

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN VOKASIONAL PESERTA DIDIK PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

IVON GRIANI
NIM: 21086010026

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2024

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN VOKASIONAL PESERTA DIDIK PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 CIREBON**

Disusun Oleh:

IVON GRIANI
NIM: 21086010026

Telah diujikan pada hari Kamis 25 Januari 2024
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji,

Ketua	Sekretaris
 <u>Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag</u> NIP. 19630305 191903 1 001	 <u>Dr. Dewi Cahyani, M.Pd</u> NIP. 19680728 199101 2 2001
Pembimbing I/Penguji,	Pembimbing II/Penguji,
 <u>Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I</u> NIP. 1968120 119950 31001	 <u>Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag</u> NIP: 19710801 2003 121 001

Penguji Utama,


Dr. Tamsik Udin, M.Pd
NIP: 19630207 199203 1 002

Direktur


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

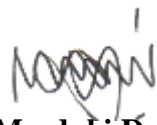
LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN VOKASIONAL PESERTA DIDIK PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 CIREBON**

TESIS



Pembimbing I,



Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I
NIP. 1968120 119950 31001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP: 19710801 2003 121 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ivon Griani
NIM : 21086010026
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis saya yang berjudul **Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Peserta Didik pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cirebon** adalah benar-benar hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya berdasarkan kode etik ilmiah, dan bebas dari plagiarisme. Jika kemudian hari terbukti ditemukan plagiarisme, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Cirebon, 25 Januari 2024

Penulis



IVON GRIANI
NIM : 21086010026

Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampir:

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nur Antikah Labiq yang berjudul “**Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Peserta Didik pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cirebon**” telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskah untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Bersama ini, kami kirimkan naskah untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 25 Januari 2024

Pembimbing I,



Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I

NIP. 1968120 119950 31001

Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampir:

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nur Antikah Labiq yang berjudul "**Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Peserta Didik pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cirebon**" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskah untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Bersama ini, kami kirimkan naskah untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 25 Januari 2024

Pembimbing II,



Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.
NIP: 19710801 2003 121 001

ABSTRAK

IVON GRIANI : Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Peserta Didik Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cirebon

Penelitian ini mempunyai empat tujuan yaitu yang pertama mendeskripsikan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan keterampilan vokasional peserta didik dalam perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan, kedua yaitu menganalisis faktor penghambat, ketiga factor pendukung kesiswaan dalam meningkatkan keterampilan vokasional dan yang keempat strategi penanganan faktor penghambat.

Penelitian ini merupakan deskripsi kualitatif, subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, Guru, dan siswa. Sedangkan objek pada penelitian ini program pelatihan, sumber daya manusia, fasilitas pendidikan, manajemen pendidikan, peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, studi dokumentasi, dan observasi secara langsung, dan triangulasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model interaktif dengan langkah pengumpulan data. Reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui Manajemen kesiswaan merupakan pengelolaan peserta didik mulai dari peserta didik tersebut masuk sekolah sampai dengan mereka lulus. faktor penghambat yaitu standar perawatan media pembelajaran masih belum memadai, minimnya budaya kritis, efektivitas kegiatan belum merata, budaya negatif dari luar, Faktor yang mendukung diatas dapat diambil penjelasan bahwa faktor pendukung manajemen peserta didik berbasis sekolah dalam pembentukan karakter di SMK Negeri 1 Kota Cirebon adalah motivasi guru, media pembelajaran yang memadai. Strategi dalam menangani dan mengatasinya seorang guru harus mampu merangkul semua peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Manajemen, Kesiswaan, Keterampilan Vokasional

ABSTRACT

IVON GRIANI: *Student Management in Improving Students' Vocational Skills at State Vocational High School 1 Cirebon*

This research has four objectives, namely the first is to describe student management in improving students' vocational skills in planning, organizing, mobilizing and supervising, the second is to analyze inhibiting factors, the third is student support factors in improving vocational skills and the fourth is strategies for handling inhibiting factors.

This research is a qualitative description, the subjects of this research are the principal, head of curriculum, head of student affairs, teachers and students. Meanwhile, the objects of this research are training programs, human resources, educational facilities, educational management, students. The data collection methods used were in-depth interviews, documentation studies, direct observation, and triangulation. The data analysis technique in this research uses an interactive model with data collection steps. Data reduction, data presentation and data conclusion.

Based on the research results, it is known that student management is the management of students from the moment the students enter school until they graduate. The inhibiting factors are the maintenance standards of learning media which are still inadequate, the lack of critical culture, the effectiveness of activities is not evenly distributed, negative culture from outside. teacher motivation, adequate learning media. A teacher's strategy for handling and overcoming it must be able to embrace all students in the learning process.

Keywords: *Management, Student Affairs, Vocational Skills*

خلاصة

الحكومية المهنية الثانوية المدرسة في للطلاب المهنية المهارات تحسين في الطلاب إدارة :غرياني إيفون سيريبون واحد

التخطيط في المهنية الطلاب مهارات تحسين في الطلاب إدارة وصف هو الأول أهداف، أربعة البحث ولهذا في للطلاب الداعمة العوامل هو والثالث المثبطة، العوامل تحليل هو والثاني والإشراف، والتعبئة والتنظيم المثبطة العوامل مع للتعامل استراتيجيات هي. المثبطة العوامل تحليل هو والرابع المهنية المهارات تحسين

ورئيس المنهج ورئيس المدرسة مدير هي البحث هذا وموضوعات نوعي، وصف عن عبارة البحث هذا والمرافق البشرية والموارد التدريب برامج فهي البحث هذا أهداف أما. والطلاب والمعلمين الطلاب شؤون المتعمقة، المقابلات هي المستخدمة البيانات جمع أساليب وكانت. والطلاب التعليمية والإدارة التعليمية نموذجاً البحث هذا في البيانات تحليل تقنية تستخدم. والتثليث المباشرة، والملاحظة التوثيق، ودراسات البيانات واستنتاج البيانات وعرض البيانات تقليل. البيانات جمع خطوات مع تفاعلياً

الطلاب دخول لحظة منذ الطلاب إدارة هي الطلاب إدارة أن المعروف فمن البحث نتائج على وبناء كافية، غير تزال لا التي التعلم وسائل على الحفاظ معايير هي المثبطة العوامل. تخرجهم حتى المدرسة وتحفيز الخارج، من السلبية والثقافة بالتساوي، موزعة غير الأنشطة وفعالية النقدية، الثقافة إلى والافتقار عليها والتغلب المشكلة هذه مع للتعامل المعلم استراتيجيات تكون أن يجب. الكافية التعلم ووسائل المعلمين، التعلم عملية في الطلاب جميع احتضان على قادرة

المهنية المهارات الطلاب، شؤون الإدارة، :المفتاحية الكلمات

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin yang dipergunakan dalam Tesis ini berdasarkan pada Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba>'	B, b	Be
ت	Ta>'	T, t	Te
ث	S a>'	S , s\	Es (dengan titik di atasnya)
ج	Ji>m	J, j	Je
ح	H{a>'	H{, h}	Ha (dengan titik di bawahnya)
خ	Kha>'	Kh, kh	Ka dan Ha
د	Dal	D, d	De
ذ	Z al	Z , z\	Zet (dengan titik di atasnya)

ر	Ra>'	R, r	Er
ز	Zai	Z, z	Zet
س	Si>n	S, s	Es
ش	Syi>n	Sy, sy	Es dan Ye
ص	S{a>d	S{, s}	Es (dengan titik di bawahnya)
ذ	Da>d	D{, d}	De (dengan titik di bawahnya)
ط	T{a>'	T{, t}	Te (dengan titik di bawahnya)
ظ	Za>'	Z{, z}	Zet (dengan titik di bawahnya)
ع	'ain	... '...	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G, g	Ge
ف	fa>'	F, f	Er
ق	Qa>f	Q, q	Qi
ك	Ka>f	K, k	Ka
ل	La>m	L, l	El
م	Mi>m	M, m	Em
ن	Nu>n	N, n	En
و	Wa>wu	W, w	We

هـ	Ha>'	H, h	Ha
ء	Hamzah	... ' ...	apostrof, tetapilambanginitidakdipergunakanuntukhamzah di awal kata
ي	Ya>'	Y, y	Ye

B. Konsonan Rangkap

Huruf *musyaddad* (*di-tasydi>d*) ditulis rangkap, seperti:

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Penulisan Ta' Marbutah di akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis dengan huruf *h*, seperti:

حكمة	Ditulis	<i>h}ikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak berlaku untuk kata-kata bahasa Arab yang telah diserap ke dalam bahasa Indonesia. Seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali jika yang dikehendaki adalah lafaz aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*, seperti:

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>karamah al-auliya>'</i>
---------------	---------	-------------------------------

3. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat *fath{ah}*, *kasrah{}* dan *d{ammah}*, maka ditulis dengan *t* seperti:

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zaka>h al-fit}r</i>
------------	---------	---------------------------

D. Penulisan Vokal Pendek

--َ--	<i>Fath{ah</i>	Ditulis	A
--ِ--	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
--ُ--	<i>D{ammah</i>	Ditulis	U

E. Penulisan Vokal Panjang

1	<i>Fath{ah + alif</i> منالرجال	Ditulis	a> (garis di atas) <i>min ar-rija>l</i>
2	<i>Fath{ah + hurufalif</i> layyinah عيسوموسى	Ditulis	a> <i>'Tsa> wa Mu>sa></i>
3	<i>Kasrah + hurufya 'mati</i> قرهجب	Ditulis	i> (garis di atas) <i>qari>b muji>b</i>
4	<i>D{ammah + hurufwawumati</i>	Ditulis	u> (garis di atas) <i>wuju>huhumwaqulu>buhum</i>

	وجوههم وقلوبهم		
--	----------------	--	--

F. Penulisan Vokal Rangkap

1	<i>Fath{ah + ya' mati</i> بين ايديكم	Ditulis	ai <i>bainaaidi>kum</i>
2	<i>D{ammah + wawumati</i> من قوم زوجها	Ditulis	au <i>min qaumzaujiha></i>

G. Vokal-vokal Pendek dalam Satu Kata dengan *apostrof*

أأنذرتهم	Ditulis	<i>a'anz\artahum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

H. Penulisan Kata Sandang *Alif + Lam*

1. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maka ditulis = *al-*, seperti:

الكريم الكبير	Ditulis	<i>al-kari>m al-kabi>r</i>
---------------	---------	----------------------------------

2. Jika bertemu dengan huruf *syamsiyyah*, ditulis sama dengan huruf tersebut, seperti:

النساء الرسول	Ditulis	<i>an-nisa>'ar-rasu>l</i>
---------------	---------	---------------------------------

3. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital, seperti:

العزیز الحكم	Ditulis	<i>al-'azi>z al-h{aki>m</i>
--------------	---------	-----------------------------------

4. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil, seperti:

يجب المحسنين	Ditulis	<i>yuh{ibb al-muh{sini>n</i>
--------------	---------	---------------------------------

I. Pengecualian

1. Huruf *ya>' nisbah}* untuk kata benda *muz'akkar* ditulis dengan huruf *i*, seperti:

الشافعي المالكي	Ditulis	<i>asy-Sya>fi'i> al-Ma>liki></i>
-----------------	---------	--

2. Sementara untuk kata *mu'annas*, ditulissama, dengantambahanyah, seperti:

الكونية الاسلامية	Ditulis	<i>al-kauniyyah al-islamiyyah</i>
-------------------	---------	-----------------------------------

3. Huruf *hamzah* di awal kata, ditulistanpadidahuluitanda (‘), misalnya:

احياء الموات	Ditulis	<i>ih{ya>' al-mawa>t</i>
--------------	---------	--------------------------------

4. Huruf *ta' Marbutah* pada nama orang, aliran dan benda lain yang sudah dikenal di Indonesia dengan ejaan *ha*, ditulis dengan huruf *h*, seperti:

سعادة و حكمة	Ditulis	<i>Sa'a>dah waH{ikmah</i>
--------------	---------	------------------------------

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik tanpa mengalami hambatan berarti.

Tesis yang berjudul *Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Peserta Didik pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cirebon*, merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan, apabila tidak mendapat bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Masduki Durijat, M.Pd.I dan Bapak Dr. Asep Kurniawan, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, koreksi serta petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Secara khusus untuk orang tua dan suami tercinta atas doa dan dukungan, kesabaran dan pengertiannya selama ini.
6. Sahabat-sahabat MPI B yang telah bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan pendidikan dari awal sampai akhir ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Dalam penulisan tesis ini, tidak menutup kemungkinan masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif bagi kesempurnaan tesis ini. Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat bagi kita semua, Amin.

Cirebon, 25 Januari 2024

IVON GRIANI

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Manajemen Kesiswaan	11
B. Pendidikan Vokasi	22
C. Peningkatan Vokasi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	26
D. Penelitian Terdahulu.....	35
E. Kerangka Pemikiran	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Metode Penelitian	50
B. Waktu dan Tempat	51
C. Instrumen Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	56
H. Teknik Auditing	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Temuan	57
1. Manajemen Kesiswaan.....	57
2. Faktor Penghambat Kesiswaan	68
3. Faktor Pendukung Kesiswaan	70
4. Strategi Menangani Hambatan.....	72
B. Analisis Pembahasan.....	75
1. Manajemen Kesiswaan.....	75
2. Faktor Penghambat Kesiswaan	91
3. Faktor Pendukung Kesiswaan.....	92
4. Strategi Menangani Hambatan.....	95

BAB V Kesimpulan dan Saran.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan penelitian dengan penelitian sebelumnya	37
Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Penelitian.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....39

