

**MANAJERIAL KEPALA MADRASAH PEREMPUAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH DAARUL AMANAH SINGAWADA
KECAMATAN RAJAGALUH KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**ELY SRI KUMALASARI
(NIM. 21086010063)**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023M / 1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJERIAL KEPALA MADRASAH PEREMPUAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH DAARUL AMANAH SINGAWADA
KECAMATAN RAJAGALUH KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

ELY SRI KUMALASARI
(NIM. 21086010063)

Telah disetujui pada tanggal 15 November 2023

Pembimbing I,


Prof. Dr. Asep Kurniawan, M. Ag.
NIP. 19710801200312 1 001

Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805199003 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **ELY SRI KUMALASARI**
NIM : 21086010063
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Studi Pascasarjana IAIN Syek Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati serta kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 15 November 2023

Yang menyatakan



Ely Sri Kumalasari
NIM. 21086010063

Prof. Dr. Asep Kurniawan, M. Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ely Sri Kumalasari yang berjudul **“Manajerial Kepala Madrasah Perempuan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Daarul Amanah Singawada Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka”** telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 15 November 2023
Pembimbing I,


Prof. Dr. Asep Kurniawan, M. Ag
NIP. 197108012003121 001

Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

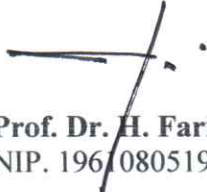
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ely Sri Kumalasari yang berjudul **“Manajerial Kepala Madrasah Perempuan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Daarul Amanah Singawada Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka”** telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 15 November 2023
Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 196/0805199003 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJERIAL KEPALA MADRASAH PEREMPUAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH DAARUL AMANAH SINGAWADA
KECAMATAN RAJAGALUH KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh:
ELY SRI KUMALASARI
NIM. 21086010063

Telah diujikan pada tanggal 15 November 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305199903 1 001

Pembimbing I/Penguji,

Prof. Dr. Asep Kurniawan, M. Ag
NIP. 19710801200312 1 001

Sekretaris Sidang,

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728199101 2 001

Pembimbing II/Penguji,

Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805199003 1 004

Penguji Utama,

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728199101 2 001

Direktur,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305199903 1 001



ABSTRAK

Ely Sri Kumaladasri, NIM. 21086010063, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Judul Manajerial Kepala Madrasah Perempuan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Daarul Amanah Singawada Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka.

Manajerial Kepala Madrasah perempuan sering mendapat penilaian yang kurang kompeten dari pandangan berbagai kalangan. Minimnya partisipasi kepemimpinan perempuan masih tampak, menurut data di kabupaten Majalengka 25,35 % perempuan yang menjadi pemimpin di madrasah kabupaten majalengka. faktanya Kepala Madrasah perempuan mampu meningkatkan mutu pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mendeskripsikan manajerial yang dilakukan Kepala Madrasah Perempuan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Daarul Amanah Singawada. 2) Untuk mendeskripsikan hambatan yang dihadapi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Daarul Amanah Singawada. 3) Untuk mendeskripsikan strategi yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Daarul Amanah Singawada.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menjelaskan dan memahami manajerial Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu Pendidikan melalui teknik observasi wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan manajerial Kepala Madrasah perempuan mampu meningkatkan mutu pendidikan dengan baik. Kepala Madrasah mampu melaksanakan fungsinya sebagai *educator, manajer, leader, supervisor, inspirator dan motivator* dalam mengembangkan delapan standar nasional Pendidikan. Hambatan yang dihadapi meliputi hambatan ekstern dan intern. Hambatan ekstern rendahnya latar belakang ekonomi dan pendidikan wilayah setempat, faktor intern belum maksimalnya sarana dan prasarana, adanya perbedaan mutu lulusan dan faktor finansial. Strategi yang dilakukan melakukan sosialisasi terhadap lingkungan setempat, penyediaan sarana dengan melakukan koordinasi dengan berbagai pihak, melaksanakan pembiasaan dan menerapkan program wajib mondok bagi seluruh siswa siswi MTs Daarul Amanah serta memberikan keringanan berupa pembebasan uang bangunan untuk masyarakat setempat, keringanan biaya untuk yatim piatu dan siswa tidak mampu.

Kata kunci ; Manajerial, Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan.

ABSTRACT

Ely Sri Kumaladasri, NIM. 21086010063, Islamic Education Management Study Program. Title Managerial Title of Female Islamic School Head in Improving the Quality of Education at Junior High Islamic School Daarul Amanah Singawada Rajagaluh District, Majalengka Regency.

The managerial of female Madrasah Heads often gets an incompetent assessment from the views of various groups. The lack of female leadership participants is still evident, according to data in Majalengka district 25.35% of women who are leaders in madrasahs in Majalengka district. The fact is that female madrasah heads are able to improve the quality of education.

This study aims to: 1) To describe the managerial carried out by female madrasah principals in improving the quality of education in Madrasah Tsanawiyah Daarul Amanah Singawada. 2) To describe the obstacles faced in improving the quality of education in Madrasah Tsanawiyah Daarul Amanah Singawada. 3) To describe the strategies used in improving the quality of education in Madrasah Tsanawiyah Daarul Amanah Singawada.

The method used in this research is qualitative research which aims to explain and understand the managerial of Madrasah Principal in improving the quality of education through observation, interview and documentation techniques. While data analysis techniques are carried out by data reduction, data presentation, conclusion drawing and data triangulation.

The results showed that the managerial of female Madrasah Principal was able to improve the quality of education well. Madrasah Principals are able to carry out their functions as educators, managers, leaders, supervisors, inspirers and motivators in developing the eight national standards of education. The obstacles faced include external and internal obstacles. External barriers are the low economic and educational background of the local area, internal factors are not maximising facilities and infrastructure, differences in the quality of graduates and financial factors. The strategy carried out is to socialise the local environment, provide facilities by coordinating with various parties, carry out habituation and implement a mandatory mondok program for all MTs Daarul Amanah students and provide relief in the form of exemption from building fees for the local community, fee waivers for orphans and poor students.

Keywords; Managerial, Islamic School Head Education Quality.

خلاصة

إيلي سري كوما لاسري، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. المسمى الوظيفي لرئيسة المدرسة النسائية في تحسين جودة التعليم في مدرسة دار الأمانة سينجاوادا السنوية، منطقة راجالوه، مقاطعة ماجالينجا. غالبًا ما تحظى إدارة رؤساء المدارس الدينية النسائية باهتمام أقل كفاءة من وجهات نظر المجموعات المختلفة، وفقًا للبيانات، فإن 25.35% من النساء قائدات في المدارس الدينية في مقاطعة ماجالينجا. في الواقع، تستطيع رؤساء المدارس النسائية تحسين جودة التعليم

يهدف هذا البحث إل وصف الأنشطة الإدارية التي قامت بها رئيسة مدرسة البنات في تحسين جودة التعليم في مدرسة دار الأمانة السنغودة السنوية. وصف العقبات التي تواجه تحسين جودة التعليم في المدرسة السنوية دار الأمانة سينجاوادا. وصف الاستراتيجيات المنفذة لتحسين جودة التعليم في المدرسة السنوية دار الأمانة سينجاوادا.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث النوعي الذي يهدف إلى شرح وفهم الإدارة الإدارية لرؤساء المدارس في تحسين جودة التعليم من خلال مراقبة المقابلة وتقنيات التوثيق. وفي الوقت نفسه، يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج وتثليث البيانات.

تظهر نتائج هذا البحث أن مديرات المدارس قادرات على تحسين جودة التعليم بشكل جيد. رئيس المدرسة قادر على القيام بمهامه كمعلم ومدير وقائد. مشرف وملهم ومحفز في تطوير ثمانية معايير تعليمية وطنية. وتشمل العقبات التي تواجهها العقبات الخارجية والداخلية. تشمل العوائق الخارجية انخفاض الخلفية الاقتصادية والتعليمية في المنطقة المحيطة، في حين أن العوامل الداخلية ليست المرافق والبنية التحتية المثلى، والاختلافات في جودة الخريجين وأخيرًا العوامل المالية. الاستراتيجية التي يتم تنفيذها هي إضفاء الطابع الاجتماعي على البيئة من خلال الاجتماعات وأنشطة الاحتفال، واستراتيجية التعامل مع العقبات الداخلية في توفير المرافق من خلال التنسيق مع المؤسسات للحصول على المساعدة، من خلال المساعدة الذاتية مع اجتماعات أولياء أمور الطلاب، كمخرج لتنفيذ التعود، وتنفيذ برنامج الصعود الإلزامي لجميع طلاب الجديرين بالثقة. وفي التعامل مع الشؤون المالية، تقدم الإغاثة في شكل تحرير رسوم البناء للمجتمع المحلي، مما يجعلها مجانية للطلاب الأيتام والمحتاجين.

الكلمات الدالة ؛ مدير المدرسة، جودة التعليم.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
Keputusan Bersama Menteri Agama dan Meteri P dan K
Nomor: 158 Tahun 1987
Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

MOTTO

**TIRULAH KEPEMIMPINAN ROSULULLAH TABLIGH, AMANAH,
SIDDIQ, FATONAH, NISCAYA KITA AKAN SELAMAT**



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamiin, puji syukur yang sedalam-dalamnya peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala berkah dan limpahan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul Manajerial Kepala Madrasah Perempuan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Daarul Amanah Singawada Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka. Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Cirebon Syekh Nurjati Cirebon.

Di dalam proses penulisan tesis ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Prof.Dr. H. Aan Jaelanai, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nur Jati Cirebon;
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. selaku Direktur Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Cirebon Syekh Nurjati Cirebon;
3. Prof. Dr. Asep Kurniawan, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing I, sekaligus Dosen Akademik yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberi semangat untuk menyelesaikan tesis ini ;
4. Prof. Dr. H. Farihin, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, dan selalu memberikan motivasi hingga penyelesaian tesis ini;
5. Dr. Dewi Cahyani, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon;
6. Seluruh Dosen beserta staf Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon ;
7. Hj. Ade Mardiana, M. Pd. selaku Kepala Madrasah MTs Daarul Amanah beserta jajarannya yang telah memfasilitasi dan memberi izin melakukan penelitian ini;

8. Suami tercinta Ahmad Agus Saefuddin, S. Pd., beserta buah hati kami Raihan Fatih Azzura Azzahra yang telah memberikan dukungan moril dan materil dan selalu mendampingi terselsaikannya tesis ini;
9. Kedua orang tua Hj. Titin Umahatin, S.Pd. H. Mustofa, S.Pd. H. A.Sanusi A. Md. H. Syuriah. H. Idna Tadjudin serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga terselesikannya tesis ini;
10. Seluruh sahabat rekan seperjuangan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Cirebon Syekh Nurjati Cirebon.

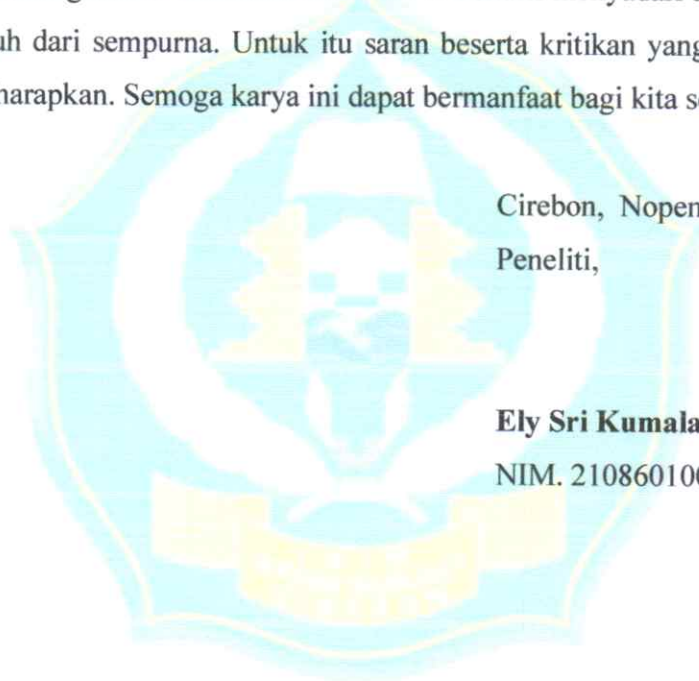
Semoga segala bantuan yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Cirebon, Nopember 2023

Peneliti,

Ely Sri Kumalasari

NIM. 21086010063



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Pemikiran	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pengertian Manajerial Kepala Madrasah	11
1. Pengertian Kepala Madrasah	11
2. Pengertian Manajerial Kepala Madrasah	12
B. Tugas dan Fungsi Kepala Madrasah	23
1. Tugas Kepala Madrasah	23
2. Fungsi Kepala Madrasah	24
C. Mutu Pendidikan	30
1. Pengertian Mutu	30
2. Pengertian Pendidikan	33

3. Pengertian Mutu Pendidikan	34
4. Standar Nasional Pendidikan	35
D. Faktor Penghambat dan Pendukung Manajerial	39
E. Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian	49
B. Rancangan Penelitian	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Sumber Data Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Subjek dan Objek Penelitian	56
I. Validitas Data	57
J. Sistematika Pembahasan	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
A. TEMUAN	60
B. PEMBAHASAN	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	153
A. KESIMPULAN.....	153
B. SARAN.....	154
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 1.2 Relevansi Penelitian Terdahulu	46
---	----



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1	Kerangka Pemikiran	8
-------------------	--------------------------	---

