

**PENGARUH PROGRAM PENINGKATAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN
TERHADAP KUALITAS PROSES DAN HASIL BELAJAR (PAD)
DI SMP GUGUS CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PROGRAM PENINGKATAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN
TERHADAP KUALITAS PROSES DAN HASIL BELAJAR PAI
DI SMP GUGUS CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN**

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam



Oleh:

EEN NURAENAH

NIM: 18086030005

Telah disetujui pada tanggal 30 November 2020

Pembimbing I,



Dr. H. FARIHIN, M.Pd
NIP.196108051990031004

Pembimbing II,



H. DIDIN NURUL ROSIDIN, MA, Ph.D
NIP. 197304041998031005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EEN NURAENAH

NIM : 18086030005

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya,kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati,disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan,atau ad klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 30 Nopember 2020
Yang Menyatakan



Een Nuraenah
EEN NURAENAH
NJM. 18086030005

Dr. H. Farihin, M.Pd.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Een Nuraenah yang berjudul "*Pengaruh Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Belajar PAI di SMP Gugus Cilimus Kabupaten Kuningan*" telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 30 Nopember 2020
Pembimbing I,



Dr. H. FARIHIN, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Een Nuraenah yang berjudul "*Pengaruh Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Belajar PAI di SMP Gugus Cilimus Kabupaten Kuningan*" telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 30 Nopember 2020
Pembimbing II,



H. DIDIN NURUL ROSIDIN, MA, Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PROGRAM PENINGKATAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN
TERHADAP KUALITAS PROSES DAN HASIL BELAJAR PAI
DI SMP GUGUS CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN

Disusun oleh:

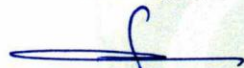
EEN NURAENAH
NIM: 18086030005

Telah diujikan pada tanggal 11 Desember 2020
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 25 Desember 2020

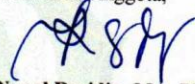
Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



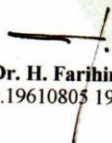
Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP.19590320 198403 1 002

Sekretaris/Anggota,



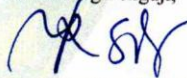
H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D,
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing/Penguji,



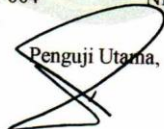
Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP.19610805 199003 1 004

Pembimbing/Penguji,



H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D,
NIP. 19730404 199803 1 005

Penguji Utama,



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002



ABSTRAK

EEN NURAENAH. 18086030005. Pengaruh Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Belajar PAI di SMP Gugus Cilimus Kabupaten Kuningan, 2020.

Penelitian ini merupakan upaya untuk memecahkan masalah rendahnya tingkat penguasaan kompetensi pedagogik pada guru-guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di MGMP PAI Gugus Cilimus, Kabupaten Kuningan melalui penyediaan program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP). Tujuan penelitian ini ialah untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh program PKP terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru, kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar PAI peserta didik di SMP Gugus Cilimus, Kabupaten Kuningan.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto* yang didesain menggunakan *one group pretest-posttest*. Penelitian ini dilakukan dengan mengimplementasikan program PKP menggunakan pola pembelajaran *in service learning* (In) - *on the job learning* (On) - *in service learning* (In) atau disebut dengan *In-On-In*. Partisipan terdiri dari 17 guru PAI dari setiap SMP di Gugus Cilimus dengan jumlah 1 orang guru PAI per sekolah, peserta didik dari 17 sekolah dengan jumlah sebanyak 544 peserta didik dengan jumlah 32 peserta didik per sekolah, serta Pengawas Sekolah dan Kepala Sekolah. Pengumpulan data menggunakan teknik (1) penilaian diri sendiri, (2) observasi, (3) tes tulis. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisa melalui uji normalitas, uji liniertas, dan uji hipotesis menggunakan *paired sampel t-test*.

Berdasarkan perhitungan pada variabel kompetensi pedagogik guru, kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar PAI peserta didik diperoleh hasil 0,000 yang berarti nilai sig. < 0,05, maka H_0 ditolak melalui uji *Paired Sample T-Test*. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang berarti antara hasil tes awal dan tes akhir pada variabel kompetensi pedagogik guru, kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar PAI peserta didik.

Kata kunci: Peningkatan kompetensi pembelajaran, proses pembelajaran, hasil belajar.

ABSTRACT

EEN NURAENAH. 18086030005. The Effect of the Learning Competency Improvement Program on the Quality of the Process and Learning Outcomes of PAI of SMP Cilimus Cluster, Kuningan Regency, 2020

This research is an attempt to solve the problem of the low level of mastery of pedagogic competence in Pendidikan Agama Islam (PAI) teachers at the MGMP PAI Cilimus Cluster, Kuningan Regency through the provision of a Learning Competency Improvement (LCI) program. The purpose of this study was to obtain an overview of the influence of the LCI program on improving teacher pedagogical competence, the quality of the learning process and the learning outcomes of PAI at the SMP Cilimus Cluster, Kuningan Regency.

The research method used a quantitative approach with the type of ex post facto research designed using one group pretest-posttest. This research was conducted by implementing the LCI program using in-service learning (In) - on the job learning (On) - in service learning (In) learning patterns or called In-On-In. Participants consisted of 17 PAI teachers from each SMP in the Cilimus Cluster with 1 PAI teacher per school, students from 17 schools with a total of 544 students with a total of 32 students per school, and School Supervisors and Principals. Data collection used techniques (1) self-assessment, (2) observation, (3) written tests. The collected data were then analyzed through normality test, linear paper test, and hypothesis testing using paired sample t-test.

Based on the calculation of the teacher pedagogical competence variable, the quality of the learning process and the learning outcomes of students' Islamic Education, the results obtained were 0.000, which means the value of sig. <0.05, then H₀ is rejected through the Paired Sample T-Test. These results indicate that there is a significant difference between the results of the pretest and posttest on the variables of teacher pedagogical competence, the quality of the learning process and the learning outcomes of PAI student.

Keywords: Improvement of learning competencies, learning process, learning outcomes

المخلص

عيدين نورانية. ١٨٠٨٦٠٣٠٠٠٥. تأثير برنامج تحسين كفاءة التعلم على جودة العملية ونتائج التعلم للتعليم المقاطعات كونغن مجموعة جلموس تربية اسلامية في الديني الإسلامي ٢٠٢٠

هذا البحث هو محاولة لحل مشكلة انخفاض مستوى التمكن من الكفاءة التربوية في معلمي التربية الدينية كان الغرض من هذه .من خلال توفير برنامج تحسين كفاءة التعلم مجموعة جلموس, كونغن في الإسلامية على تحسين الكفاءة التربوية للمعلم ، وجودة عملية الدراسة هو الحصول على لمحة عامة عن تأثير برنامج مجموعة جلموس، كونغن المدرسة المتوسطة المبكرة التعلم ونتائج تعلم التربية الإسلامية للطلاب في كونغن.

استخدمت طريقة البحث منهجاً كمياً مع نوع البحث بأثر رجعي المصمم باستخدام مجموعة واحدة قبل التعلم أثناء - (في) باستخدام التعلم أثناء الخدمة الاختبار البعدي. تم إجراء هذا البحث من خلال تنفيذ برنامج يتألف المشاركون من ١٧ معلماً في .في- على-في أو يسمى (في) في أنماط التعلم في الخدمة - (على) العمل واحد لكل مدرسة ، وطلاب من ١٧ مع مدرس العنقودية جلموس في المدرسة المتوسطة المبكرة من كل مدرسة بإجمالي ٥٤٤ طالباً بإجمالي ٣٢ طالباً لكل مدرسة ، ومشرفين ومدراء مدرسة. تستخدم تقنيات جمع البيانات (١) التقييم الذاتي ، (٢) الملاحظة ، (٣) الاختبارات الكتابية. ثم تم تحليل البيانات التي تم جمعها للعينة t من خلال اختبار الحالة الطبيعية واختبار الورق الخطي واختبار الفرضية باستخدام اختبار المزدوجة.

بناءً على حساب متغير الكفاءة التربوية للمعلم وجودة العملية التعليمية ومخرجات تعلم التربية الإسلامية ح ٠ ، ثم يتم رفض. $sig. < ٠.٠٥$ للطلاب ، كانت النتائج التي تم الحصول عليها ٠.٠٠٠ ، مما يعني قيمة للعينة المزدوجة. تشير هذه النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار من خلال اختبار تربية . القبلي والبعدي على متغيرات الكفاءة التربوية للمعلم ، وجودة عملية التعلم ومخرجات التعلم لطلاب اسلامية

الكلمات الدالة: تحسين كفاءات التعلم ، عملية التعلم ، مخرجات التعلم

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayahNya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis dengan judul: “Pengaruh Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Gugus Cilimus Kabupaten Kuningan”.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan baik di dunia maupun diakhirat.

Tesis ini merupakan tugas akhir dan syarat wajib guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis dalam menyelesaikan tesis ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari beberapa pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.H.Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sampai penulisan tesis ini selesai.
4. Bapak H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D, selaku pembimbing II yang dengan sabar dan penuh perhatian telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon Program Pasca Sarjana yang telah memberikan bimbingan dan mendidik penulis selama di bangku perkuliahan.

6. Segenap Staf Akademik Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu kelancaran selama penulis menempuh studi dan tugas akhir.
7. Segenap Pengurus Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan izin peminjaman buku untuk keperluan referensi pembuatan tesis ini
8. Suami tercinta yang telah memberikan segenap kepercayaan, dukungan dan do'a selama masa studi dan penyusunan tesis
9. Guru inti dan anggota komunitas MGMP gugus Cilimus sebagai partisipan.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan program studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2018/2019, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan berbagi pengalaman selama ini, tanpa kalian kebahagiaan ini takkan bermakna.

Penulis ucapkan terimakasih banyak kepada semua civitas, dan lembaga yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penyusunan tesis ini, semoga semua amal Bapak, ibu dan sahabat-sahabat semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin..

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari penulisan tesis ini, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik agar sempurnanya tesis ini. Semoga tesis yang telah penulis susun ini memberikan manfaat dan pengetahuan yang baru bagi para pembaca.

Cirebon, November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Paradigma Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	12
A. Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP)	12
1. Pengertian Program PKP	12
2. Manfaat, Tujuan, dan Prinsip Program PKP	13
3. Pelaksanaan Program PKP	15
4. Materi Program PKP	17
5. Penilaian Bagi Peserta Program PKP	18
B. Kompetensi Pedagogik Guru	19

1. Kompetensi Inti Guru	20
2. Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru	22
C. Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	24
1. Kualitas Proses Pembelajaran PAI	27
2. Kualitas Hasil Pembelajaran PAI	35
D. Kajian Pustaka	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Jenis dan Sumber Data	45
1. Jenis Data	45
2. Sumber Data	46
C. Populasi dan Sampel	48
1. Populasi	48
2. Sampel	49
D. Teknik dan Pengumpulan Data	51
1. Tingkat Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru	51
2. Proses Pembelajaran	53
3. Hasil Belajar	55
E. Analisis Data	57
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Linieritas	59
3. Uji Signifikansi/Hipotesis	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Analisis Univariat	61
2. Hasil Uji Normalitas dan Uji Linieritas	69
3. Analisis Bivariat	71
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92

A. Kesimpulan	92
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengaturan Waktu Pelaksanaan PKP	17
Tabel 3.1 Stuktur Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran	43
Tabel 3.2 Pola Pembelajaran Program PKP <i>In-On-In</i>	44
Tabel 4.1 Hasil Pengumpulan Data Tingkat Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di MGMP PAI SMP Gugus Cilimus	62
Tabel 4.2 Hasil Pengumpulan Data Kualitas Proses Pembelajaran PAI Di MGMP PAI SMP Gugus Cilimus	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Sebelum dan Sesudah Program PKP di SMP Gugus Cilimus Kabupaten Kuningan	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Proses Pembelajaran PAI bagi Peserta Didik sebelum dan sesudah program PKP di SMP Gugus Cilimus, Kabupaten Kuningan	67
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PAI bagi Peserta Didik sebelum dan sesudah program PKP di SMP Gugus Cilimus, Kabupaten Kuningan	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas	71
Tabel 4.8 Pengaruh Program PKP terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik bagi Guru PAI di SMP Gugus Cilimus Kabupaten Kuningan	72
Tabel 4.9 Pengaruh Program PKP terhadap Peningkatan Proses Pembelajaran PAI bagi Peserta Didik di SMP Gugus Cilimus Kabupaten Kuningan	72
Tabel 4.10 Pengaruh Program PKP terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI bagi Peserta Didik di SMP Gugus Cilimus Kabupaten Kuningan ..	73

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	Persentase Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru Per Kategori	2
Grafik 1.2	Gambaran Rata-rata Tingkat Penguasaan Kompetensi Inti Guru	4
Grafik 4.1	Gambaran Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Sebelum dan Sesudah Program PKP di SMP Gugus Cilimus, Kabupaten Kuningan	65
Grafik 4.2	Gambaran Proses Pembelajaran PAI bagi Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Program PKP di SMP Gugus Cilimus, Kabupaten Kuningan	68

