

**MANAJEMEN KELAS
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA
DI MTS MA'HAD AL-ZAYTUN INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

Yana Sutiana

NIM : 21086010057

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
BELAJAR SISWA DI MTS MA'HAD AL-ZAYTUN INDRAMAYU**

Disusun oleh:
Yana Sutiana

NIM: 21086010057


Telah diujikan pada tanggal 14 Desember 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji,

Ketua/ Anggota,

Sekretaris/Anggota,


Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001


Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 2001

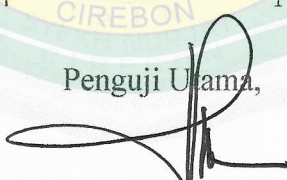
Pembimbing I/ Penguji,

Pembimbing II/ Penguji,



Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199903 1 004

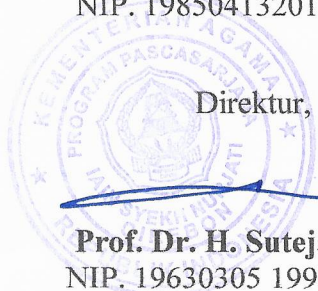

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005

Penguji Utama,


Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I.
NIP. 198504132011011011

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag
NIP. 19630305 199903 1 001



LEMBAR PERSETUJUAN

Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di MTs
Ma'had Al-Zaytun Indramayu

TESIS

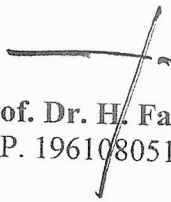
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

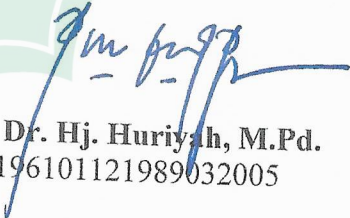
Yana Sutiana
NIM. 21086010057

Telah disetujui pada tanggal November 2023

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805199003 1 004

Pembimbing II,


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005

Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

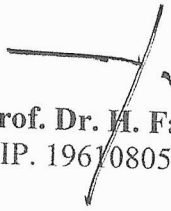
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Yana Sutiana yang berjudul "Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di MTs Ma'had Al-Zaytun Indramayu" telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, November 2023
Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19670805199003 1 004

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

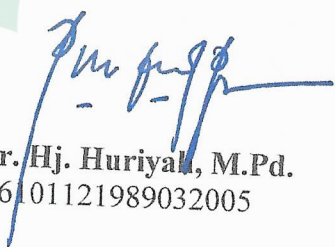
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Yana Sutiana yang berjudul "Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kulaitas Belajar Siswa di MTs Ma'had Al-Zaytun Indramayu" telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, November 2023
Pembimbing II,


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yana Sutiana

NIM : 21086010057

Jenjang Program : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan aturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2023

Yang Menyatakan,



Yana Sutiana

NIM. 21086010057

ABSTRAK

Yana Sutiana, 21086010057. Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di MTs Ma'had Al-Zaytun Indramayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang perencanaan manajemen kelas yang efektif, pelaksanaan manajemen kelas yang efektif, pengawasan manajemen kelas yang efektif, faktor pendukung dan penghambat manajemen kelas, solusi terhadap hambatan manajemen kelas yang efektif dalam meningkatkan kualitas belajar siswa dan strategi manajemen kelas yang efektif dalam meningkatkan kualitas belajar siswa. Metode dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data diawali observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan manajemen kelas dilakukan dengan mengatur fasilitas, pengaturan manajemen/pengelolaan pembelajaran dan pengaturan peserta didik. pelaksanaan manajemen kelas dilakukan dengan menjalin hubungan baik dengan warga sekolah, dengan menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan kelas yaitu prinsip kehangatan dan antusias, prinsip tantangan, prinsip bervariasi, prinsip keluwesan, prinsip penekanan hal positif dan prinsip peranan disiplin, pengawasan dilaksanakan secara berkelanjutan yang dilakukan oleh kepala sekolah juga dibantu oleh guru senior yang sudah ditunjuk dalam hal ini adalah tim supervisor, faktor pendukung dan penghambat manajemen kelas adalah lingkungan fisik, sosial kondisi emosional dan Organisasi, solusi terhadap hambatan manajemen kelas adalah menciptakan suasana atau kondisi kelas, menghentikan tingkah laku siswa yang menyimpang, menciptakan disiplin kelas dalam proses pembelajaran, dan menciptakan keharmonisan antar guru dengan siswa. Strategi manajemen kelas yang efektif dapat meningkatkan kualitas belajar siswa.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Belajar, Siswa

ABSTRACT

Yana Sutiana, 21086010057. Class Management in Improving the Quality of Student Learning at MTs Ma'had Al-Zaytun Indramayu.

This research aims to describe effective classroom management planning, implementation of effective classroom management, effective supervision of classroom management, supporting and inhibiting factors for classroom management, solutions to obstacles to effective classroom management in improving the quality of student learning and effective classroom management strategies in improve the quality of student learning. The method in this research is to use a qualitative research method with data collection techniques starting with observation, interviews and documentation studies. The data analysis technique in this research involves data reduction, data presentation, as well as drawing conclusions and verification. The research results show that class management planning is carried out by arranging facilities, management/learning management arrangements and student arrangements. The implementation of classroom management is carried out by establishing good relations with the school community, by applying the principles of classroom management, namely the principle of warmth and enthusiasm, the principle of challenge, the principle of variety, the principle of flexibility, the principle of emphasizing positive things and the principle of the role of discipline, supervision is carried out on an ongoing basis carried out by The principal is also assisted by senior teachers who have been appointed, in this case the team of supervisors, the supporting and inhibiting factors for classroom management are the physical environment, social, emotional and organizational conditions. The solution to obstacles to classroom management is to create a classroom atmosphere or conditions, stopping student behavior that is deviate, create class discipline in the learning process, and create harmony between teachers and students. Effective classroom management strategies can improve the quality of student learning..

Keywords: Classroom Management, Learning, Students

خلاصة

يانا سوتيانا، 21086010057. إدارة الصف في تحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة
الثانوية معهد الزيتون إندرامايو

يهدف هذا البحث إلى وصف التخطيط الفعال لإدارة الفصول الدراسية، وتنفيذ الإدارة الفعالة للفصول الدراسية، والإشراف الفعال على إدارة الفصول الدراسية، والعوامل الداعمة والمثبطة لإدارة الفصول الدراسية، وحلول العقبات التي تعترض الإدارة الفعالة للفصول الدراسية في تحسين جودة تعلم الطلاب واستراتيجيات الإدارة الفعالة للفصول الدراسية. تحسين جودة تعلم الطلاب. الطريقة في هذا البحث هي استخدام طريقة البحث النوعي مع تقنيات جمع البيانات بدءًا من الملاحظة والمقابلات والدراسات الوثائقية. تتضمن تقنية تحليل البيانات في هذا البحث تقليل البيانات وعرض البيانات بالإضافة إلى استخلاص النتائج والتحقق. تظهر نتائج البحث أن تخطيط إدارة الفصل يتم من خلال ترتيب المرافق وترتيبات الإدارة / إدارة التعلم وترتيبات الطلاب. يتم تنفيذ الإدارة الصفية من خلال إقامة علاقات جيدة مع المجتمع المدرسي، من خلال تطبيق مبادئ الإدارة الصفية وهي مبدأ الدفء والحماس، مبدأ التحدي، مبدأ التنوع، مبدأ المرونة، مبدأ من التأكيد على الأمور الإيجابية ومبدأ دور الانضباط، ويتم الإشراف بشكل مستمر من قبل المدير كما يساعده كبار المعلمين الذين تم تعيينهم، في هذه الحالة فريق المشرفين، العوامل الداعمة والمثبطة إن إدارة الفصل الدراسي هي البيئة المادية، والظروف الاجتماعية والعاطفية والتنظيمية، والحل للعقبات التي تعترض إدارة الفصل الدراسي هو خلق جو أو ظروف الفصل الدراسي، وإيقاف سلوك الطلاب المنحرف، وخلق الانضباط الطبقي في عملية التعلم، وخلق الانسجام بين الطلاب. المعلمين والطلاب. يمكن لاستراتيجيات الإدارة الصفية الفعالة تحسين جودة تعلم الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الصفية، التعلم، الطلاب

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
Keputusan Bersama Menteri Agama dan Meteri P dan K

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H H SYEKH NURJATI GIREBON	Ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala fuji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul **“Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kulaitas Belajar Siswa di MTs Ma’had Al-Zaytun”**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat penulis selesaikan dengan baik. Untuk itu sudah sepatutnya apabila dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M. A, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. Direktur Pascaarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M. Pd. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali Penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi Penulis yang tidak mungkin terlupakan.
7. Kepada Kepala MTs Ma’had Al-Zaytun Indramayu Bapak Rizal Eka Sumadiyo, M.Pd. yang telah mengizinkan saya untuk penelitian di sekolah tersebut.

8. Segecap berbagai pihak lain yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak mungkin Penulis sebutkan satu per satu.

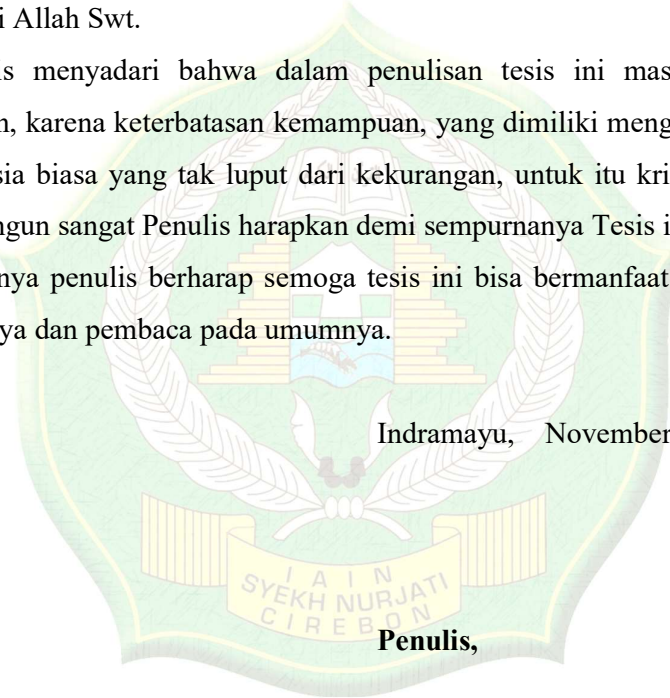
Tiada kata yang dapat penulis uraikan sebagai balas budi, selain uraian do'a semoga amal beliau dibalas dan diterima serta diampuni segala dosaduanya disisi Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan, yang dimiliki mengingat Penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat Penulis harapkan demi sempurnanya Tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi Penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Indramayu, November 2023

Penulis,

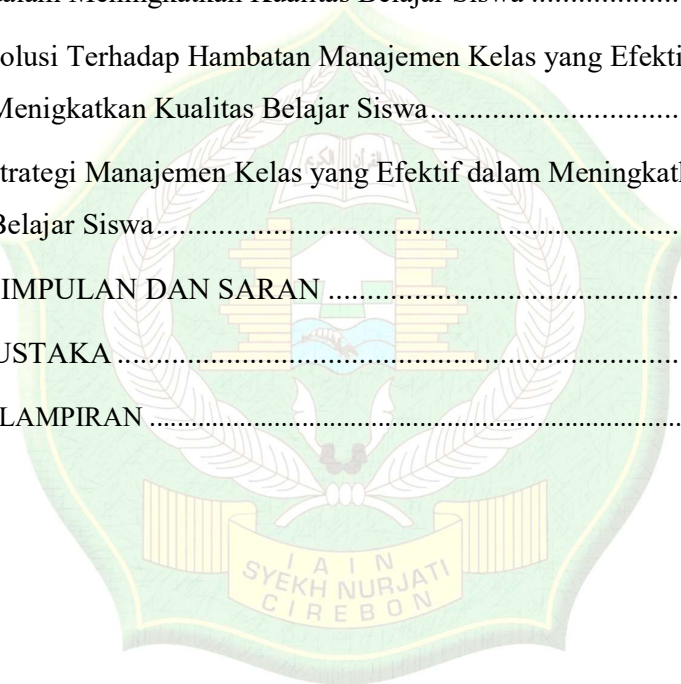


DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Hakikat Manajemen.....	11
1. Pengertian Manajemen.....	11
2. Manajemen Kelas.....	21
3. Kualitas Belajar Siswa.....	39
B. Penelitian Terdahulu.....	48

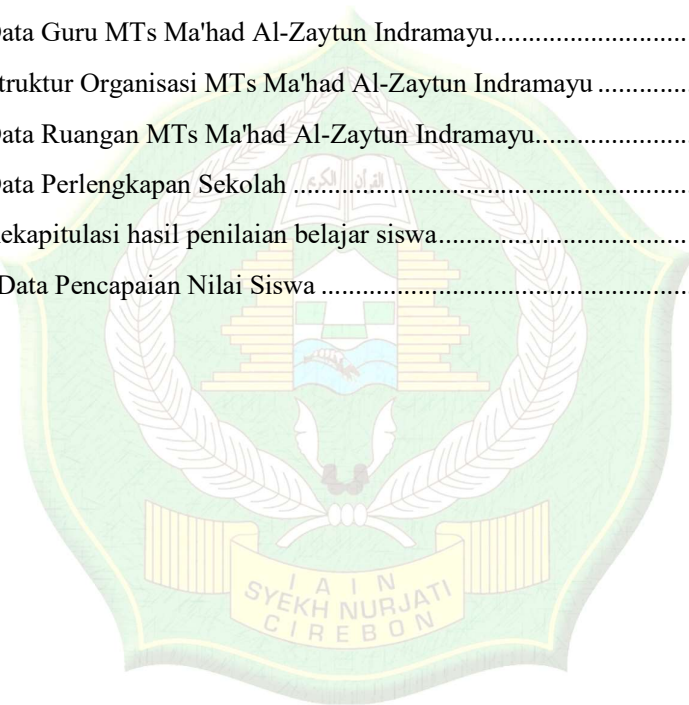
C. Kerangka Pemikiran	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	55
B. Metode Penelitian.....	55
C. Data dan Sumber Data	57
D. Instrumen Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data	61
G. Teknik Uji Keabsahan Data	62
H. Teknik Auditing	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian Secara Umum	65
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B. Hasil Penelitian Secara Khusus.....	75
1. Perencanaan Manajemen Kelas yang Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa.....	75
2. Pelaksanaan Manajemen Kelas yang Efektif Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa.....	79
3. Pengawasan Manajemen Kelas yang Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa.....	83
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kelas yang Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa	87
5. Solusi Terhadap Hambatan Manajemen Kelas yang Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa.....	90
6. Strategi Manajemen Kelas yang Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa.....	93

C. Pembahasan Hasil Penelitian	95
1. Perencanaan Manajemen Kelas yang Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa	95
2. Pelaksanaan Manajemen Kelas yang Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa	97
3. Pengawasan Manajemen Kelas yang Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa	99
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kelas yang Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa	102
5. Solusi Terhadap Hambatan Manajemen Kelas yang Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa	104
6. Strategi Manajemen Kelas yang Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Persamaan dan perbedaaan dengan penelitian terdahulu	50
Tabel 3. 1 Agenda Penelitian	55
Tabel 4. 1 Ketenagaan Kepala Sekolah dan Guru serta Tata Usaha	67
Tabel 4. 2 Data Siswa Pendaftar 4 Tahun Terakhir	67
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa 4 Tahun Terakhir	67
Tabel 4. 4 Jumlah Rombongan Belajar 4 Tahun Terakhir	68
Tabel 4. 5 Data Guru MTs Ma'had Al-Zaytun Indramayu.....	68
Tabel 4. 6 Struktur Organisasi MTs Ma'had Al-Zaytun Indramayu	72
Tabel 4. 7 Data Ruangan MTs Ma'had Al-Zaytun Indramayu.....	74
Tabel 4. 8 Data Perlengkapan Sekolah	75
Tabel 4. 9 Rekapitulasi hasil penilaian belajar siswa.....	93
Tabel 4. 10 Data Pencapaian Nilai Siswa	108



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Pendekatan dalam Manajemen Kelas.....	35
Gambar 2. 2 Kegiatan dalam Manajemen Kelas.....	39
Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Pemikiran.....	54
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	57
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MTs Ma'had Al-Zaytun Indramayu	71

