

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN MADRASAH BERBASIS PESANTREN
DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH AL-ZAYTUN INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



oleh:

SRI LESTARI

21086010052

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN MADRASAH BERBASIS PESANTREN
DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH AL-ZAYTUN INDRAMAYU

Disusun oleh:

SRI LESTARI

NIM: 21086010052


Telah diujikan pada tanggal, 14 Desember 2023
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd)

Dewan Penguji,

Ketua/ Anggota,


Sekretaris/ Anggota,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001


Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 2001

Pembimbing I/ Penguji,

Pembimbing II/ Penguji,


Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
NIP. 19620201 198603 1 020


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 19610112 198903 2 005

Penguji Utama,


Prof. H. Didin Nurul Rosidin, M.A., Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001



LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN MADRASAH BERBASIS PESANTREN
DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH AL-ZAYTUN INDRAMAYU**

TESIS

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

oleh:

SRI LESTARI

21086010052

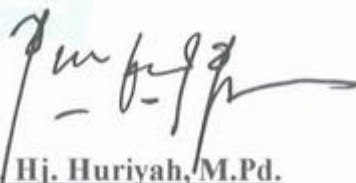
Telah disetujui pada tanggal, 01 Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
NIP. 19620201 198603 1 020



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 19610112 198903 2 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SRI LESARI

NIM : 21086010052

Jenjang Program : Manajemen Pendidikan Islam Pada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan aturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 01 Desember 2023

Yang Menyatakan,



SRI LESTARI
NIM. 21086010052

HALAMAN NOTA DINAS

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :

Hal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada YTH.,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai dan merevisi seerlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari SRI LESTARI yang berjudul **"Implementasi Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Zaytun Indramayu"** telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 01Desember 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.

NIP. 19620201198603 1 020

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran :

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai dan merevisi seerlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara AZIZATUSSOLIHA yang berjudul **"Implementasi Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Zaytun Indramayu"** telah dapat diajukan.

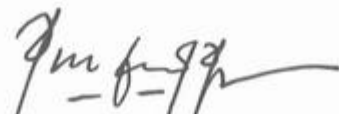
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 01Desember 2023

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 19610112 198903 2 005

ABSTRAK

Sri Lestari. 21086010052. Implementasi Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Zaytun Indramayu

Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mendeskripsikan bagaimana perencanaan madrasah berbasis pesantren dalam penguatan pendidikan karakter disiplin dan mandiri pada siswa di MTs Ma'had Al-Zaytun. 2. Mendiskripsikan pengorganisasian yang diterapkan oleh madrasah berbasis pesantren dalam meningkatkan karakter disiplin dan mandiri siswa di MTs Ma'had Al-Zaytun. 3. Membuktikan bagaimana dukungan pelaksanaan implementasi manajemen madrasah berbasis pesantren dalam penguatan pendidikan karakter disiplin dan mandiri siswa di MTs Ma'had Al-Zaytun. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Proses analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data yang telah dikumpulkan dan pengecekan keabsahan data melalui proses triangulasi data, dan auditing data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi manajemen madrasah dalam penguatan pendidikan karakter di MTs Ma'had Al-Zaytun dilakukan dengan perencanaan dan pengorganisasian dengan baik sesuai dengan fungsi manajemen, serta pelaksanaannya berdasarkan visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Al-Zaytun. Penguatan pendidikan karakter terintegrasi dalam keseluruhan program pendidikan dan pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun yang meliputi kegiatan akademik dan non akademik dengan jadwal dan intensitas masing-masing serta diimplementasikan melalui penanaman nilai dan pembiasaan perilaku/karakter baik yang sesuai dengan nilai-nilai ajaran Illahi. Serta menciptakan dan mewujudkan lingkungan pendidikan yang kondusif yang mendukung penguatan pendidikan karakter, terutama karakter kedisiplinan dan kemandirian di kalangan peserta didik yang berdampak pada kesiapan belajar, kepedulian yang tinggi, serta terbangunnya karakter yang positif dalam kehidupan kesehariannya.

Kata Kunci: *Implementasi Manajemen Madrasah, Pendidikan Karakter, MTs Ma'had Al-Zaytun*

ABSTRACT

Sri Lestari. 21086010052. *Implementation of Islamic Boarding School-Based Madrasah Management in Strengthening the Character Education of Al-Zaytun Indramayu Madrasah Tsanawiyah Students*

This research aims to 1. Describe how Islamic boarding school-based madrasah planning strengthens discipline and independent character education for students at MTs Ma'had Al-Zaytun. 2. Describe the organization implemented by Islamic boarding school-based madrasahs in improving the disciplined and independent character of students at MTs Ma'had Al-Zaytun. 3. Proving how to support the implementation of Islamic boarding school-based madrasah management in strengthening students' disciplined and independent character education at MTs Ma'had Al-Zaytun. This research is research with a qualitative descriptive approach. Data collection was carried out through interviews, observation and documentation studies. The data analysis process is carried out by reducing the data that has been collected and checking the validity of the data through the process of data triangulation and data auditing. The results of this research show that the implementation of madrasah management in strengthening character education at MTs Ma'had Al-Zaytun is carried out with good planning and organization in accordance with management functions, and its implementation is based on the vision and mission of Madrasah Tsanawiyah Al-Zaytun. Strengthening character education is integrated into the entire education and learning program at Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun which includes academic and non-academic activities with their respective schedules and intensities and is implemented through instilling values and habituating good behavior/character that is in accordance with the values divine teachings. As well as creating and realizing a conducive educational environment that supports the strengthening of character education, especially the character of discipline and independence among students which has an impact on readiness to learn, high levels of awareness, and the development of positive character in their daily lives.

Keywords: *Implementation of Madrasah Management, Character Education, MTs Ma'had Al-Zaytun*

ملخص

سري لستاري. 21086010052. تنفيذ إدارة المدرسة الإسلامية الداخلية في تعزيز تعليم الشخصية لطلاب مدرسة الزيتون إندرامايو السنأوية

يهدف هذا البحث إلى 1. وصف كيف يعمل تخطيط المدرسة المبنية على المدارس الإسلامية الداخلية على تعزيز الانضباط وتعليم الشخصية المستقلة للطلاب في المدرسة المتوسطة معهد الزيتون. 2. وصف التنظيم الذي نفذته المدارس الإسلامية الداخلية في تحسين الشخصية المنضبطة والمستقلة للطلاب في مدرسة معهد الزيتون المتوسطة. 3. إثبات كيفية دعم تنفيذ إدارة المدارس الإسلامية في المدارس الداخلية في تعزيز تعليم الشخصية المنضبطة والمستقلة للطلاب في المدرسة المتوسطة معهد الزيتون. هذا البحث هو بحث ذو منهج وصفي نوعي. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة ودراسات التوثيق. تتم عملية تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات التي تم جمعها والتحقق من صحة البيانات من خلال عملية تثليث البيانات وتدقيق البيانات. تظهر نتائج هذا البحث أن تطبيق إدارة المدرسة في تعزيز التربية الشخصية بالمدرسة المتوسطة معهد الزيتون يتم بتخطيط وتنظيم جيد بما يتوافق مع وظائف الإدارة، وتنفيذه يعتمد على رؤية المدرسة ورسالتها. سنأوية الزيتون. تم دمج تعليم تعزيز الشخصية في برنامج التعليم والتعلم بأكمله في المدرسة الصناعية معهد الزيتون والذي يتضمن الأنشطة الأكاديمية وغير الأكاديمية بجداولها وكتافتها ويتم تنفيذها من خلال غرس القيم وتعويد السلوك / الشخصية الجيدة يتوافق مع تعاليم القيم الإلهية. وكذلك تهيئة وتحقيق بيئة تعليمية ملائمة تدعم تعزيز تربية الشخصية، وخاصة شخصية الانضباط والاستقلالية لدى الطلاب مما يؤثر على الاستعداد للتعلم، وارتفاع مستويات الاهتمام، وتنمية الشخصية الإيجابية في حياتهم اليومية. الأرواح

الكلمات المفتاحية: تنفيذ إدارة المدرسة، تعليم الشخصية، المدرسة المتوسطة معهد الزيتون

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Meteri P dan K

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

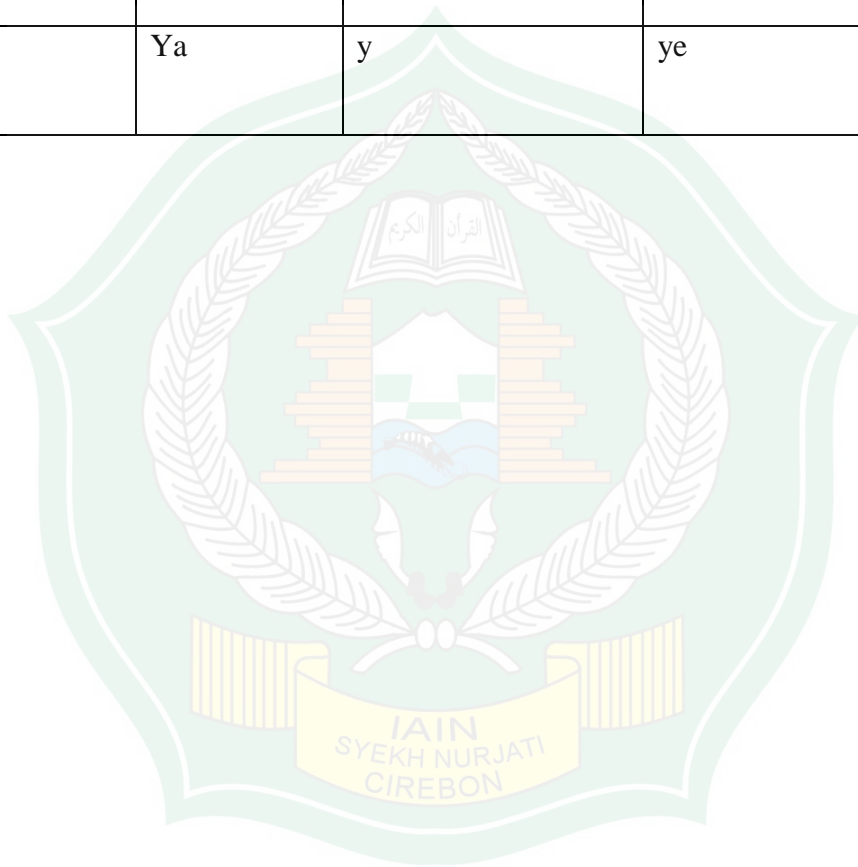
Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 1: Tabel Transliterasi Konsonan

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| أ | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Ša | š | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ḥa | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | Žal | ž | Zet (dengan titik di atas) |

| | | | |
|---|------|----|-----------------------------|
| ر | Ra | r | er |
| ز | Zai | z | zet |
| س | Sin | s | es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |
| ص | Ṣad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ḍad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Ẓa | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ʿain | ʿ | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | g | ge |
| ف | Fa | f | ef |
| ق | Qaf | q | ki |
| ك | Kaf | k | ka |
| ل | Lam | l | el |
| م | Mim | m | em |

| | | | |
|----|--------|---|----------|
| ن | Nun | n | en |
| و | Wau | w | we |
| هـ | Ha | h | ha |
| ء | Hamzah | ‘ | apostrof |
| ي | Ya | y | ye |



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim...

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun tesis ini dengan judul **“Implementasi Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Zaytun Indramayu”**.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan para pengikut setianya yang selalu meneruskan risalah Islam hingga akhir zaman.

Alhamdulillah atas bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.A., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. Suteja, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Utama (I) yang senantiasa memotivasi dan tekun memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Pendamping (II) yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya serta dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen pascasarjana dan Staf akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan wawasan dan pengetahuannya dalam penyelesaian tesis ini.
7. Terimakasih kepada Kepala Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun Ust. Rizal Eka Sumadyo, M.Pd., beserta guru- guru yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

8. Terimakasih kepada Suami tercinta Wawan Gunawan, S.E. atas segala support dan motivasi yang sudah diberikan.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan program studi MPI-A IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2021/2022 terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman yang berharga selama ini.

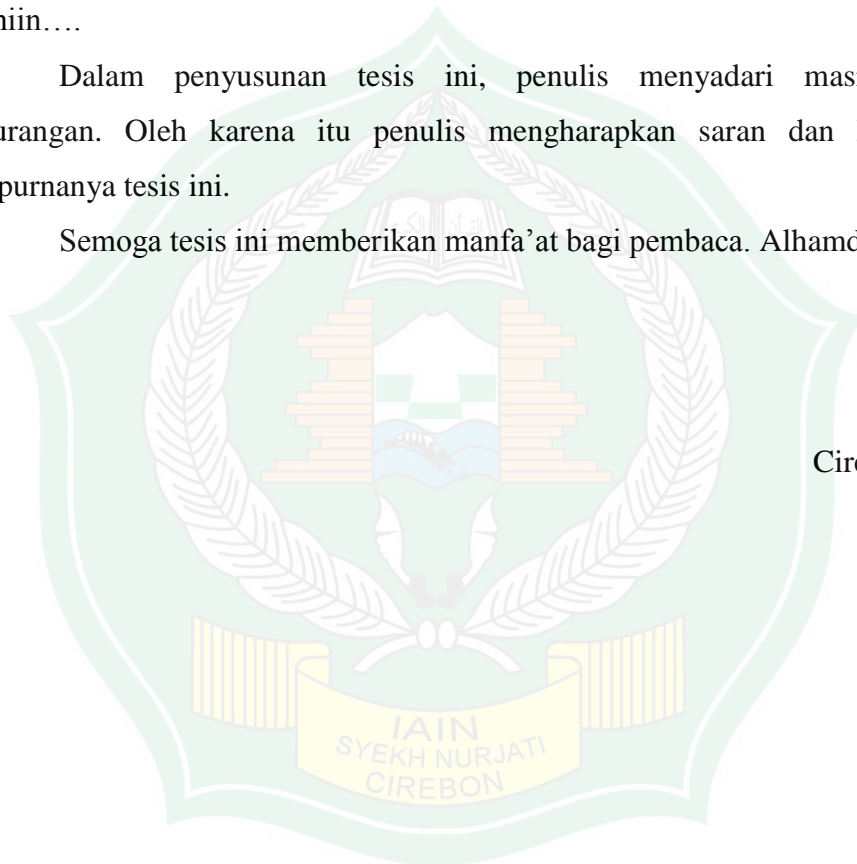
Semoga semua kebaikan yang diberikan secara tulus dan menjadi amal ibadah Bapak, Ibu, Suami serta Sahabat-sahabat dibalas oleh Allah SWT, Aamiin....

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik agar sempurnanya tesis ini.

Semoga tesis ini memberikan manfa'at bagi pembaca. Alhamdulillah

Cirebon, 2023

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| HALAMAN NOTA DINAS | iv |
| ABSTRAK..... | vi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Pengertian Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren | 8 |
| B. Pengertian Pendidikan Karakter | 29 |
| C. Penelitian Terdahulu..... | 48 |
| D. Kerangka Pemikiran | 50 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 53 |
| A. Metode Penelitian..... | 53 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 54 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 54 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 56 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 57 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 61 |
| G. Teknik Uji Keabsahan Data | 62 |
| H. Teknik Auditing | 63 |

| | |
|--|-----|
| BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 64 |
| A. Hasil Penelitian Secara Umum | 64 |
| 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Madrasah Tsanawiyah Ma’had Al-Zaytun..... | 64 |
| B. Hasil Penelitian Secara Khusus | 82 |
| 1. Perencanaan Madrasah Berbasis Pesantren dalam Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Mandiri pada Siswa MTs Ma’had Al-Zaytun | 82 |
| 2. Pengorganisasian Madrasah Berbasis Pesantren Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa di MTs Ma’had Al-Zaytun | 84 |
| 3. Faktor Pendukung Pelaksanaan Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren dalam Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa di MTs Ma’had Al-Zaytun | 98 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 100 |
| 1. Perencanaan Madrasah Berbasis Pesantren dalam Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Mandiri pada Siswa MTs Ma’had Al-Zaytun..... | 100 |
| 2. Pengorganisasian Madrasah Berbasis Pesantren Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa di MTs Ma’had Al-Zaytun | 102 |
| 3. Faktor Pendukung Pelaksanaan Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren dalam Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa di MTs Ma’had Al-Zaytun | 104 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 107 |
| A. Kesimpulan | 107 |
| B. Rekomendasi..... | 109 |
| DAFTAR PUSTAKA | 112 |
| LAMPIRAN..... | 116 |
| DAFTAR TABEL | 143 |
| Tabel 1: Tabel Transliterasi Konsonan ix | |
| Tabel 2: Tabel Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Ma'had Al-Zaytun | 79 |
| Tabel 3: Data Siswa yang Mendaftar di MTs Ma'had Al-Zaytun..... | 79 |
| Tabel 4: Data Siswa yang Terdaftar di MTs Ma'had Al-Zaytun..... | 80 |
| Tabel 5: Data Jumlah Kelas (Rombongan Belajar) | 80 |
| Tabel 6: Data Ruangan di MTs Ma'had Al-Zaytun | 80 |
| Tabel 7:Data Sarana dan Prasarana di MTs Ma'had Al-Zaytun..... | 81 |

DAFTAR GAMBAR 144

Gambar 1:Kerangka Setting Evaluasi Pendidikan Karakter..... 44

Gambar 2: Struktur Organisasi MTs Ma'had Al-Zaytun 66

