

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., & Chotimah, O. (2022). *METODE PENELITIAN , KUALITATIF STUDI PUSTAKA*. 6(1), 974–980.
- Annas, A. N. (2017). Manajemen Peserta Didik Berbasis Kecerdasan. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 132–142.
- Arifudin, M., Sholeha, F. Z., & Umami, L. F. (2021). Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02), 146–160. <https://doi.org/10.21154/maalim.v2i2.3720>
- Asrita, R. (2022). Manajemen Mutu Pendidikan Islam. *Hijri*, 11(2), 159. <https://doi.org/10.30821/hijri.v11i2.13072>
- Belakang, L. (2021). *urgensitas; manajemen pendidikan; globalisasi* . 1320–1331.
- Di, P., & Bukittinggi, S. (2014). *PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATAN KUALITAS*. 2, 636–648.
- Fathih, M. A. (2023). *Problematika Penerapan Manajemen Pendidikan di Lembaga Pendidikan Islam*. 6(1), 20–29.
- Hasanah, H. (n.d.). *Teknik-teknik observasi*. 21–46.
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., Widodo, H., & Yogyakarta, A. D. (n.d.). *PENDAHULUAN Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya karena dengan pendidikan manusia dapat mengembangkan potensi diri serta kepribadiannya melalui proses pembelajaran yang dijalani atau dengan cara lain yang telah dikenal di masyarakat (Nurmadi*. 34–44.
- Hidayat, Y., Toyibah, E. H., Nurwahidah, I., & Ilyas, D. (2023). *Manajemen Pendidikan Islam*. 6(2), 52–57.
- Islam, A., & Pekalongan, N. (2021). *Vol.1 No.2 (Desember 2021)*. 1(2), 115–133.
- Islam, P. A., Qolbi, S. K., Hamami, T., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. 3(4), 1120–1132.
- Janan Asifudin, A. (2017). Manajemen Pendidikan untuk Pondok Pesantren. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 355–366. <https://doi.org/10.14421/manageria.2016.12-10>
- Juli, V. N., & Budiman, S. (2021). *Manajemen Strategik Pendidikan Islam*. 5(3), 515–523. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2197>
- Maman, Rachman, M. S., Irawati, Hasbullah, & Juhji. (2021). Karakteristik Peserta Didik: Sebuah Tinjauan Studi Kepustakaan. *Geneologi PAI*, 8(01), 255–266.
- Manajemen, P. (n.d.). * *Dosen Tetap Yayasan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Ibnu Rusyd Tanah Grogot kabupaten Paser*. 74. 74–90.

- Manajemen, P., Pendidikan, M., & Di, I. (n.d.). *Pengembangan Manajemen Mutu Pendidikan Islam Di Madrasah*. 25–36.
- Muslim, A. G. (2021). *Media Manajemen Pendidikan* <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp>. *Media Manajemen Pendidikan* <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp>. 3(3), 374–383.
- Nasrudin, N., & Maryadi, M. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Pembelajaran di SD. *Manajemen Pendidikan*, 13(2), 15–23. <https://doi.org/10.23917/jmp.v13i2.6363>
- Nawaw, M. L. (2022). Pengembangan Madrasah Unggul Berbasis Pesantren. *Taujih Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–17.
- Pendidikan, J., & Issn, I. (2019). *Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran*. 6(2), 68–79.
- Priatna, T. (2018). Inovasi Pembelajaran Pai Di Sekolah Pada Era Disruptive Innovation. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 16–41. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.158>
- Private, T., & Schools, I. (2023). *Teaching Management Strategies on 21 st Century Islamic Education for Southernmost*. 8(1), 13–28.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rouf, A. (2017). Transformasi Dan Inovasi Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 138–162. <https://doi.org/10.24090/jk.v3i2.904>
- Samarinda, M. A. N., Julaiha, S., & Maula, I. (2018). *Implementasi Manajemen Madrasah Adiwiyata*. 3(November), 353–367.
- Sekolah, H., Agama, T., & Bogor, A. (2024). *Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan*. 99–110. <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2024>
- Setiawan, D., Bafadal, I., Supriyanto, A., & Hadi, S. (2020). *Madrasah berbasis pesantren : Potensi menuju reformasi model pendidikan unggul*. 8(1), 34–43.
- Setiawan, F., Ubaidillah, I., Suryawan, A., Anshori, M. M., & Lutfiana, A. (2021). Kinerja dan Karakteristik Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Bantul. *Masaliq*, 1(3), 116–130. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v1i3.55>
- Setiobudi, E. (2017). The Effort of Education Management in Conducting Deradicalization of Boarding School (Study in the Village of Tenggulun Subdistrict Solokuro Lamongan East Java Province). *Journal of Education and Practice*, 8(8), 160–165.
- Shrivastava, A. (2022). An exploration of students' perceptions on the blended learning mode in management education: A case of selected colleges in India. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 18(2), 207–214.
- Suranto, D. I., Annur, S., & Alfiyanto, A. (2022). *THE IMPORTANCE OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE*. 1(April), 59–66.

Wijaya, H. (2014). *Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi)*. 283–284.

Wongchantra, P., Sookngam, K., Praimee, U., Ongon, S., Junkaew, L., Ritsumdaeng, P., Kaeongam, S., Pronyusri, T., Wongchantra, K., & Bunnaen, W. (2022). The Effect of Environmental Education Learning for Enhancing Dam Management in the Northeast of Thailand Using Case Study-Based Learning. *Journal of Education and Learning*, 11(3), 77. <https://doi.org/10.5539/jel.v11n3p77>

Zhiyenbayeva, N., Sabirov, A., Federation, R., Troyanskaya, M., Federation, R., Ryabova, E., Federation, R., Salimova, S., State, O. M., & Federation, R. (2022). *World Journal on Educational an integrated e-learning system*. 14(1), 255–267.

