

**MANAJEMEN MADRASAH BERBASIS PESANTREN DALAM PENINGKATAN  
MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA KHAS KEMPEK  
CIREBON**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



**21086010061**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2023 M**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MANAJEMEN MADRASAH BERBASIS PESANTREN DALAM PENINGKATAN  
MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA KHAS KEMPEK  
CIREBON**

**Disusun oleh:**

**AZIZATUSSOLIHA**

**NIM: 21086010061**

Telah diujikan pada tanggal 15 November 2023


Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar


Magister Pendidikan (M. Pd)

**Dewan Penguji**


Ketua / Anggota

Sekretaris / Anggota

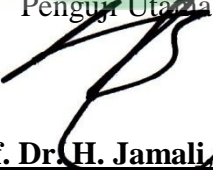
  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP. 19630305 199903 1 001  
Pembimbing I /Penguji,

  
**Dr. Dewi Cahyani, M.Pd**  
NIP. 19680728 199101 2 2001  
Pembimbing II /Penguji,

  
**Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag**  
NIP. 19660516 199303 1 004


  
**Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd**  
NIP. 19620201 198603 1 020

Penguji Utama,

  
**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 19680408 19943 1 003

**Direktur**



  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP. 19630305 199903 1 001

# LEMBAR PERSETUJUAN

## MANAJEMEN MADRASAH BERBASIS PESANTREN DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA KHAS KEMPEK CIREBON

TESIS

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**AZIZATUSSOLIHA**

NIM: 21086010061

Telah disetujui pada tanggal 15 November 2023

Pembimbing I /Penguji,



**Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag**  
NIP. 19660516 199303 1 004

Pembimbing II /Penguji,



**Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd**  
NIP. 19620201 198603 1 020

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AZIZATUSSOLIHA

NIM : 21086010061

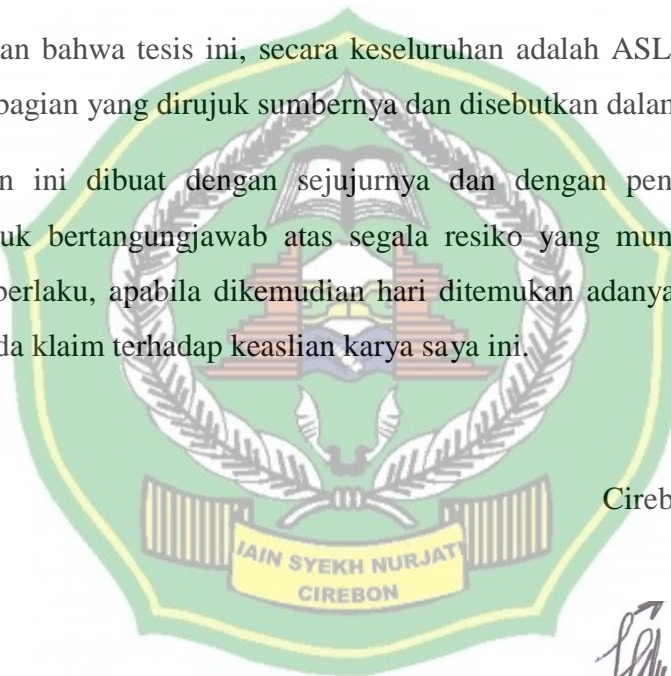
Jenjang Program : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian- bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan aturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Cirebon, 15 November 2023

Yang Menyatakan,



AZIZATUSSOLIHA

NIM. 21086010061

Prof. Dr. H. Sumanta, M. Ag

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran :

Hal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada YTH.,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai dan merevisi seerlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **AZIZATUSSOLIHA** yang berjudul **“Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MA KHAS Kempek Cirebon”** telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 November 2023

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. H. Sumanta, M. Ag**

NIP. 196605161993031004

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M. Pd

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran :

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH.,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai dan merevisi seerlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **AZIZATUSSOLIHA** yang berjudul **“Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MA KHAS Kempek Cirebon”** telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 November 2023

Pembimbing II



**Prof. Dr. H. Anda Juanda, M. Pd**

NIP. 19620201 198603 1 020

## ABSTRAK

### **Azizatussoliha. 21086010061. Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MA KHAS Kempek Cirebon**

Madrasah sebagai lembaga pendidikan memiliki karakteristik yang sangat khusus yang tidak hanya memenuhi tugas pendidikan dan pengajaran agama, tetapi juga memiliki tugas memberikan nasihat kehidupan kepada masyarakat.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan manajemen madrasah berbasis pesantren di MA KHAS Kempek Kabupaten Cirebon. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan manajemen madrasah berbasis pesantren dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di MA KHAS Kempek Kabupaten Cirebon. 3) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan manajemen madrasah berbasis pesantren dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di MA KHAS Kempek Kabupaten Cirebon. Manajemen di madrasah tersebut dibangun dari komitmen bersama dalam sebuah teamwork yang solid dan tidak terlepas dari kegiatan awal sampai akhir antara madrasah dan pondok pesantren hingga lulusan madrasah tersebut akan terwujud yang memiliki pengetahuan khazanah islam yang mumpuni. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan deskriptif dengan mengacu pada analisis kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian tesis ini memberikan gambaran bagaimana penerapan manajemen madrasah berbasis pesantren dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di MA KHAS Kempek Kabupaten Cirebon. Serta menjelaskan faktor-faktor yang dapat mendukung dan menghambat implementasi manajemen madrasah berbasis pesantren dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di MA KHAS Kempek Kabupaten Cirebon. Dan mengungkap upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan manajemen dalam penerapan manajemen madrasah berbasis pesantren dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di MA KHAS Kempek Kabupaten Cirebon.

**Kata Kunci:** *Manajemen Madrasah, Mutu Pembelajaran, Pendidikan PAI*

## **ABSTRACT**

**Azizatussoliha. 21086010061. *Islamic Boarding School-Based Madrasah Management in Improving the Quality of Islamic Religious Education Learning in MA KHAS Kempek Cirebon***

Madrasahs as educational institutions have very special characteristics that not only fulfill the task of religious education and teaching, but also have the task of providing life advice to the community.

This research aims: 1) To find out how Islamic boarding school-based madrasa management is implemented in MA KHAS Kempek, Cirebon Regency. 2) To determine the factors that support and hinder the implementation of Islamic boarding school-based madrasa management in improving the quality of Islamic religious education learning at MA KHAS Kempek, Cirebon Regency. 3) To find out the efforts made to overcome obstacles to Islamic boarding school-based madrasa management in improving the quality of Islamic religious education learning at MA KHAS Kempek, Cirebon Regency. Management at the madrasah is built from a shared commitment in a solid teamwork and cannot be separated from the beginning to the end of activities between the madrasah and the Islamic boarding school until the madrasah graduates will be realized who have adequate knowledge of Islamic treasures. This research is descriptive field research with reference to qualitative analysis. . The data collection methods used were observation, documentation and interviews.

The results of this thesis research provide an overview of how Islamic boarding school-based madrasa management is implemented in improving the quality of Islamic religious education learning at MA KHAS Kempek, Cirebon Regency. As well as explaining the factors that can support and hinder the implementation of Islamic boarding school-based madrasa management in improving the quality of Islamic religious education learning at MA KHAS Kempek, Cirebon Regency. And reveals the efforts made to overcome management obstacles in implementing Islamic boarding school-based madrasa management in improving the quality of Islamic religious education learning at MA KHAS Kempek, Cirebon Regency.

**Keywords:** *Madrasah Management, Learning Quality, PAI Education*



## المُلخَص

عزيزة الصَّالِحَةُ. 21086010061. إدارة المدارس الإسلامية في المدارس الداخلية في تحسين جودة تعلم التعليم الديني الإسلامي في ما خاص كيمبيك سيريبون

تتمتع المدارس كمؤسسات تعليمية بخصائص خاصة جدًا لا تؤدي مهمة التعليم والتدريس الديني فحسب، بل لها أيضًا مهمة تقديم النصائح الحياتية للمجتمع.

يهدف هذا البحث إلى: 1. معرفة كيفية تطبيق إدارة المدارس الإسلامية في المدرسة العليا خاس كيمبيك، مقاطعة سيريبون. 2. تحديد العوامل التي تدعم وتعوق تنفيذ إدارة المدارس الإسلامية الداخلية في تحسين جودة تعلم التعليم الديني الإسلامي في المدرسة العالية خاس كيمبيك، مقاطعة سيريبون. 3. لمعرفة الجهود المبذولة للتغلب على العقبات التي تواجه إدارة المدارس الإسلامية في المدارس الداخلية في تحسين جودة تعلم التعليم الديني الإسلامي في المدرسة العالية خاس كيمبيك، مقاطعة سيريبون. إن الإدارة في المدرسة مبنية على الالتزام المشترك في العمل الجماعي المتين ولا يمكن فصلها من البداية إلى النهاية بين المدرسة والمدرسة الداخلية الإسلامية حتى يتم تحقيق خريجي المدرسة الذين لديهم المعرفة الكافية بالكنوز الإسلامية. البحث هو بحث ميداني وصفي مع الإشارة إلى التحليل النوعي. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والتوثيق والمقابلات.

تقدم نتائج بحث هذه الأطروحة لمحة عامة عن كيفية تنفيذ إدارة المدارس الإسلامية في المدارس الداخلية في تحسين جودة تعلم التعليم الديني الإسلامي في المدرسة العالية خاس كيمبيك، مقاطعة سيريبون. بالإضافة إلى شرح العوامل التي يمكن أن تدعم وتعوق تنفيذ إدارة المدارس الإسلامية في المدارس الداخلية في تحسين جودة تعلم التعليم الديني الإسلامي في المدرسة العالية خاس كيمبيك، مقاطعة سيريبون. وتكشف عن الجهود المبذولة للتغلب على عقبات الإدارة في تنفيذ إدارة المدارس الإسلامية القائمة على المدارس الداخلية في تحسين جودة تعلم التعليم الديني الإسلامي في المدرسة العالية خاس كيمبيك، مقاطعة سيريبون.

الكلمات المفتاحية: إدارة المدارس، جودة التعلم، التربية الدينية الإسلامية

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Meteri P dan K

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

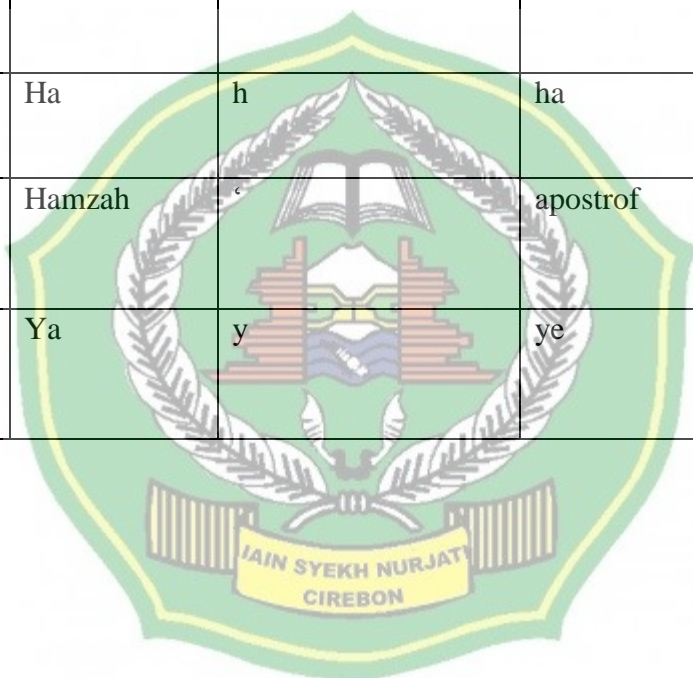
Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De

ذ	Ẓal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki

ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	y	ye



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirahim...*

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyusun tesis ini dengan judul **“Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MA KHAS Kempek Cirebon”**.

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan para pengikut setianya yang selalu meneruskan risalah Islam hingga akhir zaman.

Alhamdulillah atas bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M. A, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M. Pd selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sumanta, M. Ag. Sebagai Dosen Pembimbing Utama (I) yang senantiasa memotivasi dan tekun memberikan arahan dan bimbingan dalam segera menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Anda Juanda, M. Pd. Sebagai Dosen Pembimbing Pendamping (II) yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya serta dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen pascasarjana dan Staf akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan wawasan dan pengetahuannya dalam penyelesaian tesis ini.
7. Terimakasih kepada Kepala Madrasah Aliyah KHAS Kempek Cirebon KH. Ahmad Zaeni Dahlan, Lc, M. Phil, M. Si, beserta guru- guru yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Terimakasih kepada Suami tercinta Ahmad Saeroji S. PdI atas segala support dan motivasi yang sudah diberikan.

9. Sahabat-sahabat seperjuangan program studi MPI-B IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2021/2022 terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman yang berharga selama ini

Semoga semua kebaikan yang diberikan secara tulus dan amal ibadah Bapak, Ibu, Suami serta Sahabat-sahabat dibalas oleh Allah SWT, Aamiin....

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik agar sempurnanya tesis ini.

Semoga tesis ini memberikan manfa'at bagi pembaca.

Cirebon, 15 November 2023



Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK.....	vi
PEDOMAN LITERASI .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN LITERATUR.....</b>	<b>10</b>
A. Ihwal Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren .....	10
B. Ihwal Pembelajaran PAI .....	30
C. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu .....	44
D. Kerangka Pemikiran.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Metode Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian .....	48
C. Data dan Sumber Data .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	51
F. Instrumen Penelitian.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian .....	55
B. Pembahasan.....	100

**BAB V KESIMPULAN ..... 102**

    A. Kesimpulan ..... 102

    B. Implikasi Penelitian ..... 103

**DAFTAR PUSTAKA..... 104**

