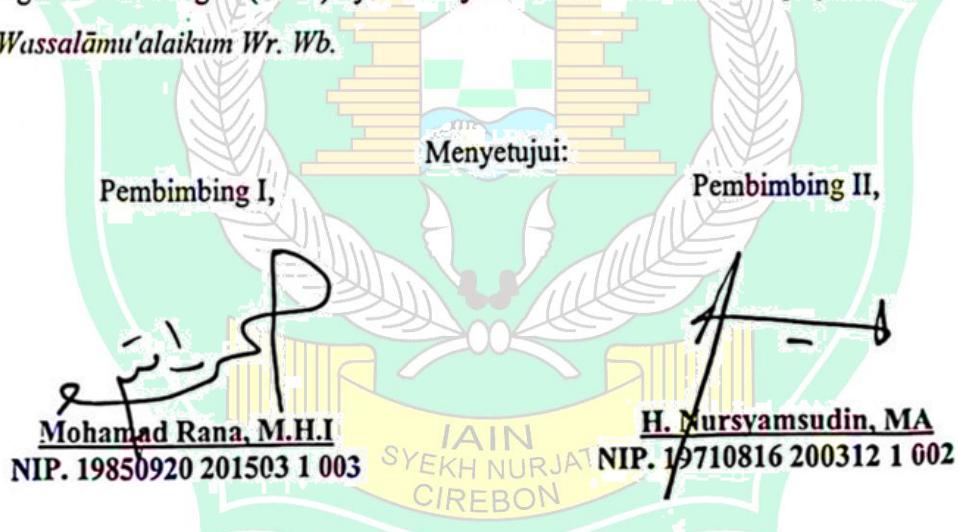
## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Syari'ah  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

*Assalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i Siti Fitria, NIM: 2008201108 dengan judul “**DAMPAK PERNIKAHAN DINI TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS BAGI REMAJA PEREMPUAN DI DESA PENPEN KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON**”. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syari'ah (FS) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.*



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**DAMPAK PERNIKAHAN DINI TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS BAGI REMAJA PEREMPUAN DI DESA PENPEN KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON**”. Oleh Siti Fitria, NIM: **2008201108**, telah diajukan dalam sidang Munaqayah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 29 Februari 2024.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Hukum (SH) pada Jurusan Hukum Keluarga (HK) Fakultas Syariah (FS) pada Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siti Fitria  
NIM : 2008201108  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 13 Desember 2001  
Alamat : Blok Sigayuran, RT/RW 05/02, Desa Penpen Kecamatan Mundu, Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**DAMPAK PERNIKAHAN DINI TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS BAGI REMAJA PEREMPUAN DI DESA PENPEN KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON**" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 22 Januari 2024  
Saya yang Menyatakan,



**SITI FITRIA**  
NIM: 2008201108

## KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur senantiasa diucapkan kepada Allah SWT, karena dengan segala nikmat dan kekuatan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat dan salam tak pernah lupa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan bagi seluruh umat.

Didedikasikan untuk Bapaku tercinta, yang selalu menjadi sumber dukungan dan inspirasiku. Aku selalu berterima kasih atas cinta, perhatian, dan bimbinganmu yang tak tergoyahkan sejak aku membuka mata di pagi hari hingga aku menutupnya kembali di malam hari. Bimbingan dan dorongan telah sangat membantu saya mencapai titik ini dan saya tidak dapat melakukannya tanpa Bapak. Skripsi ini merupakan bukti nilai-nilai dan prinsip-prinsip yang telah Bapak tanamkan dalam diri saya dan saya harap ini akan membuat Bapak bangga terhadap saya.

Kepada Ibuku tercinta, yang selalu ada di setiap langkah hidupku, baik di saat senang maupun sedih. Saya ingin menyampaikan ungkapan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga atas cinta, doa, dan dukunganmu yang selalu mengalir dari subuh hingga matahari terbenam. Ibuku, engkaulah sosok yang menjadikan hidup saya penuh dengan warna, membimbing dan membantuku dalam setiap keputusan yang saya ambil, serta selalu memberikan semangat dan kepercayaan diri pada diri saya. Skripsi ini adalah bukti nyata bahwa segala nilai dan prinsip hidup yang telah Ibu tanamkan pada diri saya, menumbuhkan saya menjadi pribadi yang lebih baik dan bermartabat. Sekali lagi, terima kasih banyak Ibuku sayang.

Oleh karenanya, hendaklah kita bersyukur kepada Allah atas karunia ini dan juga kita bersyukur kepada kedua orang tua kita. Sejenak mari kita doakan kedua orang tua kita yang telah mendidik dan menjaga kita hingga saat ini.

اللَّهُمَّ اغْفِرْنَا وَلِوَالَّدِيَ وَارْحَمْهُمَا كَمَارَبَ يَانْ صَغِيرًا

*“Ya Allah, ampunilah semua dosa-dosaku dan dosa-dosa kedua orang tuaku, serta berbelas kasihlah kepada mereka berdua seperti mereka berbelas kasih kepada diriku di waktu aku kecil”.*

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

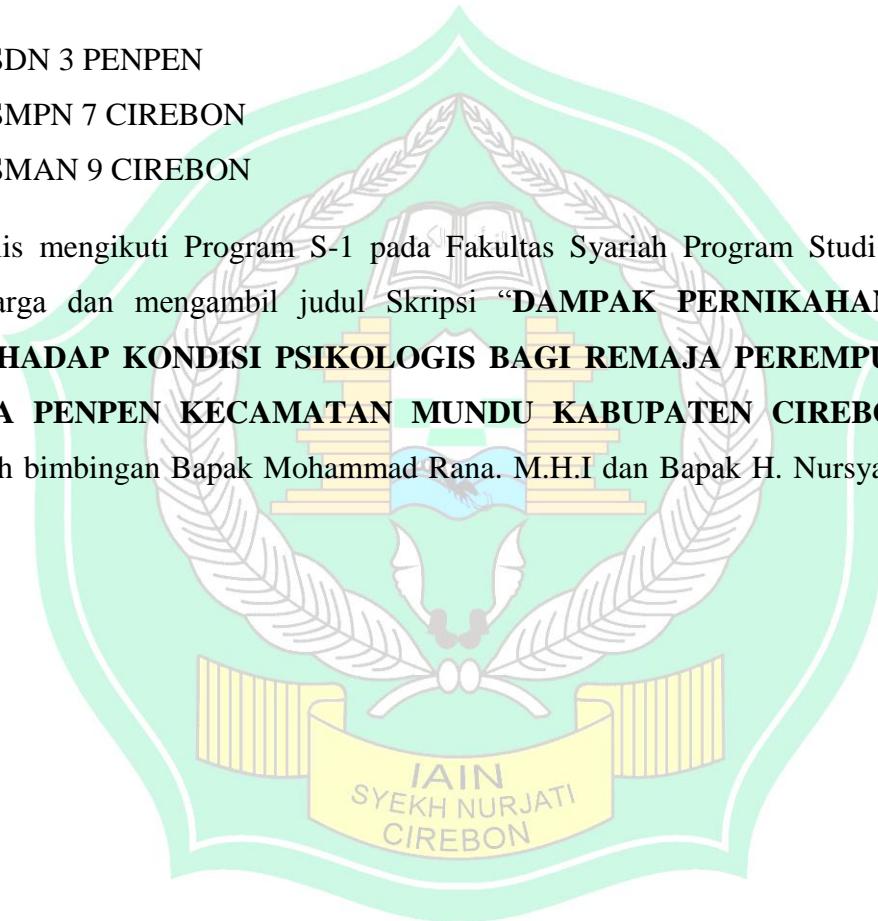


Penulis dilahirkan di Kabupaten Cirebon, pada tanggal 13 Desember 2001. Dengan penuh kasih sayang penulis dibesarkan dan diberi nama Siti Fitria atau biasa dipanggil Fitri. Penulis adalah anak terakhir dari 3 bersaudara dari pasangan Ibu Aan Rohani dan Bapak Budi Santoso

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh adalah:

1. SDN 3 PENPEN
2. SMPN 7 CIREBON
3. SMAN 9 CIREBON

Penulis mengikuti Program S-1 pada Fakultas Syariah Program Studi Hukum Keluarga dan mengambil judul Skripsi **“DAMPAK PERNIKAHAN DINI TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS BAGI REMAJA PEREMPUAN DI DESA PENPEN KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON”**, di bawah bimbingan Bapak Mohammad Rana. M.H.I dan Bapak H. Nursyamsudin, MA.



## MOTTO

*“Setiap kesulitan selalu ada kemudahan. Setiap masalah pasti ada solusi.”*



## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam, karena atas rahmat dan karunia-Nya, Peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“DAMPAK PERNIKAHAN DINI TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS BAGI REMAJA PEREMPUAN DI DESA PENPEN KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON”**, Shalawat serta salam semoga tetap dan akan terus tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya sampai kepada para pengikutnya.

Peneliti sangat bersyukur atas selesaiannya penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana (S1) pada jurusan Hukum Keluarga (HK), Fakultas Syariah (FS) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

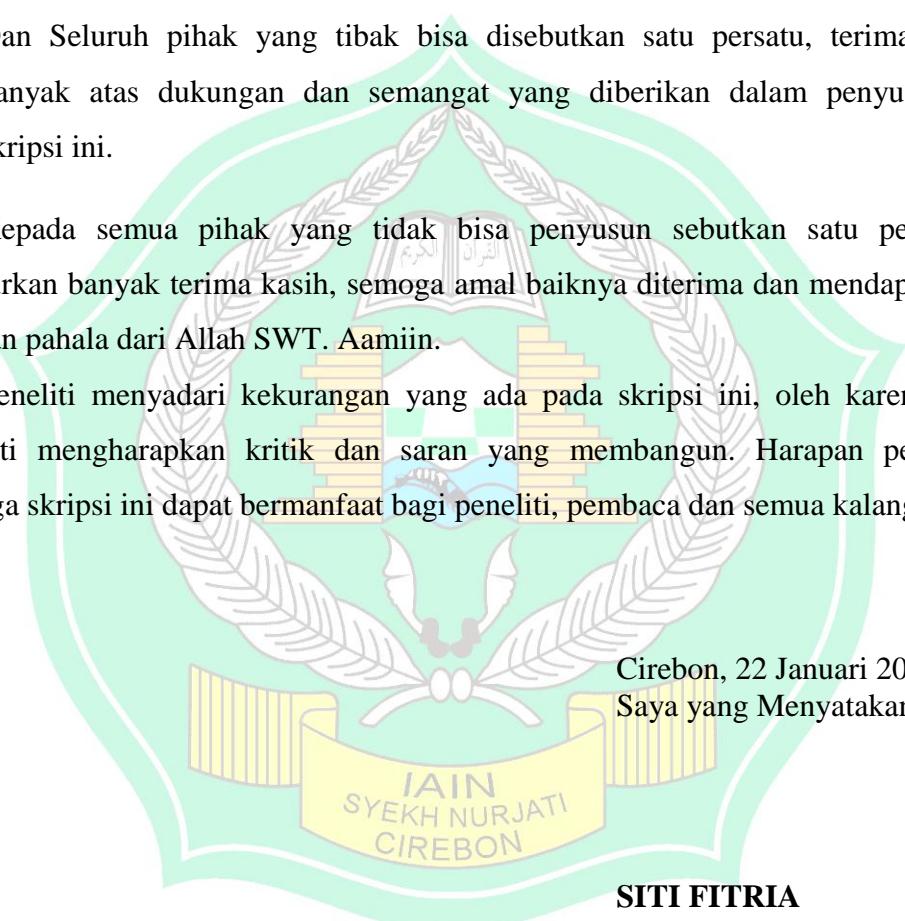
Peneliti menyadari bahwa pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat doa, dukungan, bimbingan, semangat dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A, selaku Dekan Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Asep Saepullah, S.Ag. M.H.I, selaku Ketua Jurusan Hukum Keluarga.
4. Bapak H. Nursyamsudin, MA selaku Sekretaris Jurusan Hukum Keluarga.
5. Bapak Mohamad Rana. M.H.I, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak H. Nursyamsudin, MA., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, pengarahan, saran, dan bimbingannya kepada penulis sehingga dapat terwujudnya skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Shodikin, M.H.I, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Segenap para Dosen dan Staff Fakultas Syariah khususnya Jurusan pada Program Studi Hukum Keluarga yang telah membantu pada proses administrasi perkuliahan penulis selama di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

8. Kepada Bapak Mustofa, selaku Kepala Desa Penpen Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon beserta staf jajarannya, yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan data dan informasinya yang amat berguna dalam penyusunan skripsi ini serta memberikan perizinan untuk melakukan penelitian.
9. Kepada para sahabat-sahabat Jurusan Hukum Keluarga. Terimakasih banyak yang sebesar-besarnya atas kebersamaan selama penulis menuntut ilmu di Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
10. Dan Seluruh pihak yang tibak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas dukungan dan semangat yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang tidak bisa penyusun sebutkan satu persatu, dihaturkan banyak terima kasih, semoga amal baiknya diterima dan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Aamiin.

Peneliti menyadari kekurangan yang ada pada skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca dan semua kalangan.



Cirebon, 22 Januari 2024  
Saya yang Menyatakan,

**SITI FITRIA**  
NIM: 2008201108

## DAFTAR ISI

|   |        |
|---|--------|
| <b>COVER DALAM .....</b>  | .ii    |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | .iii   |
| <b>ABSTRACT .....</b>   | .iv    |
| <b>الملخص.....</b>  | .v     |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>   | .vi    |
| <b>NOTA DINAS .....</b>   | .vii   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>  | .viii  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>  | .viii  |
| <b>KATA PERSEMBERAHAN .....</b>   | .ix    |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>   | .xi    |
| <b>MOTTO.....</b>   | .xii   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>   | .xiii  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>   | .xv    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>  | .xvii  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | .xviii |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>   | .xix   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>  | .1     |
| A. Latar Belakang .....   | 1      |
| B. Perumusan Masalah .....  | 8      |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 9      |
| D. Manfaat Penelitian .....   | 9      |
| E. Penelitian Terdahulu .....   | 11     |
| F. Kerangka Berpikir .....  | 14     |
| G. Metode Penelitian.....   | 17     |
| H. Sistematika Penulisan .....  | 20     |
| <b>BAB II PSIKOLOGI PERNIKAHAN DINI BAGI PEREMPUAN .....</b>  | .22    |
| A. Psikologi.....   | 22     |
| B. Pernikahan.....  | 27     |
| C. Psikologi Pernikahan Dini Bagi Perempuan .....   | 32     |
| D. Dampak Psikologi Pernikahan Dini Bagi Perempuan .....  | 39     |
| <b>BAB III GAMBARAN UMUM PERNIKAHAN DINI DI DESA PENPEN KECAMATAN MUNDU .....</b>                         | .42    |
| A. Profil Desa Penpen .....   | 42     |
| B. Letak Geografis Desa Penpen Kecamatan Mundu.....   | 43     |
| C. Keadaan Sosial Desa Penpen Kecamatan Mundu.....  | 44     |
| D. Kondisi Pemerintahan Desa Penpen Kecamatan Mundu.....  | 45     |
| E. Pelaksanaan Pernikahan Dini Remaja Perempuan di Desa Penpen Kecamatan Mundu .....                      | 47     |
| <b>BAB IV DAMPAK PSIKOLOGIS PERNIKAHAN DINI BAGI REMAJA PEREMPUAN DI DESA PENPEN KECAMATAN MUNDU.....</b> | .49    |
| A. Faktor Penyebab Pernikahan Dini.....   | 49     |
| B. Dampak Pernikahan Dini Terhadap Psikologi Remaja Perempuan di Desa Penpen Kecamatan Mundu .....        | 56     |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>   | .63    |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| A. Kesimpulan .....        | 63        |
| B. Saran.....              | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>65</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>      | <b>70</b> |



## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Jabatan jajaran pimpinan desa penpen .....    | 43 |
| Tabel 3. 2 Jumlah penduduk desa penpen.....              | 44 |
| Tabel 3. 3 Tingkat pendidikan desa penpen.....           | 44 |
| Tabel 3. 4 Tingkat pekerjaan masyarakat desa penpen..... | 45 |
| Tabel 3. 5 Pembagian wilayah desa penpen.....            | 45 |



## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1. 1Skema Kerangka Pikiran .....  | 16 |
| Gambar 3. 1Struktur Organisasi Badan Pemusyawaratan Desa (BPD) Desa<br>Penpen Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon periode tahun<br>2021-2027. .... | 46 |



## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Konsonan

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan disertasi ini adalah Pedoman transliterasi yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Di bawah ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                       |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| ب          | Ba   | B                  | Be                         |
| ت          | Ta   | T                  | Te                         |
| ث          | Ša   | Š                  | Es (dengan titik di atas)  |
| ج          | Ja   | J                  | Je                         |
| ح          | Ha   | H                  | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ          | Kha  | Kh                 | Ka dan Ha                  |
| د          | Dal  | D                  | De                         |
| ڙ          | Žal  | Ž                  | Zet (dengan titik di atas) |
| ر          | Ra   |                    | Er                         |
| ڙ          | Za   | Z                  | Zet                        |
| س          | Sa   | S                  | Es                         |
| ڦ          | Sya  | SY                 | Es dan Ye                  |
| ڻ          | Şa   | Ş                  | Es (dengan titik di bawah) |
| ڏ          | Dat  | D                  | De (dengan titik di bawah) |
| ڦ          | Ta   | T                  | Te (dengan titik di        |

|    |        |   |                             |
|----|--------|---|-----------------------------|
|    |        |   | bawah)                      |
| ظ  | Za     | Z | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع  | 'Ain   | ' | Apostrof Terbalik           |
| غ  | Ga     | G | Ge                          |
| ف  | Fa     | F | Ef                          |
| ق  | Qa     | Q | Qi                          |
| ك  | Ka     | K | Ka                          |
| ل  | La     | L | El                          |
| م  | Ma     | M | Em                          |
| ن  | Na     | N | En                          |
| و  | Wa     | W | We                          |
| هـ | Ha     | H | Ha                          |
| ءـ | Hamzah | ' | Apostrof                    |
| يـ | Ya     | Y | Ye                          |

Hamzah (ءـ) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika hamzah (ءـ) terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|-------------|------|
| أـ         | Fathah | A           | A    |
| إـ         | Kasrah | I           | I    |
| ـئـ        | Dammah | U           | U    |

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

| Tanda | Nama           | Huruf Latin | Nama    |
|-------|----------------|-------------|---------|
| أَيْ  | Fathah dan ya  | Ai          | A dan I |
| أَوْ  | Fathah dan wau | Iu          | A dan U |

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلَ :  *haula*

### C. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang berupa harokat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

| Harkat dan Huruf | Nama                    | Huruf dan Tanda | Nama                |
|------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| أَيْ             | Fathah dan alif atau ya | ā               | a dan garis di atas |
| يَ               | Kasrah dan ya           | ī               | i dan garis di atas |
| وُ               | Dammah dan wau          | ū               | u dan garis di atas |

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمْؤُتُ : *yamūtu*

### D. *Ta Marbutah*

Transliterasi untuk *ta marbūtah* ada dua, yaitu: *ta marbūtah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūtah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūtah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta *marbūtah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madīnah al-fādīlah*

الْحِكْمَةُ : *al-hikmah*

#### E. *Syaddah (Tasydid)*

*Syaddah* atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* ( ۤ ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbanā*

نَجَّيْنَا : *najjainā*

الْحَقُّ : *al-haqq*

الْحَجُّ : *al-hajj*

نُعَمٌ : *nu''ima*

عَدُوٌّ : *'aduwwun*

Jika huruf ى ber- *tasydīd* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf

berharkat kasrah ( ـ ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* ( ـ̄ ).

Contoh:

عَلَيٰ : *'Alī* (bukan *'Aliyy* atau *'Aly*)

عَرَبِيٌّ : *'Arabī* (bukan *'Arabiyy* atau *'Araby*)

## F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (alif lam ma‘arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الرِّزْلَةُ : *al-zalzalah* (bukan *az-zalzalah*)

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

## G. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَمْرُونَ : *ta'murūna*

النَّوْءُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

أُمُرْتُ : *umirtu*

## H. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Alquran (dari *al-Qur'an*), sunnah, hadis, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata

tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

*Fī ẓilāl al-Qur’ān*

*Al-Sunnah qabl al-tadwīn*

*Al-‘Ibārāt Fī ‘Umūm al-Lafz lā bi khuṣūṣ al-sabab*

## I. *Lafz al-Jalalah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ : *dīnūllāh*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalalah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fī rahmatillāh*

## J. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

*Wa mā Muḥammadun illā rasūl*

*Inna awwala baitin wuḍī‘a linnāsi lallażī bi Bakkata mubārakan*

*Syahru Ramaḍān al-lażī unzila fīh al-Qur’ān*

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūs  
Abū Naṣr al-Farābī  
Al-Gazālī  
Al-Munqīz min al-Ḍalāl

