

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL  
TERHADAP PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA  
( Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bulakamba )**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan ( M.Pd )  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**TAUKHID MUBAROK**

**NIM : 14146310034**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

**2017**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL  
TERHADAP PENYIMPANAN PERILAKU SISWA  
(STUDI KASUS DI SMK NEGERI 1 BULAKAMBA)**

**Tesis**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**



Pembimbing I,

**Dr. H. Farihin, M. Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004

Pembimbing II,

**Dr. Siti Fatimah, M. Hum**  
NIP. 19630914 199803 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tauhid Mubarak

NIM : 14146310034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya penulis ini,

Cirebon, 06 Desember 2016

Penulis,



**Tauhid Mubarak**  
NIM. 1416310034

Dr. H. Farihin, M.Pd  
Program Pascasarjana  
Institute Agama Islama Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (lima) Eksemplar  
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di

CIREBON

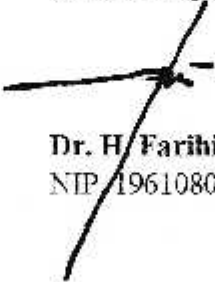
*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis Saudara Tauhid Mubarak yang berjudul "*Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Penyimpangan Perilaku Siswa (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bulakamba)*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih,

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 06 Desember 2016  
Pembimbing I,

  
Dr. H. Farihin, M.Pd  
NIP. 19610805 199003 1 004



Dr. Siti Fatimah, M.Hum  
Program Pascasarjana  
Institute Agama Islama Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (lima) Eksemplar  
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di  
CIREBON

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis Saudara Tauhid Mubarak yang berjudul "***Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Penyimpangan Perilaku Siswa (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bulakamba)***" telah dapat untuk diujikan Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, Saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Desember 2016  
Pembimbing II,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum  
NIP. 19650914 199803 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL  
TERHADAP PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA  
(STUDI KASUS DI SMK NEGERI 1 BULAKAMBA)**

Disusun Oleh:

**TAUKIID MUBAROK**

NIM: 14146310034

Telah diujikan pada tanggal, 30 Maret 2017  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M. Pd)

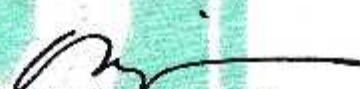
Cirebon, 30 Maret 2017

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota,


  
**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003

  
**Dr. H. Amin Basir, M.A**  
NIP. 19690715 200701 1 013

Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,

  
**Dr. H. Fathin, M.Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004

  
**Dr. Siti Fatimah, M.Hum**  
NIP. 19650914 199803 2 001

Penguji Utama,

  
**Prof. Dr. H. Maksum, M.A**  
NIP. 19540809 198803 1 001

Direktur.

  
**Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003



**MOTTO**

**"Berkah dan memberkahi"**

## ABSTRAK

Taukhid Mubarak, 2016. Penggunaan Media Sosial Terhadap Penyimpangan Perilaku Siswa (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bulakamba).

Media sosial memiliki peranan penting dalam kehidupan manusia saat ini, baik untuk berinteraksi maupun untuk bersosialisasi antar pengguna. Hal ini didukung juga oleh banyaknya jenis media sosial dan *provider* dalam memberikan pelayanan bagi pengguna yang aktif dalam media sosial. Akan tetapi media sosial juga memiliki dua sisi yang berbeda, dalam artian media sosial memiliki efek negatif dan efek positif bagi penggunaannya, hal ini baik secara langsung atau tidak langsung akan mempengaruhi pola perilaku seseorang. Pada SMK Negeri 1 Bulakamba kebanyakan para siswa memiliki media sosial, sehingga tidak jarang ada beberapa pelanggaran tata tertib sekolah yang dilakukan oleh para siswa dikarenakan oleh pengaruh dari media sosial, akan tetapi hal ini tidak diimbangi dengan diperlakukannya peraturan khusus tentang penggunaan media sosial, pihak sekolah hanya memberikan tindakan preventif dalam hal ini.

Tujuan penulisan yang dilakukan adalah Untuk mengidentifikasi dan menjelaskan jenis media sosial apa yang mayoritas digunakan oleh siswa dan apa dampak penggunaan media sosial pada penyimpangan perilaku siswa di SMK Negeri 1 Bulakamba.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, Metode kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah sumber pokok dalam penelitian yang diperoleh dari hasil wawancara, dan sumber data sekunder dalam penelitian ini berupa wawancara, dokumen, arsip-arsip resmi dan buku-buku yang dapat menunjang dalam penelitian ini.

Penggunaan media sosial di SMK Negeri 1 Bulakamba turut andil dalam pembentukan perilaku siswa. Peneliti menemukan bahwa sebanyak 307 siswa yang di adikan sampel semuanya menggunakan media sosial, sebagian siswa telah memiliki media sosial sejak SMP/MTs *Facebook* adalah jenis media sosial yang paling banyak dimiliki oleh siswa, selain *twitter*, *youtube*, *instagram*, *whatsapp*, *line*. Waktu yang sering digunakan oleh siswa untuk menggunakan media sosial adalah kurang dari 1 jam. *Handphone* atau *Smartphone* adalah alat yang paling umum digunakan siswa untuk menggunakan media sosial disusul oleh komputer warnet, dan komputer pribadi.

Beberapa manfaat yang dirasakan oleh siswa ketika menggunakan media sosial, seperti mencari informasi, berkomunikasi dan mencari teman lama dan baru, mencari hiburan, dan ada juga siswa yang menggunakan media sosial untuk melakukan bisnis *on-line*. Media sosial juga memiliki efek negatif bagi siswa, diantaranya menyendiri, berkurangnya sopan santun, merusak tata bahasa, menjadikan siswa lebih boros, menjadikan siswa malas belajar, *bully*, dan Seks Pra nikah, faktor yang paling berpengaruh pada perilaku siswa di SMK Negeri 1 Bulakamba adalah faktor lingkungan sekolah.



## ABSTRACT

Tauhid Mubarak. 2016. *The Use of Social Media Toward Students' Misbehavior (A Case Study in SMK Negeri 1 Bulakamba)*

Social media plays important role in the life of human currently, either for the purpose of interaction or socialization among users. It is supported by various types of social media and provider which provide excellent and accessible service for active users of social media. Nevertheless, the social media has two sides of impact namely positive and negative impact for the users. It directly or indirectly influences the users' behavior pattern. In the case of SMK Negeri 1 Bulakamba, the majority of the students had social media accounts. As a consequence of this fact, a number of school regulation contraventions were found because of the negative impact of using social media. Unfortunately, the school still has not applied strict regulation toward the use of social media among the students yet. Only preventive acts were applied to handle the students' indiscipline acts affected by the social media.

The aim of this study is to identify and describe the types of social media used by the majority of the students and the effect of social media use toward the students' misbehavior in SMK Negeri 1 Bulakamba.

The research design employed in this study is qualitative with descriptive qualitative as its approach. The primary data source was gained from interview which was supported by the secondary data sources such as documents, official archives, and relevant books.

This study discovered that the use of social media among the students of SMK Negeri 1 Bulakamba had impacted the students' behavior. It was found there were 307 students who were the subject of this study used the social media. Some of the students had been the user of the social media since they were in junior high school. Facebook was the most popular social media used by the students instead of twitter, instagram, whatsapp, and line. The time spent by the students to access the social media was less than 1 hour a day. Hand phone or smart phone was the common device used by the students to access the social media. Beside smart phone, personal computer and rent computer became the other alternative device for the students to access their social media.

Some of the frequent activities done by the students when accessing their social media were information browsing, chatting with their colleagues, entertainment searching, and online business. However, the use of social media had led the students to these negative acts such as anti social, impoliteness, extravagance, laziness, bullying, and sex before marriage. The most influential factor to those students' misbehaviors was the factor of school environment.

## ملخص

توحيد مبارك، 2016. استخدام الوسائل الاجتماعية على انحراف سلوك التلاميذ (دراسة الحالة في المدرسة الثانوية المهنية 1 بولوكمبا).

كانت الوسائل الاجتماعية ذات دور مهم في حياة الإنسان في هذا العصر، لتفاعل ومعايشة بين مستخدميها. وقد دعم هذا بمختلف الوسائل الاجتماعية ومزود في خدمة مستخدميها الناشطين. ولكن لها جانبان مختلفان، أي جانب إيجابي وسلبى، فهذا يؤثر سلوك الفرد مباشرة أو غير مباشر. فكثير من تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية 1 بولوكمبا لهم الوسائل الاجتماعية، حتى ينتهكوا النظام المدرسي لآثار الوسائل الاجتماعية، و المدرسة لا تنظم استخدام هذه الوسائل، لكن تسعى أن تمنع وجرد الانحرافات.

وأما أغراض هذا البحث هي تحدد وتبين أنواع الوسائل الاجتماعية التي استخدمها كثير من التلاميذ والآثار التي توجد في استخدام الوسائل الاجتماعية عن انحراف سلوك التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية 1 بولوكمبا.

أما طريقة البحث التي سلكها الباحث هي الطريقة النوعية الوصفية. والمصدر الأساسي في هذا البحث هو المقابلة، والمصدر الإضافي هو المقابلة والوثائق والأرشيف الرسمي والكتب التي تعين عملية هذا البحث.

استخدام الوسائل الاجتماعية في المدرسة الثانوية المهنية 1 بولوكمبا مؤثر في تكوين سلوك التلاميذ. وجد الباحث أن عينات 307 تلميذا يستخدمون الوسائل الاجتماعية، وبعضهم يستخدمونها منذ المدرسة المتوسطة. الفيسبوك (Facebook) هو من أنواع الوسائل الاجتماعية الذي استخدمه كثير منهم، سوى تويتر (Twitter)، يوتيوب (Youtube)، إنستجرام (Instagram)، واتساف (WhatsApp)، لين (Line). وهم يستغرقون ساعة عند استخدام تلك الوسائل، واستخدامها بالجوال كثير ثم الحاسوب.

وهناك منافع للتلاميذ عند استخدام الوسائل الاجتماعية منها بحث المعلومات والتواصل مع الآخرين وبحث الأصدقاء الجدد والتسوية وكذا الأعمال التجارية عبر الإنترنت. وفي الجانب الآخر هناك مفسد للتلاميذ منها انعزال وسوء الأدب وإفساد اللغة وإفراط والكسل ونشر السفاح. أما العامل الذي يؤثر فعليا على سلوك تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية 1 بولوكمبا فهو بيئة مدرسية.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, Alhamdulillah berkah rahmat Allah dan segala karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini, sholawat beriring salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada teladan kita, panutan kita, junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan seluruh pengikutnya yang dapat mengubah kegelapan menjadi pelita yang terang benderang ini.

Peneiti menyadari bahwa dalam penulisan karya ilmiah (tesis) ini, masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis berharap saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk mengutarakannya. Syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kepada semua pihak atas apresiasi dan dukungannya dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, oleh karena itu penulis ungkapkan terima kasih kepada :

1. Rektor IAIN Syekh Nurjati, Dr.H.Sumanta, M, Ag.
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syek Nurjati, Prof. Dr. H.Jamali Sahrodi, M. Ag.
3. Dr. Farihin, M. Pd dan Dr. Siti Fatimah, M. Hum, selaku Pembimbing tesis yang senantiasa sabar dalam memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana, beserta Staf dan Tata Usaha baik rektorat, Fakultas maupun UPT Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Slamet Riyadi, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Bulakamba, beserta guru dan staff karyawan.

6. Sahabat Perjuangan "pascapai2014" Asyrofuddin, Nanang Kosim, Ayip Zaenal Arifin, M. Sacfullah, Faried Ibnu Sidiq, Didi Rosyadi, Adi Ardiansyah, Afnan Hafidz, M. Alfiansyah, Nur Hidayah, Nuri Nur Aeni, Uun Kurniasih, Rowimah, Siti Muziyannah, Abi Khaeron, Sanusi, dan Sobat perjuangan lainnya.
7. Ibunda tercinta Ema Masriyah, Mas Hudi, Mba Kokom, Mas agus, Mba Ninuk, Mba Umi, Mas Bisri, Mas Iman, Mas O, Mba Lin, Mas Ing, Mba Tuti, Indah, Ayu, Lifi, Hana, Tisna, Faris yang telah memberikan dukungan materil dan immateril.
8. Semua pihak yang telah membantu, semoga segala kebaikan, dukauangan dan partisipasinya mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal soleh serta mendapat rahmat dan ridho dari Allah SWT, dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi dunia akademik, dan masyarakat pada umumnya...Aamiin.

Cirebon, Desember 2016

Penyusun



Taukid Mubarak



### TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di bawahnya
ر	Ra	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	D	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	T	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za	Z	z dengan titik di bawahnya
ع	Ain	-	(koma) terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	-	(apostrof), tetapi lambing ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya	Y	-

**Catatan :**

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	a	ط	th
ب	b	ظ	zh
ت	t	ع	'
ث	ts	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	L
ذ	dz	م	M
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	H
ش	sy	ء	'
ص	sh	ي	y
ض	dl	-	-

**Catatan :**

1. a = a panjang
2. I = I panjang
3. U = u panjang
4. Kata sandang *alif + lam* (ال) baik diikuti oleh huruf *yamariyah* maupun *syamsiyah* ditulis al. contoh : الإسلام ditulis al-islam. Bila diikuti huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis al-Risalah.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat dengan pedoman ini. Contoh : Abdullah, Syari'ah, shalat dan zakat.
6. Konsonan rangkapp yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap, contoh ردد ditulis riddah.
7. Ta nurbuthah di akhir kata: Bila dimatikan ditulis h, seperti ditulis bid'ah; kecuali sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata ain ditulis t, contoh كرامة الاولياء ditulis Karomat al-awaliya'.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman motto.....	iv
Halaman persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
a. Teoritis.....	10
b. Praktis.....	10
F. Kerangka Pemikiran.....	11
G. Tinjauan Pustaka.....	13
H. Metode Penelitian.....	18
I. Langkah-langkah Penelitian.....	19
1. Menentukan Sumber Data.....	19
a. Sumber Data Primer.....	19
b. Sumber Data Sekunder.....	20
2. Teknik Pengumpulan Data.....	20
a. Observasi.....	20
b. Wawancara.....	21
c. Dokumentasi.....	21
3. Teknik Analisis Data.....	22
J. Sistematika Pembahasan.....	23
<b>BAB II PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL.....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Media Sosial.....	25
1. Sejarah Media Sosial.....	25
2. Pengertian Media Sosial.....	29
a. Media Sosial.....	29
3. Jenis Media Sosial.....	31
a. Media Jejaring Sosial.....	32
b. Blog.....	35
c. Microblogging.....	39
d. Media Sharing.....	41

e. Social Bookmarking.....	43
f. Wiki.....	50
B. Manfaat Penggunaan Media Media Sosial.....	52
1. Media Sosial Sebagai Jurnalisme.....	51
2. Media Sosial Sebagai Branding dan Marketing.....	56
3. Media Sosial Sebagai Public Relation.....	60
4. Media Sosial Sebagai Tempat Informasi dan Silaturahmi.....	62
C. Unsur Negatif Penggunaan Media Sosial.....	64
1. Isolasi Digital Pada Diri Seseorang di Era Modern.....	64
2. Dapat Mengakibatkan Merosotnya Motivasi dan Prestasi Bagi Pelajar.....	68
3. Menjadikan Seseorang Pemalas.....	69
4. Menjadikan Seseorang Egois.....	70
5. Merusak Tata Bahasa.....	71
6. Menjadikan Seseorang Susah Bergaul dan Menyendiri.....	72
7. Menjadikan Seseorang Lebih Suka Menghamburkan Uang.....	73
<b>BAB III KAJIAN TEORI PERILAKU MENYIMPANG.....</b>	<b>74</b>
A. Macam-macam Perilaku Menyimpang.....	74
1. Perubahan Perilaku.....	74
a. Pemikiran dan Perasaan.....	77
b. Orang Penting Sebagai Referensi.....	79
c. Sumber-sumber Daya.....	80
d. Kebudayaan.....	81
2. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....	86
a. Faktor internal.....	86
1). Jenis Ras dan Keturunan.....	86
2). Jenis Kelamin.....	87
3). Sifat Fisik.....	87
4). Kepribadian.....	88
5). Intelegensia.....	88
6). Bakat.....	88
b. Faktor Eksternal.....	89
1) Pendidikan.....	89
2). Agama.....	89
3). Kebudayaan.....	89
4). Lingkungan.....	89
5). Status Ekonomi.....	90
3. Macam-macam Perilaku Menyimpang.....	90
a. Tawuran atau Perkelahian Antar Pelajar.....	91
b. Penyalahgunaan Narkotika.....	93
c. Hubungan Seks di Luar Nikah.....	95
d. Tindakan Kriminal.....	95
e. Penyimpangan Seksual.....	96
B. Dampak Negatif Perilaku Menyimpang.....	98
1. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Menyimpang.....	98
a. Faktor Subjektif.....	98



b. Faktor Objektif.....	99
2. Dampak Penyimpangan Perilaku Sosial.....	103
a. Dampak Penyimpangan Sosial Bagi Pelaku.....	103
b. Dampak Penyimpangan Sosial Bagi Orang Lain.....	104

#### **BAB IV PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN PENYIMPANGAN**

<b>PERILAKU SISWA DI SMK NEGERI 1 BULAKAMBA.....</b>	<b>106</b>
A. Penggunaan Media Sosial di SMK Negeri 1 Bulakamba.....	106
B. Nilai Positif dan Negatif Penggunaan Media Sosial di SMK Negeri 1 Bulakamba.....	122
1. Nilai Positif Penggunaan Media Sosial di SMK Negeri 1 Bulakamba.....	123
a. Sebagai Media Mencari, Memperluas, dan Mempererat Jaringan Pertemanan.....	124
b. Mendapatkan Informasi dan Pembelajaran.....	125
c. Hiburan.....	127
d. Bisnis Online.....	129
2. Nilai Negatif Penggunaan Media Sosial di SMK Negeri 1 Bulakamba.....	132
a. Menyendiri atau Mengisolasi Diri Dari Dunia Luar.....	134
b. Berkurangnya Sopan Santun.....	135
c. Merusak Tata Bahasa.....	136
d. Boros atau Menghamburkan Uang.....	139
e. Menjadikan Siswa Malas Belajar.....	140
f. Bully.....	141
g. Seks Pra Nikah.....	143
C. Perilaku Menyimpang Siswa di SMK Negeri 1 Bulakamba.....	144
1. Macam Perilaku Menyimpang di SMK Negeri 1 Bulakamba.....	144
2. Analisis Deskriptif Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menyimpang di SMK Negeri 1 Bulakamba.....	148
D. Penanganan Perilaku Menyimpang Yang Disebabkan Penggunaan Media Sosial Secara Negatif.....	150

#### **BAB V PENUTUP.....153**

A. Kesimpulan.....	153
B. Rekomendasi Ilmiah.....	154

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**