

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, muhammad, dan asrori muhammad. 2004. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Almighfar. 2006. *Perilaku Sosial*. Jakarta.Renata cipta.
- Alisuf, Sabri.2012. *Pengantar Psikologi Umum dan perkembangan*. Jakarta. Pedoman Ilmu Jaya.
- Anugrah, Pekerti, Briyan. 2013. Jurnal. *Pengaruh Jejaring Sosial Terhadap Kelakuan Seseorang*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Bambang, Liana. 2011.*Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Praktek*. Jakarta. Rajawali Pers.
- B.Uno, Hamzah dan Nina lametonggo, 2010*Teknologi Komunikasi & informasi Pembelajaran*. Jakarta.:Bumi Aksara
- Effendy, Uchjana Onong, 2011.*Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Effendi. Usman, dkk. 2005.*Pengantar Psikologi*. Bandung. Angkasa.
- Elisabeth, B. Hurlock. 2005.*Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup*. Edisi Kelima. Jakarta. Erlangga.
- Elvinaro, Ardianto dan Edinaya Komala Lukiat. 2004. Kommunikasi Massa Suatu Pengantar. Bandung: Simbiosa Rekatama Media.
- Gunawan. 2000.*Kenakalan Remaja*.Yogyakarta.Pustaka Pelajar.
- Hermawan, C. Widyo. 2010.*Cara mudah menggunakan komunitas online dengan PHPBB*. Yogyakarta.ANDI.
- Isna, Aunilah Nurul. 2011.*Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta. Laksana.
- Juditha, Christiani. 2011. *Hubungan penggunaan situs jejaring Sosial facebook terhadap perilaku remaja di kota makassar*. Jurnal Penelitian IPTEK-KOM volume 13 No.1. Juni.
- Kalasi, Rasmita. 2014. *The impact of Social Networking on New age Teaching and Learning: An Overview*. *Journal of education & social policy vol.1.Overview*. *Journal of education & social policy vol.1*.

- Kamil. Ridwan. 2014. *#Tetot Aku, Kamu, Dan Media Sosial*. Bandung. Sygma Creative Media Corp.
- Kartono,kartini. 2012.*Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta.Raja Grafindo Persada.
- Kusmiati, Sri. 1990.*Dasar-dasar Perilaku*. Jakarta. Depkes RI.
- Mustofa.A. 2005. *Akhlaq Tasawuf*. Bandung.Pustaka setia.
- Nasrullah, Rulli. 2015. *Media sosial Perspektif Komunikasi, budaya, dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosa Rekatama Media.
- Nasrullah,Rulli. 2014.*Teori dan Riset Cybermedia*. Jakarta.Prenada Media.
- Neti, Sisira. 2011. *Social Media and It's Roll in Marketing, International Journal of Enterprice Computing and Bussines Systems*.
- Nikmah. 2013. *Dampak penggunaan Chellulerphone Terhadap Prestasi Siswa*. E-Jurnal Volume 5. Surabaya:Dinas Pendidikan Surabaya.
- Nuruddin. 2012. *Media Sosial Baru dan Munculnya Revolusi Proses Komunikasi*,Jakarta. Litera .
- Nurudin. 2012. *Tuhan Baru Masyarakat Baru di Era Digital*. Jakarta. Aditya Media.
- Notoatmojo, Soekidjo. 2009. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta.PT. Rineka Cipta.
- Prasetyo, Bambang dan Lina. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Praktek*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Rahmadi, Arif. 2016. *Tips Produktif Ber-Social Media*. Jakarta.PT.Elex Media Komputindo.
- Rokhmat, Jalaludin. 2003. *Psikologi Agama*. Bandung.PT. Mizan Pustaka.

Samsudin. Adib Makmun. 2003. *Psikologi pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Setiadi, Elly M & Usman Kolip. 2011. Pengantar Sosiologi : Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial, Teori, Aplikasi dan Pemecahannya. Jakarta: Kencana.

Silalahi, Ulber. 2013. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung. PT. Revika aditama.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi , Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.

Santrock,W.John. 2007. *Remaja*. Edisi 11 jilid 2. Jakarta. Erlangga.

Sudarsosno. 2012. *Kenakalan Remaja Prevensi, Rehabilitasi, dan Resosialisasi*. Jakarta. Rineka cipta.

Sudarsono. 2005. *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja*. Jakarta. Rineka Cipta.

Sulianta, Feri. 2015. *Keajaiban Media Sosial*. Jakarta,Elex Media Kompetindo.

Surya, Moh. 1997. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung.IKIP Bandung.

Suryana, Oya. *My Blog, My Money, Cara Jitu Menjual Text Link di Blog Untuk pemula*. Jakarta, Andi Publisher.

Suyanto,Agus. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta.Aksara Baru.

Syaodih, Sukmadinata Nana. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.

- Utami Sri. 2014. *Pengaruh Penggunaan chellulerphone terhadap moral dan karakter siswa ( studi kasus di Madrasah Ibtidaiyah ma'arif Bulurejo, Madrasah Ibtidaiyah Bondowoso I dan Madrasah Ibtidaiyah Bondowoso II Mertuyudan Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014)*. Tesis.Program Pascasarjana STAIN Salatiga.
- Wawan.A dan Dewi.M. 2008.*Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta. Nuha Medika.
- Wina , Sanjaya. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta :Kencana Prenadamedia.
- Zainudin, A. Rahman. 2006. *Sejarah Sosial Media Dari Gutenberg Sampai Internet*. Jakarta.Yayasan Obor Indonesia.

Nama	Nur Lestachivin
Kelas	XI

## ANGKET

Tesis

### Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa

#### PETUNJUK PENGISIAN :

1. Angket ini bukan merupakan ujian bagi Anda, melainkan untuk kepentingan penelitian
2. Anda tidak perlu bekerja sama untuk mengisinya
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini secara jujur, sesuai dengan keadaan yang Anda alami.
4. Hal – hal yang kurang jelas dapat ditanyakan kepada peneliti

**Mohon bantuannya untuk mengisi angket ini.**

1. Apakah anda mempunyai akun media sosial (Facebook, twitter, BBM, Instagram, atau yang lain sebagainya)?
  - Ya  Tidak
2. Apa latar belakang anda untuk membuat ini?
  - Dorongan dari orang lain.
  - Dorongan dari lingkungan.
  - Dorongan dari diri sendiri.
  -
3. Apa manfaat yang anda rasakan dari penggunaan media sosial?
  - Bisa menghilangkan kejemuhan.
  - Bisa menemukan berbagai informasi.
  - Bisa menemukan banyak teman.
  - Bisa berkomunikasi dengan banyak orang.
  - Bisa sebagai sarana berbisnis.
  -
4. Sejak Kapan anda mengenal media sosial?
  - SD  SMP/MTS  SMA/SMK
5. Dari siapa anda mengenal Media sosial?
  - Keluarga  teman  lingkungan
6. Kapan anda membuka akun media sosial anda dan biasanya berapa lama?
  - > Ketika jemuhan
    - Sekitar 1 – 2 jam
    - b. Sekitar 2 – 4 jam
    - c. Lebih dari 4 jam
    - d. Hampir seharian
  - > Ketika mencari informasi
    - a. Sekitar 1 – 2 jam
    - Sekitar 2 – 4 jam
    - c. Lebih dari 4 jam
    - d. Hampir seharian
  - > Ketika mencari teman
    - Sekitar 1 – 2 jam
    - b. Sekitar 2 – 4 jam
    - c. Lebih dari 4 jam
    - d. Hampir seharian
  - > Ketika berkomunikasi
    - Sekitar 1 – 2 jam
    - b. Sekitar 2 – 4 jam
    - c. Lebih dari 4 jam
    - d. Hampir seharian
  - > Ketika mencerahkan isi hati
    - Sekitar 1 – 2 jam
    - b. Sekitar 2 – 4 jam
    - c. Lebih dari 4 jam
    - d. Hampir seharian
7. Dengan apa biasanya anda menggunakan media sosial?
  - Gadget / Smartphonc
  - b. Pc / Komputer
  - c. Warnaet

8. Apa anda bisa disebut sebagai pecandu media sosial?

- Ya       Mungkin       Tidak

9. Bagaimana peran media sosial dalam menunjang proses belajar?

- a. sangat baik  kurang baik  
b. baik      d. tidak baik

10. Apakah media sosial pernah merugikan anda?

Belum pernah.

Pernah

Media Sosial Pernah Merugikan saya karena membuat saya tidak giat belajar dan makis untuk mengajak sesuatu.

(Penjelasan Anda)

11. Bagaimana untuk mengatasi kerugian bagi anda di media sosial?

- Jarang membuka Media Sosial  
→ dan lain-lain

(Penjelasan Anda)

12. Seberapa sering anda menggunakan internet ?

jarang       sering       selalu

13. Apakah orang tua anda mendukung anda untuk menggunakan internet?

Ya       tidak

saya membuka internet dengan keinginan diri sendiri

(Penjelasan Anda)

14. Apakah guru anda mendukung anda untuk menggunakan internet?

Ya       tidak

Karena untuk mengetahui berbagai media sosial

(Penjelasan Anda)

TERIMA KASIH



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
**PROGRAM PASCASARJANA**

✓

CATATAN VERIFIKASI PRA SEMINAR UJIAN PROPOSAL DAN TESIS

Nama Mahasiswa : Tauchid Mubarok

NIM : .....

Konsentrasi : MPI/PPI/PAI/PERDAIS/EKOS

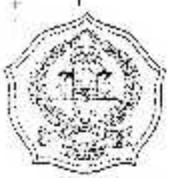
Catatan Perbaikan :

Mahasiswa tersebut di atas dapat mengikuti SUP/Tesisnya setelah ketentuan berikut ini :

- Seminar formasi penulis Tesis dengan Pembina Penulis Tesis Ir. Dr. MS. I. libat Bab I hal. 1 ast].
- Abstrak ditulis dengan 5 (lima) page.
- Lembar pengajuan mengajukan Tesis agar di bantahi metode yang memadai.

Cirebon, 05-12-2012  
Tim Verifikasi

F  
(.....)



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
**PROGRAM PASCASARJANA**

CATATAN VERIFIKASI PRA SEMINAR UJIAN PROPOSAL DAN TESIS

Name Mahasiswa : *Tanbihid Mubarok*

NIM : .....

Konsentrasi : MPI/PHI/PAL/PERDAIS/EKOS

Catatan Perbaikan :

Mahasiswa tersebut di atas dapat mengikuti SUP/Tesisnya setelah ketentuan berikut ini :

→ *Menyajikan inti dan lanjut ke  
lajia Tesis*

Cirebon, .....  
Tim Verifikasi

.....



KEMENTERIAN AGAMA  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Perjuangan Sunyataq, By Pass Cirebon Telp./Fax (0231) 8491641

**DAFTAR NILAI**

N I M : 14146310034  
 Nama : TAUKHID MUBAROK  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Semester	No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	NS	NB	NM
Semester 1	1.	PAI01	Pengembangan Metodologi PAI	3	B	3,00	9,00
	2.	PI01-B	Filsafat Ilmu dan Metode Belajar	2	B-	3,25	6,50
	3.	PI02-B	Pendekatan Studi Islam	3	A-	3,74	11,22
	4.	PI03-B	Tafsir dan Hadis Tarbawi	2	B	3,00	6,00
	5.	PI01-B	Sejarah Pernikahan dan Peradaban Islam	3	B+	3,25	9,75
	6.	PI05-B	Sejarah Intelektual Pendidikan Islam	3	A-	3,74	11,22
	7.	PI07-B	Bahasa Arab (Studi Naskah)	0	A-	3,74	0,00
	8.	PI08-B	Bahasa Inggris (Kajian Teks)	0	A-	3,74	0,00
				16		27,46	53,69
Semester 2	1.	PAI04	Metode Pengembangan Keberagamaan	2	A-	3,74	7,48
	2.	PI09-B	Sosiologi Pendidikan	3	A	4,00	12,00
	3.	PI10C	Kajian Kurikulum PAI	3	B+	3,25	9,75
	4.	PI15	Metode Kuantitatif	2	A-	3,74	7,48
	5.	PI16	Metode Penelitian (Kualitatif)	2	A-	3,74	7,48
	6.	PI18	Filsafat Pendidikan Islam	3	A-	3,74	11,22
	7.	PI17	Model-Model Pembelajaran	3	B	3,00	9,00
				18		25,21	64,41
Semester 3	1.	PI11C	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	3	A-	3,74	11,22
	2.	PAI08	Evaluasi Pendidikan	3	A	4,00	12,00
	3.	PAI11	Manajemen Delivery Method	3	A	4,00	12,00
	4.	PAI12	Pengembangan Profesionalisme Tenaga Kependidikan	3	A-	3,74	11,22
				12		15,48	46,44
Indeks Prestasi Kumulatif	:	3,58		46		68,15	164,540
Yudisium	:						
Judul	:						

Cirebon, 12 Oktober 2016

Direktur,

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag  
 NIP. 19680408 199403 1 033





PS 029 E5\_ZA.PPB

# Certificate

NO: 005.A/ln.08/P.III/PP.00.9/06/2016

## TOEFL® - PREDICTION TEST

The Center for Language Development of IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
This score is the TOEFL® - PREDICTION TEST of the following test taker.

Name : TAUKHID MUBAROK  
ID Number : 14146310034  
Faculty : PAI  
Test of Date : May, 31<sup>st</sup>, 2016

Listening Comprehension	38
Structure and Written Expression	49
Vocabulary and Reading Comprehension	47
<b>Total TOEFL Prediction Score</b>	<b>447</b>

Validity : June, 6<sup>th</sup> 2017

Issued in : Cirebon  
on : June, 6<sup>th</sup> 2016  
Center for Language Development  
Director,



Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA.  
NIP. 197704052005011003

وزارة الشئون الدينية  
جامعة الشیعی نور باتا نیاسلہمیہ الائکومیہ الشریفون  
مرکز تطویر اللغاء

شهادة

No.: In 14/P.III/PP.00.9/412/2016

تنشد إدارة مركز تطوير اللغات:

الاسم : توحيد مبارك (Tauhid Mubarok)

رقم التسجيل : ١٤١٤٦٣١٠٠٣٤

قد شارك في الاختبارات في اللغة العربية للنااطقين بلغات أخرى المعتادة في ٢١ ماي ٢٠١٦، وحصل على درجة

فهم المسموع ٤٠ :

فهم التراكيب والقواعد ٤٨ :

فهم المقررة ٥١ :

مجموع الدرجات ٤٦٣ :

وأعطيت له هذه الشهادة بناء على طلبها.

شروعن، ٨ يونيو ٢٠١٦



رقم التذيد: ١٩٧٧-٤٠٥٤٠٠٥٠١١٠٣

مدة صلاحية: ٨ يونيو ٢٠١٧

**SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**  
**Nomor : 377/In.08/D.PPs/PP.00.9/06/2016**

Tentang :  
**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING TESIS**

Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, setelah :

- Menimbang : a. bahwa untuk kesuksesan penulisan dan sidang ujian tesis mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon perlu ditetapkan Dosen Pembimbing tesis.  
b. bahwa mereka yang namanya disebut dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu melakukan bimbingan tesis terhadap mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon;

- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 11 tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.  
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Statuta IAIN Syekh Nurjati Cirebon.  
5. Keputusan Direktur Jendral Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia Nomor 476 Tahun 2004 tentang Pendirian Program Pascasarjana STAIN Cirebon, selanjutnya IAIN Syekh Nurjati Cirebon.  
6. Keputusan Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon Nomor Tahun 2010 tentang Pengelola Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

**M E M U T U S K A N**

Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON NOMOR: 377/In.08/D.PPs/PP.00.9/06/2016 tentang PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING TESTS.

- PERTAMA : Menugaskan Saudara :  
1. Dr. H. Farihin, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I  
2. Dr. Siti Fatimah, M.Hum. sebagai Dosen Pembimbing II  
Dalam penulisan tesis Saudara **TAUKHID MUBAROK, NIM : 14146310034**, Program Studi : Pendidikan Agama Islam, dengan judul :

**PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU SISWA (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bulakamba)**

- KEDUA : Sebagai akibat dikeluarkannya surat keputusan ini, kepada mereka diberikan honorarium yang besarnya sesuai dengan ketentuan yang ada;
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan ditinjau serta diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Cirebon  
Tanggal : 21 Juni 2016  
Direktur,

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.  
NIP. 19680408 199403 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN BREBES  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMK NEGERI 1 BULAKAMBA**



Jl. Rayu Kluwut Bulakamba Brebes Telp./Faks. 0283-870277  
Email : [smkbulak@yahoo.com](mailto:smkbulak@yahoo.com) Website : [www.smkn1bulakamba.sch.id](http://www.smkn1bulakamba.sch.id)

Nomor : 421.3/ 0119.

Lampiran : -

Perihal : Penelitian

Kepada

Yth. : Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di  
Cirebon

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat Saudara tanggal 30 Januari 2016 perihal Pengantar  
Penelitian atas nama :

Nama : Tauhid Maubarok

NIM : 14146310034

Prodi. : Pendidikan Agama Islam

Dengan Judul DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL  
TERHADAP PERILAKU DAN KOMUNIKASI SISWA KEPADA  
GURU DI SMKN 1 BULAKAMBA BREBES

Sehubungan dengan hal tersebut atas, dengan ini kami memberikan ijin  
untuk mengadakan penelitian selama tiga (3) bulan ( Februari s.d April  
2016 ).

Demikian atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



Program Keahlian :

1. Teknik Kendaraan Ringan
2. Teknik Audio Video
3. Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
4. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
5. Nautika Kapul Penangkap Ikan
6. Teknik Sepeda Motor

E-KTU 02-S.05/R.01/2016



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Nomor : 378/ln.08/D.PPs/PP.00.9/06/2016

Lamp. : -

Hal : *Pengantar Penelitian*

Kepada Yth.  
Kepala SMK Negeri 1 Bulakamba  
di  
Kab. Brebes

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon menerangkan bahwa :

Nama : TAUKHID MUBAROK  
NIM : 14146310034  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

bermaksud melakukan penelitian guna memenuhi tugas akhir / tesis di wilayah kerja/instansi yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin. Adapun judul penelitiannya adalah :

**PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU SISWA (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Bulakamba)**

Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya Bapak / Ibu / Saudara dapat memaklumi dan membantu kelancarannya.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami sampaikan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 21 Juni 2016

Direktur,

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.  
NIP. 19680408 199403 1 003

### **Pertanyaan Waka Kurikulum**

1. Sebagai pihak yang mengatur pelaksana dan pengembangan kurikulum, melihat betapa tingginya minat siswa terhadap laju perkembangan media social adakah pengaruhnya terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran yang dipelajari?
2. Apakah saudara menggunakan media social sebagai salah satu media untuk meugembangkan pengetahuan siswa sesuai dengan silabus dalam kurikulum? Jika iya, apakah efektif kegunaan media social dalam menyampaian mata pelajaran? Jika tidak, adakah wacana untuk membahas cara ini?
3. Menurut saudara apakah selama ini ada peranan media sosial terhadap perkembangan perilaku siswa khususnya ketika pembelajaran berlangsung?
4. Dapat dikatakan tepatakah apabila sekolah menerapkan model-model pendidikan berbasis media sosial?

### **Pertanyaan Guru**

1. Sebagai pihak yang berinteraksi langsung dengan para siswa, sejauh ini adakah siswa yang dalam berperilaku dengan anda ketika saat kbm tidak sesuai dengan aturan?
2. Menurut anda apakah media sosial juga ikut berpengaruh terhadap perilaku siswa?
3. Sejauh ini apakah anda terganggu dengan keaktifan siswa di media sosial?

4. Bagaimana anda mengawasi anak didik anda dalam menggunakan media sosial?
5. menurut anda apakah solusi yang tepat untuk membentengi siswa dari konten yang dapat merubah pola perilaku siswa?

**Pertanyaan pegawai TU**

1. Adakah akses Wifi disekolah ini yang disediakan atau diperlukan siswa?
2. Berapa kecepatan wi-Fi nya?
3. Adakah jenis pengamanan (kata sandi) khusus untuk membatasi penggunaan internet?
4. Apakah ada pembatasan penggunaan internet pada jam-jam tertentu?

**Pertanyaan untuk BK dan STP2K ( Satuan Tugas Pelaksana Pembinaan Kesiswaan )**

1. Sebagai pihak yang langsung berhubungan langsung dengan para siswa ( baik siswa yang baik dan yang lagi terkena masalah), bagaimana perilaku siswa sekarang? Dan faktor apa saja yang mempengaruhinya? Menurut anda apakah perilaku siswa sekarang juga dipengaruhi oleh media sosial dan sejauh mana media sosial mempengaruhi perilaku siswa?
2. Bagaimana peranan BK dalam memproteksi para siswa sehingga terhindar dari penyalahgunaan media sosial?

3. Apakah ada aturan – aturan yang secara khusus yang mengatur pembatasan dalam menggunakan media sosial?
4. Bagaimana cara anda dalam melakukan pengawasan kepada siswa untuk berinternet secara sehat?
5. Pernah tidak ada guru atau siswa, orang tua yang mengeluh karena ada siswa yang tidak berperilaku tidak sesuai dengan ketentuan?
6. Boleh tidak centohkan kasus penyimpangan perilaku siswa yang dikarenakan oleh media sosial?
7. Biasanya media sosial apa yang sering digunakan dan mempengaruhi perilaku siswa dan sering digunakan untuk melakukan pelanggaran?
8. Hukuman seperti apakah yang diberikan kepada siswa yang berperilaku seperti itu ( dipengaruhi media sosial)?
9. Sudah adakah aturan di sini yang mengatur secara jelas tentang penggunaan media sosial?

#### Pertanyaan waka kesiswaan

1. Menurut bapak, bagaimana melihat perkembangan perilaku siswa saat ini?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi perilaku siswa?
3. Menurut bapak, media sosial turut andil tidak dalam mempengaruhi perilaku siswa?
4. Akankah ada draft khusus yang mengatur secara jelas tentang pelanggaran media sosial?

5. Disini kan ada BK dan STP2K yang berada di bawah naungan bapak, adakah wacana bapak untuk membuat draft tentang penyalahgunaan media sosial dengan mereka?

#### **Pertanyaan Kepala Sekolah**

1. Sebagai pihak yang paling bertanggung jawab dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah ini, bagaimana pandangan anda tentang semakin kompleksnya perilaku siswa saat ini?
2. Bagaimana cara pandang bapak dalam melihat media sosial? Dan menurut bapak apakah media sosial juga turut mempengaruhi perilaku siswa?
3. Apakah sudah ada kebijakan dari sekolah ini yang mengatur secara khusus tentang penggunaan media sosial?
4. Akankah bapak akan memanfaatkan media sosial baik sebagai media pendukung bagi pembelajaran siswa sekaligus media pengawasan terhadap siswa?

#### **Pertanyaan Siswa yang Terkena Kasus**

1. Jenis pelanggaran apa yang saudara lakukan?
2. Boleh diceritakan sedikit tidak kronologis pelanggaran anda secara singkat?
3. Kenapa saudara berani atau bisa melakukan hal seperti itu?
4. Menurut saudara, hal apa yang mempengaruhi perilaku saudara sehingga bisa berani melakukan hal seperti itu?

foto pembinaan siswa di kantor BK



Foto wawancara dengan Bapak Wihanto (kepala BK dan STP2K)



## Foto Website SMK Negeri 1 Bulakamba

(20326457) SMK Negeri 1 BULAKAMBA

Jl. Raya Bulakamba KM. 10, Desa Bulakamba, Kec. Bulakamba, Kab. Grobogan, Jawa Tengah 50416, Indonesia



## Foto wawancara dengan bapak Puji



Foto siswa dan walikelas XI Audio Vidio



Foto wawancara dengan Apriza staff BK



Foto wawancara dengan Khofifah



foto dengan Sri Intan



Foto pembinaan siswa yang bermasalah



Foto Grup FB SMK N 1 Bulakamba

A screenshot of a Facebook group page. The group name is "SMK N 1 BULAKAMBA - Grup Pendidikan dan Konseling". The post was made by Deni Al-bar on February 8 at 21:27. The message reads: "Masih penasaran bung". Below the message is a technical diagram of an LM324 operational amplifier circuit. To the right of the message is a decorative graphic featuring the text "HAPPY BIRTHDAY" in a stylized font.

13:06

SELUM  
FOTO  
NICHRI

SMK N 1 BULAKAMBA - Grup Pendidikan dan Konseling

Berbagi

Tambahkan

Bagikan

Info

Tulis sesuatu...

Deni Al-bar

8 Feb puluk 21:27 ·

Masih penasaran bung

LM324

HAPPY BIRTHDAY

Foto wawancara dengan Ibu Ari



Foto wawancara dengan Wigiyana dan supriyatim



Foto gerbang SMK Negeri 1 Bulakamba



Foto Siswa kelas XI TITL

