

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Press.
- Afandi, m. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unnisula Press.
- Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Agusta, A. R. (2022). *Manajemen Kelas*. Depok: Rajawali Pers.
- Anton, & Usman. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendekatan Pengelolaan Kelas. *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 67.
- Arikunto, S. (2008). *Tentang Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluative*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E, M. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Efendi, S. (2021). Inovasi Pendidikan Untuk Strategi Pembelajaran Berkualitas di Kelas X SMAN 1 Keruak. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 35.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fathurrohman, P. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Febriana, F., & Anwar, C. (2022). Manajemen Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an dan As-Sunnah. *Gunung Djati Conference Series* (hal. 400). Bandung: Gunung Djati Conference.
- Generoso, A. (2023, November 1). *ClassPoint*. Dipetik November 20, 2023, dari <https://www.classpoint.io/blog/id/20-strategi-manajemen-kelas-yang-terbukti-efektif-untuk-semua-jenis-kelas>
- Gesi, B., Laan, R., & Lamaya, F. (2019). Manajemen dan Eksekutif. *Jurnal Manajemen*, 53.
- Gunawan, I. (2019). *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasinya*. Depok: Rajawali Press.
- Hamalik, O. (1993). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Hanafiah, & Suhana, C. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Hasibuan, & Mujiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Hidayat, A., & Makhali, I. (2010). *Aplikasi Dalam Mengelola Sekolah Pengelolaan Pendidikan Konsep Prinsip dan Madrasah*. Bandung: PT Pustaka Educa.
- Ismainar, H. (2015). *Manajemen Unit Kerja Untuk Perekam Media dan Informatika Kesehatan Ilmu Kesehatan Masyarakat Keperawatan dan Kebidanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Juhji, Wahyudin, & Suryapermana. (2020). Pengertian Ruang Lingkup dan Kepemimpinan Pendidikan Islam. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 112.
- Juswati, & Fitriana, E. (2019). *Manajemen Kelas Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Banten: CV.AA.Rizky.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2019). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktek Penyusunan INSTRumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mhirma. (2022, Juni 11). *Kompasiana*. Dipetik September 3, 2023, dari <https://www.kompasiana.com/mhirma199411/62a4b3ddfca4e45e5f329f92/pendekatan-pendekatan-dalam-manajemen-kelas>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, R. (2019, Mei). PELAKSANAAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN. *Jurnal Al-Rabwah*, 30-31.
- Nasional, U.-u. R. (t.thn.).
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4, 67-69.

- Nursam, N. (2017). Manajemen Kinerja. *Jurnal of Islamic Education Management*, 168.
- Prasetyo, H. A. (2013, Juli). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika melalui Student Teams Achievement Division (STAD) berbantuan Komputer pada Siswa Kelas IV A SDN Bandar NGisor. *Jurnal FIP PGSD Unnes*, 20.
- Rizik, M. (2020). Manajemen Pendidikan Di Pondok Pesantren Jauharul Falah Al Islamy. *Jurnal Mikraf*, 77.
- Rusydie, S. (2011). *Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas*. Jogjakarta: Diva Press.
- Sahardan. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salmiah, M. (2022). Konsep Dasar Manajemen Kelas Dalam Tinjauan Psikologi Manajemen. *Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan*, 45.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafasir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian*. Jakarta: Lentera Hati.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujana, N. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Suleha, S., Sholeh, S., & Maryati, M. (2021). Penerapan Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 431.
- Teguh, M. (2020). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sematu Jaya*. Palangkaraya: IAIN Palangkaraya.
- Tsabitah, N., & Fitria, N. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guruterhadap Kualitas Pembelajaran Di Raudhatul Athfal Tangerang. *Jurnal Audhi*, 12.
- Umam, M. C. (2016, Maret 1). *SCRIBD*. Dipetik Oktober 15, 2023, dari [www.scribd.com: https://www.scribd.com/doc/301368167/Pengertian-Kualitas-Pembelajaran-Dan-Indikator-Kualitas-Pembelajaran](https://www.scribd.com/doc/301368167/Pengertian-Kualitas-Pembelajaran-Dan-Indikator-Kualitas-Pembelajaran)
- Undang-undang. (Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 57 ayat 1).
- Undang-undang. (Nomor. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen).

Warsono, S. (2016). Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Belajar Siswa. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 417.

Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Pers.

Yosi, S. (2016, Maret 3). *www.nsd.co.id*. Dipetik November 1, 2023, dari <https://www.e-jurnal.com/2013/11/pengertian-manajemen.html#more>

