

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
KEPRAMUKAAN DALAM PENGEMBANGAN
KARAKTER SISWA
(Studi Kasus Di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon Brebes)**

TESIS



**PROGRAM PASCASARJANA INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI(IAIN) SYEKH
NURJATI CIREBON
TAHUN 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA
(Studi Kasus Di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon Brebes)**

Disusun oleh:

MURNI

NIM: 21086010061

Telah diujikan pada tanggal 15 November 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd)

Dewan Penguji,

Ketua/ Anggota,

Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Sekretaris/Anggota,

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 2001

Pembimbing I/ Penguji,

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 19680408 19943 1 003

Pembimbing II/ Penguji,

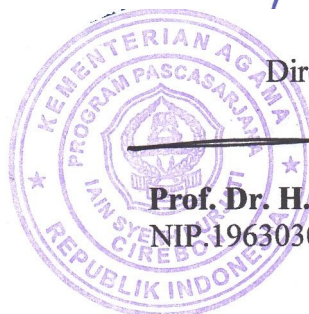
Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 19620201 198603 1 020

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

Direktur,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 196303051999031001



LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA
(Studi Kasus Di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon Brebes)**

TESIS

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 19680408 19943 1 003

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 19620201 198603 1 020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MURNI

NIM : 21086010073

Jenjang Program : Manajemen Pendidikan Islam Pada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian- bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan aturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 01 November 2023

Yang Menyatakan,



Handwritten signature of Murni.

MURNI
NIM. 21086010073

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH.,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di.

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari **MURNI** yang berjudul “**Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Mengembangkan Karakter Siswa (Studi Kasus Di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon Brebes)**” telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 01 November 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 19680408 19943 1 003

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M. Pd

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH.,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di.

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari **MURNI** yang berjudul “**Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Mengembangkan Karakter Siswa (Studi Kasus Di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon Brebes)**” telah dapat diajukan.

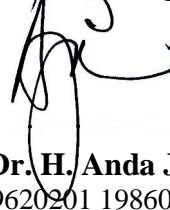
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 01 November 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Anda Juanda, M. Pd
NIP. 19620201 198603 1 020

ABSTRAK

MURNI. 21086010073. “*Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Mengembangkan Karakter Siswa (Studi Kasus di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes)*”. Tesis Program Pasca Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Salah satu upaya dalam membentuk karakter siswa adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan. Namun, kegiatan kepramukaan yang dilakukan di beberapa lembaga pendidikan termasuk di MTs Al-Hasaniyyah masih terkendala dengan beberapa hal, diantaranya manajemen kepramukaan belum optimal dalam penerapannya, belum tersedianya tenaga pelatih kepramukaan yang memenuhi standar.

Penelitian ini bertujuan untuk; 1). Mengetahu penerapan manajemen Kegiatan kepramukaan dalam mengembangkan karakter siswa. 2). mengetahui faktor-faktor pendukung dan hambatan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dalam mengembangkan karakter siswa di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon, 3). Mengetahui Upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan Pendidikan kepramukaan dalam mengembangkan karakter santri di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui Observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; *Pertama*, Penerapan Manajemen kegiatan kepramukaan melalui empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, Organisasi, dan Pengawasan. *Kedua* Faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter siswa berupa faktor internal dan faktor eksternal. *Ketiga* Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan membentuk karakter siswa diantaranya dengan melakukan koordinasi yang baik antara Pembina pramuka putri maupun pembina putra.

Kata Kunci: Manajemen, Pramuka, Karakter, Siswa

ABSTRACT

PURE. 21086010073. "Management of Scouting Extracurricular Activities in Developing Student Character (Case Study at MTs Al-Hasaniyyah Kedawon, Larangan District, Brebes Regency)". IAIN Syekh Nurjati Cirebon Post-Master's Program in Management of Islamic Education (MPI).

One effort to shape student character is through scouting extracurricular activities. However, scouting activities carried out in several educational institutions, including MTs Al-Hasaniyyah, are still hampered by several things, including scouting management which is not yet optimal in its implementation, and the lack of scouting trainers who meet standards.

This research aims to; 1). Understand the application of scouting activity management in developing student character. 2). knowing the supporting factors and obstacles to scouting extracurricular activities in developing student character at MTs Al-Hasaniyyah Kedawon, 3). Knowing the efforts made to overcome obstacles to scouting education in developing the character of students at MTs Al-Hasaniyyah Kedawon.

The method used in this research is a qualitative approach method with descriptive analysis research type. Data collection techniques through observation, interviews and documentation.

The results of this research show that; First, the implementation of management of scouting activities through four stages, namely, planning, implementation, organization and supervision. The two supporting and inhibiting factors for the formation of student character are internal factors and external factors. Third, efforts made to overcome obstacles to forming student character include good coordination between female scout coaches and male scout coaches.

Keywords: Management, Scout, Character, Students

المخلص

نقي. 21086010073. "إدارة الأنشطة اللامنهجية الكشفية في تنمية شخصية الطالب (دراسة حالة في المدرسة الحسنية كيداوون، منطقة لارانجان، مقاطعة بريبيس) IAIN Syekh Nurjati Cirebon برنامج ما بعد الماجستير في إدارة التعليم الإسلامي (MPI).

أحد الجهود لتشكيل شخصية الطالب هو من خلال استكشاف الأنشطة اللامنهجية. ومع ذلك، لا تزال الأنشطة الكشفية التي يتم تنفيذها في العديد من المؤسسات التعليمية، بما في ذلك المدرسة الحسنية، تعوقها عدة أمور، بما في ذلك الإدارة الكشفية التي لم تصل بعد إلى المستوى الأمثل في تنفيذها، ونقص المدربين الكشفيين الذين يستوفون المعايير. يهدف هذا البحث إلى؛ (1) التعرف على تطبيقات إدارة النشاط الكشفي في تنمية شخصية الطالب. (2) معرفة العوامل المساندة ومعوقات الأنشطة الكشفية اللامنهجية في تنمية شخصية الطالب بالمدرسة الحسنية كداوون، (3) التعرف على الجهود المبذولة لتذليل معوقات التعليم الكشفي في تنمية شخصية طلاب المدرسة الحسنية كداوون. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث النوعي مع نوع البحث التحليلي الوصفي. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتظهر نتائج هذا البحث أن؛ أولاً، يتم تنفيذ إدارة الأنشطة الكشفية من خلال أربع مراحل وهي التخطيط والتنفيذ والتنظيم والإشراف. العاملان الداعمان والمثبطان لتكوين شخصية الطالب هما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. ثانياً، تشمل الجهود المبذولة للتغلب على معوقات تكوين الشخصية الطلابية التنسيق الجيد بين مدربي الكشافة ومدربي الكشافة.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، الكشافة اللاصفية، الشخصية، الطلاب

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
Keputusan Bersama Menteri Agama dan Meteri P dan K

Nomor: 158 Tahun 1987
Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es

ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Murni. Dilahirkan di Brebes, pada tanggal 15 November tahun 1989. Terlahir sebagai anak ke tiga dari enam bersaudara, dari pasangan Bapak Dasuki dan Ibu Riwen.

Telah menikah pada bulan April Tahun 2014 dengan Mas Hermawan dan dikarunia dua orang anak perempuan bernama Earlyta Arsyfa Farhannah dan Audy Florencia Nadhifa. Beralamat di Desa Kedungbokor RT 07 RW 02 Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes.

Latar belakang pendidikan yang pernah di tempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. SDN 2 Wlahar Kec. Larangan Kab. Brebes, lulus tahun 2001
2. MTs Nurul Ulum Jembayat kec. Margasari Kab. Tegal, lulus tahun 2005
3. MAN Cirebon 1 Kec. Plered Kab. Cirebon, lulus Tahun 2008
4. SI IPA-Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon Lulus Tahun 2012
5. S2 MPI Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2023

MOTTO HIDUP

“Jadikan hinaan, menjadi ajang
untuk Sukses”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah,

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan taufik-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkarya. Satu karya kecil ini penulis persembahkan untuk :

Suami Tercinta

Yang dengan ketulusannya memberikan kasih sayang pada saya sebagai istrinya dan selalu mendoakan, Tak kenal Lelah memberikan support, materi serta membimbing dengan penuh kesabaran dan tulus kasih yang tak terhingga semoga amalnya dilipat gandakan.

Kedua Orangtua Tercinta

Yang selalu mendoakan anak-anaknya untuk terus belajar dan meraih kesuksesan, dengan Doa yang tulus dapat menjadikan anak-anaknya meraih masa depan yang gemilang.

Teman-teman seperjuanganku MPI-B Pasca Sarjana

Yang menyimpan banyak cerita kita bersama, mengukir masa kita belajar presentasi didepan kelas dan diskusi dengan motto S3 (Serius, santai dan sukses). Dan kenangan bersama teman-teman Bestie serta teman-teman Seangkatan kebersamaan kita tak akan pernah terlupakan dan akan terus kukenang

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim...

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyusun tesis ini dengan judul “**Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Mengembangkan Karakter Siswa** (Studi Kasus Di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon Brebes)”.

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan para pengikut setianya yang selalu meneruskan risalah Islam hingga akhir zaman.

Alhamdulillah atas bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M. A, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M. Pd selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag. Sebagai Dosen Pembimbing Utama (I) yang senantiasa memotivasi dan tekun memberikan arahan dan bimbingan dalam segera menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Anda Juanda, M. Pd. Sebagai Dosen Pembimbing Pendamping (II) yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen pascasarjana dan Staf akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan wawasan dan pengetahuannya dalam penyelesaian tesis ini.

7. Terimakasih kepada Kepala MTs Al-Hasaniyyah Kedawon Brebes, beserta dewan guru yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Terimakasih kepada Suami tercinta Mas Hermawan atas segala Doa dan supportnya yang sudah diberikan.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan program studi MPI-B IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2021/2022 terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman yang berharga selama ini

Semoga semua kebaikan yang diberikan secara tulus dan amal ibadah Bapak, Ibu, Suami serta Sahabat-sahabat dibalas oleh Allah SWT, Aamiin....

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik agar sempurnanya tesis ini.

Semoga tesis ini memberikan manfa'at bagi pembaca.

Cirebon, 01 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAN	i
LEMBAR PERSETUJUN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
PEDOMAN LITERASI	ix
RIWAYAT HIDUP.....	xi
MOTTO HIDUP	xii
PERSEMBAHAN	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Manajemen Pendidikan	15
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	15
2. Tujuan Dan Fungsi Manajemen	17
3. Prinsip-Prinsip Manajemen	18
B. Pendidikan Kepramukaan	27
1. Pengertian Kepramukaan	27
2. Tujuan Pendidikan Kepramukaan	33
3. Landasan kepramukaan	34

C. Pendidikan Karakter	35
1. Pengertian Pendidikan Karakter	35
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	41
3. Tujuan Pendidikan karakter.....	44
4. Proses Pembentukan Karakter	45
D. Karakter Disiplin	46
E. Karakter Tanggung Jawab.....	51
F. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu.....	54
G. Kerangka Pemikiran.....	57

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Instrumen Penelitian	61
D. Data dan Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Teknik Analisis Data	68
G. Teknik Uji Keabsahan Data	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Secara Umum	49
1. Profil MTs	72
2. Visi dan Misi MTs	74
3. Letak Geografis MTs	75
4. Kondisi Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Siswa	78
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	83
B. Hasil Penelitian Secara Khusus	85
1. Penerapan Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon Brebes	85

2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon Brebes	106
3. Upaya Dalam Mengatasi Hambatan Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon Brebes	119
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Penerapan Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon Brebes	122
2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon Brebes	126
3. Upaya Dalam Mengatasi Hambatan Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di MTs Al-Hasaniyyah Kedawon Brebes	127
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	