

**PENGARUH PENGANGGURAN DAN PENDIDIKAN TERHADAP  
TINGKAT KEMISKINAN DI KABUPATEN BREBES  
(TAHUN 2008-2022)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)

Pada Jurusan Ekonomi Syari'ah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



**Disusun Oleh:**

**HILDA FIRDAUS**

**NIM. 2008204037**

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**1445 H / 2024 M**

**HALAMAN JUDUL**  
**PENGARUH PENGANGGURAN DAN PENDIDIKAN TERHADAP**  
**TINGKAT KEMISKINAN DI KABUPATEN BREBES**  
**(TAHUN 2008-2022)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
Pada Jurusan Ekonomi Syari'ah  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

**1445 H / 2024 M**

## ABSTRAK

**Hilda Firdaus, NIM: 2008204037, “Pengaruh Pengangguran dan Pendidikan terhadap Tingkat Kemiskinan di Kabupaten Brebes (Tahun 2008 – 2022)”.**

Berdirinya suatu Negara pada dasarnya adalah untuk kesejahteraan bagi seluruh rakyat atau penduduknya, namun permasalahan dasar untuk mencapai itu yaitu kemiskinan. Tingkat kemiskinan di Kabupaten Brebes sendiri masih terbilang tinggi, hingga masuk ke kategori miskin ekstrim utamanya di Provinsi Jawa Tengah. Untuk itu perlu dilakukan berbagai upaya untuk menurunkan kemiskinan di Kabupaten Brebes. salah satu cara yang bisa dilakukan yaitu dengan mengurangi pengangguran dan peningkatan Pendidikan. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh Pengangguran dan Pendidikan terhadap Kemiskinan di Kabupaten Brebes.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dan data yang digunakan menggunakan data sekunder dengan metode dokumentasi. Teknik penelitian dalam penelitian ini adalah Teknik analisis regresi linear berganda, dan subjek pada penelitian ini yaitu Kabupaten Brebes di tahun 2008 – 2022.

Hasil dari penelitian ini secara parsial Pengangguran menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar  $0,482 > 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} -0,725 > t_{tabel} - 2,178$ . Maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Artinya antara Pengangguran (X1) terhadap Kemiskinan (Y) secara parsial tidak mempunyai pengaruh yang signifikan. Kemudian nilai signifikansi pada Pendidikan (X2) terhadap Kemiskinan (Y) adalah nilai signifikansi sebesar  $0,000 > 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} - 8,082 < t_{tabel} - 2,178$ . Maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Artinya antara Pendidikan terhadap Kemiskinan (Y) secara parsial mempunyai pengaruh yang negatif dan signifikan. Namun, secara simultan diperoleh nilai signifikansi  $0,000$  dan nilai  $f_{hitung} (31,801) > nilai f_{tabel} (3,885)$ . Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa variabel Pengangguran dan Pendidikan secara Bersama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemiskinan di Kabupaten Brebes pada tahun 2008 – 2022.

**Kata kunci:** Pengangguran, Pendidikan, dan Tingkat Kemiskinan

## ABSTRACT

**Hilda Firdaus, NIM: 2008204037, "The Influence of Unemployment and Education on Poverty in Brebes Regency (2008 - 2022)".**

*The establishment of a country is basically for the welfare of all its people or residents, but the basic problem to achieve that is poverty. The poverty level in Brebes Regency itself is still relatively high, reaching the category of extreme poverty, especially in Central Java Province. For this reason, various efforts need to be made to reduce poverty in Brebes Regency. One way that can be done is by reducing unemployment and increasing education. Therefore, the aim of this research is to determine and analyze the influence of unemployment and education on poverty in Brebes Regency.*

*In this research, researchers used quantitative research methods and the data used used secondary data with documentation methods. The research technique in this research is multiple linear regression analysis technique, and the subject of this research is Brebes Regency in 2008 - 2022.*

*The results of this partial Unemployment research show that the significance value is  $0.482 > 0.05$  and the tcount value is  $-0.725 > t_{table} - 2.178$ . So  $H_a$  is rejected and  $H_o$  is accepted. This means that unemployment ( $X_1$ ) and partial poverty ( $Y$ ) do not have a significant influence. Then the significance value of Education ( $X_2$ ) on Poverty ( $Y$ ) is a significance value of  $0.000 > 0.05$  and the tcount value  $- 8.082 < t_{table} - 2.178$ . So  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. This means that education on poverty ( $Y$ ) partially has a negative and significant influence. However, simultaneously a significance value of  $0.000$  was obtained and the fcount value ( $31.801$ )  $> f_{table}$  value ( $3.885$ ). Thus, it can be stated that the Unemployment and Education variables together have a positive and significant influence on poverty in Brebes Regency in 2008 - 2022.*

**Keywords:** *Unemployment, Education, and Poverty*

## المخلص

هيلدا فردوس، نيم: 2008204037، "تأثير البطالة والتعليم على الفقر في منطقة بريبيس (2008 - 2022)".

إن قيام الدولة هو في الأساس من أجل رفاهية جميع شعبيها أو سكانها، ولكن المشكلة الأساسية لتحقيق ذلك هي الفقر. لا يزال مستوى الفقر في مقاطعة بريبيس نفسها مرتفعاً نسبياً، حيث يصل إلى فئة الفقر المدقع، خاصة في مقاطعة جاوة الوسطى. ولهذا السبب، يجب بذل جهود مختلفة للحد من الفقر في منطقة بريبيس. وإحدى الطرق التي يمكن القيام بها هي الحد من البطالة وزيادة التعليم. ولذلك فإن الهدف من هذا البحث هو تحديد وتحليل تأثير البطالة والتعليم على الفقر في منطقة بريبيس.

استخدم الباحثون في هذا البحث أساليب البحث الكمي واستخدمت البيانات المستخدمة بيانات ثانوية مع أساليب التوثيق. تقنية البحث في هذا البحث هي تقنية تحليل الانحدار الخطي المتعدد، وموضوع هذا البحث هو منطقة بريبيس 2008 - 2022.

تظهر نتائج بحث البطالة الجزئية أن قيمة الأهمية هي  $0.482 < 0.05$  وقيمة  $t$  المحسوبة هي  $-0.725 < t = 2.178$ . لذلك يتم رفض  $H_a$  ويتم قبول  $H_o$ . وهذا يعني أن البطالة ( $X_1$ ) والفقر الجزئي ( $Y$ ) ليس لهما تأثير كبير. ثم قيمة دلالة التعليم ( $X_2$ ) على الفقر ( $Y$ ) هي قيمة دلالة  $0.000 < 0.05$  وقيمة  $t$  المحسوبة هي  $-8.082 > t = 2.178$ . إذن يتم قبول  $H_a$  و  $H_o$  مرفوض. وهذا يعني أن التعليم حول الفقر ( $Y$ ) له تأثير سلبي وهام جزئياً. ومع ذلك، تم الحصول في الوقت نفسه على قيمة أهمية قدرها  $0.000$  وقيمة  $f$  المحسوبة ( $31.801 < f$  قيمة الجدول)  $f(3.885)$ . وبالتالي يمكن القول أن متغيري البطالة والتعليم معاً لهما تأثير إيجابي وكبير على الفقر في منطقة بريبيس في الفترة 2008-2022.

الكلمات المفتاحية: البطالة، التعليم، الفقر

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**“PENGARUH PENGANGGURAN DAN PENDIDIKAN TERHADAP  
TINGKAT KEMISKINAN DI KABUPATEN BREBES  
(TAHUN 2008 – 2022)”**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)

Pada Jurusan Ekonomi Syari’ah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Oleh:

**Hilda Firdaus**

**NIM: 2008204037**

Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

**Ila Navilah, S.Sos., M.E.Sy**  
NRP. 198602232017104001

**Dr. Anton Sudrajat, M.A**  
NIP. 19830721 202012 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah



**H. Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag**  
NIP. 1973223 200701 1 022

## NOTA DINAS

Kepada Yth..

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saurdara/i Hilda Firdaus, NIM: 2008204037 dengan judul: **“Pengaruh Pengangguran dan Pendidikan Terhadap Tingkat Kemiskinan di Kabupaten Brebes (Tahun 2008 – 2022)”**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqsyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Menyetujui,

Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Ila Navilah, S.Sos., M.E.Sy

Dr. Anton Sudrajat, M.A

NRP. 198602232017104001

NIP. 19830721 2020121 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah



H. Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag

NIP. 1973223 200701 1 022

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “**Pengaruh Pengangguran dan Pendidikan Terhadap Tingkat Kemiskinan di Kabupaten Brebes (Tahun 2008 – 2022)**”, oleh Hilda Firdaus, NIM: 2008204037 telah diajukan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.





## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Hilda Firdaus

NIM : 2008204037

Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 07 Maret 2002

Alamat : Desa Prapag Kidul RT 003/ RW 006 Kecamatan  
Losari Kabupaten Brebes

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Pengangguran dan Pendidikan Terhadap Tingkat Kemiskinan di Kabupaten Brebes (Tahun 2008 – 2022)”** ini beserta isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 07 Februari 2023

Saya yang menyatakan,



METERAI  
TEMPER  
BB59AKX857269999

**Hilda Firdaus**

**NIM. 2008204037**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama Hilda Firdaus yang dilahirkan di Brebes pada tanggal 07 Maret 2002. Peneliti adalah putri kandung dari pasangan Bapak M. Ali Sodikin (Alm) dan Ibu Ikoh yang merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Alamat dari tempat tinggal peneliti saat ini yaitu Desa Prapag Kidul RT 003/ RW 006 Kecamatan Losari Kabupaten Brebes. Jenjang Pendidikan yang pernah ditempuh peneliti adalah sebagai berikut:

1. SD Negeri Prapag Kidul 03 (2008 – 2014)
2. MTS Al – Ikhlas Losari (2014 – 2017)
3. SMA Negeri 1 Losari (2017 – 2020)

Pengalaman organisasi yang pernah diikuti adalah:

1. Organisasi kesenian Nawa Kartika MTS Al – Ikhlas Losari sebagai bendahara.
2. Pencak silat Pagar Nusa MTS Al – Ikhlas Losari Sebagai anggota.
3. Keluarga Pelajar Mahasiswa Daerah Brebes (KPMDB) Wilayah Cirebon sebagai Sekretaris Divisi Ekonomi Kreatif.

Peneliti mengikuti program S-1 pada Fakultas Ekonomi Bisnis Islam Program Studi Ekonomi Syariah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dan mengambil judul skripsi: **“Pengaruh Pengangguran dan Pendidikan Terhadap Tingkat Kemiskinan di Kabupaten Brebes (Tahun 2008 – 2022)”**. Dibawah bimbingan Ibu Ila Navilah, S.Sos., M.E.Sy dan Bapak Dr. Anton Sudrajat, M.A.

## KATA PERSEMBAHAN

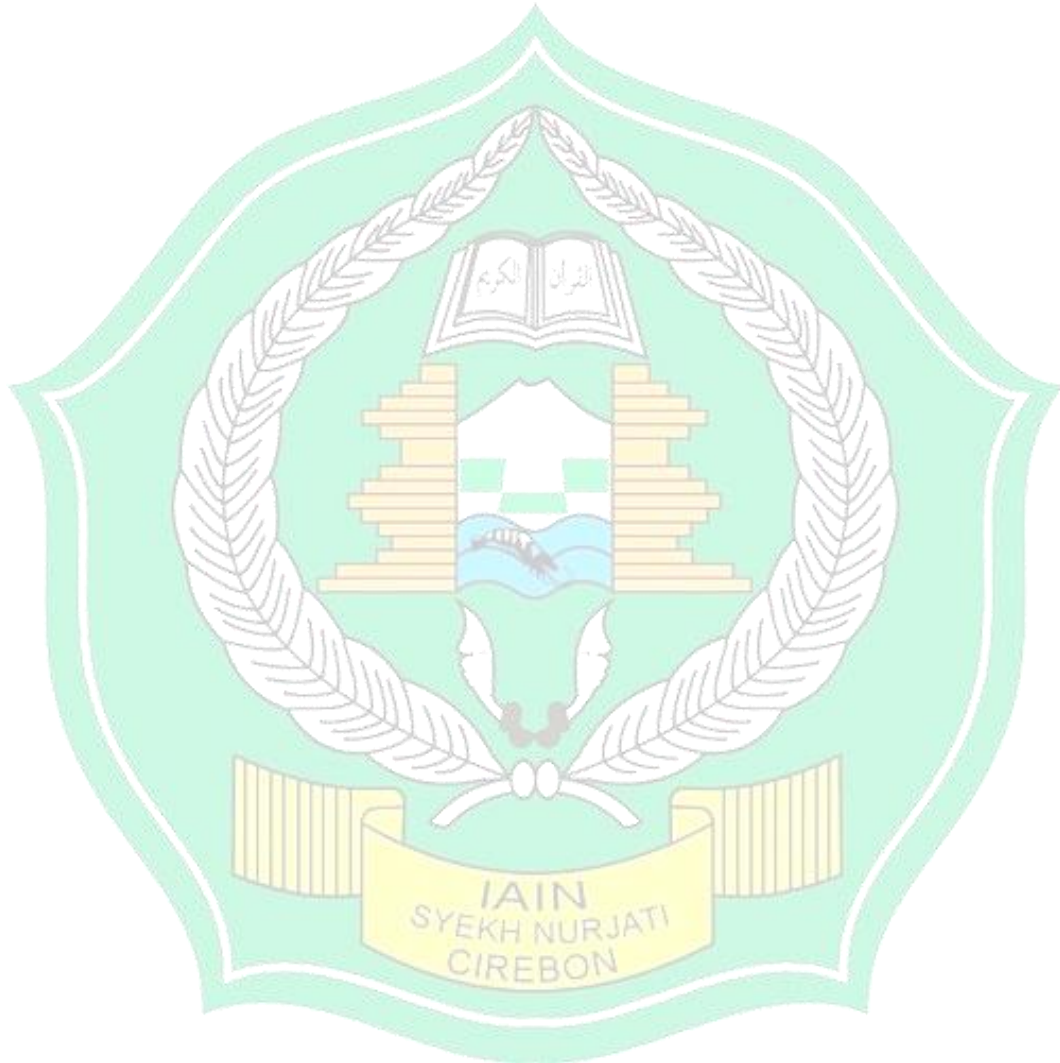
Dengan menyebut nama Allah SWT dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Karunia-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku. Ayahanda tercinta M. Ali Sodikin (Alm). Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh Pendidikan. Alhamdulillah penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar – benar pergi. Terima kasih telah membuat penulis bangkit dari kata menyerah, sehingga menghantarkan penulis di titik ini. Meskipun pada akhirnya penulis harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani.
2. Pintu surgaku. Ibunda Ikoh wanita hebat yang melahirkan penulis, terima kasih sebesar - besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala limpahan doa yang tak berkesudahan, dukungan yang selalu diberikan dan segala bentuk kerja kerasnya untuk memenuhi kebutuhan penulis. Terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan, meski terkadang pemikiran kita tidak sejalan. Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala ini. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu. Penulis persembahkan karya tulis sederhana ini untuk ibu.
3. Kakaku tercinta. Gunawan Wibisono, terima kasih sudah berjuang hebat memberikan kasih sayang dan cintanya sebagai ayah setelah papah pergi. Terima kasih sudah memberikan dukungan yang luar biasa selama Pendidikan ini. Terima kasih sudah memenuhi berbagai kebutuhan dan keinginan penulis. Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hatinya menghadapi penulis yang keras kepala ini. Terima kasih atas semangat dan doa yang selalu diberikan kepada penulis. Penulis persembahkan karya tulis sederhana ini untuk kakak.
4. Terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh dosen Jurusan Ekonomi Syariah beserta staf, terutama dosen pembimbing Ibu Ila Navilah, S.Sos., M.E.Sy dan Bapak Dr. Anton Sudrajat, M.A yang telah memberikan masukan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

## MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah – Lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang – gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur tercurahkan kepada – Mu ya Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat yang telah Engkau berikan serta kekuatan dalam diri ini untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengangguran dan Pendidikan terhadap Kemiskinan di Kabupaten Brebes (Tahun 2008 – 2022)”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dan panutan bagi semua umat yang kelak akan memberikan syafa’at bagi umatnya.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa ada beberapa kesalahan dan kesulitan. Namun, berkat bantuan dari berbagai pihak Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Didi Sukardi, M.H selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Bapak H. Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag selaku Ketua Jurusan Ekonomi Syariah.
4. Bapak H. Syaeful Bakhri, SE., M. Si selaku Sekretaris Jurusan Ekonomi Syariah.
5. Ibu Ila Navilah, S.Sos., M.E.Sy dan Bapak Dr. Anton Sudrajat, M.A selaku pembimbing I dan pembimbing II terima kasih atas kesediannya dan keikhlasannya dalam membimbing, memberikan masukan, pengarahan, mendengarkan keluh kesar kesulitan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Seluruh Dosen dan Civitas Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Kedua orang tua tercinta Ayahanda M. Ali Sodikin (Alm) dan Ibu Ikoh. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada peneliti untuk melanjutkan Pendidikan kuliah ini. Serta cinta, doa, motivasi, semangat dan nasehat agar memperoleh yang terbaik dan mampu menyelesaikan studi ini hingga tahap akhir.
8. Kakaku Gunawan Wibisono dan Junaeni. Terima kasih atas segala doa, usaha, semangat, dan support yang telah diberikan kepada peneliti dalam proses Pendidikan hingga pembuatan skripsi ini.

9. Sepupuku Nova Widyowati, Satria Nur Alam dan Raihan Nurorioni. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, motivasi, doa, dan nasehat yang selalu diberikan dari awal proses Pendidikan hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi mood booster peneliti dalam menyelesaikan Pendidikan ini.
10. Keluarga besar yang tidak putus memberikan dukungan serta doa dan selalu mengingatkan segala hal baik.
11. Eri Choerunnisa, Indah Safitri, Anies Mugisa, Tsania Zahra Primawan, Yuni Khiyaroh, Dissa Ezra Nurpratika, Nirmala Putri Maharani dan Mariana Maidathul Asri sebagai teman seperjuangan kuliah yang selalu saling mendukung dan membantu peneliti.
12. Seluruh teman yang sudah seperti keluarga di KPMDB Wilayah Cirebon yang telah memeberikan kenangan baik mengenai kegiatan bermasyarakat selama menempuh Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
13. Seluruh teman seperjuangan lainnya pada Jurusan Ekonomi Syariah Angkatan 2020 terutama di Ekonomi Syariah Kelas B yang telah memberikan kenangan baik dan indah selama menempuh Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak – banyaknya kepada semua pihak yang membantu. Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Cirebon,07 Februari 2024

Peneliti,

Hilda Firdaus

NIM. 2008204037

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
المخلص .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
NOTA DINAS .....	vi
LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	ix
KATA PERSEMBAHAN .....	x
MOTTO .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GRAFIK .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
D. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Teori Kemiskinan .....	10
2. Kemiskinan .....	12
3. Pengangguran .....	17
4. Pendidikan .....	20
B. Penelitian Terdahulu .....	22

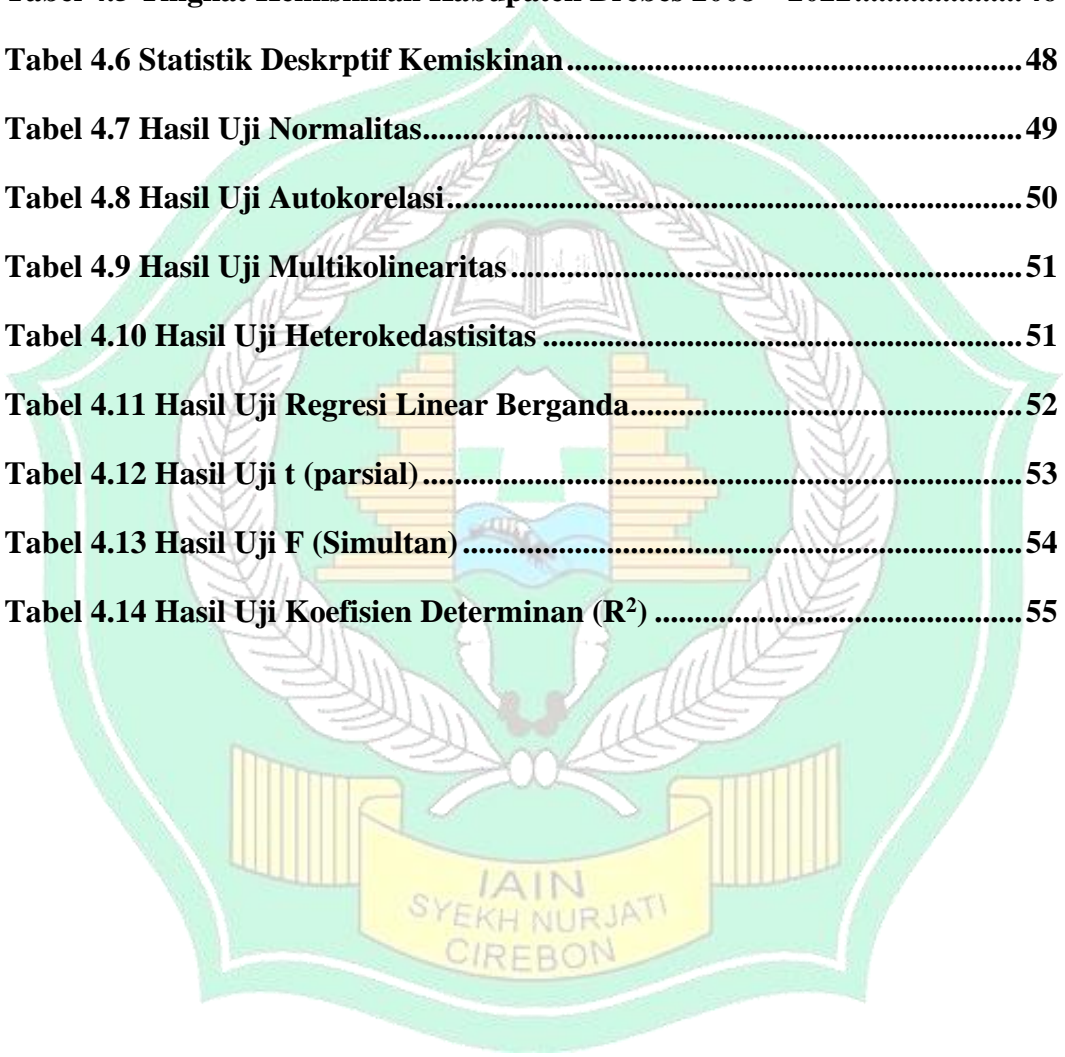
C. Kerangka Pemikiran.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	33
B. Teknik Pengumpulan Data.....	33
C. Jenis dan Sumber Data .....	34
D. Variabel Penelitian .....	34
E. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Gambaran Umum dan Deskriptif Objek Penelitian .....	40
B. Karakteristik Data .....	42
C. Hasil Analisa Data.....	48
D. Pembahasan.....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tingkat Pengangguran Kabupaten Brebes 2008 – 2022.....	42
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Pengangguran .....	44
Tabel 4.3 Pendidikan Kabupaten Brebes 2008 – 2022 .....	44
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Pendidikan.....	46
Tabel 4.5 Tingkat Kemiskinan Kabupaten Brebes 2008 – 2022.....	46
Tabel 4.6 Statistik Deskrptif Kemiskinan.....	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Autokorelasi.....	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas .....	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	51
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	52
Tabel 4.12 Hasil Uji t (parsial) .....	53
Tabel 4.13 Hasil Uji F (Simultan) .....	54
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinan ( $R^2$ ) .....	55



## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 1.1 Jumlah Penduduk Miskin di Jawa Tengah (Tahun 2008 – 2022) .....</b>	<b>2</b>
<b>Grafik 1.2 Jumlah Penduduk Miskin Kab/Kota di Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022 .....</b>	<b>3</b>
<b>Grafik 1.3 Jumlah Penduduk Miskin di Kabupaten Brebes (Tahun 2008 – 2022) .....</b>	<b>4</b>
<b>Grafik 1.4 Jumlah Pengangguran di Kabupaten Brebes (Tahun 2008 – 2022) .....</b>	<b>5</b>
<b>Grafik 1.5 Kondisi Pendidikan di Kabupaten Brebes (Tahun 2008 – 2022) .....</b>	<b>6</b>
<b>Grafik 4.1 Tingkat Pengangguran Kabupaten Brebes 2008 – 2022.....</b>	<b>43</b>
<b>Grafik 4.2 Pendidikan Kabupaten Brebes 2008 – 2022.....</b>	<b>45</b>
<b>Grafik 4.3 Tingkat Kemiskinan Kabupaten Brebes 2008 – 2022 .....</b>	<b>47</b>



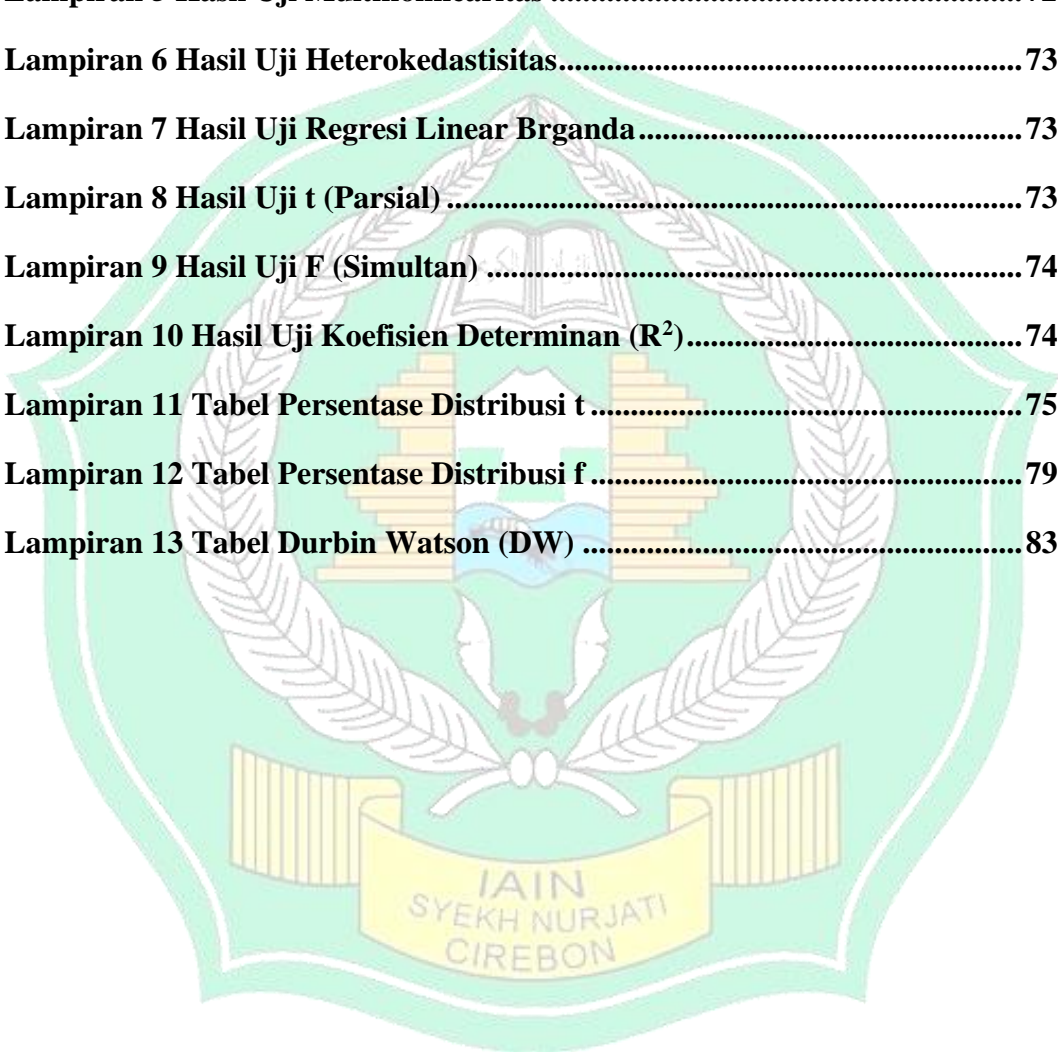
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	32
Gambar 4.1 Peta Kabupaten Brebes.....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing .....	70
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	71
Lampiran 3 Hasil Uji Normalitas .....	72
Lampiran 4 Hasil Uji Autokorelasi .....	72
Lampiran 5 Hasil Uji Multikolinearitas .....	72
Lampiran 6 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	73
Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	73
Lampiran 8 Hasil Uji t (Parsial) .....	73
Lampiran 9 Hasil Uji F (Simultan) .....	74
Lampiran 10 Hasil Uji Koefisien Determinan ( $R^2$ ).....	74
Lampiran 11 Tabel Persentase Distribusi t .....	75
Lampiran 12 Tabel Persentase Distribusi f .....	79
Lampiran 13 Tabel Durbin Watson (DW) .....	83



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Uraian secara garis besarnya sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

Fonen konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, sedangkan dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini merupakan tabel daftar huruf Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab sama seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*).

### 1. Vokal Tunggal (*Monoftong*)

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
َ	Fathah	A	A
َ	Kasrah	I	I
ُ	Dhammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ ditulis *kataba*

فَعَلَ ditulis *fa`ala*

سُئِلَ ditulis *su'ila*

## 2. Vokal Rangkap (*Diftong*)

Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ـَـيْ	Fathah dan Ya	Ai	A dan I
ـَـوْ	Fathah dan Wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ ditulis *kaifa*

حَوْلَ ditulis *haulā*

## C. Maddah

Maddah atau vokal panjang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda (-) di atasnya. Berikut ini tabel maddah dan transliterasinya ke dalam huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ـَـاِ	Fathah dan Alif atau Ya	Ā	a dan garis di atas
ـَـيْ	Kasrah dan Ya	Ī	i dan garis di atas
ـَـوْ	Dammah dan Wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ ditulis *qāla*

رَامَىٰ ditulis *ramā*

قِيلَ ditulis *qīla*

يَقُولُ ditulis *yaqūlu*

#### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu:

1. *Ta' Marbutah Hidup*

*Ta' marbutah* hidup atau yang mendapat *harakat fathah, kasrah,* dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”.

2. *Ta' Marbutah Mati*

*Ta' marbutah* mati atau yang mendapat *harakat sukun*, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

المَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ ditulis *al-madīnah al-munawwarah* / *al-madīnatul munawwarah*

طَلْحَةَ ditulis *ṭalḥah*

#### E. Syaddah (Tasydid)

*Syaddah* atau *tasydid* dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*. *Syaddah* ini ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

زَيْنٌ ditulis *zuyyina*

الْحُبُّ ditulis *al-ḥubbu*

#### F. Kata Sandang *Alif + Lam* (ال)

Kata sandang *alif lam* dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, transliterasi kata sandang *alif lam* itu dibedakan menjadi dua jenis, yaitu:

1. *Kata Sandang yang Diikuti Huruf Syamsiyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang tersebut.



Contoh:

الدِّينُ ditulis ad-dīnu

النَّاسُ ditulis an-nāsu

## 2. Kata sandang yang Diikuti Huruf *Qamariyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya, yaitu ditulis dengan “*al*”.

Contoh:

الْكِتَابُ ditulis al-kitābu

الْحُكْمُ ditulis al-ḥukmu

## G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya diberi tanda apa pun dan tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif. Hamzah dapat ditransliterasikan dengantanda *apostrof* apabila hamzah terletak di tengah dan di akhir kata, jika terletak diantara dua hal tersebut maka ditulis dengan tanda (').

Contoh:

تَأْكُلُ ditulis ta'kulu

النَّوْءُ ditulis an-nau'u

إِنَّ ditulis inna

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* (kata benda) maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

الْمَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ ditulis al-makkah al-mukarramah / al-makkatul mukarramah

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا ditulis bismillāhi majrehā wa mursāhā

## I. Huruf Kapital

Walau dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ     ditulis *Alhamdulillah rabbil `ālamīn*

إِذْ قَالَ يُوسُفُ             ditulis *izqāla Yūsufu*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ     ditulis *Allaāhu gafūrun rahīm*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا     ditulis *Lillāhi al-amru jamī`an / Lillāhil-amru jamī`an*

